

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA

JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

Atividades Lúdicas e Interacionais

Mês de setembro



Creche II

1.º Semana: 31 de agosto à 04 de setembro de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

ATIVIDADE LÚDICA/ INTERACIONAL.

Assistir ao vídeo de edição do professor sobre Cantigas de Roda, música; Lavadeira /autores Monica Pinheiro e Sérgio L. Cunha.

Após assistirem o vídeo as crianças serão convidadas a realizar a brincadeira musical, onde eles deverão seguir os comandos da música.



1.º Semana: 31 de agosto à 04 de setembro de 2020

ARTE – CRECHE II

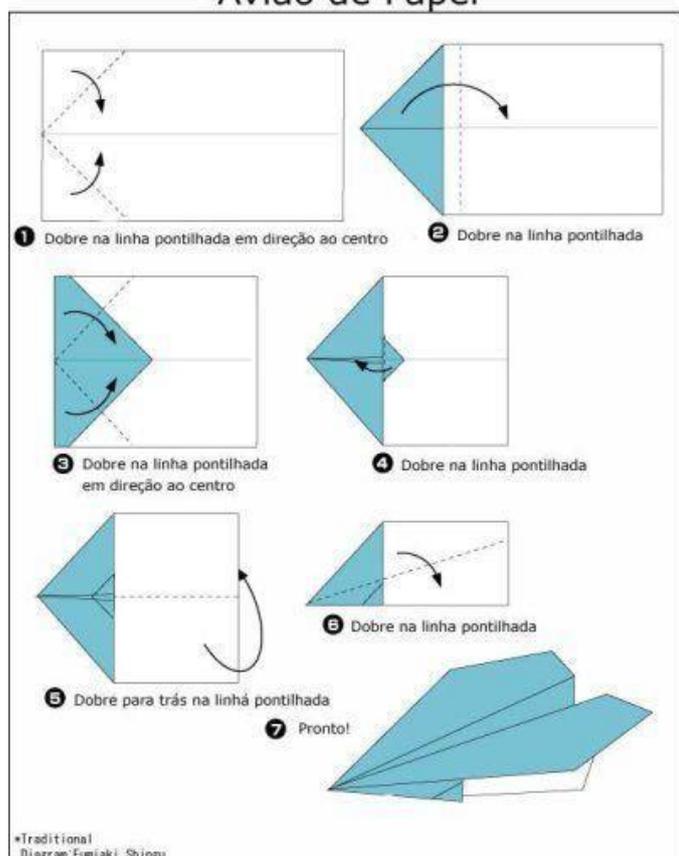
PROFESSORES: CARLA, CICERO E RAIANE.

NOME: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS SERÁ ENCAMINHADO PELO GRUPO DE WHATSSAP O VÍDEO “VIAGEM DE AVIÃO”.

EM SEGUIDA OS SENHORES DEVERÃO DISPONIBILIZAR O VÍDEO PARA QUE AS CRIANÇAS ASSISTAM E INCENTIVEM A CANTAR E DANÇAR A MÚSICA DA MANEIRA QUE CONSEGUIREM.

Avião de Papel



MÃOS A OBRA:

SERÁ ENCAMINHADO UM SEGUNDO VÍDEO ENSINANDO O PASSO A PASSO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM AVIÃO EM DOBRADURA SENDO NECESSÁRIO APENAS UM PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE QUE DEVE SER REALIZADA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO MAS COM A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA EM TODO PROCESSO.

POR FIM DEIXE OS PEQUENOS BRINCAREM LIVRES COM O AVIÃO E NÃO ESQUEÇA DE NOS ENCAMINHAR FOTOS.

BOA ATIVIDADE.

1.º Semana: 31 de agosto à 04 de setembro de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

Será enviado o vídeo da música: Sons do corpo de Sandra Oakh.

<https://www.youtube.com/watch?v=VUpc4j4Djdk>

O responsável colocará o vídeo para as crianças assistirem e dançarão juntos para incentiva-los.



2.º Semana: 07 à 11 de setembro de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

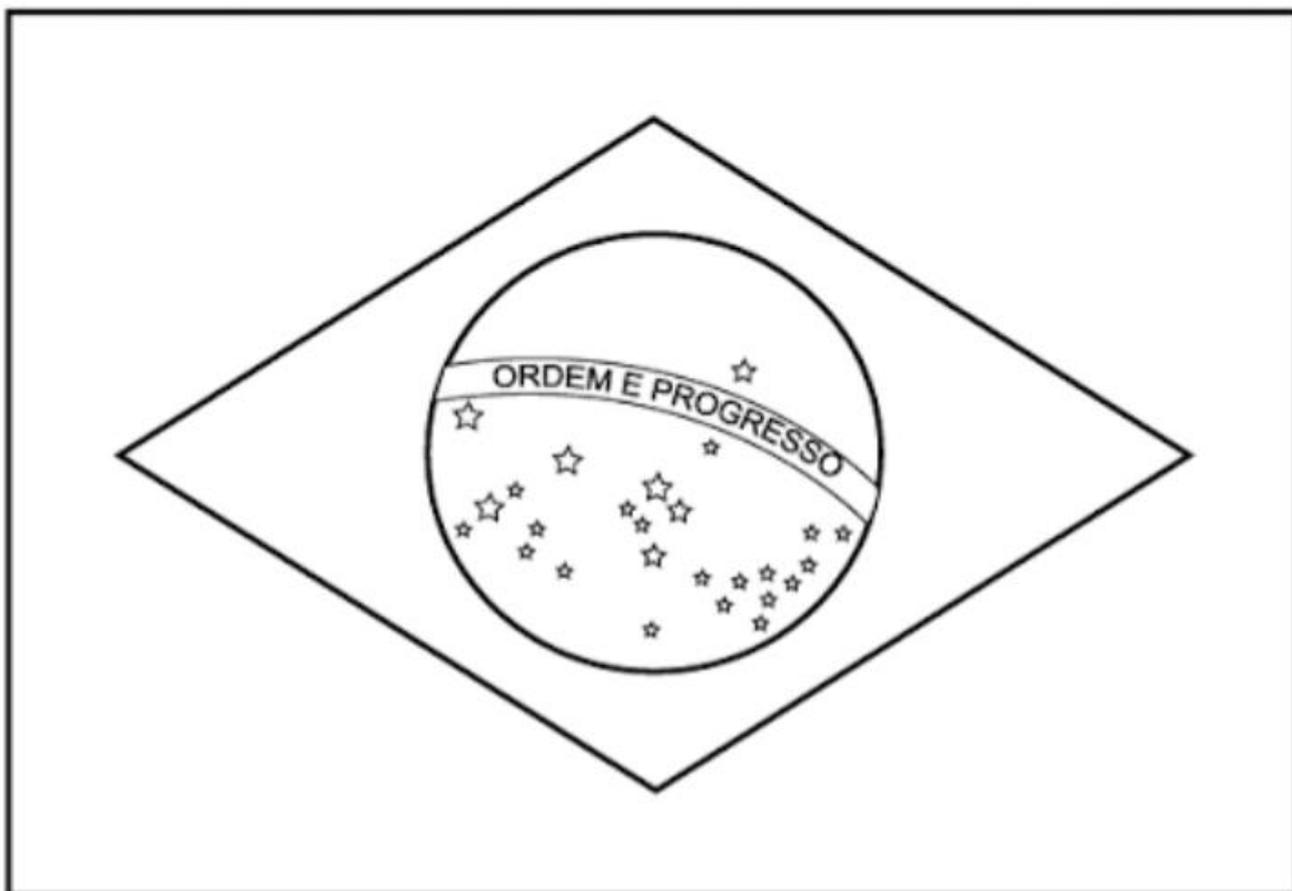
METODOLOGIA:

Sugestão de atividade.

1-Solicitamos aos pais que ouçam e cantem o hino Nacional, com as nossas crianças, <https://www.youtube.com/watch?v=84nEtvLqbSE>, Sabemos que “Educar significa também formar consciência cívica e despertar nas nossas crianças o sentimento de patriotismo, compreensão e amor a nossa Pátria.

2 – Pintura ou colagem no desenho da Bandeira do Brasil

- Podemos utilizar tinta guache;
- Giz de Cera;
- Colagem de papel picado, fica à critérios de cada família utilizar materiais que tiver em casa.



2.º Semana: 07 à 11 de setembro de 2020

ARTE – CRECHE II

PROFESSORES: CARLA, CICERO E RAIANE.

NOME: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS SERÁ DISPONIBILIZADO UMA VÍDEOAULA NOMEADA

ARTE E SOM.

A ATIVIDADE CONSISTE EM AS CRIANÇAS PERCEBEREM AS VARIAÇÕES DAS MÚSICAS E EXPRESSAREM OS MOVIMENTOS NO DESENHO LIVRE, PARA ISSO SERÁ ENCAMINHADO UMA FAIXA MUSICAL COM VARIADAS MÚSICAS E RITMOS (RÁPIDAS, LENTAS, TRISTES E ANIMADAS). OS SENHORES DEVERÃO INSTIGAR AS CRIANÇAS A PERCEBEREM SE O RITMO SE ESTÁ LENTO OU RÁPIDO, POR EXEMPLO QUANDO ESTIVER LENTO ELAS DEVERÃO FAZER TRAÇOS LENTOS NAS FOLHAS, QUANDO O RITMO FOR MAIS RÁPIDO REALIZAR OS TRAÇOS EM MOVIMENTOS RÁPIDOS.

VÍDEO DE REFERÊNCIA DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=xYtk9TZiNkU>



BOA ATIVIDADE NÃO ESQUEÇA DE NOS ENCAMINHAR FOTOS.

2.º Semana: 07 à 11 de setembro de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

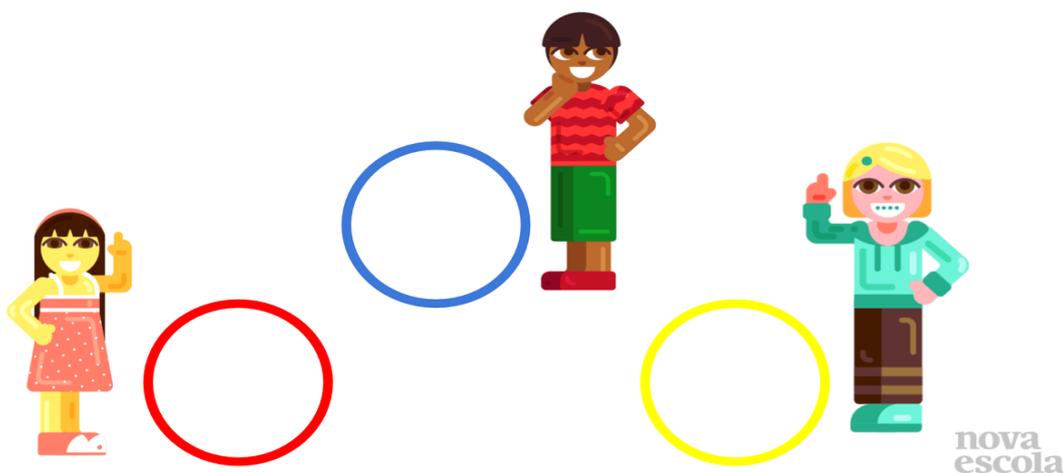
ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

Atividade 1 Dentro/ Fora

Em um espaço externo da casa o responsável irá desenhar nos chãos vários círculos, e explicará a atividade para a criança que se chama Dentro e Fora, ao sinal de um adulto a criança irá correr em volta dos círculos e quando ele disse dentro ela tem que entrar dentro dos círculos, quando disser fora ela sai do círculo e continua correndo. Toda a família pode participar quanto mais participante tiver melhor irá ser a brincadeira.

AGORA É HORA DE BRINCAR!



Obs: Vídeo Explicativo.

3.º Semana: 14 à 18 de setembro de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

SUGESTÃO DE ATIVIDADE.

1-A professora fará um vídeo contando a história –Pingo de chuva

2 -Atividade sugerida para os pais

Convide as crianças para ir com você até a área externa. Peça para que as crianças observem como está o dia: se está sol, se está ventando, se parece que vai chover e convide-as a refletir se está um bom dia para brincar ao ar livre. Incentive-as a compartilhar com você descobertas e hipóteses.

3-Depois, conte para elas que, no espaço, tem vários materiais/utensílios espalhados e que elas podem produzir diferentes sons com eles. Conte para as crianças que elas podem ficar livres para explorar e brincar com o que preferirem, inclusive com a água e convide-as para conhecer os sons que podem ser produzidos com os diferentes materiais em contato com a água.

4- Deixe os pequenos apenas de shorts, de fralda ou com poucas roupas, para que possam brincar à vontade, sem se preocupar em molhá-las.

5-Tire fotos das crianças brincando livremente com água e os objetos escolhidos.

3.º Semana: 14 à 18 de setembro de 2020

ARTE – CRECHE II

PROFESSORES: CARLA, CICERO E RAIANE.

NOME: _____

SENHORES PAIS E RESPÓNSAVEIS SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSSAP UMA VÍDEOAULA EXPLICATIVA DA DINÂMICA DA ATIVIDADE QUE CONSISTE NA **EXPLORAÇÃO DE NOVOS OBJETOS COMO INSTRUMENTO DE ARTE**, NO CASO SUBSTITUINDO O **PINCEL TRADICIONAL POR GARFO OU COLHERES** FICANDO A CRITÉRIO DA FAMILÍA A ESCOLHA DAQUELE DÍSPONIVEL EM CASA.

EM SEGUIDA OS SENHORES DEVERÃO DISPONIBILIZAR TINTA E O OBJETO (**GARFO OU COLHERES**) JUNTAMENTE COM UMA FOLHA **PARA QUE AS CRIANÇAS REALIZEM UM DESENHO LIVRE**, POR MEIO DA ATIVIDADE É POSSÍVEL INCENTIVAR A CRIATIVIDADE E EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS.



PINTURA UTILIZANDO O GARFO COMO PINCEL.



PINTURA UTILIZANDO A COLHER COMO PINCEL.

BOA ATIVIDADE NÃO ESQUEÇA DE NOS ENCAMINHAR FOTOS.

3.º Semana: 14 à 18 de setembro de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

ALUNO (A):.....

Metodologia

SIGA O MESTRE

A brincadeira é “Siga o mestre”, uma sugestão muito fácil para realizar em casa, de frente com outra pessoa a criança realizará todos os movimentos que a outra pedir, poderá: pular, correr, rolar, etc.

Objetivo da atividade é trabalhar a coordenação, equilíbrio, salto, lateralidade e memorização de sequência de movimentos.

Obs: ► Vídeo Explicativo.



Imagem retirada da Internet

4.º Semana: 21 à 25 de setembro de 2020

PROFESSORES REGENTES: VALDENIZA, RUTE E MARTA

ALUNO (A):.....

METODOLOGIA

Apresentação do vídeo: História A CASA SONOLENTA.

Autor: Audrey Wood

Assistir o vídeo a seguir,

Logo após instigar as crianças para que elas pratiquem a conversa, contando a histórias e comentando dos jeitinhos delas.

Após assistirem a história, mostrar a cena da história onde todos os personagens e perguntar para a criança.

1- Quem são personagens da história?

R:vovó, menino, cachorro, gato, rato, pulga

2- O que a vovó, menino, cachorro, gato, rato estão fazendo?

R:dormindo.

Obs: enquanto a criança responde com a ajuda do adulto, quantifique com os dedos da criança a quantidade de personagens da história.

3 – E você, sabe quem acordou todos os personagens que estavam dormindo?

R: a pulga

4 – Qual é o personagem que você mais gostou da história de hoje?

R;.....

Deixar as crianças responderem do jeitinho delas, sempre olhando a foto e respondendo.

5- Pedir para a criança ilustrar história: A casa sonolenta, usando uma folha de sulfite e tinta guache, deixar a criança a vontade para soltar a imaginação.

4.º Semana: 21 à 25 de setembro de 2020

ARTE – CRECHE II

PROFESSORES: CARLA, CICERO E RAIANE.

NOME: _____

SENHORES PAIS E RESPÓNSAVEIS SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSSAP UMA VÍDEOAULA EXPLICATIVA DA DINÂMICA DA ATIVIDADE QUE CONSISTE NA **EXPLORAÇÃO DE NOVOS OBJETOS COMO INSTRUMENTO DE ARTE**, NO CASO SUBSTITUINDO O **PINCEL TRADICIONAL SENDO DESSA VEZ O USO DE COTONETE, BARBANTE OU LINHA** FICANDO A CRITÉRIO DA FAMÍLIA A ESCOLHA DAQUELE DÍSPONIVEL EM CASA.

EM SEGUIDA OS SENHORES DEVERÃO DISPONIBILIZAR TINTA E O OBJETO (**COTONETE, BARBANTE OU LINHA**) JUNTAMENTE COM UMA FOLHA **PARA QUE AS CRIANÇAS REALIZEM UM DESENHO LIVRE**, POR MEIO DA ATIVIDADE É POSSÍVEL INCENTIVAR A CRIATIVIDADE E EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS.



PINTURA UTILIZANDO O COTONETE COMO PINCEL.

A criança deverá mergulhar o cotonete na tinta e desenhar livremente no papel.

PINTURA UTILIZANDO O BARBANTE OU LINHA COMO PINCEL.

COLOCAR A TINTA EM ALGUM RECIPIENTE COMO POR EXEMPLO PRATO DESCARTAVÉL.

CORTAR PEDAÇOS DA LINHA OU BARBANTE.

A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR A LINHA OU BARBANTE NA TINTA EM SEGUIDA EM MOVIMENTOS VARIADOS DE MANEIRA LIVRE REALIZAR SEU DESENHO.



BOA ATIVIDADE NÃO ESQUEÇA DE NOS ENCAMINHAR FOTOS

4.º Semana: 21 à 25 de setembro de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA, PAMELA E RUTE

ALUNO (A):.....

Atividades lúdicas interacionais.

O responsável fará corte circular no jornal (poderá fazer mais de um corte), em seguida estará colando o jornal esticado na porta com a fita adesiva de uma forma que possa estar atravessando algum objeto sobre o corte. Após isso o responsável fará um avião de papel ou então pedirá para que as crianças amassem o papel formando uma bola, e pedirá para que a criança jogue a bola acertando o alvo (buraco). É importante estar deixando em uma altura em que a criança consiga realizar a atividade.

