

1.º Semana: Do dia 02 à 06 de agosto

PROFESSORAS: MAGDA, RAIANE E SHEILA

NOME: _____.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS NO DIA 02 DE AGOSTO SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSSAP O VÍDEO LÚDICO E INTERACIONAL PROTAGONIZADO PELAS PROFESSORAS REGENTES APRESENTANDO OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

EM SEGUIDA OS SENHORES DEVERÃO DIALOGAR COM AS CRIANÇAS FAZENDO OS SEGUINTE QUESTIONAMENTO:

- A. QUEM SÃO OS PERSONAGENS?
- B. QUAL MAIS GOSTOU E POR QUÊ?
- C. QUAL NÃO GOSTOU OU TEVE MEDO?

LOGO APÓS AS CRIANÇAS DEVERÃO COLORIR A ATIVIDADE ABAIXO DOS PERSONAGENS. DEPOIS DE COLORIREM, COM AJUDA DE UM ADULTO, IRÃO RECORTAR OS PERSONAGENS E COLAR EM PALITO DE CHURRASCO OU PICOLÉ (OU PODE SER COLADO COM MATERIAL QUE TIVEREM EM CASA, COMO CANUDOS, GRAVETOS, PAPELÃO RECORTADO EM TIRAS ENTRE OUTROS).

OBS: A EXEMPLIFICAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DOS PERSONAGENS SERÁ POSTADA NO DIA 2 DE AGOSTO JUNTO COM O VÍDEO.

CUCA



IARA



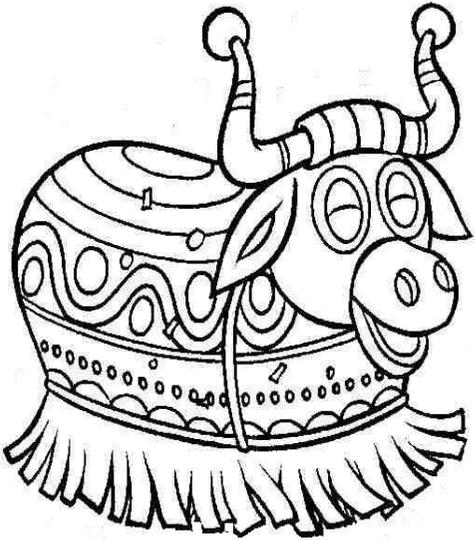
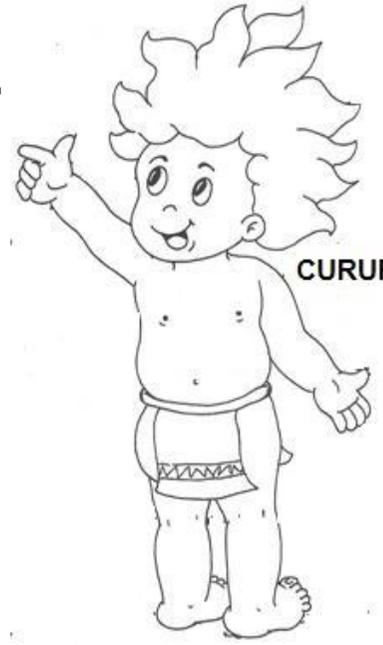
LOBO



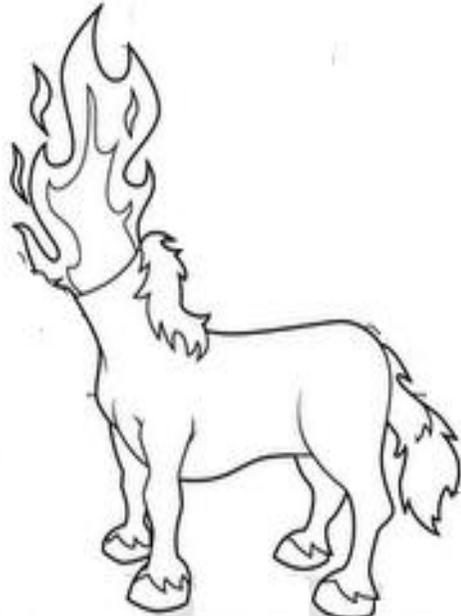
SACI



CURUPIRA

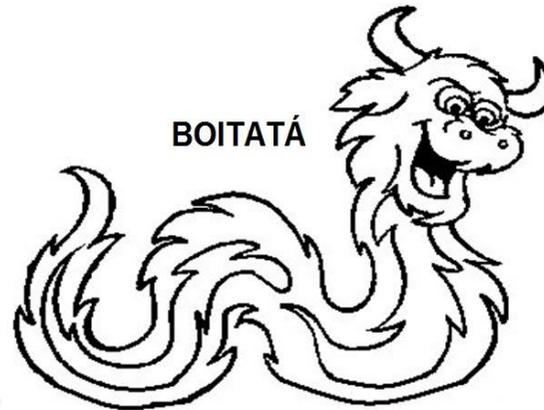


BUMBA MEU BOI

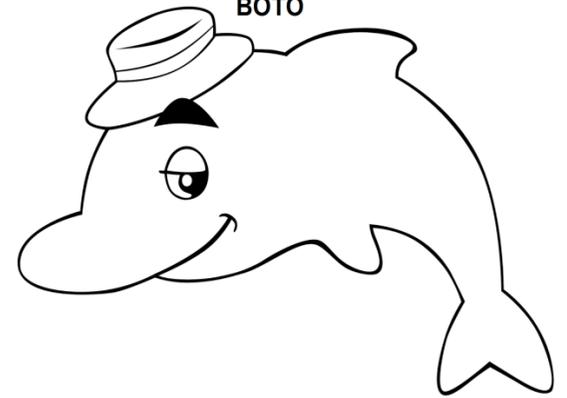


MULA SEM CABEÇA

BOITATÁ



BOTO



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites / Pamela Espindola

Turma: Creche III

Atividades Interacionais e Lúdicas:

1º Semana: 03 a 07 de Agosto

Aula 1 - **EMPILHAR COPOS**

Essa brincadeira é muito divertida e traz vários objetivos, além de fazerem as torres podem ser criados outros objetos, então é só usar a imaginação e se divertir com a brincadeira.

Essa brincadeira auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, paciência, lateralidade, concentração, raciocínio, coordenação espacial e senso de equilíbrio.

Para esta brincadeira serão necessários copos de plásticos ou descartáveis, ou quaisquer outros objetos que sejam possíveis de empilhar. Em seguida entregue os objetos selecionados para a criança, incentivando – a montar uma torre bem alta com eles.

Obs.: As instruções do jogo serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.

Recursos: copos de plástico ou descartável.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

ALUNO(A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)
DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

UTILIZANDO TINTA E UM CANUDINHO, VAMOS FAZER OS CABELOS DO PAPAÍ, LOGO APÓS DESENHAR O ROSTO DELE E COLORIR. (VIDEO EXPLICATIVO SERÁ ANEXADO NO WHATSAPP)



FELIZ DIA DOS PAIS! EU TE AMO

2.º Semana: Do dia 10 à 14 de agosto

PROFESSORAS: MAGDA, RAIANE E SHEILA

NOME: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS NO DIA 10 DE AGOSTO SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSSAP A CANTIGA DE RODA A GALINHA DO VIZINHO DÍSPONIVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FB-ATZAOIF4](https://www.youtube.com/watch?v=FB-ATZAOIF4).

LOGO APÓS AS CRIANÇAS ASSISTIREM O VÍDEO ESTIMULEM ELAS PARA CANTAR A MÚSICA, APROVEITANDO ESSE MOMENTO PARAR REALIZAR OS GESTOS DE CONTAGEM COM OS DEDOS DAS MÃOS PRESENTES NO VÍDEO.

ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO: BRINCADEIRA DE CONTAGEM.

1. COM O AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS AS CRIANÇAS DEVERÃO FAZER 10 BOLAS DE PAPEL PARA REPRESENTAR OS OVOS DA GALINHA.
2. SERÁ NECESSÁRIO ORGANIZAR UM PONTO DE PARTIDA COM AS 10 BOLAS DE PAPEL E UMA DE CHEGADA COM A CAIXA DE OVO.
3. OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO DAR AS COORDENADAS AS CRIANÇAS, POR EXEMPLO: "FULANO, TRAZ 1 OVO ATÉ A CAIXA, AGORA TRAGA 2 OVOS E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

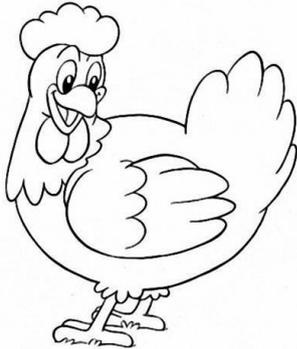
ILUSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:



**LOGO APÓS A ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO REALIZAR AS SEGUINTE
ATIVIDADES IMPRESSAS:**

- 1- A GALINHA DO VIZINHO PRECISA SE ALIMENTAR VAMOS AJUDAR ELA COLANDO LINHA, BARBANTE, PAPEL PICADO, GRÃOS OU OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEL EM CASA NO CAMINHO QUE ELA DEVE PERCORRER ATÉ CHEGAR AO MILHO. EM SEGUIDA COLORIR O DESENHO:





2- AGORA VAMOS REPRESENTAR QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU, A CRIANÇA DEVERÁ MERGULHAR O DEDO NA TINTA GUACHE E CARIMBAR O DEDO NA FOLHA REPRESENTANDO OS NÚMEROS INDICADOS.

BOTOU

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites / Pamela Espindola

Turma: Creche III

Atividades Interacionais e Lúdicas:

2º Semana: 10 a 14 de Agosto

Aula 2 – **JOGO DE ARGOLAS**

O objetivo deste jogo será desenvolver a percepção visual; coordenação motora; ajuda na identificação das cores e números; força muscular, concentração, equilíbrio e noção de espaço.

Material: 10 garrafas pet com um pouco de areia e numeradas, argolas feitas com papelão e pintadas de cores diferentes.

Como jogar: as garrafas são colocadas a certa distância dos participantes em forma de "V". Os jogadores lançam as argolas, uma tentativa por vez e quando acertam as garrafas verificam o número contido na mesma. Quem somar mais pontos ganha o jogo.

Obs.: As instruções do jogo serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.

Recursos: garrafa; papelão; tinta ou lápis de cor; fita larga.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

PESCARIA

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

UMA BACIA, PANELA OU BALDE

PRENDEDOR DE ROUPA

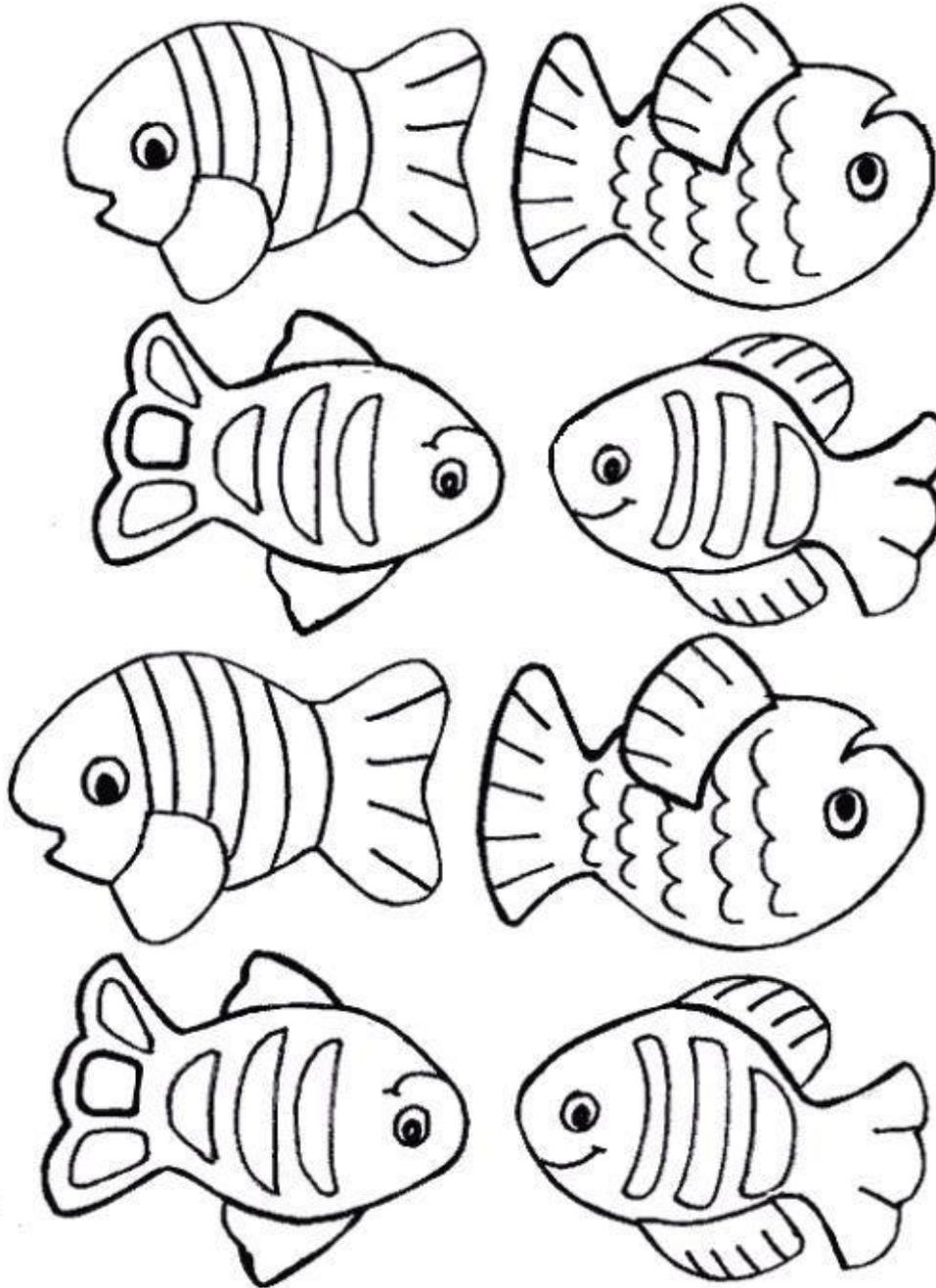
PEIXINHOS DE PAPEL RECORTADOS

MODO DE FAZER:

COLOQUE UM POUCO DE AGUA NA BACIA, COLOQUE OS PEIXINHOS NA
ÁGUA, PEÇA QUE A CRIANÇA PEGUE O PRENDEDOR DE ROUPA E
PESQUE OS PEIXINHOS DA ÁGUA. SE A CRIANÇA QUISE PODERÁ
COLORIR OS PEIXINHOS ANTES DE COLOCAR NA ÁGUA.



BOA PESCARIA!!!! NÃO ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS!



3.º Semana: Do dia 17 à 21 de agosto

PROFESSORAS: MAGDA, RAIANE E SHEILA

NOME: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS NO DIA 17 DE AGOSTO SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSSAP A CANTIGA DE RODA PEIXE VIVO BOB ZOOM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_G34ENRTLQA](https://www.youtube.com/watch?v=_G34ENRTLQA) .

EM SEGUIDA ESTIMULAR A CRIANÇA A CANTAR A MÚSICA E DIALOGAR COM ELA FAZENDO OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS:

- A. QUAL ASSUNTO DA CANTIGA?
- B. QUE ANIMAL ESTÁ PRESENTE NA CANTIGA?
- C. ONDE VIVE?

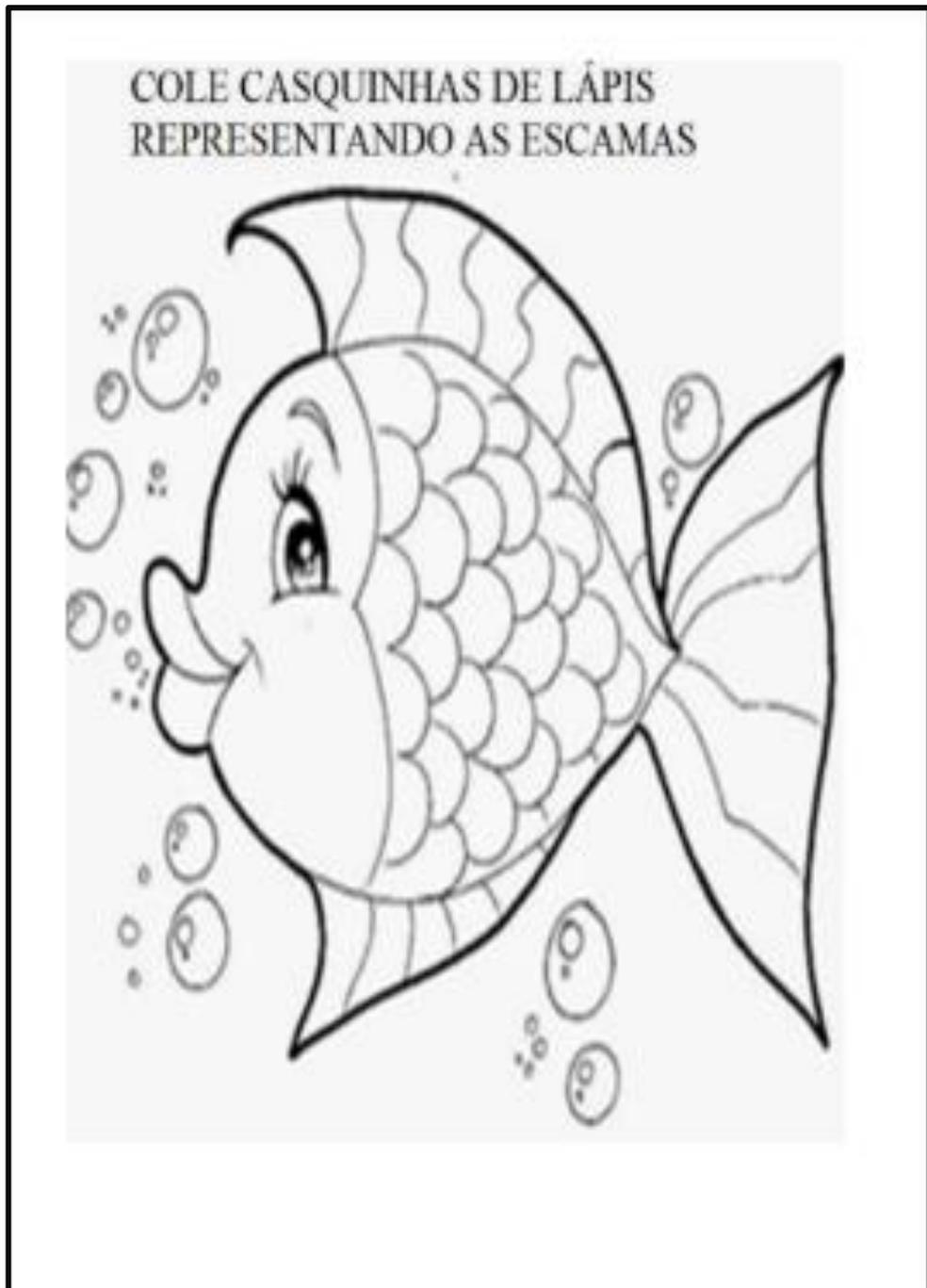
LOGO APÓS O DIÁLOGO REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE PRÁTICA:

CONSTRUÇÃO DE UM PEIXINHO COM PRATO DESCARTÁVEL DE PAPELÃO, PODENDO SER ADAPTADO PARA QUEM NÃO TIVER O PRATO POR UM CÍRCULO DE PAPELÃO, PINTURA COM TINTA GUACHE, CONFORME O MODELO ABAIXO:



AS CRIANÇAS DEVERÃO REALIZAR A PINTURA E A COLAGEM DAS CASQUINHAS DE LÁPIS PAPEL PICADO, GRÃOS OU OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEL EM CASA REPRESENTANDO AS ESCAMAS.



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites / Pamela Espindola

Turma: Creche III

Atividades Interacionais e Lúdicas:

3º Semana: 17 a 21 de Agosto

Aula 3 – **BRINCADEIRA CANTADA: LAVADEIRA**

Canto de trabalho das lavadeiras do Pará. Encontrada também em outras regiões do Norte e Nordeste do Brasil. Provavelmente a origem dessa brincadeira foi elaborada pelas próprias mulheres lavadeiras, que nos seus afazeres diários costumam cantar durante o trabalho doméstico. O ato de lavar as roupas na beira do rio geralmente é realizado em grupo, de forma coletiva.

Através desta brincadeira cantada é possível valorizar a tradição popular, possibilitando desafios rítmicos, melódicos e de coordenação entre movimento, palavra e música para potencializar o desenvolvimento integral da criança nos diversos aspectos da sua formação: emocionais, físicos, cognitivos, sociais e motores.

Em roda, as crianças (e quem estiver junto da criança na hora da brincadeira) cantam os versos da música lavadeira, fazendo os gestos seguindo o que diz a canção. As crianças fazem uma série de gestos e movimentos conforme o enredo e letra da canção sugerida. Os movimentos são característicos do ato de lavar as roupas na beira do rio. Por exemplo, no verso “lava, lava lavadeira” as crianças fazem o gesto de lavar a roupa; ou no verso “dobra, dobra, lavadeira”, as crianças gesticulam o movimento de dobrar a roupa; e assim sucessivamente.

Obs.: A música “Lavadeira” e o vídeo demonstrativo da aula serão disponibilizados no grupo da sala.

Recursos: roupas, ou panos.



DATA:.....

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)
DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

BRINCADEIRAS COM TINTA

Convidar a criança a coletar pedras pelo quintal, após a coleta, lavar as pedrinhas com água e sabão e deixar secar. Quando as pedras estiverem secas, disponibilizar tintas, (guache ou caseira) e deixar a criança pintar as pedras da sua maneira.

Exemplos de arte feitos em pedras:



4.º Semana: Do dia 24 à 28 de agosto

PROFESSORAS: MAGDA, RAIANE E SHEILA

NOME: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS NO DIA 24 DE AGOSTO SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSSAP A CANTIGA DE CARANGUEJO PEIXE É.

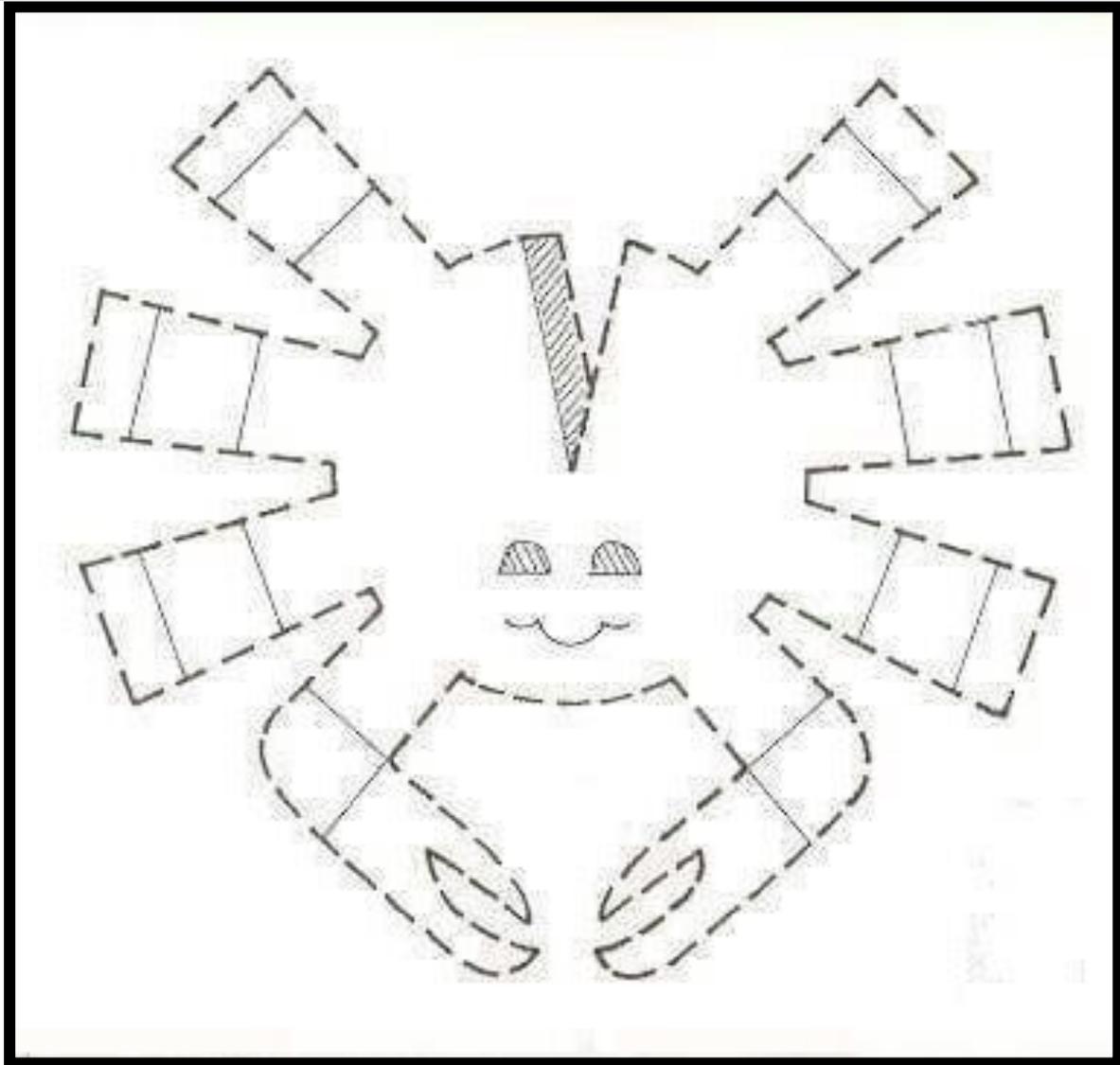
EM SEGUIDA CANTAROLAR A MÚSICA COM AS CRIANÇAS E DIALOGAR COM ELAS SOBRE A CANTIGA, FAZENDO OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS:

- A. DE QUAIS ANIMAIS FALA A CANTIGA?**
- B. QUAL A COR DO CARANGUEJO?**

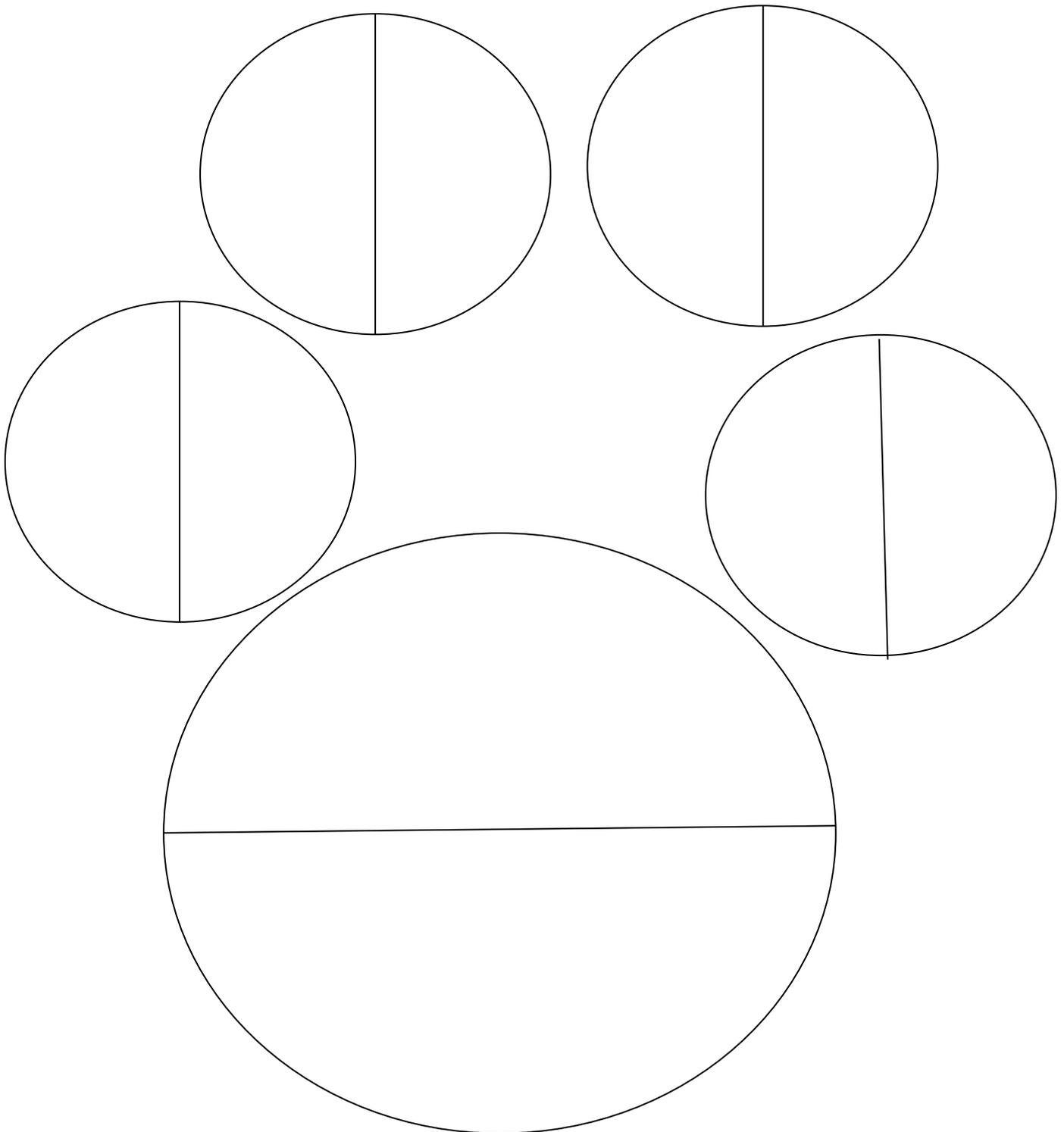
LOGO APÓS REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:

VAMOS MONTAR O CARANGUEJO

- 1- COLORIR DE VERMELHO.**
- 2- RECORTAR O PONTILHADO**
- 3- DOBRAR NAS LINHAS**
- 4- JUNTAR A PARETE SEPARADA DA CABEÇA E COLAR**



-VAMOS COLORIR DE VERMELHO OS CÍRCULOS, RECORTAR E MONTAR O CARANGUEJO SEGUINDO O EXEMPLO DA PÁGINA SEGUINTE:



EXEMPLIFICAÇÃO PARA MONTAGEM DO CARANGUEIJO:



OBSERVAÇÃO: DURANTE O PROCESSO DE REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS ENCAMINHAR FOTOS DAS CRIANÇAS NO GRUPO DE WHATSSAP DA SALA.

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites / Pamela Espindola

Turma: Creche III

Atividades Interacionais e Lúdicas:

4º Semana: 24 a 28 de Agosto

Aula 4 – **PEGUE AS BOLINHAS**

Para está brincadeira será necessário duas bacias ou caixas de papelão, bolinhas ou brinquedos pequenos, o adulto deverá colocar as bolinhas ou os brinquedos em uma das bacias, colocar as bacias lado a lado e a criança sentada a frente das bacias, onde a criança deverá com os pés pegar as bolinhas ou os brinquedo e colocar na outra bacia, observe que ao tirar as bolinhas com os pés a criança precisara controlar todo o corpo para conseguir fazer o desafio, sendo que o corpo em movimento gera prazer e alegria e ajuda na construção do conhecimento.

Sendo uma atividade divertida e excelente para desenvolver a agilidade, persistência, coordenação olho/mão, atenção, coordenação motora e muito mais.

Obs.: Se o dia for de calor e preferirem colocar água na bacia onde estiverem as bolinhas, a brincadeira fica mais divertida.

Recursos: bolinhas ou brinquedos e bacias



ARTE- PROFESSORES: CARLA E CÍCERO.

BRINCADEIRAS COM TINTA

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

UMA CAIXINHA, BACIA OU BANDEJA

TINTA GUACHE

BOLINHA

PAPEL SULFITE

MODO DE FAZER:

COLOQUE O PAPEL SULFITE DENTRO DA CAIXA, BACIA OU BANDEJA, PINGUE GOTAS DE TINTAS GUACHE DAS CORES PREFERIDAS E COLOQUE A BOLINHA DENTRO. PEÇA QUE A CRIANÇA BALANCE O RECIPIENTE PARA MOVER A BOLINHA NA TINTA. APÓS VARIOS MOVIMENTOS DA BOLINHA NA TINTA, O PAPEL SULFITE ESTARÁ COM A BELA PINTURA.



(VÍDEO EXPLICATIVO SERÁ ANEXADO NO WHATSAPP)