



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ**  
**CEINF. PROF. CONRADO CANTEIRO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Rua: Agudos, 737 – Ipê I – Ponta Porã / MS  
E-mail: [ceinfconradocanteiro@gmail.com](mailto:ceinfconradocanteiro@gmail.com) Fone: (67) 3431-7433

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ponta Porã.**

**Centro de Educação Infantil Conrado Canteiro.**

**Atividades Lúdicas e Interacionais de Setembro**

**Turma:** *Creche I A Matutino/ Creche I B Vespertino.*

**Aluno:** -----

**Período:** Mensal (31/08 A 30/09)

**Professoras Regentes:** *Maria das Graças Silva.*

*Cristiane Angelina Alcântara de Souza.*

**Campos de experiência:** *Eu, outro, e o nós.*

*Fala, escuta, pensamento e imaginação.*

*Espaço, tempo, relações e transformações.*

**Professoras de Arte:** *Joisemar Alem Soares.*

*Luciene Antunes Santos.*

**Campos de experiência:** *Traços, sons, cores formas.*

**Professoras de Movimento:** *Letícia Cáceres Pinho.*

*Flávia Dorly Galhardo Mafuci.*

**Campos de experiência:** *Corpo, gestos e movimento.*

## 1ª Semana (31 de agosto A 04 de setembro).

Data/31/08 e 02 e 04/09 /2.020

Aluno-----

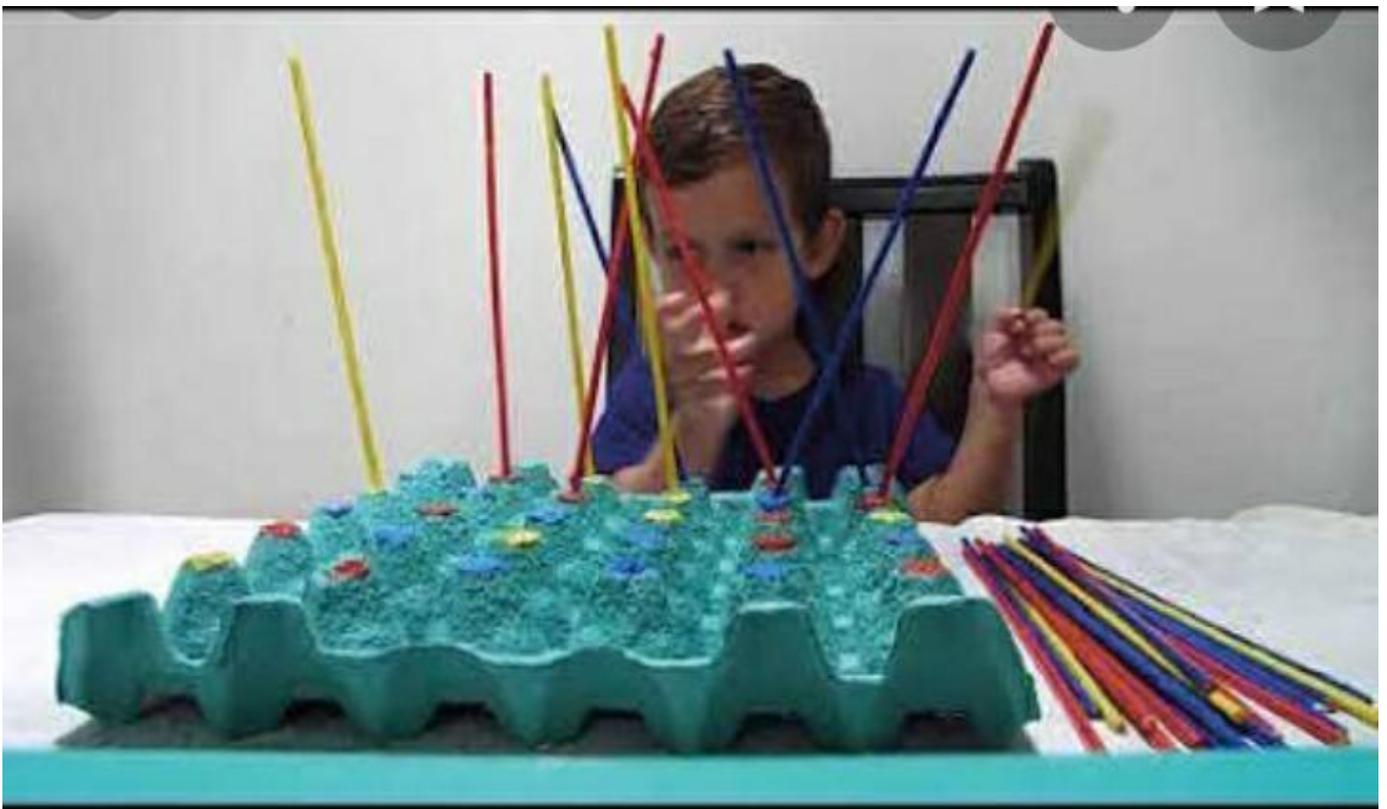
31/09

### METODOLOGIA:

*A Professora irá começar a aula cantando a música Minha boneca de lata, gesticulando e mostrando a parte do corpo que a música sugere. Em seguida irá sugerir uma atividade onde os pais espetam palitos em uma cartela de ovos e orienta a criança a encaixar nos palitos macarrão.*

### ATIVIDADE:

*Atividade de encaixe com macarrão.*



02/09 Segunda aula de arte.

**Atividade:**

- **Primeiro momento:** *Vamos ouvir, cantar e dançar a música: A Primavera.*
- **Segundo momento:** *Vamos carimbar a mãozinha da criança com tinta guache vermelha em uma folha sulfite ou folha de caderno, para formar uma linda flor. O responsável vai fazer o caule e as folhas da flor, pode usar o dedinho da criança pra fazer isso também.*

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=mlkz4lwJrCE>.



## 04/09 Terceira aula movimento.

**Atividade:** *O adulto deverá dar a mão para a criança e pedir que ela suba em cima dos seus pés. Ande juntos desta forma, de um lado para o outro, para frente e para trás, quando estiverem craques no andar, tente apressar o passo ou dançar. O responsável também poderá pedir para a criança falar ou mostrar para onde ela quer se movimentar. A professora mandará um áudio explicativo sobre a atividade.*



## 2ª Semana (09 e 11 de setembro).

Data/09 e 11/09/2.020

Aluno-----

### 09/09 Segunda aula de arte

**Atividade:** O primeiro vídeo é para interação dos pais sobre a vida e obras de Claude Monet, o segundo vídeo PRIMAVERA [CANÇÃO E CLIPE INFANTIL] NINHO MUSICAL é para os pequenos assistirem e observarem a nova estação do ano que se aproxima, a primavera. Faremos a releitura da obra de Monet Canteiro de Íris no jardim de Giverny, utilizando tinta guache de várias cores, sulfite e garrafa pet de 600ml. A criança irá utilizar como carimbo a garrafa pet, carimbando várias vezes o sulfite com as cores escolhidas para formar um jardim.

Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

**Link/Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=oqVE3VLj-8g&feature=youtu.be>

[https://www.youtube.com/watch?v=yll\\_EyFubQ4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=yll_EyFubQ4&feature=youtu.be)

**Link/Atividade:** [https://ludoteca9.webnode.com/\\_files/200000099-6dd486ec93/DSC01232.JPG](https://ludoteca9.webnode.com/_files/200000099-6dd486ec93/DSC01232.JPG)

<https://th.bing.com/th/id/OIP.OIbTsg2KNNQjDXRiEsW7LgHaHn?w=162&h=180&c=7&o=5&pid=1.7>

<https://th.bing.c>



[om/th/id/OIP.g0QRp\\_mTIlbQMZKoaSR3eQHaGN?w=186&h=180&c=7&o=5&pid=1.7](https://th.bing.com/th/id/OIP.g0QRp_mTIlbQMZKoaSR3eQHaGN?w=186&h=180&c=7&o=5&pid=1.7)

## 11/09 Terceira aula movimento.

**Desenvolvimento:** Disponibilizar para a criança uma folha de papel onde deverão estar desenhados um círculo, um quadrado, um triângulo e um coração. Deixar que a criança explore a folha e observe as figuras, o adulto deverá nomeá-las para a criança e em seguida distribuirá um pote com macarrões.

O adulto deverá instigar a criança a manusear os macarrões, estimulando o toque. Em seguida passará a cola sobre o contorno das figuras e solicitará que a criança cole os macarrões um a um.

A professora enviará uma figura ilustrativa da atividade via whatsapp da turma.



3ª Semana (14 A 18 de setembro).

Data 14,16,18/09

Aluno-----

14/09 Primeira aula: Regente

**Atividade:** O tema da aula de hoje é a história cantada dos “Três Porquinhos”, vamos trabalhar a moradia deles e todo o encanto que a história tem mostrando todos os detalhes. Nossa atividade vai ser finalizada pedindo que as mães tirem a marquinha da mão da criança na cor rosa e formando o porquinho com os outros detalhes.

Vídeo gravado pela professora enviado via whatsapp.



16/09 Segunda aula de arte

**Atividade:**

**Primeiro momento:** *Vamos ouvir, cantar e dançar a música: A Árvore.*

**Segundo momento:** *Vamos carimbar a mãozinha da criança com tinta guache marrom para formar o tronco da árvore em uma folha sulfite ou folha de caderno, com tinta guache de várias cores o adulto irá pintar a ponta do dedo da criança para formar a folhagem da árvore como mostra a figura a baixo.*



Link:<https://www.youtube.com/watch?v=OTxzRT1hTE4>

**18/09 Terceira aula movimento :**

**Atividade:** *O adulto deverá disponibilizar dois copos plásticos para a criança, um cheio de grãos de feijão e outro vazio. A criança deverá passar os grãos de feijão de um copo para outro. A professora mandará no grupo de whatsapp um vídeo explicativo disponível no link.*

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=U-Nuw5yQVWY>.

**4ª Semana (21 A 25 de setembro).**

**Data/ 21,23 e 25/09/2020**

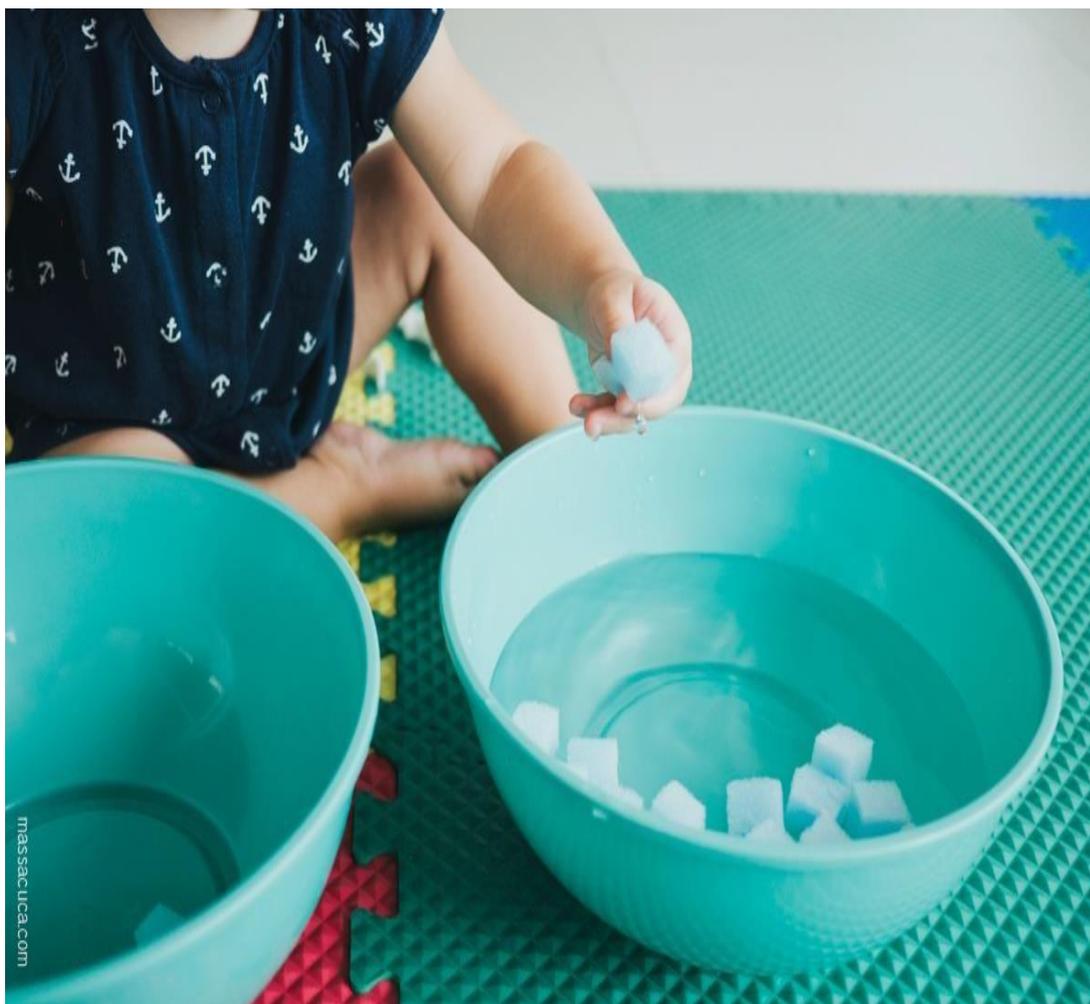
**Aluno**-----

**21/09**            **Primeira aula: Regente .**

**METODOLOGIA:**

*A Professora irá gravar um vídeo com a história cantada A minhoca e o Leão, e em seguida irá sugerir uma atividade onde será oferecido para a criança dois recipientes: um com água outro vazio e uma esponja, esta irá transferir com a esponja a água de um para o outro recipiente.*

## ATIVIDADE:



*Transferência de líquido com esponja e história cantada.*

23/09 Segunda aula de arte.

**Atividade:** Os pequenos irão assistir ao vídeo Palavra Cantada | Vai e Vem das Estações. Em sequência nossa atividade, a releitura da obra, Ramo de Girassóis de Claude Monet. O responsável irá carimbar cinco vezes a palma da mão da criança sempre no centro do sulfite na cor amarela, formando um girassol, as folhas com a cor verde e com o dedinho o caule. O centro do girassol pode ser feito com o carimbo da ponta do dedo da criança na cor marrom. O responsável poderá desenhar o vaso com giz de cera.

Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

**Link/Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=jINoF8GEGWc&feature=youtu.be>

**Link/Atividade:** <https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/03/atividades-com-carimbo-das-maos-flores-1.jpg>



25/09 Terceira aula movimento.

**Atividade:** *Rasgadura de papel e colagem.*

**Desenvolvimento:** *Apresentar o vídeo “Borboletinha – Galinha Pintadinha”, em seguida oferecer papéis variados (folhas de revistas e livros velhos, encartes de mercado, etc.), mostrar como rasgar os papéis, estimulando o movimento de pinça. Deixar a criança explorar a atividade à vontade. Depois que rasgar bastante, convidar a criança a juntar tudo em um recipiente e depois entregar uma folha de papel com o desenho de uma borboleta para que a criança cole os pedacinhos de papel picado nas asas da borboleta.*

*A professora enviará uma figura ilustrativa da atividade via whatsapp da turma.*

**Link do vídeo:** [https://youtu.be/28iW\\_O5qWfU](https://youtu.be/28iW_O5qWfU) Borboletinha – Galinha Pintadinha



5ª Semana (28 e 30 de setembro).

Data/ 28 e 30 /09/2.020

Aluno-----

28/09 Primeira aula: Regente

Conteúdo: História Cantada “ O Segredo da Casa

Amarela.”

**Atividade:** *Nossa aula de hoje será outra história cantada onde vamos desenvolver muito o encanto. Chamando a atenção das crianças pelos detalhes da história. Para finalizar nossa atividade vou explicar como será feita o porta retrato em formato de casa feito de palito de picolé.*

*Vídeo gravado pela professora, o vídeo será enviado via whatsapp.*



**30/09** Segunda aula de arte:

**Conteúdo:** Primavera.

**Primeiro momento:** Vamos ouvir, cantar e dançar a música: A Primavera.

**Segundo momento:** Vamos carimbar a mãozinha da criança com tinta guache verde em uma folha sulfite ou folha de caderno e ao redor dos dedinhos vamos formar várias florezinhas como mostra a foto a baixo. O responsável irá desenhar e pintar o vaso da flor.



Link:<https://www.youtube.com/watch?v=mIKz4LwJrCE>.

**A alegria que encanta está no sorriso da criança.**