

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 31/07 a 04/09

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SEMANA DA PÁTRIA

1) SERÃO DISPONIBILIZADOS NO GRUPO DOS PAIS OS VÍDEOS INFANTIS QUE TAMBÉM PODERÃO SER ASSISTIDOS NO YOUTUBE.

ASSISTA AO VÍDEO "7 DE SETEMBRO MÚSICA EDUCAÇÃO INFANTIL INDEPEDÊNCIA DO BRASIL" DISPONÍVEIS EM: <https://www.youtube.com/watch?v=nR7vA6756Y0>



ASSISTA AO VÍDEO "MARCHA SOLDADO -CLÍPE MUSICAL OFICIAL -GALINHA PINTADINHA" DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>



APÓS ASSISTIREM OS VÍDEOS, OS RESPONSÁVEIS SERÃO ORIENTADOS A DIALOGAREM COM AS CRIANÇAS ABORDANDO AS SEGUINTE TEMÁTICAS:

- A) PERGUNTAR PRA CRIANÇA SE SABE O NOME DO NOSSO PAÍS, SE NÃO, EXPLICAR QUE MORAMOS NO PAÍS CHAMADO BRASIL.**
- B) PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS QUAIS ELEMENTOS APARECE NO VÍDEO E O QUE ELAS ENTENDERAM DA MÚSICA.**
- C) QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL QUE APARECE NO VÍDEO.**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, TODAS AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS, COPIADAS NO CADERNO OU RETIRADAS NO CEINF. SEMPRE QUE NECESSÁRIO AUXILIE O ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 31/07 a 04/09

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

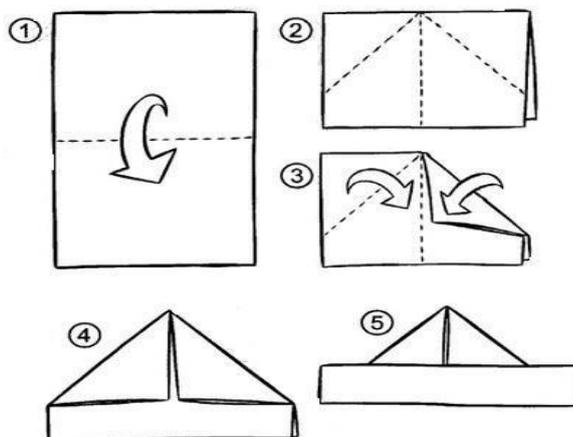
Estudante: _____

SEMANA DA PÁTRIA

2) ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO: DOBRADURA - CHAPÉU DE SOLDADO.

AO LADO, UMA IMAGEM EXPLICATIVA DO PASSO A PASSO DA DOBRADURA E COM O AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL A CRIANÇA FARÁ SEU CHAPÉU DE SOLDADO.

ILUSTRAÇÃO DO PASSO A PASSO =>



3) DESFILE CÍVICO EM CASA:

O RESPONSÁVEL DEVERÁ EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE PARA COMEMORAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, SEMPRE ACONTECEM DESFILE E ESSE ANO ELES FARÃO UM DESFILE EM CASA.

EM SEGUIDA EXPLICAR PARA A CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER UMA ROUPA DA CÔR DA BANDEIRA E COLOCAR A ROUPA PARA O DESFILE JUNTO COM O CHAPÉU DE SOLDADO.

SERÁ DISPONIBILIZADO O HINO NACIONAL E MÚSICAS CÍVICAS NO GRUPO DO RESPONSÁVEL PARA ESSE MOMENTO.

OS RESPONSÁVEIS PODEM CANTAR O HINO ENQUANTO A CRIANÇA DESFILA PELA CASA E APROVEITAR ESSE.

MOMENTO PARA TIRAR FOTOS DA CRIANÇA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 31/07 a 04/09

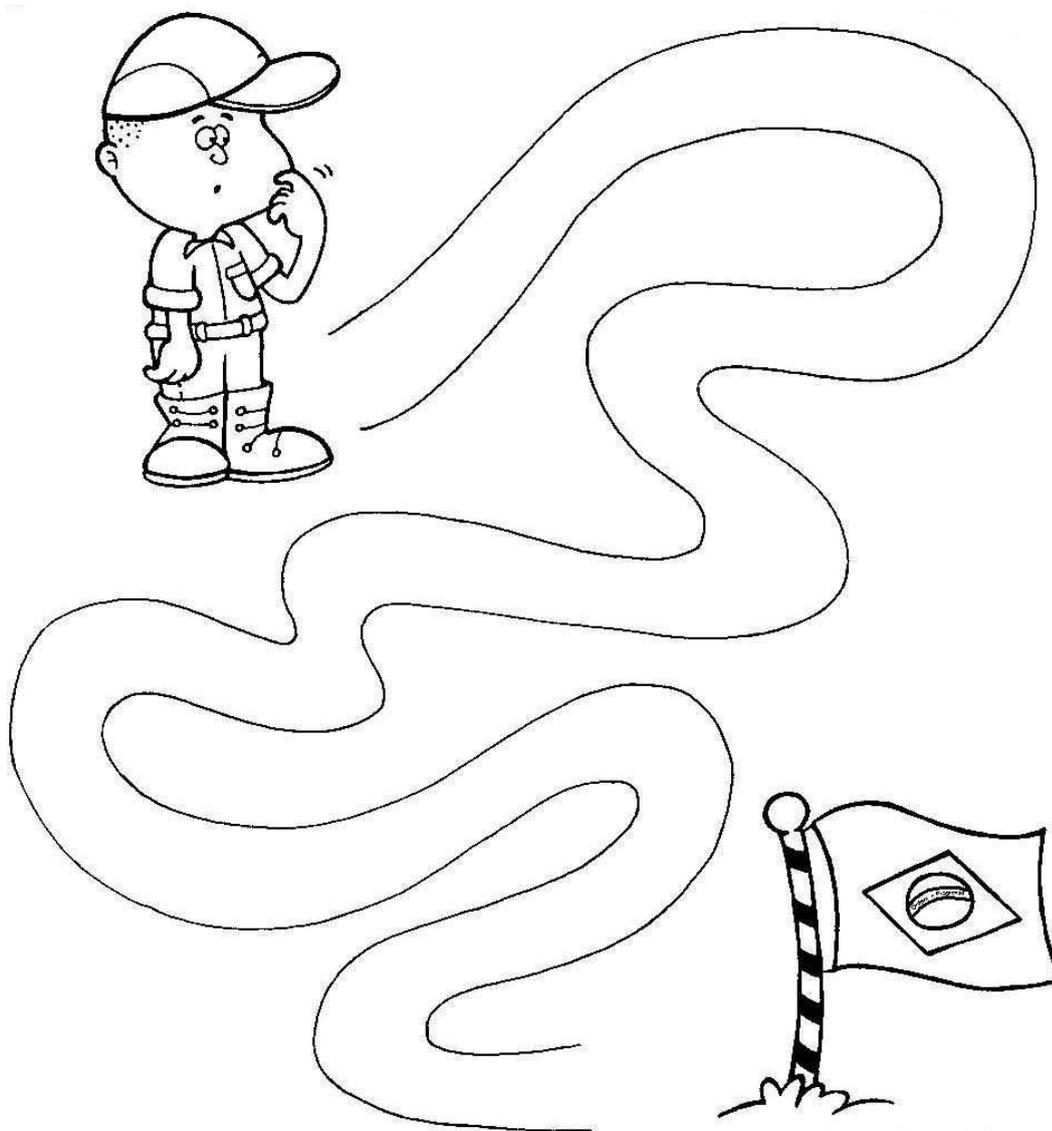
Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

SEMANA DA PÁTRIA

4) AMORECO, A BANDEIRA ESTA LONGE, VOCÊ VAI AJUDAR O SOLDADO A CHEGAR ATÉ ELA TRAÇANDO O CAMINHO COM O DEDINHO MERGULHADO NA TINTA:



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, TODAS AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS, COPIADAS NO CADERNO OU RETIRADAS NO CEINF. SEMPRE QUE NECESSÁRIO AUXILIE O ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

NOME : CRECHE III.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

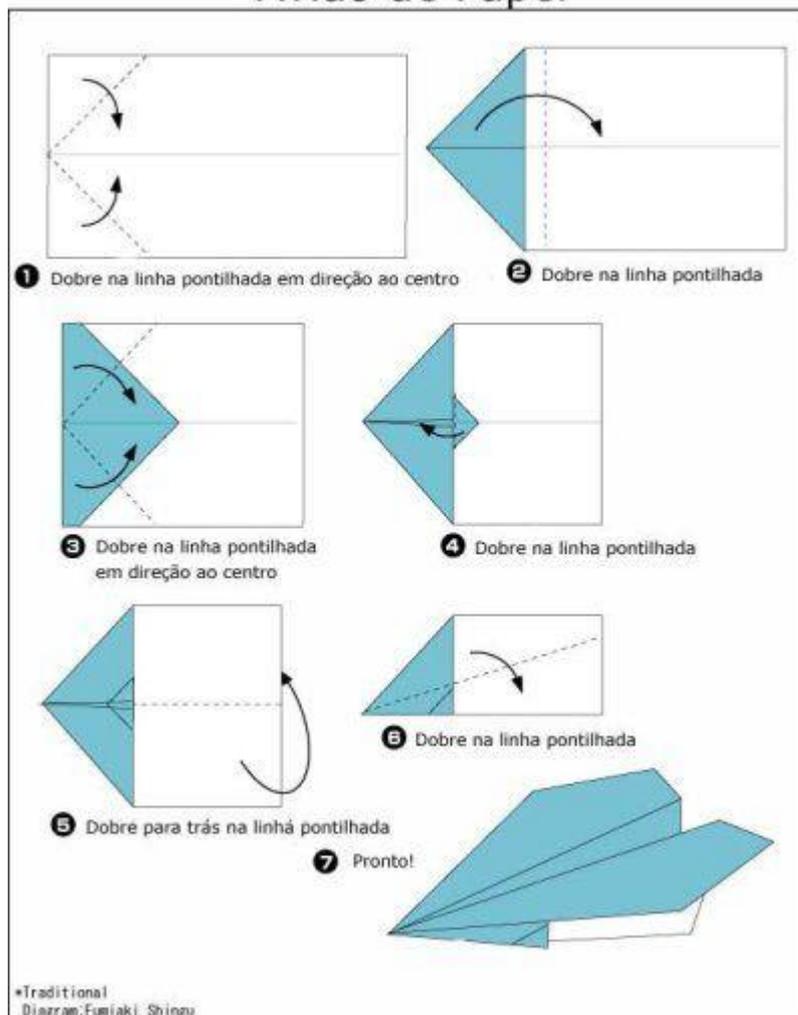
ARTE
VAMOS FAZER ARTE?

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS SERÁ ENCAMINHADO PELO GRUPO DE WHATSSAP O VÍDEO "VIAGEM DE AVIÃO". EM SEGUIDA OS SENHORES DEVERÃO DISPONIBILIZAR O VÍDEO PARA QUE AS CRIANÇAS ASSISTAM E INCENTIVEM A CANTAR E DANÇAR A MÚSICA DA MANEIRA QUE CONSEGUIREM.

MÃOS A OBRA:

SERÁ ENCAMINHADO UM SEGUNDO VÍDEO ENSINANDO O PASSO A PASSO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM AVIÃO EM DOBRADURA SENDO NECESSÁRIO APENAS UM PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE QUE DEVE SER REALIZADA COM O AUXILIO DE UM ADULTO MAS COM A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA EM TODO PROCESSO.
POR FIM DEIXE OS PEQUENOS BRINCAREM LIVRES COM O AVIÃO E NÃO SE ESQUEÇA DE NOS ENCAMINHAR FOTOS.

Avião de Papel



MOVIMENTO

PROFESSORAS:

PÂMELA M. ESPINDOLA (MATUTINO)

CINTHIA C. BARBOSA BENITES(VESPERTINO)

AMARELINHA DIFERENTE

EM UM ESPAÇO EXTERNO DA CASA O RESPONSÁVEL EXPLICARÁ A ATIVIDADE PARA CRIANÇA. ELE IRÁ DESENHAR VÁRIOS CÍRCULOS NO CHÃO, COM DESENHOS DE PÉS DENTRO, FORA, PODENDO SER DOIS PÉS, UM PÉ, PÉ DIREITO, PÉ ESQUERDO, AO COMANDO DELE A CRIANÇA IRÁ PULAR.

OBS: SERÁ ENCAMINHADO UM VÍDEO EXPLICATIVO PARA OS RESPONSÁVEIS NO GRUPO DE WHATSSAP.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 07/09 a 11/09

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ESTAÇÕES DO ANO – VERÃO

1) SERÃO DISPONIBILIZADOS NO GRUPO DOS PAIS OS VÍDEOS INFANTIS QUE TAMBÉM PODERÃO SER ASSISTIDOS NO YOUTUBE.

ASSISTA AO VÍDEO “SENHOR SOL DOURADO”, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=GtyFyPY2gKc>

APÓS ASSISTIREM OS VÍDEOS, OS RESPONSÁVEIS SERÃO ORIENTADOS A DIALOGAREM COM AS CRIANÇAS ABORDANDO AS SEGUINTE TEMÁTICAS:



- A) SOBRE O QUE ERA O VÍDEO?
- B) O SOL É UM SÍMBOLO DO VERÃO, O QUE MAIS REPRESENTA O VERÃO?
- C) QUAIS ATIVIDADES PODEM FAZER NO VERÃO?

2) **ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO:** COM A COLABORAÇÃO DO PAPAÍ OU DA MAMÃE A CRIANÇA DEVE PRODUZIR UM SOL REPRESENTANDO O VERÃO SEGUE AS SEGUINTE

DEVE-SE ESCOHER UMA DESSAS SUGESTÕES ABAIXO PARA PRODUZIR

MODELO 1: COM UM CÍRCULO E O CARIMBO DAS MÃOZINHAS



MODELO 2: COM UM CÍRCULO E PICOTES DE PAPEL



MODELO 3: COM PRATO DESCARTÁVEL



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 07/09 a 11/09

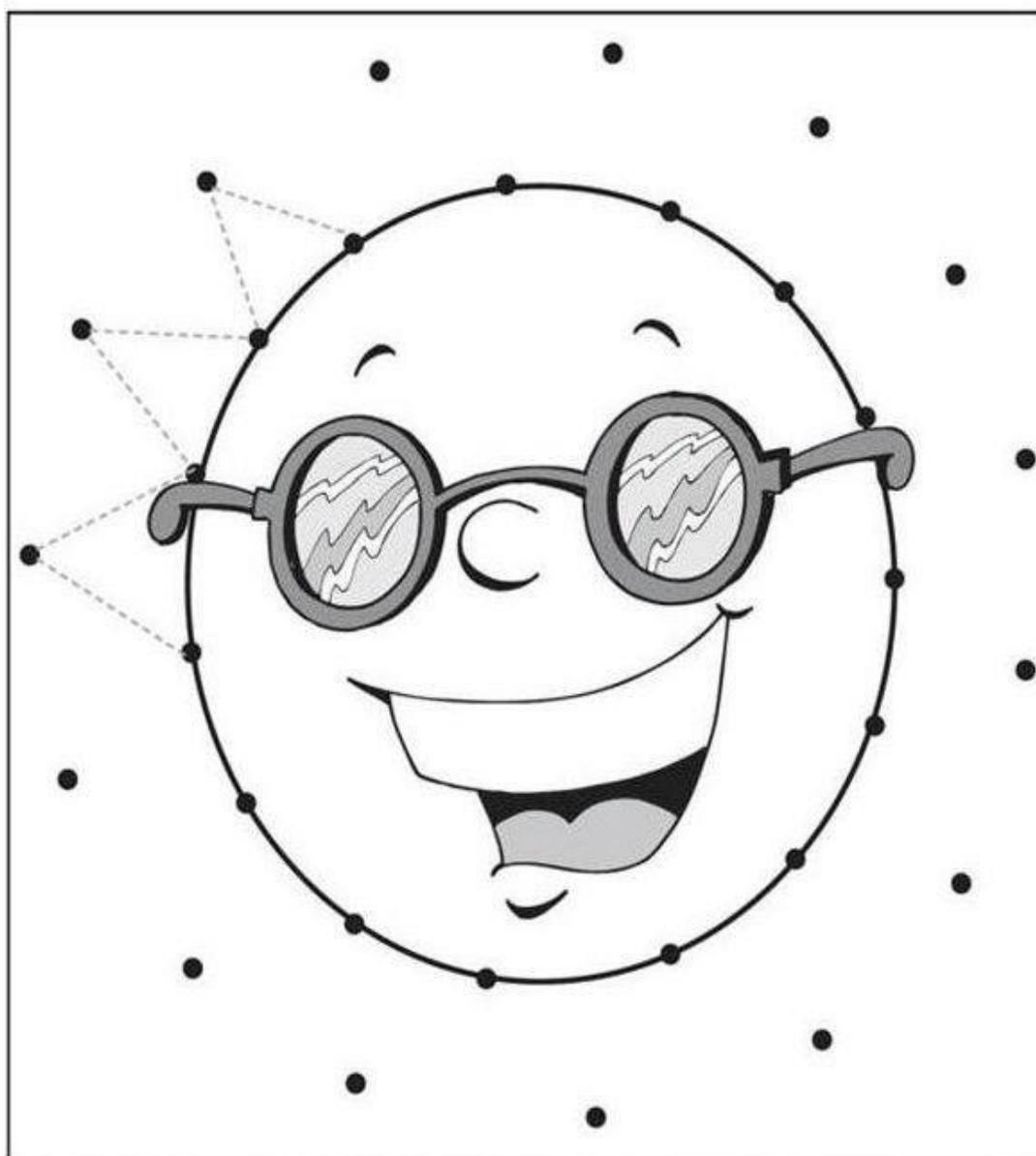
Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

ESTAÇÕES DO ANO – VERÃO

3) LIGUE OS PONTOS EM ZIGUE-ZAGUE COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR SEGUINDO O EXEMPLO PONTILHADO E FORME OS RAIOS SOLARES. PINTE O SOL



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, TODAS AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS, COPIADAS NO CADERNO OU RETIRADAS NO CEINF. SEMPRE QUE NECESSÁRIO AUXILIE O ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

NOME : CRECHE III.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

APRENDEU AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECERAM NO VÍDEO?

AGORA É SUA VEZ, UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR E MACARRÃO ESPAGUETE, CONSTRUA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COMO NA IMAGEM ILUSTRADA:



Receita 01
Massa de Modelar Caseira

Ingredientes:

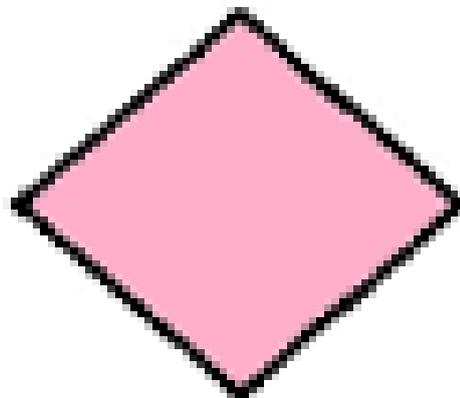
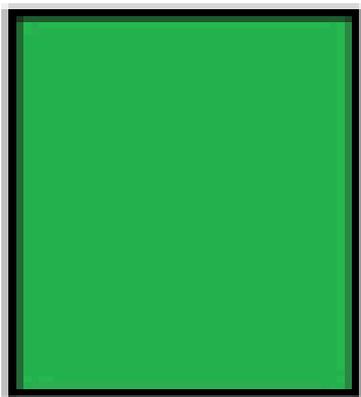
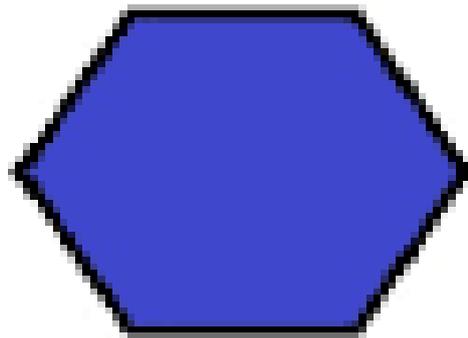
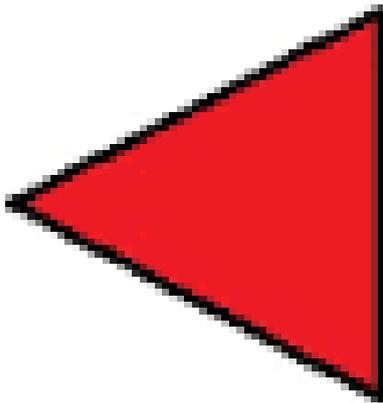
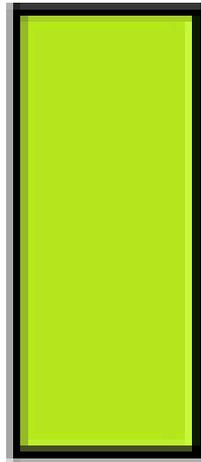
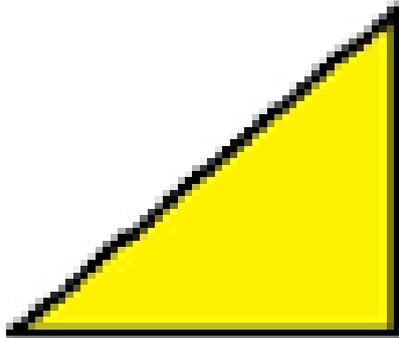
- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício ou Suco em pó

Modo de Fazer:

Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal, em seguida adicione a água e óleo. Misture, misture até ficar uma massa bem homogênea.

Se a massa ficar muito mole, adicione mais farinha e se ficar seca, coloque mais água. Para finalizar, coloque o corante.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



MOVIMENTO

PROFESSORAS:

PÂMELA M. ESPINDOLA (MATUTINO)

CINTHIA C. BARBOSA BENITES (VESPERTINO)

O MESTRE MANDOU:

UM DOS PARTICIPANTES É ENCARREGADO DE SER O MESTRE E FICARÁ A FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO CUMPRIR-LAS. EX: O MESTRE MANDOU PULAR, O MESTRE MANDOU SENTAR E ASSIM POR DIANTE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 14/09 a 18/09

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

ESTAÇÕES DO ANO – OUTONO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1) SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DOS PAIS O VÍDEO INFANTIL QUE TAMBÉM PODERÁ SER ASSISTIDO NO YOUTUBE.

ASSISTA AO VÍDEO “O DIÁRIO DE MIKA – O OUTONO” DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=0AHXDC81Hw>

APÓS ASSISTIREM OS VÍDEOS, OS RESPONSÁVEIS SERÃO ORIENTADOS A DIALOGAREM COM AS CRIANÇAS ABORDANDO AS SEGUINTE TEMÁTICAS



A) SOBRE O QUE ERA O VÍDEO?

B) O SOL É UM SÍMBOLO DO OUTONO, O QUE MAIS REPRESENTA O OUTONO?

C) QUAIS ATIVIDADES PODEM FAZER NO OUTONO?

2) ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO: COM A COLABORAÇÃO DO PAPAÍ OU DA MAMÃE A CRIANÇA DEVE PASSAR TINTA EM UMA FOLHA E CARIMBAR NA ESPAÇO DESTINADO PARA A ATIVIDADE (PRÓXIMA PÁGINA), ESPERE SECAR E DESENHE OS BRAÇOS, PERNAS, OLHOS, BOCAS E NARIZ PARA FORMAR O BONECO SEGUINDO OS EXEMPLOS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 14/09 a 18/09

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

ESTAÇÕES DO ANO - OUTONO

2) CARIMBE A FOLHA NO ESPAÇO ABAIXO E APÓS SECAR, DESENHE OS BRAÇOS, PERNAS, OLHOS, BOCAS E NARIZ PARA FORMAR O BONECO.

BONECO DO OUTONO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, TODAS AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS, COPIADAS NO CADERNO OU RETIRADAS NO CEINF. SEMPRE QUE NECESSÁRIO AUXILIE O ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 14/09 a 18/09

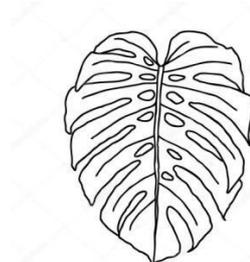
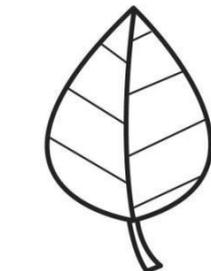
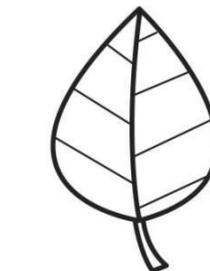
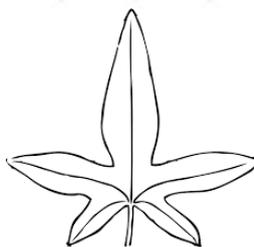
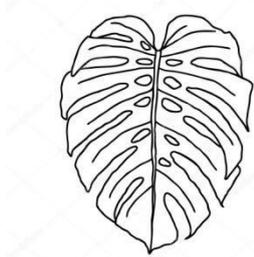
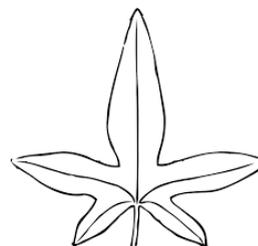
Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

ESTAÇÕES DO ANO – VERÃO

4) LIGUE AS FOLHAS IGUAIS E DEPOIS PODE COLORIR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.



NOME : CRECHE III.

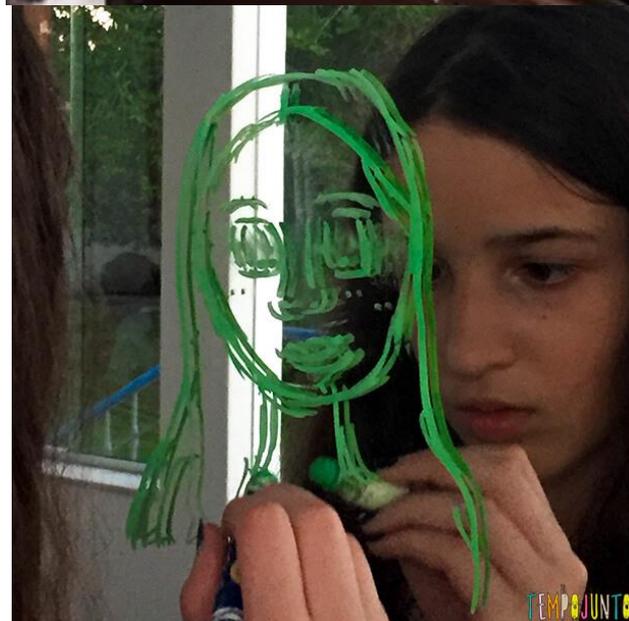
PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

AUTORRETRATO NO ESPELHO:

DISPONIBILIZE UM ESPELHO PARA A CRIANÇA SE OLHAR, LOGO APÓS DISPONIBILIZE CANETINHAS E PEÇA A ELA QUE SE DESENHE NO ESPELHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



MOVIMENTO

PROFESSORAS:

PÂMELA M. ESPINDOLA (MATUTINO)

CINTHIA C. BARBOSA BENITES(VESPERTINO)

PEGUE A BOLA

EM UM ESPAÇO EXTERNO OU INTERNO DA CASA O RESPONSÁVEL IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA NESSA ATIVIDADE. ELA IRÁ JOGAR UMA BOLA (PODENDO SER CONFECCIONADA DE PAPEL OU MEIA), PARA CIMA E PEGAR COM UM BALDE OU BACIA SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO.

OBS: SERÁ ENCAMINHADO UM VÍDEO EXPLICATIVO PARA OS RESPONSÁVEIS NO GRUPO DE WHATSSAP.



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 21/09 a 25/09

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

ESTAÇÕES DO ANO – PRIMAVERA

1) SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DOS PAIS O VÍDEO INFANTIL QUE TAMBÉM PODERÁ SER ASSISTIDO NO YOUTUBE

ASSISTA AO VÍDEO: “PRIMAVERA”
DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=oKwSLgXN3zo>

EM SEGUIDA DIALOGAR COM AS CRIANÇAS FAZENDO QUESTIONAMENTOS COMO:

- A) SOBRE O QUE ERA O VÍDEO?
- B) O QUE FAZ PARTE DA ESTAÇÃO DO ANO PRIMAVERA?
- C) QUE ATIVIDADES PODEM FAZER NA PRIMAVERA?



2) **ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO** : NA PRIMAVERA QUE AS FLORES MAIS SE DESTACAM. COM A COLABORAÇÃO DO PAPAÍ OU DA MAMÃE DEVE PASSAR TINTA NAS MÃOS, DEDOS OU PÉS DAS CRIANÇAS E CARIMBAR NO ESPAÇO DESTINADO PARA A ATIVIDADE (PRÓXIMA PÁGINA)

SUGESTÕES PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ESCOLHER APENAS UM DOS MODELOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 21/09 a 25/09

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

ESTAÇÕES DO ANO – PRIMAVERA

2) CARIMBE SEU PÉ OU MÃO NO ESPAÇO ABAIXO E FAÇA UMA FLOR LINDA COM SUA COR PREFERIDA

**A PRIMAVERA CHEGOU E AS FLORES ESTÃO
LINDAS!**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, TODAS AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS, COPIADAS NO CADERNO OU RETIRADAS NO CEINF. SEMPRE QUE NECESSÁRIO AUXILIE O ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Período: 21/09 a 25/09

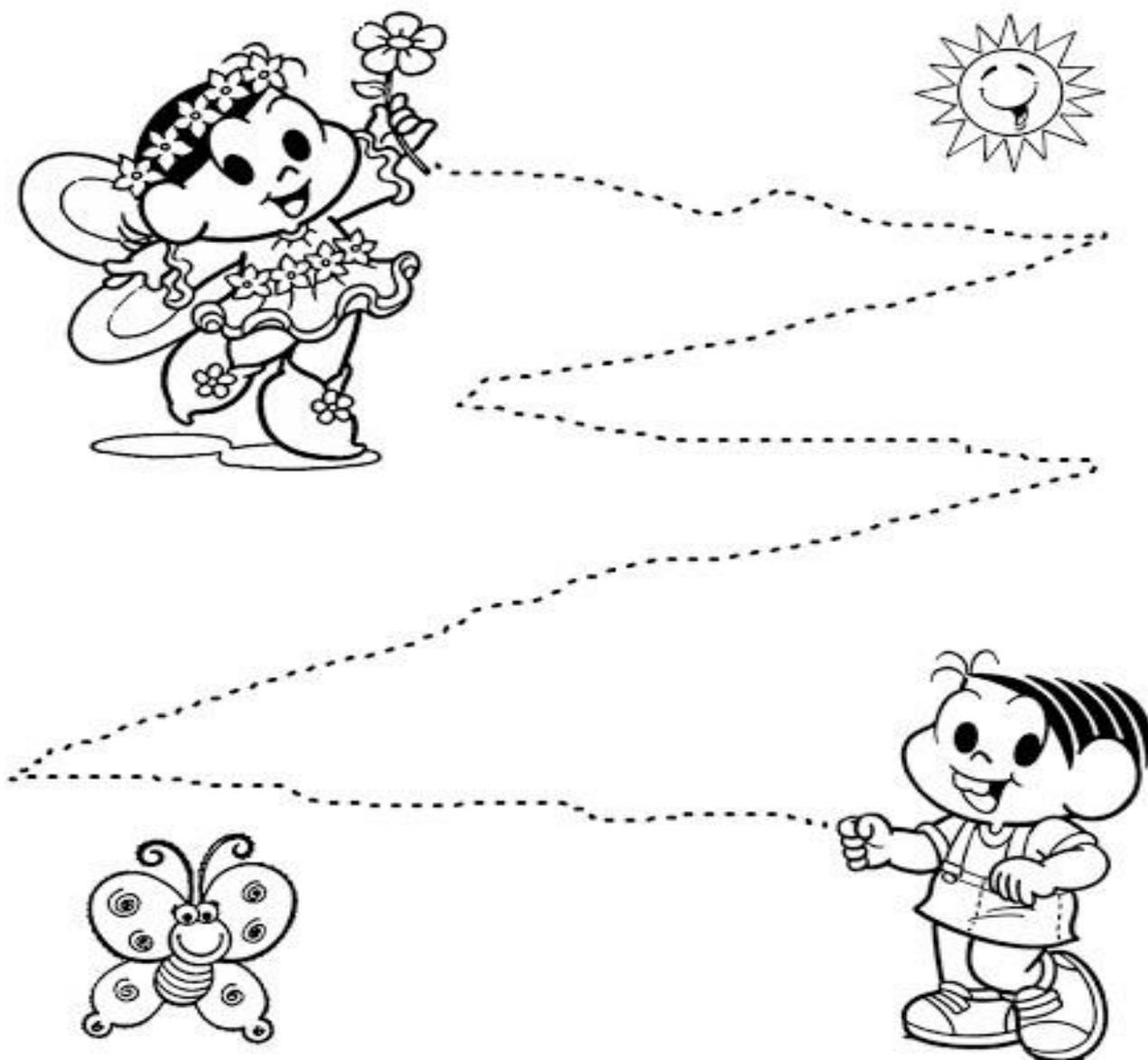
Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III _____

Estudante: _____

ESTAÇÕES DO ANO – PRIMAVERA

- 3) LIGUE O PONTILHADO E DEPOIS PODE COLORIR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA AJUDAR A FADINHA MAGALI LEVAR UMA FLOR PRA MÔNICA.



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, TODAS AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS, COPIADAS NO CADERNO OU RETIRADAS NO CEINF. SEMPRE QUE NECESSÁRIO AUXILIE O ESTUDANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



NOME : CRECHE III.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

SENHORES PAIS E RESPÓNSAVEIS SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSSAP UMA VÍDEOAULA EXPLICATIVA DA DINÂMICA DA ATIVIDADE QUE CONSISTE NA EXPLORAÇÃO DE NOVOS OBJETOS COMO INSTRUMENTO DE ARTE, NO CASO SUBSTITUINDO O PINCEL TRADICIONAL POR GARFO.

EM SEGUIDA OS SENHORES DEVERÃO DISPONIBILIZAR TINTA E O OBJETO (GARFO) JUNTAMENTE COM UMA FOLHA PARA QUE AS CRIANÇAS REALIZEM UM DESENHO LIVRE, POR MEIO DA ATIVIDADE É POSSÍVEL INCENTIVAR A CRIATIVIDADE E EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



MOVIMENTO

PROFESSORAS:

PÂMELA M. ESPINDOLA (MATUTINO)

CINTHIA C. BARBOSA BENITES(VESPERTINO)

TRANSPORTE A BOLA

EM UM ESPAÇO EXTERNO OU INTERNO DA CASA O RESPONSÁVEL IRÁ DEMARCAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA IRÁ TRANSPORTAR SOBRE UMA FOLHA DE PAPEL UMA BOLA ATÉ O BALDE, ELA REALIZARÁ A ATIVIDADE QUANTAS VEZES QUISER PODENDO SER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM OUTRA PESSOA DA CASA.

OBS: SERÁ ENCAMINHADO UM VÍDEO EXPLICATIVO PARA OS RESPONSÁVEIS NO GRUPO DE WHATSSAP.

