

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS - Período: 05/10 a 09/10

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: MÊS DA CRIANÇA-LUDICIDADE-MATERIAL CONCRETO

1) SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DOS PAIS O VÍDEO “APRENDENDO OS NÚMEROS EM PORTUGUÊS COM POCOYÓ (1 A 10) VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS” DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=p05pagx4m3q>

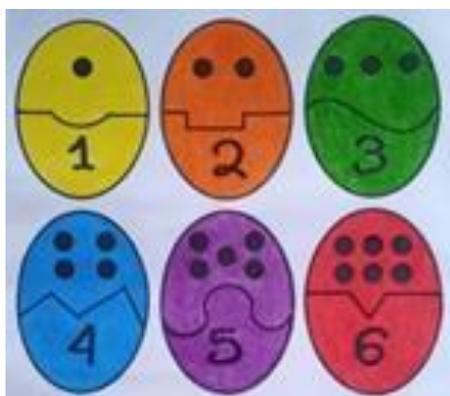


VÍDEO

SOLICITAREMOS QUE AS CRIANÇAS ASSISTAM AO VÍDEO E CONVERSEM COM SEUS FAMILIARES SOBRE O TEMA.

- SOBRE O QUÊ FALA O VÍDEO?
- QUAIS OS NÚMEROS QUE APARECEM?
- ONDE ELES PODEM ENCONTRAR ESSES NÚMEROS EM CASA?
- QUAL O NÚMERO REPRESENTA A SUA IDADE?

2) **ATIVIDADE PRÁTICA** - DISPONIBILIZAREMOS UM JOGO PEDAGÓGICO/QUEBRA-CABEÇA PARA CADA CRIANÇA DE ASSOCIAÇÃO DE CORES, NÚMEROS E QUANTIDADE, OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR QUANDO A CRIANÇA TIVER DIFICULDADES PARA ASSOCIAR (O JOGO SERÁ CONFECCIONADO PELA PROFESSORA E DISPONIBILIZADO PARA RETIRADA NO CEINF)



MODELO

3) **ATIVIDADE DE REGISTRO** - NA PRÓXIMA ATIVIDADE, IRÃO COLORIR OS CÍRCULOS PEQUENOS QUE INDICAM A QUANTIDADE DEPOIS FAZER BOLINHAS DE PAPEL PARA COLAR EM CIMA (ATIVIDADE SERÁ DISPONIBILIZADA PARA IMPRESSÃO OU RETIRADA NO CEINF)

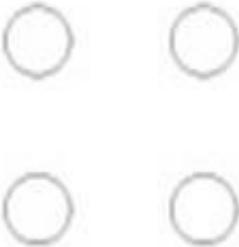
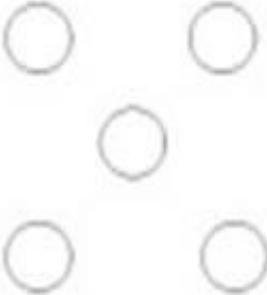
ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS - Período: 05/10 a 09/10

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COLORIR OS CÍRCULOS PEQUENOS QUE INDICAM A QUANTIDADE DEPOIS FAZER BOLINHAS DE PAPEL PARA COLAR EM CIMA.

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 	<p style="text-align: center;">3</p> 
<p style="text-align: center;">4</p> 	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS



ALUNO(A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

A SUGESTÃO DE ATIVIDADE DE ARTE DE HOJE É A “PINTANDO LIVREMENTE”, NA QUAL A CRIANÇA FARÁ EM CASA COM AUXÍLIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO. A CRIANÇA PODERÁ PINTAR COM TINTA GUACHE LAVÁVEL OU COM GIZ ESCOLAR. DEIXE A CRIANÇA PINTAR LIVREMENTE DESENVOLVENDO SUA CRIATIVIDADE E APERFEIÇOANDO SUA COORDENAÇÃO MOTORA.



TODA CRIANÇA TEM O DESEJO DE PINTAR. EM UMA PAREDE DE AZULEJO OU NA CALÇADA DE CASA COLOCAR TINTAS OU GIZ A DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA DESENHE E PINTO O QUE DESEJAR. A PAREDE OU CALÇADA FICARÁ TODA COLORIDA, COMO TAMBÉM AS BARRIGAS, PERNAS E BRAÇOS DOS NOSSOS PEQUENOS, QUE IRÃO ADORAR SENTIR A **TINTA NO CORPO**.

ALÉM DE EXPERIMENTAR A SENSAÇÃO MOLHADA E GELADA DA TINTA, HÁ TAMBÉM A SUPERFÍCIE LISA DO AZULEJO QUE FAZ COM QUE A MÃO ESCORREGUE COM MAIOR FACILIDADE.

NESTA ATIVIDADE, NÃO TRABALHAMOS SOMENTE AS TEXTURAS, MAS TAMBÉM A PSICOMOTRICIDADE AMPLA, NO MOMENTO EM QUE ESPALHAM A TINTA PELA PAREDE.

É UM NOVO DESAFIO PINTAR EM PÉ, JÁ QUE O MOVIMENTO QUE FAZEM É DIFERENTE DAQUELE DE QUANDO ESTÃO SENTADOS EM UMA MESA OU NO CHÃO. NO FINAL DE TODA ESSA BRINCADEIRA E SUJEIRA, APROVEITAMOS O CLIMA QUENTE DE VERÃO PARA UM DELICIOSO **BANHO**.

BOM TRABALHO E NÃO ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS.

MOVIMENTO

PROFESSORAS: CINTHIA CHRISTIANE BARBOSA BENITES / PAMELA ESPINDOLA

TURMA: CRECHE III

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS:

1º SEMANA: 05/10 A 09/10

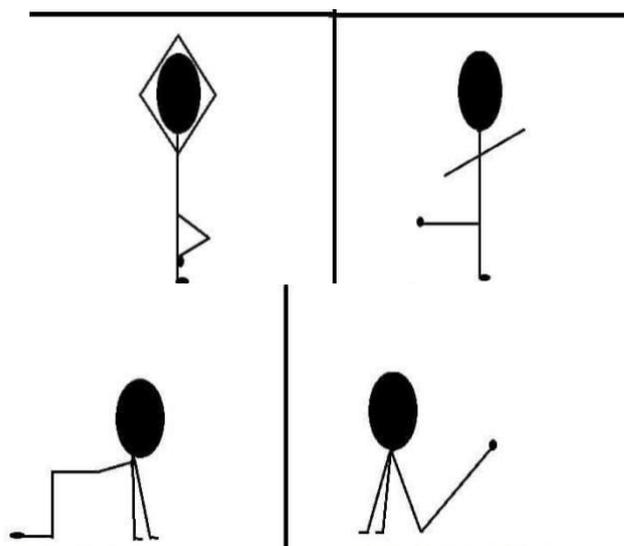
AULA 1 – JOGO DA IMITAÇÃO:

A BRINCADEIRA CONSISTE EM APRESENTAR PARA A CRIANÇA AS FOTOS DAS POSIÇÕES DOS BONEQUINHOS E ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR AS POSIÇÕES DOS BONECOS. COM DETALHES SE APROXIMANDO AO MÁXIMO DO QUE ESTÁ SENDO PROPOSTO, COM ATENÇÃO A POSIÇÃO DOS BRAÇOS, CABEÇA, PERNAS E PÉS. SIGA OS EXEMPLOS:

- **SENTADOS COM AS PERNAS ERGUIDAS E OS BRAÇOS PARA TRÁS;**
- **EQUILIBRANDO – SE EM UM PÉ SÓ;**
- **COM OS PÉS FECHADOS E OS BRAÇOS ABERTOS;**

AS IMAGENS SERÃO DISPONIBILIZADAS NO GRUPO DA SALA, E TAMBÉM ESTARÁ DISPONÍVEL IMPRESSA NO CEINF.

OBS.: AS INSTRUÇÕES DO JOGO SERÃO DISPONIBILIZADAS NO GRUPO DA SALA ATRAVÉS DE VÍDEO.



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS - Período: 19/10 a 23/10

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

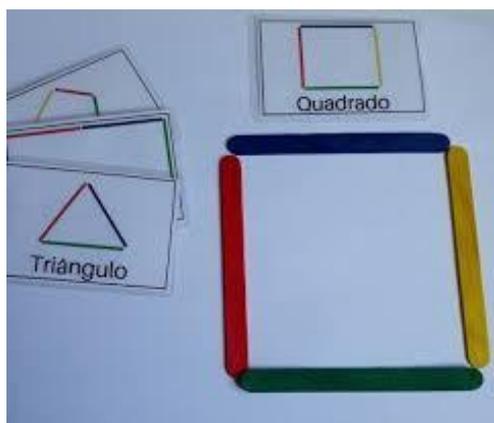
TEMA: MÊS DA CRIANÇA-LUDICIDADE-MATERIAL CONCRETO

1) SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DOS PAIS O VÍDEO NOMEADO “ A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS” DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=vrmbowzueoq&t=54s>. OS RESPONSÁVEIS SERÃO ORIENTADOS A DIALOGAREM COM AS CRIANÇAS ABORDANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NO VÍDEO E QUE OBJETOS DA CIDADE ELAS FORMAVAM, ASSOCIANDO FORMA A OBJETO.



VÍDEO

2) **ATIVIDADE PRÁTICA** - A ATIVIDADE PRÁTICA CONSISTE EM UM JOGO LÚDICO ONDE AS CRIANÇAS TERÃO A TAREFA DE REPRODUZIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DOS CARTÕES COM AS TIRAS DE E.V.A.S COLORIDOS, OBSERVANDO A POSIÇÃO DAS CORES. (O JOGO SERÁ CONFECCIONADO PELA PROFESSORA E DISPONIBILIZADO PARA RETIRADA NO CEINF)



MODELO

3) **ATIVIDADE IMPRESSA** - AS CRIANÇAS DEVERÃO LIGAR OS PONTILHADOS FORMANDO O DESENHO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS FALANDO ORALMENTE OS NOMES DELAS E POR FIM COLORIR.

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS - Período: 19/10 a 23/10

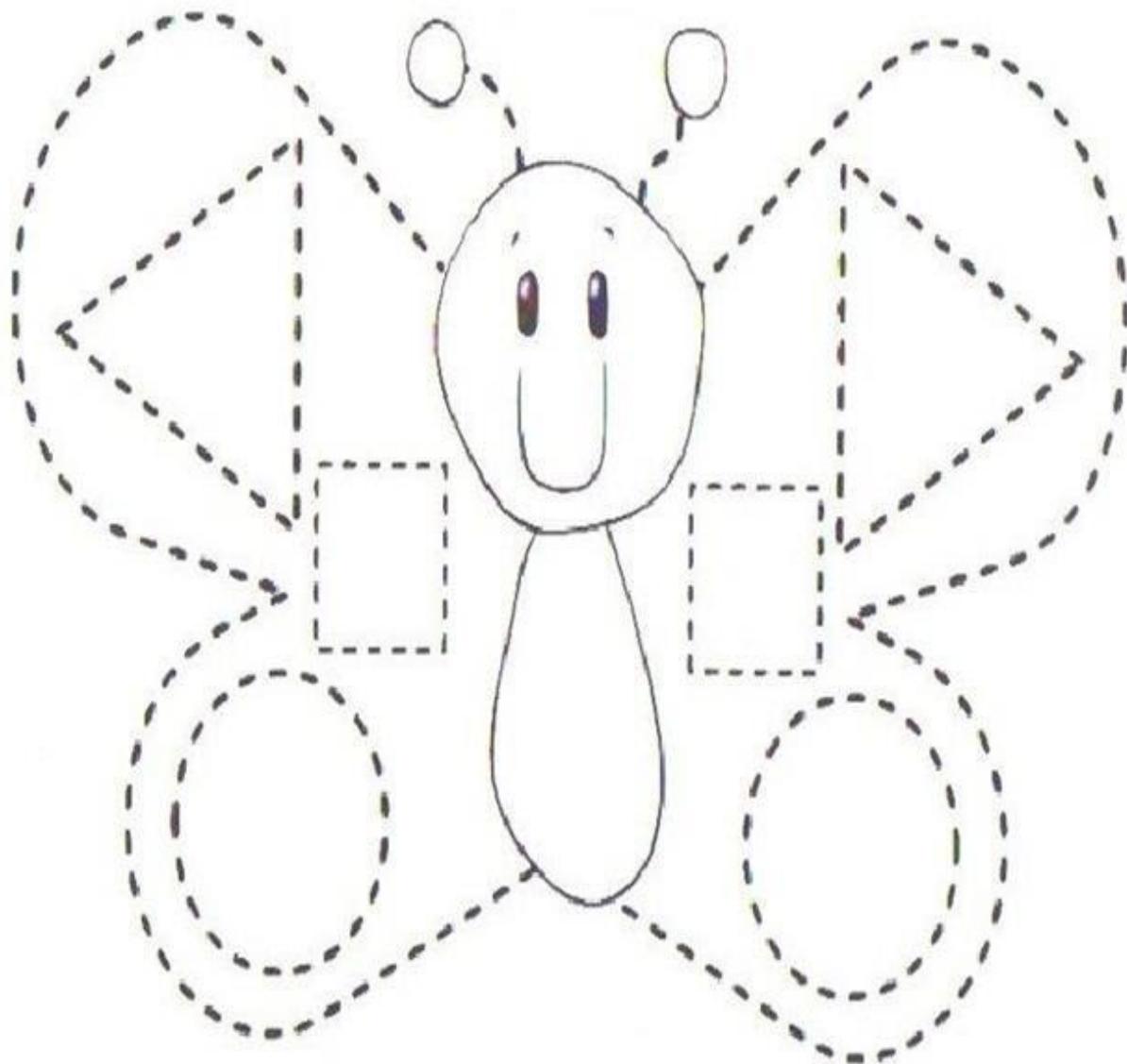
Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

LIGAR OS PONTILHADOS FORMANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS E COLORIR.

CONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.



ALUNO(A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO) DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

A SUGESTÃO DE ATIVIDADE DE ARTE DE HOJE É A "CAÇA AOS BRINQUEDOS", NA QUAL A CRIANÇA FARÁ EM CASA COM AUXÍLIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO. APÓS ESSA REALIZAR ESSA ATIVIDADE LÚDICA A SUGESTÃO É A PINTURA DO DESENHO QUE FAZ REFERÊNCIA AO DIA DAS CRIANÇAS, A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTAS.

CAÇA AOS BRINQUEDOS: OS FAMILIARES DEVEM ESCONDER UM TESOURO QUE SERÁ CAÇADO, POR EXEMPLO UM BRINQUEDO OU QUALQUER OUTRO OBJETO DE INTERESSE DA CRIANÇA, OS ADULTOS DEVEM DETERMINAR ONDE SERÁ REALIZADO A BRINCADEIRA NA SALA, QUARTO OU PELA CASA TODA E ESCLARECER O QUE SERÁ PERMITIDO E O QUE NÃO PODERÁ SER REALIZADO DURANTE A ATIVIDADE POR EXEMPLO NÃO PODERÁ SUBIR NO ARMARIO, PODERÃO PEDIR A AJUDA ETC.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS
MOVIMENTO



PROFESSORAS: CINTHIA CHRISTIANE BARBOSA BENITES / PAMELA ESPINDOLA

TURMA: CRECHE III

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS:

2° SEMANA: 19/10 A 23/10

AULA 2 – BALANÇA LENÇOL:

OS PARTICIPANTES FICAM EM VOLTA DO LENÇOL SEGURANDO NAS EXTREMIDADES (PONTAS). EM SEGUIDA COLOCAR UMA BOLA NO MEIO DO LENÇOL E BALANÇA-LO PARA CIMA E PARA BAIXO. OS JOGADORES NÃO PODEM DEIXAR A BOLA CAIR NO CHÃO.

PARA ESTA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO UM LENÇOL, (TOALHA OU OUTRO PEDAÇO DE PANO DISPONÍVEL EM CASA), BOLA (PODE SER FEITA DE PAPEL OU DE MEIAS). NESTA BRINCADEIRA SERÃO NECESSÁRIOS NO MÍNIMO DOIS JOGADORES, SE TIVER MAIS JOGADORES CADA UM SEGURA UMA PONTA DO LENÇOL.

ENTÃO É SÓ COMEÇAR A BALANÇAR O LENÇOL, O DESAFIO CONSISTE EM NÃO DEIXAR A BOLA CAIR, QUANTO MAIS RADICAL OS MOVIMENTOS, MAIORES SERÃO OS DESAFIOS.

ESTÁ É UMA BRINCADEIRA QUE A FAMÍLIA TODA PODE PARTICIPAR, ALÉM DE TRABALHAR O EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA E NOÇÃO ESPACIAL, VAMOS COMBINAR QUE É BEM DIVERTIDO.

OBS.: AS INSTRUÇÕES DO JOGO SERÃO DISPONIBILIZADAS NO GRUPO DA SALA ATRAVÉS DE VÍDEO.



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS - Período: 26/10 a 30/10

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: MÊS DA CRIANÇA-LUDICIDADE-MATERIAL CONCRETO

1) SERÁ COMPARTILHADO NO GRUPO DOS PAIS A ANIMAÇÃO DA MÚSICA AQUARELA (DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=pt3azbkhjzu>) O RESPONSÁVEL SERÁ CONVIDADO A CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE CORES, SOLICITAR QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE ALGUMAS CORES DO AMBIENTE EM QUE ESTÁ NO MOMENTO, CORES DA ROUPA QUE ESTÁ USANDO, ETC.



VÍDEO

2) **ATIVIDADE PRÁTICA** AS CRIANÇAS RECEBERÃO (OS PAIS DEVERÃO RETIRAR NO CEINF) UM MATERIAL CONCRETO, CONSTRUÍDO PELA PROFESSORA REGENTE, NESSE MATERIAL CONCRETO A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR AS CORES, FAZER A ASSOCIAÇÃO DESSA. (DESCRIÇÃO: A CRIANÇA RECEBERÁ UMA CARTELA E OS MARCADORES DE EVA)



MODELO

3) **ATIVIDADE IMPRESSA** (DISPONIBILIZADA PARA SER RETIRADA NO CEINF) ENVOLVE A MÚSICA AQUARELA E CORES, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A PINTURA DA AQUARELA E AO REDOR DESSA AQUARELA COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS - Período: 26/10 a 30/10

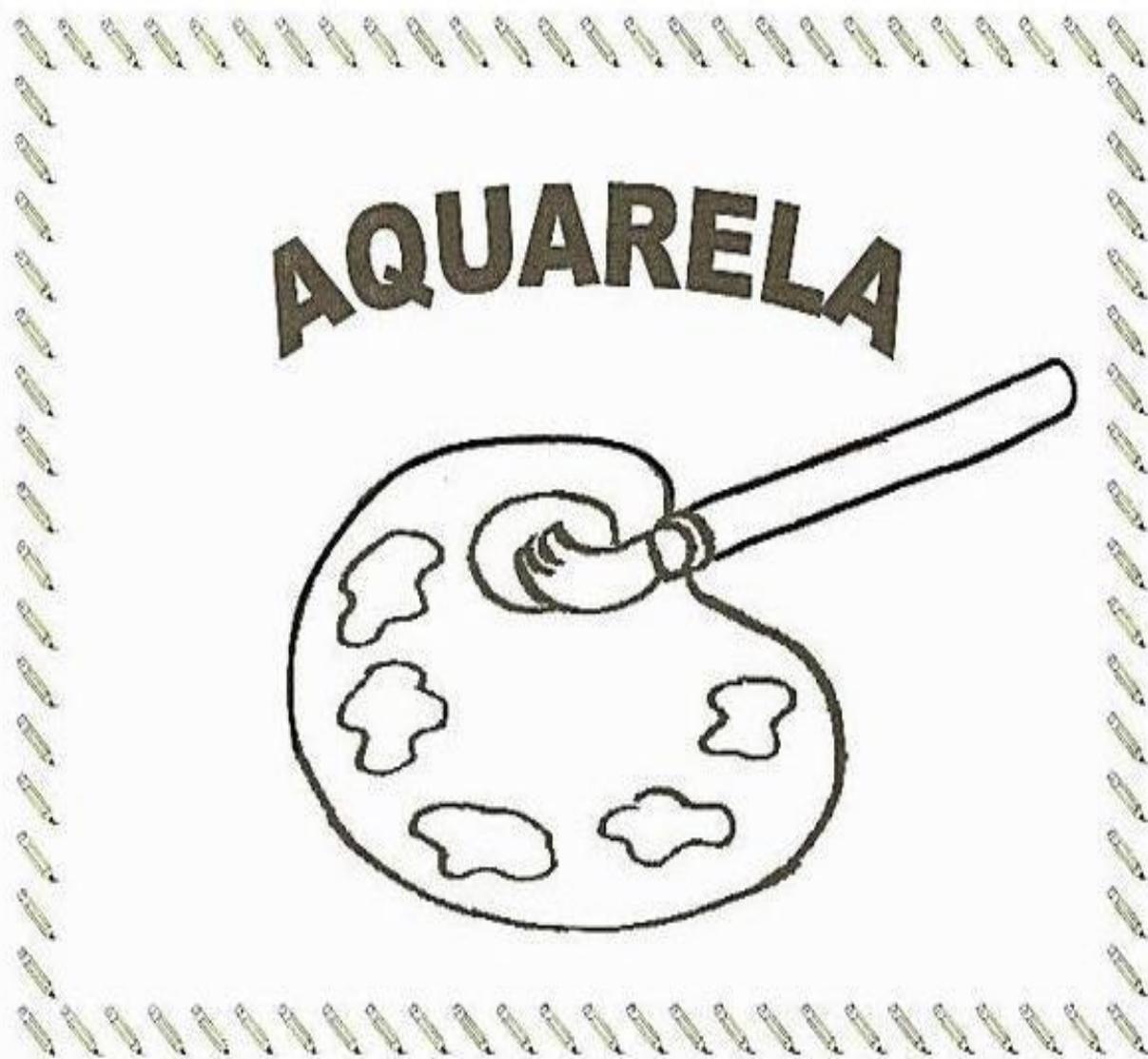
Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA CRECHE III _____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: MÊS DA CRIANÇA-LUDICIDADE-MATERIAL CONCRETO

FAZER A PINTURA DA AQUARELA COM SUAS CORES PREFERIDAS E REALIZAR A COLAGEM
DE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AO REDOR DA AQUARELA



ALUNO(A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

BANHO DE MANGUEIRA DIFERENTE

SABEMOS QUE A PRECISAMOS ECONOMIZAR ÁGUA, MAS TEM HORAS QUE O CALOR É MUITO, ENTÃO QUE TAL TOMARMOS UM BANHO DE MANGUEIRA DIFERENCIADO.

ENTÃO PARA A NOSSA AULA DE ARTE DE HOJE, SUGERIMOS COM A AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE TRANSFORME UMA GARRAFA PET NUM CHUVEIRINHO DIVERTIDO.

1- UM ADULTO DEVE FAZER PEQUENOS FURINHOS NA GARRAFA PET COM ALGUM OBJETO QUE TENHA EM CASA.

2- DEVE- SE PRENDER A GARRAFA NA MANGUEIRA COM FITA ADESIVA E DEPOIS SÓ LIGAR A TORNEIRA PARA A DIVERSÃO COMEÇAR!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS MOVIMENTO

PROFESSORAS: CINTHIA CHRISTIANE BARBOSA BENITES / PAMELA ESPINDOLA

Atividades Interacionais e Lúdicas:

3º Semana: 26/10 a 30/10

AULA 3 – CORRIDA DOS PINGUINS:

ESTA É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE BEXIGAS OU BOLAS OU ATÉ MESMO ALMOFADAS PEQUENA OU OBJETO SIMILAR, UMA PARA CADA PARTICIPANTE, OBJETOS ESTES DISPONÍVEIS EM CASA.

PARA ESTA BRINCADEIRA SOLICITAMOS A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA E COMPETITIVA, ENTÃO O ADULTO DEVERÁ DEMARCAR UM PONTO DE PARTIDA E UM PONTO DE CHEGADA.

COM O OBJETO ENTRE AS PERNAS OS PARTICIPANTES TERÃO QUE LEVA-LOS ATÉ O PONTO FINAL ESTIPULADO, SEM DEIXAR O OBJETO CAIR NO CHÃO, CASO O OBJETO CAIA O PARTICIPANTE DEVERÁ VOLTAR AO INÍCIO DO PERCURSO, VENCE QUEM CHEGAR AO PONTO DE CHEGADA PRIMEIRO.

OBS.: AS INSTRUÇÕES DA BRINCADEIRA SERÃO DISPONIBILIZADAS NO GRUPO DA SALA ATRAVÉS DE VÍDEO.

