

PRIMEIRA SEMANA (03/11 à 06/11)

PROFESSORA: CÉLIA DOS SANTOS ARGUELHO

- ✓ ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS
- ✓ A proposta de atividade é: Aprendendo a forma geométrica “CÍRCULO”.

“É muito importante a utilização da música no espaço de educação infantil, pois a criança além de aprender brincando, o ambiente escolar se torna mais agradável e estimula cada vez mais à vontade dela participar das aulas”. Introduzir conteúdos através da música desenvolvem relações afetivas, cognitivas, social e cultural. Para esta atividade vamos utilizar a música “BOLINHA DE SABÃO” do grupo musical Palavra Cantada! Primeiramente será enviado o vídeo da música no grupo de wats dos pais pedindo para eles escutar e visualizar as imagens, procurem registrar a reação dos bebês ao escutarem a canção. Enquanto nossos bebês visualizam na TV as bolinhas de sabão, o Papai e a mamãe irá preparar em um recipiente com água e detergente as bolinhas para brincar e se divertir em sua casa. Após este momento de alegria, vamos colocar uma folha ou cartolina sobre o chão/mesa e pedir que seu bebê realize vários círculos coloridos utilizando tinta guache e rolos de papel higiênico. Ele/a irá adorar explorar os materiais e realizar várias obras de arte. Boa aula!!



**CENTRO POLO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROF^a JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS**

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....Prmeira semana.

ALUNO (A):.....Berçario.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

BAÚ DA FANTASIA

É ótimo para o desenvolvimento da criança o manusear e explorar diferentes objetos, roupas e acessórios como o do baú da fantasia, sentindo texturas, percebendo cores, formas e tamanhos.

A mamãe ou papai deve preparar com antecedência uma caixa grande resistente ou um baude (vime ou outro material) e coloque dentro dele peças de roupas de adulto coloridas, sapatos, chapéus, óculos, etc.

Os familiares devem tirar as peças de dentro enfatizando o nome, a cor. Exemplo: “Olha que chapéu de palha bonito! Vou colocá-lo em minha cabeça. Fiquei bonita, fulano?” – ou ainda: “Nossa, que sapato preto lindo (ou grande), será que cabe nos meus pés?” – “E essa blusa azul? Alguém quer vesti-lo?”.

Após deixe que a criança tire as peças do baú. Se quiser poderá utilizar dois baús, de modo a organizar melhor o conteúdo.

Incentive as crianças a se olharem nos espelhos, para apreciarem sua imagem. Dizendo os nomes delas em voz alta e enfatizando o que elas vestem ou usam (dos acessórios do baú).

Imagens ilustrativas:



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS DATA: 2 a 6 de NOVEMBRO de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

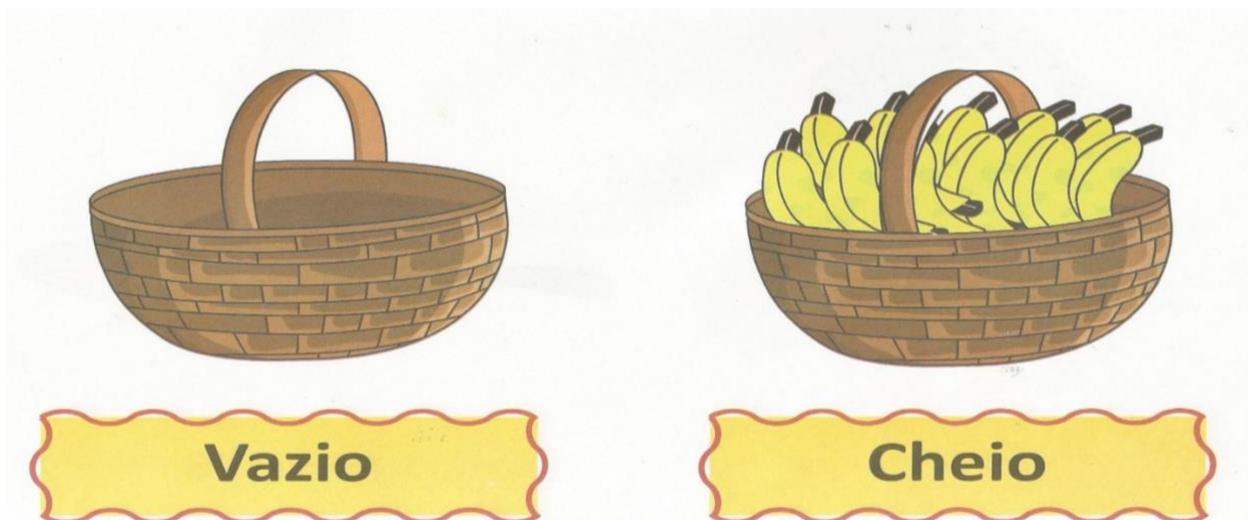
Desembrulhando papel: Nesta atividade, os responsáveis irão embrulhar (com papel de jornal, sulfite ou então papel alumínio) algum objeto ou brinquedo que a criança goste. Estimulando por meio do diálogo e perguntas como “o que será que vamos encontrar?” “vamos descobrir?” etc. Deixando a criança curiosa, e quando desembrulhar ela encontrará o objeto ou o brinquedo que tanto gosta.



SEGUNDA SEMANA (09/11 à 13/11)

- ✓ ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS
- ✓ A proposta de atividade é: NOÇÕES DE “DENTRO/FORA”; “CHEIO/VAZIO”;

Para realizar esta atividade vamos precisar de um recipiente vazio e outro cheio de algum tipo de objeto, podendo ser tampinhas de garrafas pets, frutas, verduras ou o próprio cesto de brinquedos do bebê. Para realizar a atividade vamos colocar o cesto cheio e o vazio em extremidades opostas à do tapete, para assim, estimular nossos bebês a engatinhar, andar e até correr. É muito importante ensinar pra criança como será realizada a atividade num primeiro momento e só depois pedir pra mesma executar. Se faz necessário deixar os bebês explorar os objetos e motivá-los a colocar e tirar, evidenciando quando o pote está cheio e vazio.



**CENTRO POLO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFª JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS**

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....Segunda semana.

ALUNO (A):.....Berçario.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

MANUSEIO DE REVISTAS

Essa atividade estimula na criança a coordenação motora grossa e fina através da atividade de rasgar, de lançar as bolinhas ou pedaços de papel no cesto de lixo, andar até a lixeira, abrir a tampa para colocar o papel dentro.

Selecione alguma revista(pode ser um folder de ofertas do mercado) e coloque em um canto da sala, previamente organizado com tapetes ou travesseiros, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, objetos coloridos etc. Mostre algumas figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente.

Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas. As crianças gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa. Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

Para trabalhar a identidade diga o nome de cada criança: “Fulano, jogue o papel no lixo para a mamãe!” – “Vamos deixar a nossa casa limpa!”.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS DATA: 9 a 13 de NOVEMBRO de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

Transferência de água: Sobre o olhar atento, o responsável colocará à disposição da criança dois copos um vazio e outra com água, e ele orientará a sua criança e ou mostrará o que se deve fazer que é transferir a água de um copo para outro



TERCEIRA SEMANA (16/11 à 20/11)

- ✓ ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS
- ✓ A proposta de atividade é: COORDENAÇÃO MOTORA FINA!
- ✓ É bem simples e divertida. Basta colocar em um recipiente/bacia/caixa alguns brinquedos/objetos como, tampinhas de garrafas, pompons coloridos, bolinhas coloridas e dar uma colher/peneira na mão do bebê, estimulando ele a pegar os objetos de dentro do pote, proporcionando mais exploração e aprendizado, com momentos de interação e estímulo, tendo como objetivo que o bebê se divirta, e aprenda brincando! “Nada de pressa”! É treinando que aprendemos as coisas! Dê a colher ao bebê brincar, mesmo que ele só batuque, o importante é estimular ele a segurar a colher e a começar a tentar pegar as bolinhas. Esta atividade além de trabalhar a coordenação motora fina, ludicidade, cores, contribui para o desenvolvimento da capacidade motora, cognitiva e afetiva.





CENTRO POLO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROF^a JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....Terceira semana.

ALUNO (A):.....Berçário.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO) DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

Atender ao telefone

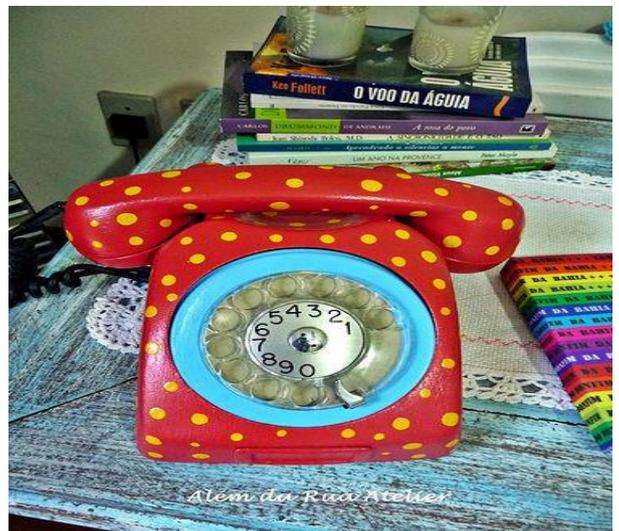
A mamãe ou papai deve colocar a criança em um local confortavel, coloque um aparelho de telefone no chão. Outra opção é confeccionar telefones com peças de monta-tudo. Inicie a atividade com o toque do telefone: “trimmmmm” e atenda a ligação:

- “Alô, tudo bem? Aqui é o mamãe (diga seu nome)! Quem está falando? Ah, é o Patinho. Oi Patinho, tudo bem? Você vai vir aqui na escola hoje? Quer falar com o (diga o nome da criança)? Espere um pouco que eu vou passar pra ele.” – neste momento ofereça o telefone para a criança.

Se ela não quiser falar ao telefone, pegue o aparelho novamente e diga:

- “Oi patinho, o (diga o nome da criança que se recusou a atender a ligação) não quer falar agora. Você pode ligar mais tarde tchau, beijo.

Observe como as crianças reagem ao telefone, se falam alô, se imitam você ou se criam novas falas. Depois as deixe brincar livremente, mas procure sempre estar por perto, para que não se machuquem com fios ou outras partes dos aparelhos e nao estregue o aparelho celular.



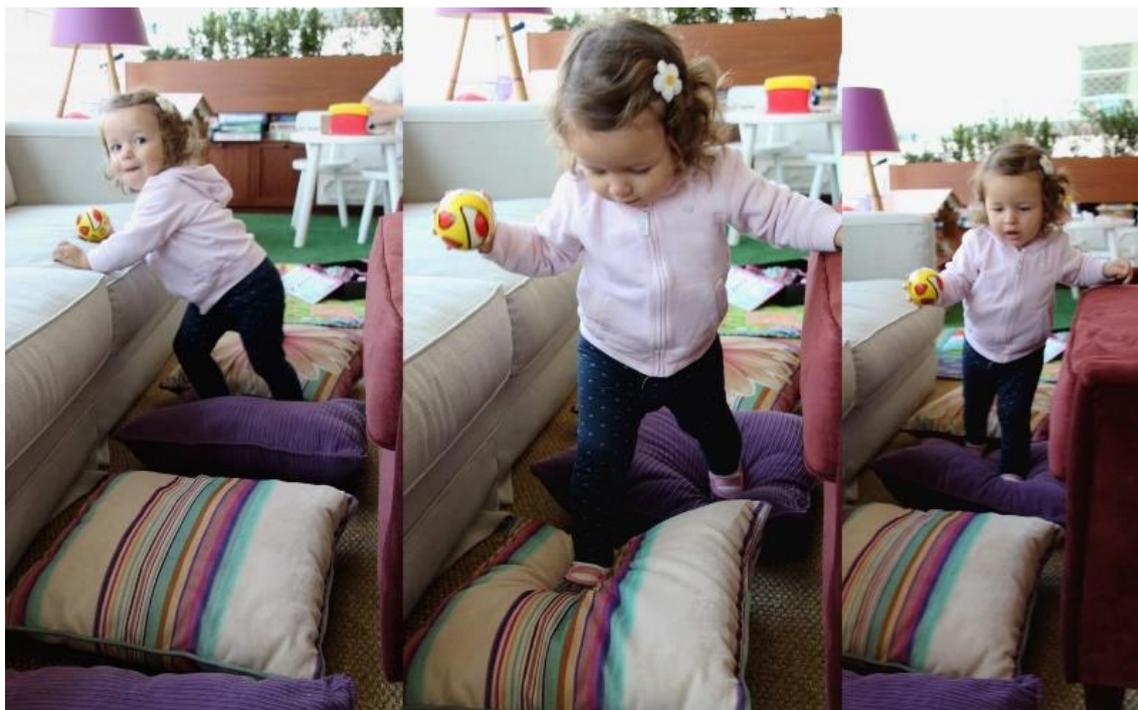
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS DATA: 16 a 20 de NOVEMBRO de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

Circuito: sobre o olhar atento, o responsável organizará circuitos com almofadas, colchões, tapetes, sofá enfim, com o que estiver disponível em seus lares. Posicionará estes recursos criando um obstáculo para que a criança possa passar engatinhando ou andando sobre elas, se caso a criança não sentir confiante em caminhar, aconselha-se a segurar sua mão, ou organizar o circuito perto do sofá para que ela tenha onde se apoiar caso tenha medo.



QUARTA SEMANA (23/11 à 27/11)

✓ ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS

✓ A proposta de atividade é: CIRCUITO PSICOMOTOR PARA BEBÊS A PARTIR DE UM ANO DE IDADE

Atividade: 1- Passar dentro da caixa;

2- Segure a mãozinha da criança e descalça faça com que ela ande por cima da forma do ovo;

3- Passar por cima do cabo de vassoura;

4- Tirar os prendedores do pote.

Atividades assim, ajudam no desenvolvimento psicomotor de forma lúdica, trabalhando a coordenação motora ampla e fina, noção espacial, conceito de alto e baixo, interação com o corpo e o ambiente.

**CENTRO POLO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFª JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS**

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....Terceira semana.

ALUNO (A):.....Berçario.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

“Natal, o nascimento do menino Jesus”

A sugestão da atividade é a pintura do menino Jesus que nasceu, e que comemoramos todos anos como o natal, com a criança em local confortável disponibilizar o desenho, lápis de cores diversas ou tintas para que a criança possa colorir o desenho de forma livre, porém sempre com um adulto próximo para garantir a segurança da criança.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS DATA: 23 a 27 de NOVEMBRO de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

Pega-pega o sabonete: Sobre o olhar atento, o responsável colocará água em uma bacia e pegará um sabonete e com a criança sentada no chão, mostrará a ela como será a atividade. Colocando o sabonete na água a criança tentará pegar. Ocorrerá de escorregar de suas mãos várias vezes, mas este é objetivo, trabalhar a musculatura das mãos, atenção e a concentração da criança. Se preferir poderá estar realizando esta atividade no momento do banho que será divertido também.

