

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA

JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

Atividades Lúdicas e Interacionais

Mês de agosto



Creche II

1.º Semana: 03 à 07 de agosto de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

Assistir o vídeo com a música Coração Palpita - Mude o Pensamento. Que trabalha sentimentos e emoções.

<https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>

Vídeo da Atividade – O que será que tem dentro desta caixa.

A professora irá tirar alguns cartazes com a escrita de gestos que demonstram sentimentos. EX: Abraçar, beijar na bochecha, fazer carinho e outros.

Proposta da atividade:

Perguntar para a criança qual o gesto que ela mais gostou?

Em quem você gostaria de dar um abraço bem forte neste momento?

Você está com saudades de seus coleguinhas da creche?

E logo após os questionamentos pedir que as crianças façam os gestos de carinho com seus familiares e tirem fotos ou grave vídeos.

1.º Semana: Do dia 03 à 07 de agosto

NOME: _____

PROFESSORES: CARLA, CÍCERO E RAIANE.

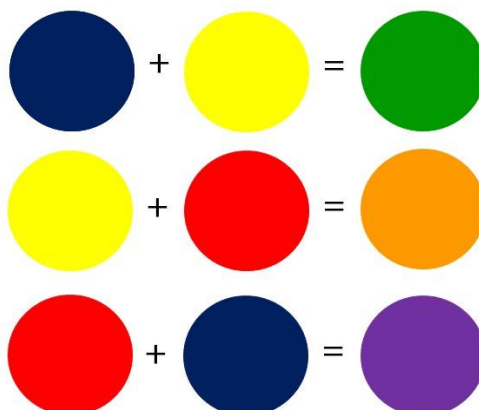
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE - CRECHE II

1.º Semana: Do dia 03 à 07 de agosto

- Senhores pais e responsáveis será disponibilizado uma videoaula a partir da música Mistura das cores- Xuxa representada pelas professoras de maneira lúdica e dinâmica.
- Em seguida os responsáveis serão orientados a conversarem com as crianças sobre as cores que aparecem no vídeo relacionando com objetos presentes em casa, estimulando a assimilação cor e objeto.
- Logo após interagirem com o vídeo realizando a mesmas misturas manualmente com o auxílio do responsável.

Observação: O vídeo original está disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=uoA3OB35EjY>

Exemplificação das cores trabalhadas no vídeo:



OBSERVAÇÃO: Durante o desenvolvimento da atividade encaminhar no grupo de whatsapp da sala fotos e vídeos do processo de realização da atividade.

1.º Semana: 03 à 07 de agosto de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

- 1- Assistir ao vídeo editado pelo professor, onde será explanado o passo a passo da confecção da peteca com materiais reciclável.
<https://youtu.be/Qx1zbPxv5g>
- 2- Onde o adulto fará o brinquedo permitindo que a criança participe do processo da confecção com segurança e conforme suas possibilidades motoras.
- 3- Após o termino a criança será motivada brincar com a peteca, será necessário no mínimo 2 pessoas, onde um joga para o outro com objetivo de não deixar a peteca cair no chão.

OBJETIVO; Aperfeiçoar a habilidades motoras fina no manuseio do brinquedo e a coordenação motora grossa durante a execução do jogo como a lateralidade e equilíbrio.



MONTE UMA PETECA DE ACORDO COM O PASSO-A-PASSO ILUSTRADO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:



INSTRUÇÕES

Recorte a sacola em formato quadrado.



Prenda as pontas da sacola, envolvendo a bolinha.



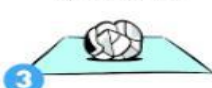
Amasse o jornal para formar uma bolinha.



Amarre o barbante bem firme no meio da sacola.



Coloque a bolinha no centro da sacola.



Se você quiser, use fitas coloridas para enfeitar sua peteca.



Imagem retirada da Internet.

2.º Semana: 10 à 14 de agosto de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA:

Assistir o vídeo a seguir, escutar atentamente as crianças e favorecer que elas pratiquem a conversa, contando a histórias e comentando dos jeitinhos delas.

História A MENINA E A FOLHA DE PAPEL. Autor: DESCONHECIDO.

Após assistirem a história, mostrar um barco de papel e perguntar para a criança.

1- O que a folha de papel queria ser?

R: um barquinho.

Mostrar a foto da seqüência de objetos que a menina transformou o papel perguntar:

2- Em quais objetos a menina transformou o papel antes de se tornar um barquinho?

R: cabana, livro, casa, chapéu, copinho.

Obs: enquanto a criança responde com a ajuda do adulto, quantifique com os dedos da criança a quantidade de objetos que o papel foi transformado pela menina.

3 – E você se fosse uma folha de papel, o que escolheria ser?

R:

A criança poderá ficar à vontade para imaginar o que gostaria de ser.

Deixar as crianças responderem do jeitinho delas, sempre olhando a foto e respondendo.

A seguir colorir o barquinho de papel, após colocar em uma bacia com água e brincar de assoprar o barquinho com o objetivo de fazer- lo navegar sobre a água.



2.º Semana: Do dia 10 à 14 de agosto

NOME: _____

PROFESSORES: CARLA, CÍCERO E RAIANE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE - CRECHE II

VAMOS FAZER ARTE?

“ EM HOMENAGEM AOS PAPAIS, IREI SEGUIR OS PASSOS DO MEU PAPAI”

“ Os menores pés deixam as maiores pegadas em nossos corações”

O afeto do pai é tão importante quanto da mãe e a brincadeira é uma das formas de se demonstrar este afeto e construir um vínculo que vai para a vida toda, alguns homens assumem o papel de provedor do lar e muitas vezes o tempo é limitado para estar brincando com as crianças e através dessa atividade buscar, resgatar esse tempo tão importante na vida de nossos filhos.

Observação: Se o papai não estiver convidar a mamãe ou algum familiar para participar.

Vamos para atividade prática!

Andar no pé

A brincadeira muito simples e fácil de fazer: andar nos pés. O pai dá a mão para a criança e pede para ela subir nos seus pés. A ideia é que eles andem juntos desta forma, para todos os lados.



Imagem retirada da Internet.

OBSERVAÇÃO: Durante o desenvolvimento da atividade encaminhar no grupo de whatsapp da sala fotos e vídeos do processo de realização da atividade.

2.º Semana: 10 à 14 de agosto de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

Será enviado o vídeo da Palavras Cantada- imitando os bichos.

<https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA>

O responsável colocará o vídeo para as crianças assistirem e dançarão juntos para incentiva-los.



Imagem retirada da Internet.

3.º Semana: 17 à 21 de agosto de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

Assistir os vídeos, a seguir escutar atentamente as crianças e favorecer que elas pratiquem a conversa sobre os animais que aparecem nos vídeos assistidos.

Vídeo da Atividade - Descubra o animal pela sombra – Contotoys

<https://www.youtube.com/watch?v=aKuMvQUUO2U>

No vídeo a criança terá que descobrir qual é o animal pela sombra dele e imitá-lo. Será que vocês irão acertar? É um bicho mais legal que o outro. Contar quantos animais que as crianças descobrirem.

Contação de história – A casa e seu dono – Autor - Elias José.

Na história contada cada animalzinho tinha uma casinha não é mesmo crianças?

Atividade é tirar foto com seu animalzinho de estimação, se não tiver animais de estimação pode ser com seu brinquedo preferido e enviar a foto para professora.

3.º Semana: Do dia 17 à 21 de agosto

NOME: _____

PROFESSORES: CARLA, CÍCERO E RAIANE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE - CRECHE II

- **Senhores pais e responsáveis será disponibilizado uma videoaula no grupo dos responsáveis sobre a atividade da semana nomeada “Arte abstrata” que consiste nos seguintes passos:**
- I. Os responsáveis deverão disponibilizar os seguintes materiais: Sacos plásticos, tinta e papel.
 - II. Em seguida solicitar que a criança fale as cores que ela deseja utilizar na atividade.
 - III. O responsável deverá derramar gotas grossas da tinta na folha e por cima passar o saco plástico.
 - IV. Por fim a criança deverá realizar a atividade apertando as gotas de tinta sobre o papel e o saco plástico fazendo um desenho abstrato.

Exemplificação da atividade:



Imagem retirada da Internet.

OBSERVAÇÃO: Durante o desenvolvimento da atividade encaminhar no grupo de whatsapp da sala fotos e vídeos do processo de realização da atividade.

3.º Semana: 17 à 21 de agosto de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

ALUNO (A):.....

Metodologia

Atividade Amarelinha Diferente

Em um espaço externo da casa o responsável explicará a atividade para criança. Ele irá desenhar vários círculos no chão, com desenhos de pés dentro, podendo ser dois pés, um pé, pé direito, pé esquerdo, ao comando dele a criança irá pular.



Imagem retirada da Internet.

4.º Semana: 24 à 31 de agosto de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA: Assistir o vídeo a seguir, escutar atentamente as crianças e favorecer que elas pratiquem a conversa, contando a histórias e comentando dos jeitinhos delas. Apresentação da História narrada pela Professora

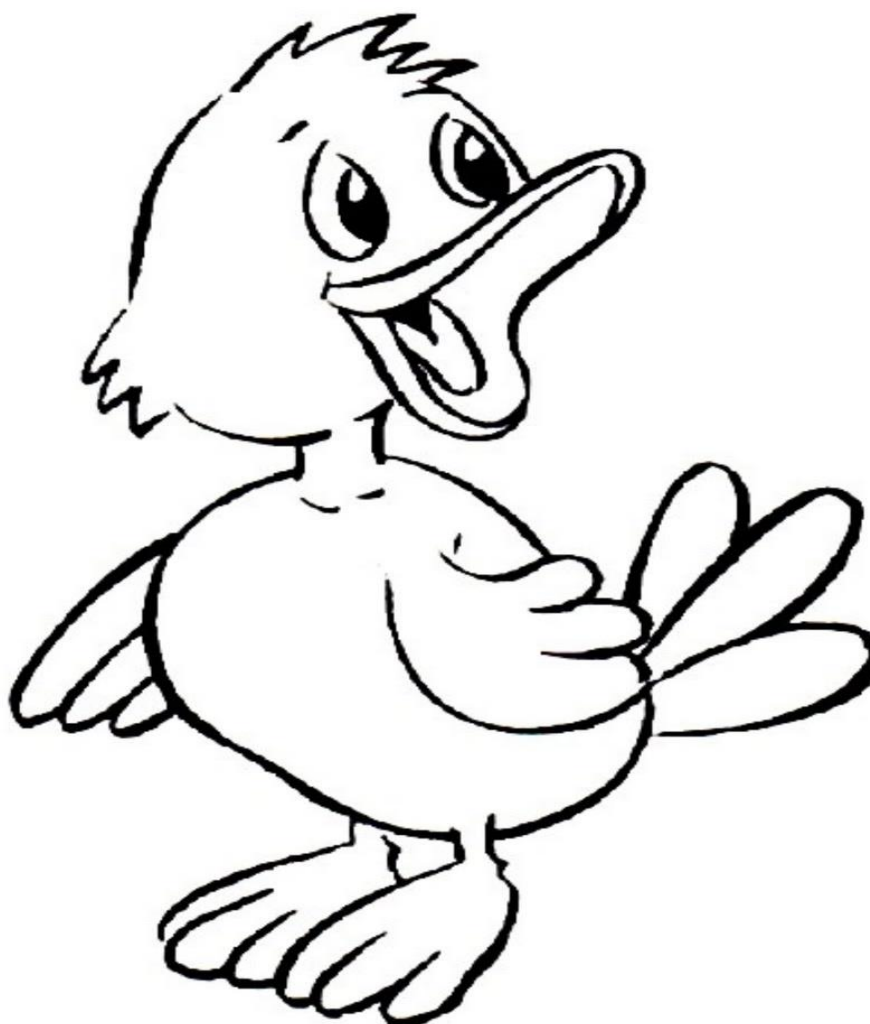
O Patinho Feio

A seguir pedir que os pais direcionem a conversa com os seguintes questionamentos: Por que esse pato era diferente dos outros?

Quais diferenças existiam entre o cisne e os patinhos?

Sugestão de atividade - Pintar e fazer colagens com pedaço de papel ou algodão no desenho do patinho.

VAMOS COLORIR



4.º Semana: Do dia 24 à 31 de agosto

NOME: _____

PROFESSORES: CARLA, CÍCERO E RAIANE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE - CRECHE II

Cantar também é Arte, então vamos cantar?

Com a ajuda dos meus familiares que amo muito, irei assistir meus professores cantando a linda música "Pintinho Amarelinho" da Galinha Pintadinha, que será postado no grupo da sala:

Observação: Os responsáveis deverão gravar um vídeo da criança cantando a música ou a sua reação ao escutar a música.

Letra da música para que meus familiares possam cantar comigo:

Pintinho Amarelinho
Galinha Pintadinha
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão
Ele bate as asas
Ele faz piu piu
Mas tem muito medo é do gavião
Ele bate as asas
Ele faz piu piu
Mas tem muito medo é do gavião
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão
Meu pintinho amarelinho...
Fonte: LyricFind



4.º Semana: 24 à 31 de agosto de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

ALUNO (A):.....

Metodologia

- 1- Assistir o vídeo explicativo da confecção de brinquedo para realizar a atividade, <https://www.youtube.com/watch?v=t3rq54Z6o2M> onde será explanado o passo a passo da confecção de um brinquedo, nomeado como ' EXPLOÇÃO DE BANDEIRINHAS '.
- 2- Um adulto fará o brinquedo permitindo a criança ajudar. Após o término a criança será motivada a realizar a explosão de bandeirinhas, onde a criança estará aperfeiçoando suas habilidades motoras finas no manuseio do brinquedo.



Imagem retirada da Internet