



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
CEINF. PROF. CONRADO CANTEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua: Agudos, 737 – Ipê I – Ponta Porã / MS
E-mail: ceinfconradocanteiro@gmail.com Fone: (67) 3431-7433

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ponta Porã.

Centro de Educação Infantil Conrado Canteiro.

Atividades Lúdicas e Interacionais de Novembro

Turma: *Creche I A Matutino/ Creche I B Vespertino.*

Aluno: -----

Período: Mensal (04 à 30/11)

Professoras Regentes: *Maria das Graças Silva.*

Cristiane Angelina Alcântara de Souza.

Campos de experiência: *Eu, outro, e o nós.*

Fala, escuta, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, relações e transformações.

Professoras de Arte: *Joisemar Alem Soares .*

Luciene Antunes Santos.

Campos de experiência: *Traços, sons, cores formas.*

Professoras de Movimento: *Letícia Cáceres Pinho.*

Flávia Dorly Galhardo Mafuci.

Campos de experiência: *Campos, gestos e movimento.*

1ª Semana (04/ 11 à 06/11)

Data 04/11/2020

Aluno:-----

04/11 Segunda aula Arte: *Luciene Antunes Santos.*

Conteúdo: *Bichos com tinta guache. (Galinha)*

Objetivo: *Estimular e ampliar a coordenação motora; promover momentos de concentração; proporcionar momentos de manuseio com tinta guache; explorar os Bichos através de observação e cantigas.*

Atividade: *Vamos ouvir a cantiga da Galinhazinha. Após a música, o responsável irá carimbar a mão da criança com tinta guache branca ou da cor de sua preferência numa folha sulfite ou folha de caderno, para formar a figura de uma galinha. O responsável pela criança irá desenhar o bico, os pés, o olho e asa da galinha com lápis de cor ou canetinha.*

Exemplo:



Link da música: <https://youtu.be/Se19pXAvTRc>

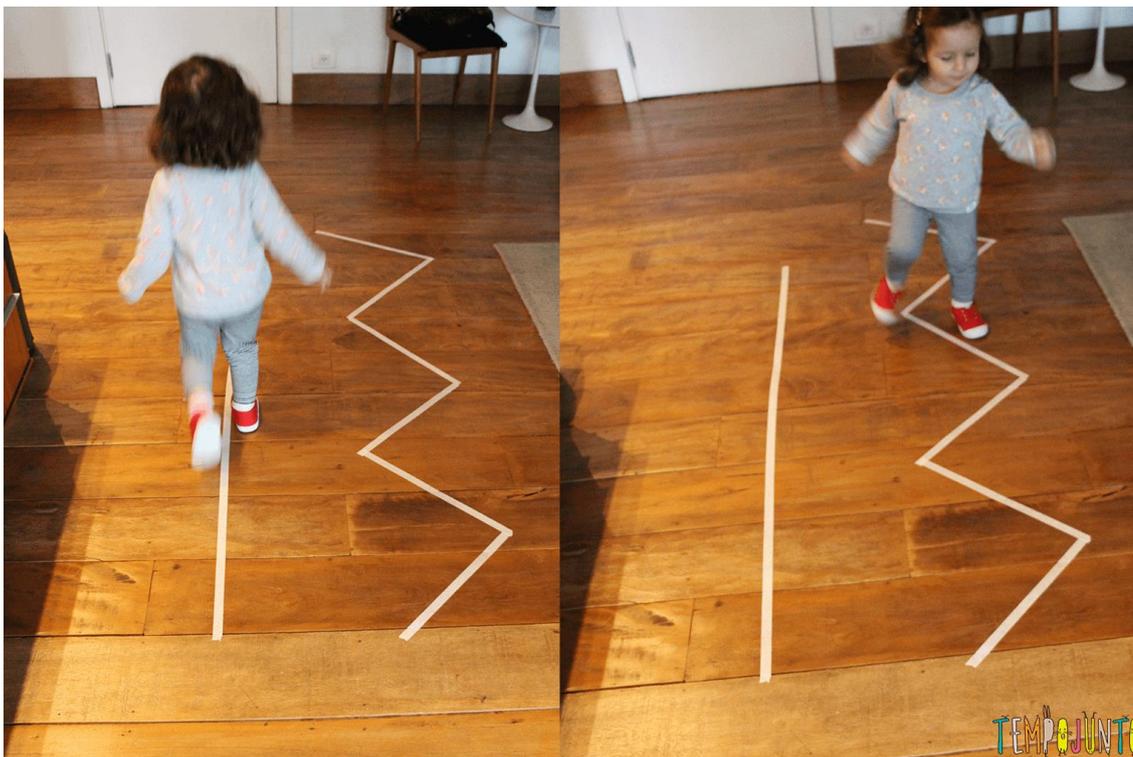
06/11 Terceira aula movimento : Professora: *Letícia Cáceres Pinho.*

Conteúdo: *Equilíbrio/Lateralidade*

Objetivo:

- *Desenvolver progressivamente as possibilidades corporais e a capacidade de controle do corpo, no sentido de realizar deslocamentos mais ágeis e seguros, com ações mais precisas no espaço que ocupam.*
- *Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.*

Atividade: *A professora enviará um áudio explicativo sobre a atividade, na qual, o responsável deverá formar tipos de linhas no chão, pode-se fazer reta, zig-zag, curvada, círculo, entre outras. As linhas podem ser feitas com fita crepe, corda, giz, barbante. Feito isto, o adulto deverá orientar a criança a caminhar sobre as linhas.*



2ª Semana (09 a 13/11)

Data/09 a 13/11/2020

Aluno:-----

09/11 Primeira aula Regente: *Cristiane Angelina Alcântara de Souza.*

Conteúdo: História Cantada “ A Porquinha foi passear. ”

Objetivo: *(MS.EI01EO04.s.04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.*

(MS.EI01EF03.s.03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

(MS.EI01ET00.n.08) Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Atividade: *O tema de hoje é a História Cantada A Porquinha foi passear, onde as crianças vão observar durante a música será citado vários bichinhos. Falando o nome corretamente e emitindo os sons de cada um. Para finalizar nossa aula vamos confeccionar um Cofrinho de Porquinho, que pode ser feito de lata de leite ou caixa de leite, mandando o modelo no grupo da sala.*

Vídeo gravado pela professora enviado via whatsapp.

Exemplo da atividade:



11/11 Segunda aula de arte: Joisemar Alem Soares.

Conteúdo: Consciência Negra.

Objetivo: (MS. EI01TS05. n.05) Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, , paredes, chão, superfícies de mesas).

Atividade: Nessa aula iremos trabalhar a consciência negra, primeiramente os pequenos irão assistir ao vídeo COR DA PELE-PIUÍ E SUA TURMA (Músicas infantis educativas). Em sequência com apoio do responsável utilizando sulfite e tinta guache nas cores branca e preta o adulto irá carimbar a mão na cor preta e o pequeno fará o carimbo das mãos na cor branca em cima da mão já carimbada do adulto, como no exemplo.

Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

Link/Vídeo: <https://youtu.be/u3Yvyurymac>

Link/Atividade: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/10/paineis-dia-da-consciencia-negra-2.jpg>



13/11

Terceira aula movimento: *Flávia Dorly Galhardo Mafuci.*

Atividade: *Lavar brinquedos.*

Campo de Experiência: *Corpo, gestos e movimento.*

Conteúdo:

- *Vida Prática (Autonomia)*
- *Brincadeiras e interações.*

Objetivos:

- *Adequar gestos e movimentos nas diferentes situações das quais participa (Brincadeiras e atividades cotidianas) (MS. EIOCG09. n 09)*

Desenvolvimento:

O responsável deverá convidar a criança para brincar com seus brinquedos preferidos, em seguida irá propor a criança que faça a higienização de seus brinquedos, oferecendo uma bacia com água e sabão para que a criança lave os brinquedos de forma prazerosa.

Recursos:

- *Brinquedos variados,*
- *Bacia,*
- *Água e*
- *Sabão.*



3ª Semana (16 a 20/11)

Data 16,18 e 20 /11/2020

Aluno:-----

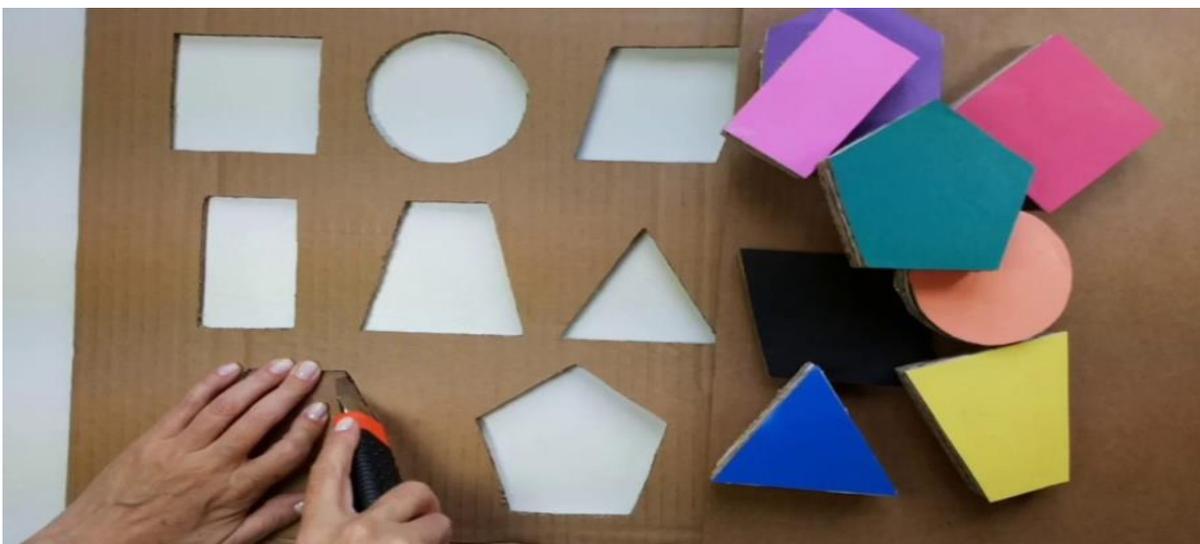
16/11 Primeira aula: Regente *Maria das Graças*.

OBJETIVOS: *Desenvolver a imaginação, capacidade para escutar, dar sequência lógica, ampliação do vocabulário, atenção, coordenação olho mão e raciocínio lógico.*

Metodologia: *A professora irá gravar um vídeo contando a história A boca do sapo, gesticulando e apresentando os personagens confeccionados em eva. Na sequência irá sugerir uma atividade de encaixe, onde os responsáveis irão desenhar e recortar em um papelão formas, como coração, triângulos, círculos etc. Entregar para a criança e deixar que ela encaixe cada forma no seu lugar.*

Atividade: *Contação de história e jogo de encaixe.*

Vídeo gravado pela professora enviado via watsapp.



18/11 Segunda aula de arte: *Luciene Antunes Santos.*

Conteúdo: *Bichos com tinta guache. (Peixe)*

Objetivo: *Estimular e ampliar a coordenação motora; promover momentos de concentração; proporcionar momentos de manuseio com tinta guache; explorar os Bichos através de observação e cantigas.*

Atividade: *Vamos ouvir a cantiga - O peixinho da maré. Após a música, o responsável irá carimbar a mão da criança com tinta guache da cor de sua preferência numa folha sulfite ou folha de caderno, para formar a figura de um peixe. O responsável pela criança irá desenhar o olho e a boca do peixe.*

Exemplo:



Link da música: <https://youtu.be/BOxO8AwESVY>

20/11 Terceira aula movimento: *Letícia Cáceres Pinho.*

Conteúdo: Afunda ou Flutua .

Objetivos:

- *Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes*
- *Explorar o espaço por meio de deslocamento de si mesmo e de objetos.*
- **Atividade:**
- *A professora enviará um vídeo lúdico com a atividade proposta disponível em [CONTA COMIGO - Ep. 02: Afunda ou boia?](#)*
-
- *O vídeo é uma atividade interativa, na qual crianças e responsáveis podem interagir. Após assistir o vídeo, o responsável poderá fazer a experiência em casa com mesmos ou outros objetos, para que a criança observe cada um e brinque.*



4ª Semana (23 À 27/11).

Data/ 23,25 e 27/11 /2020

Aluno:-----

23/11 Primeira aula: Regente: *Cristiane Angelina Alcântara de Souza.*

Conteúdo: História Cantada “A Cobrinha.”

Objetivo: *(MS.EI01EO02.s.02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*

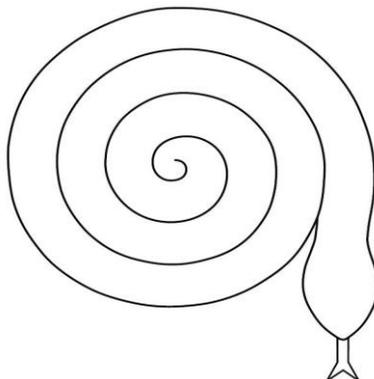
(MS.EI01EF05.s.05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(MS.EI01ET06.s.06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)

Atividade: *Hoje nossa aula irá contar a história da Dona Cobra aonde vamos descobrir como ela sobe no pezinho de limão. Usando um fantoche para deixar a aula mais lúdica.*

Para finalizar nossa aula vamos pintar um cobrinha que está desenhada na folha sulfite e depois recortar ela para as crianças brincarem ou pendurar em algum lugar da casa.

Vídeo gravado pela professora enviado via wathsapp.



25/11 **Segunda aula de arte: Professora:** *Joisemar Alem Soares.*

Conteúdo: Consciência Negra e as diferenças.

Objetivo: *(MS. EI01TS05. n.05) Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, , paredes, chão, superfícies de mesas).*

Atividade: Dando continuidade a aula anterior sobre Consciência Negra e as diferenças, os alunos irão assistir ao vídeo Todo mundo é DIFERENTE! | Freely - Aprender é Mágico. Os pequenos irão carimbar as mãozinhas no sulfite utilizando várias cores que tiver disponível de tinta guache representando as diferenças .

Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

Link/Vídeo: <https://youtu.be/kwU8TwArtIA>

Link/Atividade: [http://4.bp.blogspot.com/-](http://4.bp.blogspot.com/-WipCuZAXqE4/VK27tjpbNvl/AAAAAAAAABPY/fDlJfmPp7Yk/s1600/Brincando%2Bcom%2Bas%2BCores.jpg)

[WipCuZAXqE4/VK27tjpbNvl/AAAAAAAAABPY/fDlJfmPp7Yk/s1600/Brincando%2Bcom%2Bas%2BCores.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-WipCuZAXqE4/VK27tjpbNvl/AAAAAAAAABPY/fDlJfmPp7Yk/s1600/Brincando%2Bcom%2Bas%2BCores.jpg)



27/11 **Terceira aula movimento:** *Flávia Dorly Galhardo Mafuci.*

Atividade: *Puxa-Puxa*

Campo de Experiência: *Corpo, gestos e movimento.*

Conteúdo:

- *Brincadeiras e interações,*
- *Concentração,*
- *Atenção*

Objetivos:

Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (MS. EI01CG02. s 02)

- *Praticar a coordenação*
- *Estimular habilidades motoras finas,*
- *Brincar independentemente*

Desenvolvimento:

Oferecer uma garrafa grande com uma tira de tecido bem grande, deixe a pontinha da tira de tecido para fora e ofereça à criança, incentivando-a retirar da garrafa, puxando devagar até que a o tecido acabe.

Recursos:

- *Retalhos emendados,*
- *Garrafa pet grande.*



5ª Semana (30/11)

Aluno:-----

30/11 Primeira aula: Regente: *Maria das Graças.*

OBJETIVOS: *Desenvolver a linguagem, atenção, imaginação, coordenação motora fina, direcionalidade e movimento de pinça.*

Metodologia: *A professora irá gravar um vídeo com a história cantada O caracol, onde irá cantar gesticulando e apresentando os personagens confeccionados em papel color set. Na sequência irá sugerir uma atividade de alinhavo, onde os responsáveis irão fazer furos em um papelão ou utilizar um escorredor de macarrão, ou ainda uma escumadeira, oferecer a criança um cadarço e orientá-la a fazer o alinhavo conforme orientação da professora..*

Atividade: *História Cantada e Alinhavo.*

Vídeo gravado pela professora enviado via wathsapp.

