

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA

JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

Atividades Lúdicas e Interacionais

Mês de Novembro



Creche I

CEINF PROFESSORA JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS.

ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACINAIS.

CRECHE I

PROFESSORAS: DILMA E NAYARA.

03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE: ROSQUEAR TAMPAS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, PARA A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO GARRAFAS VARIADAS COM TAMPAS, OS SENHORES DEVERÃO RETIRAR AS TAMPAS E DISPONIBILIZAR AS GARRAFAS ABERTAS PARA AS CRIANÇAS, QUE TERÃO A TAREFA DE ROSQUEAR AS TAMPAS NAS SUAS RESPECTIVAS GARRAFAS.



A ATIVIDADE TRABALHA COORDENAÇÃO E HABILIDADES MOTORAS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

NÃO ESQUEÇA DE NOS ENCAMINHAR FOTOS E VÍDEOS NO GRUPO.

1.º Semana: 03 a 06 de novembro 2020

PROFESSORES DE ARTE: MARTA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

ALUNO (A):.....

“Atividades Lúdicas e Interacionais”

“Transferir com esponja”

Essa atividade que parece tão simples para nós, mas está cheia de benefícios para os nossos pequenos...Iremos precisar de dois recipientes, (bacia), água e esponja. Temos que transpor a água com uma esponja de um recipiente para o outro. Temos que pegar água apertando a esponja do recipiente, levá-las para o segundo e soltar a água com a esponja suspensa sobre o segundo recipiente. O que essa atividade trabalha? Motricidade fina dos dedos e mãos, coordenação e favorece o desenvolvimento do tom muscular.



1.º Semana: 03 a 06 de novembro 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA E RUTE

ALUNO (A):.....

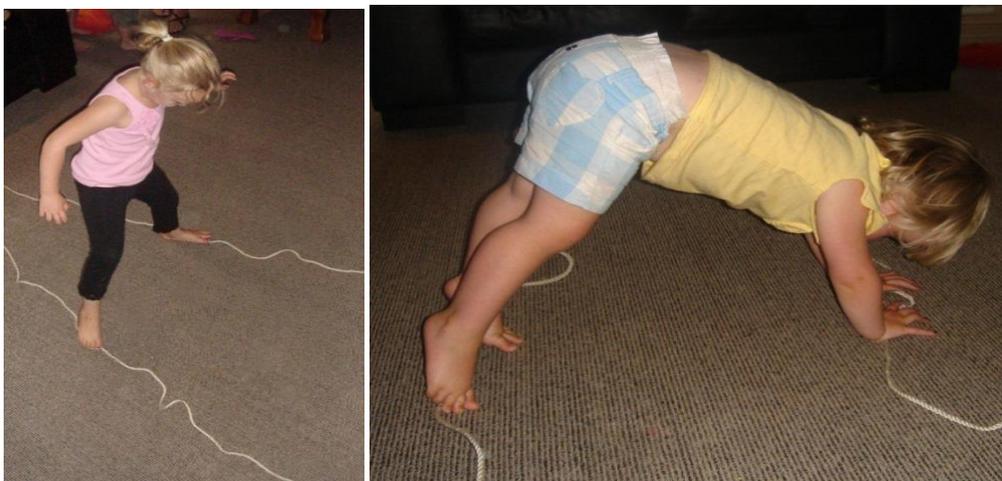
“Atividades Lúdicas e Interacionais”

CROCODILO NA ÁGUA!

Trace duas linhas paralelas (ou utilize uma corda, um fio, um barbante ou uma fita). A distância entre elas deve possibilitar que a criança “caminhe” sobre uma das linhas com os pés e, sobre a outra, com as mãos. Ajude seu filho a desenhar um crocodilo velho e sonolento no centro. Para a brincadeira ser ainda mais divertida, ilustre está história:

A HISTÓRIA

O crocodilo Rock passa o dia todo dormindo no rio. Mas, quando está acordado, ele adora fazer cócegas nos dedos das mãos e dos pés! A única forma de escapar do crocodilo Rock é permanecendo nas margens do rio (nas linhas). Você consegue descer o rio sem acordar o crocodilo Rock?



POR QUE FAZER?

Esse jogo é desafiador e divertido.

Força e equilíbrio.

Manter a posição “de quatro” propicia ao corpo e ao cérebro uma nova sensação de equilíbrio, ao mesmo tempo em que trabalha a força muscular.

Desenvolvimento da consciência das linhas médias.

Fazer uma coisa com a metade superior do corpo e outra com a metade inferior auxilia no desenvolvimento integral da coordenação corporal.

Foco e concentração. Criar uma historinha em torno da atividade muda o foco para a “missão” e acrescenta um incentivo para a realização da tarefa.

CEINF PROFESSORA JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS.

ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS.

CRECHE I

PROFESSORAS: DILMA E NAYARA.

09 DE NOVEMBRO A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE: BRINCADEIRO CARRINHO COM LENÇOL

A ATIVIDADE DESSA SEMANA É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA QUE VAI PROPORCIONAR MUITAS RISADAS NOS PEQUENOS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS PARA A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UM LENÇOL DE CAMA OU TOALHA DE MESA, EM SEGUIDA A CRIANÇA DEITARÁ SOBRE O PANO COMO NA IMAGEM ILUSTRATIVA ABAIXO E UM ADULTO DEVERÁ PUXAR O LENÇOL E PASSEAR PELA CASA, SE POSSIVEL COLOQUE MÚSICAS INFANTIS PARA TORNAR O MOMENTO AINDA MAIS ALEGRE.

OBSERVAÇÃO: NÃO ESQUEÇA DE ENCAMINHAR FOTOS NO GRUPO.



“Atividades Lúdicas e Interacionais”

“Jogo do lençol”

Assistir o vídeo: Bento e Totó – Joga Bola

https://www.youtube.com/watch?v=z4M1380R_hw

- Nós iremos precisar de um lençol que não será mais usado e que possa ser cortado e uma Bolinha. - Para desenvolvermos essa brincadeira, são necessárias no mínimo duas pessoas para brincar. (mamãe e o bebê). Cada um segura em uma ponta do lençol e então jogamos uma bola (de qualquer tipo e tamanho, mas é legal que ela seja leve e não muito pequena, para que a criança consiga lançá-la para o alto) sobre ele. Então começamos a balançar o lençol e o desafio consiste em não deixar a bola cair. Quanto mais movimentos fazer, maior o risco da bolinha cair no chão Depois que a criança entender a brincadeira, é diversão certa.

Boa diversão!



PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA E RUTE

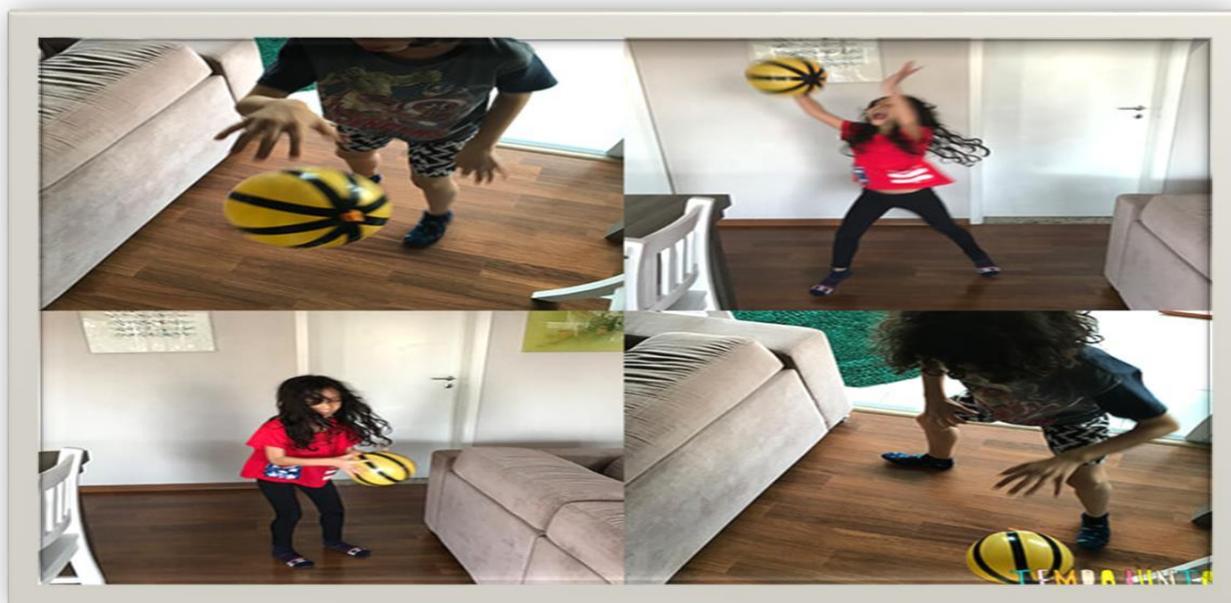
ALUNO (A):.....

“Atividades Lúdicas e Interacionais”

BASQUETE

Onde o adulto fará o brinquedo permitindo que a criança participe do processo da confecção com segurança e conforme suas possibilidades motoras, a criança poderá ajudar a colar a fita isolante, formando desenhos de gomos na bexiga. A partir de uma fita central, vá colocando as demais, primeiro em cruz e depois dividindo os gomos ao meio. Até ficar como na foto abaixo. Estava pronta nossa bola de basquete caseira.

Após o termino a criança será motivada brincar com a bola fazendo a quicar o máximo que conseguir.



CEINF PROFESSORA JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS.

ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS.

CRECHE I

PROFESSORAS: DILMA E NAYARA.

16 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE: MOVIMENTO DE PINÇA.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS PARA A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO PRENDEDORES DE ROUPA, BARBANTE OU LINHA.

PRIMEIRAMENTE O SENHORES DEVERÃO AMARRAR O BARBANTE OU LINHA EM ALGUM LUGAR, PODENDO SER DUAS CADEIRAS, LOGO APÓS EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS QUE ELAS DEVEM PRENDER OS PRENDEDORES DE ROUPAS NA LINHA OU BARBANTE.

A ATIVIDADE ESTIMULA AS CRIANÇAS A REALIZAREM O MOVIMENTO DE PINÇA, ASPECTO IMPORTANTE AO SE PENSAR NA COORDENAÇÃO MOTORA E NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FUTURAS NO PASSAR DOS ANOS COMO ESCREVER.

OBSERVAÇÃO:NÃO ESQUEÇA DE ENCAMINHAR FOTOS NO GRUPO.



3.º Semana: 16 a 20 de novembro de 2020

PROFESSORES DE ARTE: MARTA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

ALUNO (A):.....

VAMOS FAZER ARTE?

MANUSEIO DE REVISTAS

Essa atividade estimula na criança a coordenação motora grossa e fina através da atividade de rasgar, de lançar as bolinhas ou pedaços de papel no cesto de lixo, andar até a lixeira, abrir a tampa para colocar o papel dentro.

Selecione alguma revista (pode ser um folder de ofertas do mercado) e coloque em um canto da sala, previamente organizado com tapetes ou travesseiros, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, objetos coloridos etc. Mostre algumas figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente.

Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas. As crianças gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa. Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

Para trabalhar a identidade diga o nome de cada criança: “Fulano, jogue o papel no lixo para a mamãe!” – “Vamos deixar a nossa casa limpa!”.

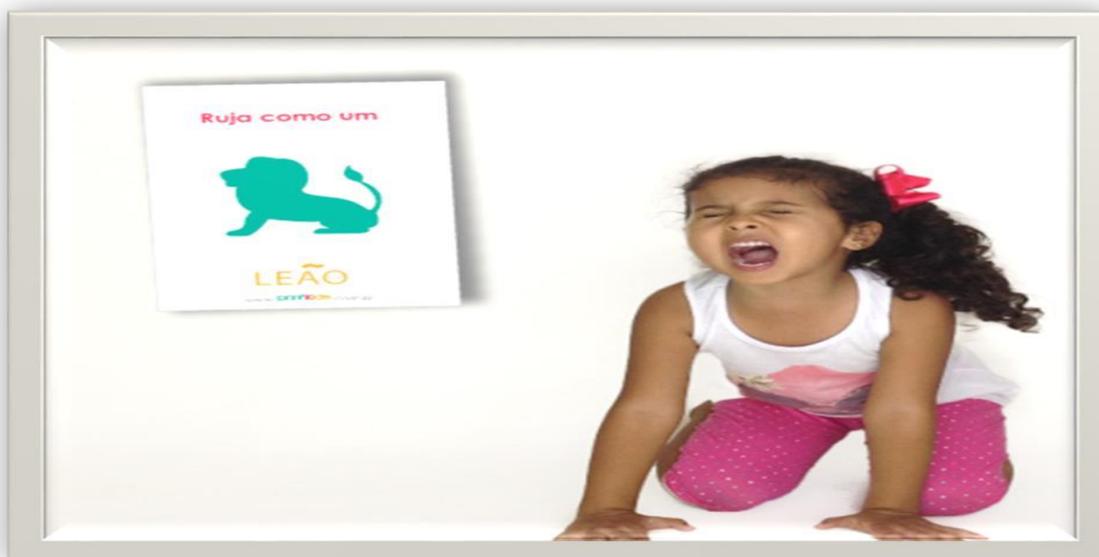


“Atividades Lúdicas e Interacionais”

Imitando os animais.

A brincadeira é Imitando os animais é uma sugestão muito fácil para realizar em casa, realizará todos os movimentos que a a música pedir ou a partir da solicitação de um adulto, poderá: pular, correr, rolar de acordo com o que cada animal faz.

Objetivo da atividade é trabalhar a coordenação, equilíbrio, salto, lateralidade.



CEINF PROFESSORA JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS.

ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS.

CRECHE I

PROFESSORAS: DILMA E NAYARA.

23 DE NOVEMBRO A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE: LAVANDO OBJETOS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS PARA A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO 2 BACIAS, ÁGUA E OBJETOS VARIADOS, AS CRIANÇAS TERÃO A TAREFA DE LAVAR OBJETOS VARIADOS (BRINQUEDOS OU OUTROS A CRITÉRIO DA FAMÍLIA), NÃO ESQUEÇA DE NOS MANDAR FOTO DE TODO PROCESSO DA ATIVIDADE.

OBSERVAÇÃO: O VÍDEO EXPLICATIVO SERÁ ENCAMINHADO VIA WHATSSAP.



ALUNO (A):.....

VAMOS FAZER ARTE?

Atender ao telefone

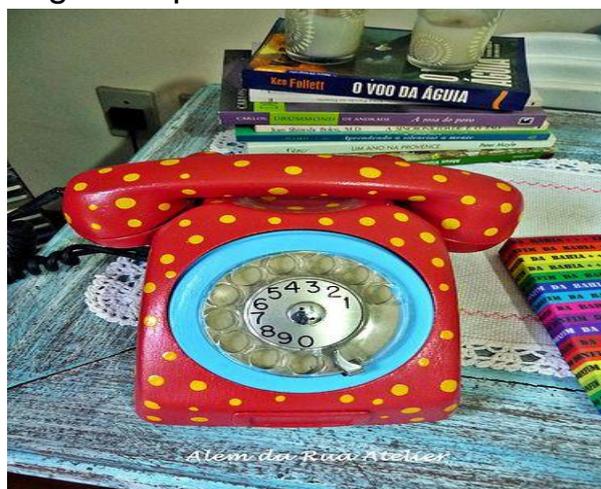
A mamãe ou papai deve colocar a criança em um local confortável, coloque um aparelho de telefone no chão. Outra opção é confeccionar telefones com peças de monta-tudo. Inicie a atividade com o toque do telefone: “trimmmmm” e atenda a ligação:

- “Alô, tudo bem? Aqui é o mamãe (diga seu nome)! Quem está falando? Ah, é o Patinho. Oi Patinho, tudo bem? Você vai vir aqui na escola hoje? Quer falar com o (diga o nome da criança)? Espere um pouco que eu vou passar pra ele.” – neste momento ofereça o telefone para a criança.

Se ela não quiser falar ao telefone, pegue o aparelho novamente e diga:

- “Oi patinho, o (diga o nome da criança que se recusou a atender a ligação) não quer falar agora. Você pode ligar mais tarde tchau, beijo.

Observe como as crianças reagem ao telefone, se falam alô, se imitam você ou se criam novas falas. Depois as deixe brincar livremente, mas procure sempre estar por perto, para que não se machuquem com fios ou outras partes dos aparelhos e não estregue o aparelho celular.



“Atividades Lúdicas e Interacionais”

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

A brincadeira é de comandos de posições corporais que serão sugeridas pela música: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. O adulto poderá solicitar a criança que ela toque os seus membros seguindo o comando do adulto.

OBJETIVO; Aperfeiçoar o equilíbrio e lateralidade durante a execução da música.

