

Período: 03/11 a 06/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III___

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: AS VOGAIS

- 1) SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DOS PAIS O VÍDEO “A CANÇÃO DAS VOGAIS - AEIOU - EDUCAÇÃO INFANTIL” - MÚSICAS PARA CRIANÇAS - DESENHOS ANIMADOS DO BEBÊ DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY>.
- 2) OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO INTERATIVO.



ATIVIDADE PRÁTICA: (OS PAIS DEVERÃO RETIRAR NO CEINF OU IMPRIMIR EM CASA) OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO RECORTAR O QUEBRA CABEÇA PARA A CRIANÇA MONTAR, NESSE MATERIAL CONCRETO A CRIANÇA DEVERÁ ASSOCIAR A VOGAL COM A IMAGEM DO DESENHO COM O SOM DA SUA VOGAL INICIAL.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS
ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS



Período: 03/11 a 06/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III_____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



JOGO INTERACIONAL DAS VOGAIS: (VÍDEO
EXPLICATIVO SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE
WHATSSAP NO DIA 03 DE NOVEMBRO)

<p>- PINTA AS VOGAIS E AS IMAGENS COM AS INICIAIS CORRESPONDENTES.</p> <p>- COM AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.</p>		

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS
ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS



Período: 03/11 a 06/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III___

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE DE REGISTRO

AS CRIANÇAS DEVERÃO COLORIR AS VOGAIS IGUAIS E LIGÁ-LAS.

PINTE E LIGUE

A

E

I

O

U

O

A

U

E

I

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA: 04/11/2020

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CICERO(MAT) E CARLA(VESP)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

Brincando de carimbar: Solicitamos que disponibilize para a criança tinta guache de cores variadas e peça que ela utilize alguns objetos e alimentos para carimbar na folha e fazer novas descobertas. Deixe a criança explorar vários objetos e usar sua criatividade.



Não esqueça de mandar fotos das suas Artes!

Período: 09/11 a 13/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III_____

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: AS VOGAIS

- 1) SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP DOS RESPONSÁVEIS O VÍDEO NOMEADO A-E-I-O-U (CRIANÇAS INTELIGENTES) DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UBDZYAU](https://www.youtube.com/watch?v=UBDZYAU)

[FJDY](https://www.youtube.com/watch?v=UBDZYAU)

2) EM SEGUIDA OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO DIALOGAR COM AS CRIANÇAS, SOBRE QUE LETRINHAS APARECEM NO VÍDEO E QUE ESSAS LETRAS SÃO CHAMADAS DE VOGAIS.

❖ PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS QUAIS OBJETOS APARECERAM PARA A RESPECTIVAS LETRAS POR EXEMPLO:

- ✚ QUAL OBJETO APARECEU QUE COMEÇA COM A LETRINHA A, VAMOS ESCUTAR A MÚSICA OUTRA VEZ, APARECEU A ARANHA E ANEL QUE COMEÇAM COM A LETRA A, E ASSIM SUCESSIVAMENTE.



REALIZAR A LEITURA DAS VOGAIS COM O QUADRO IMAGEM ABAIXO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSSAP.



Período: 09/11 a 13/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III___

Estudante: _____

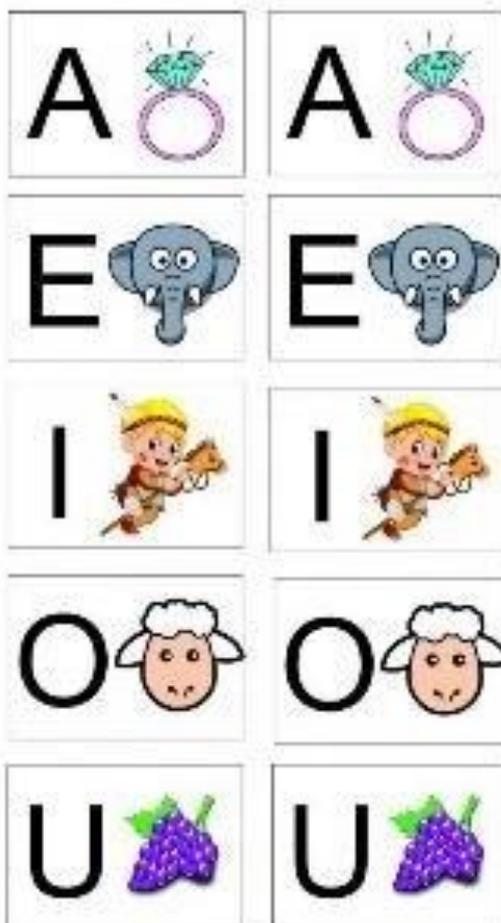
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO:

- ✚ A ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO É UM **JOGO DA MEMÓRIA LÚDICO**, SERÁ ENCAMINHADO NO DIA 09 DE NOVEMBRO UM VÍDEO COM AS ORIENTAÇÕES E PASSO A PASSO DA ATIVIDADE.
- ✚ PRIMEIRAMENTE OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO RECORTAR AS PEÇAS DO JOGO DA MEMÓRIA.
- ✚ LOGO APÓS SEGUINDO AS COORDENADAS DO VÍDEO EXPLICAR A DINÂMICA DO JOGO PARA AS CRIANÇAS QUE TERÃO A TAREFA DE ASSOCIAR UMA CARTA IGUAL A OUTRA COM VOGAL E IMAGEM IGUAL.
- ✚ OBSERVAÇÃO: A ATIVIDADE IMPRESSA ESTARÁ DISPONÍVEL PARA SER RETIRADA NO CEINF.

JOGO DA MEMÓRIA COM VOGAIS



Período: 09/11 a 13/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III ___

Estudante: _____

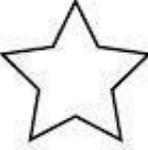
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE IMPRESSA:

NA ATIVIDADE IMPRESSA AS CRIANÇAS TERÃO A TAREFA DE COBRIR OS PONTILHADOS FORMANDO AS VOGAIS E PINTAR AS IMAGENS.

Nome: _____
Data: ___/___/___

CUBRA AS VOGAIS:



A A A A A

E E E E E

I I I I I

O O O O O

U U U U U

www.atividadesparaimprimir.com

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS**DATA: 11/11/2020****ALUNO (A):**.....**PROFESSORES: CICERO(MAT) E CARLA(VESP)****DISCIPLINA: ARTE****VAMOS FAZER ARTE?****BAÚ DA FANTASIA**

É ótimo para o desenvolvimento da criança, ao manusear e explorar diferentes objetos, roupas e acessórios a criança estará sentindo texturas, percebendo cores, formas e tamanhos.

A mamãe ou papai deve preparar com antecedência uma caixa grande resistente ou um baude (vime ou outro material) e coloque dentro dele peças de roupas de adulto coloridas, sapatos, chapéus, óculos, etc.

Os familiares devem tirar as peças de dentro enfatizando o nome e a cor. Exemplo: “Olha que chapéu de palha bonito! Vou colocá-lo em minha cabeça. Fiquei bonita, fulano?” – ou ainda: “Nossa, que sapato preto lindo (ou grande), será que cabe nos meus pés?” – “E essa blusa azul? Alguém quer vesti-lo?”.

Após deixe que a criança tire as peças do baú. Deixe que as crianças explorem as roupas e acessórios, deixando que vistam sozinhas e coloquem os acessórios que quiser. Se preferir poderá organizar um desfile de modas.

Incentive as crianças a se olharem nos espelhos, para apreciarem sua imagem. Dizendo os nomes delas em voz alta e enfatizando o que elas vestem ou usam (dos acessórios do baú).

Imagens ilustrativas:

Período: 16/11 a 20/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III___

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: AS VOGAIS

- 1) SERÁ COMPARTILHADO NO GRUPO DOS PAIS O VÍDEO AEIOU TURMA ANIMAMIGUEL (DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WYA6GSCP4DA](https://www.youtube.com/watch?v=WYA6GSCP4DA)) OS RESPONSÁVEIS SERÃO CONVIDADOS A CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO INTERATIVO.



- 2) **ATIVIDADE PRÁTICA:** AS CRIANÇAS DEVERÃO RECORTAR COM AJUDA DE UM ADULTO OS QUADRADOS DAS VOGAIS E ASSOCIAR AS IMAGENS, DEPOIS DE BRINCAR ALGUMAS VEZES PODERÁ COLAR, ASSIM NESSE MATERIAL CONCRETO A CRIANÇA DEVERÁ ASSOCIAR A VOGAL COM A IMAGEM, O DESENHO COM SUA VOGAL INICIAL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS
ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS



Período: 16/11 a 20/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III___

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE CONCRETA – RECORTAR AS VOGAIS E FAZER A ASSOCIAÇÃO COM O DESENHO E
A VOGAL INICIAL DO DESENHO

 A BELHA	 U RSO	 I GUANA	 O NÇA	 A VIÃO
 E LEFANTE	 O STRA	 U VA	 I LHA	 E STRELA

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS
ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS



Período: 16/11 a 20/11

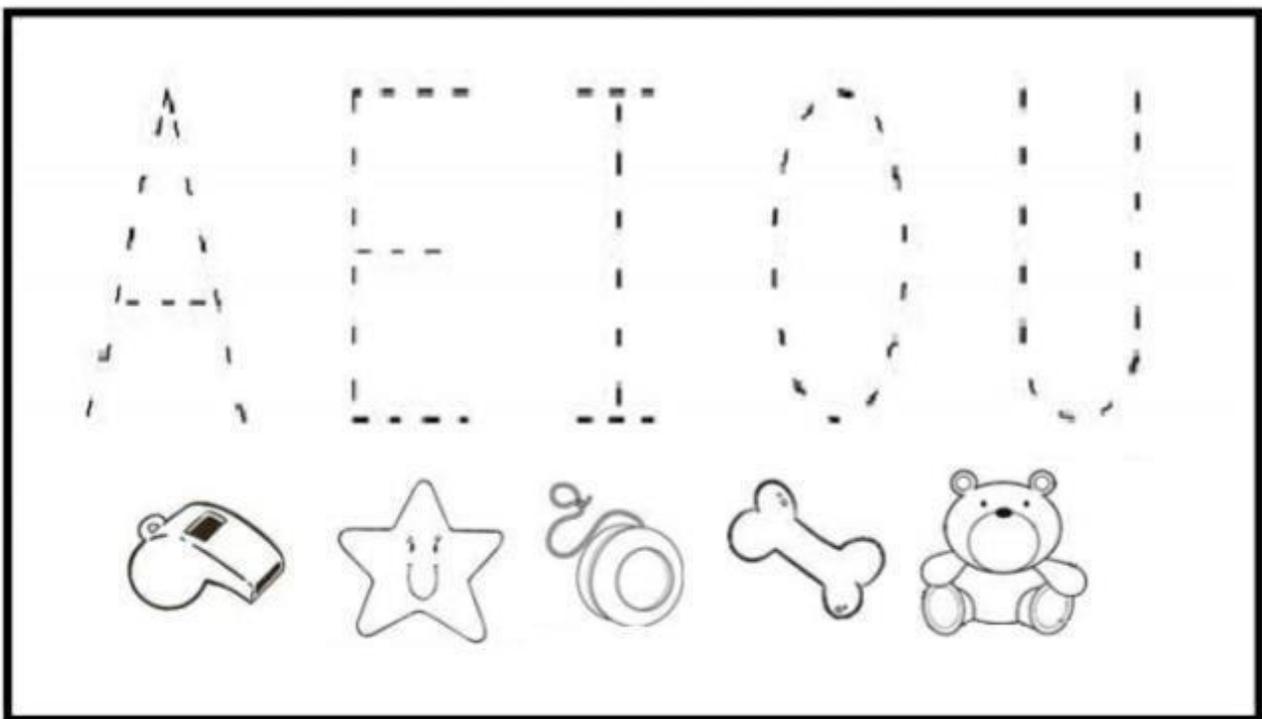
Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III___

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE DE REGISTRO: AS CRIANÇAS DEVERÃO COBRIR OS PONTILHADOS DAS VOGAIS COM O DEDINHO MERGULHADO EM TINTA OU COM COLAGEM DE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU COM COLAGEM DE BARBANTE, DE ACORDO COM OS MATERIAIS QUE TIVER DISPONÍVEL EM SUAS RESIDÊNCIAS, TAMBÉM DEVERÃO COLORIR OS DESENHOS DAS ATIVIDADES.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS**DATA: 18/11/2020****ALUNO (A):**.....**PROFESSORES: CICERO(MAT) E CARLA(VESP)****DISCIPLINA: ARTE****VAMOS FAZER ARTE?**

A sugestão da atividade de hoje é a música da Xuxa "Imitando os animais" através, da música estimulamos a oralidade e ampliar o repertório da criança, através da imitação dos sons de animais, onde será postado no grupo da sala o vídeo musical.

Esta atividade pode ser feita com ou sem o acompanhamento da música.

Sem o som da música você mamãe ou papai precisará conhecer a música para poder canta-lá, mas a vantagem é que poderá cantar mais devagar e dar um tempo maior para que as crianças façam o movimento. Troque os animais da música original, de acordo com os movimentos que deseja trabalhar com as crianças.

Vamos imitar

*O andar dos bichinhos Vem com a gente brincar
Imitando os animais Imitando...*

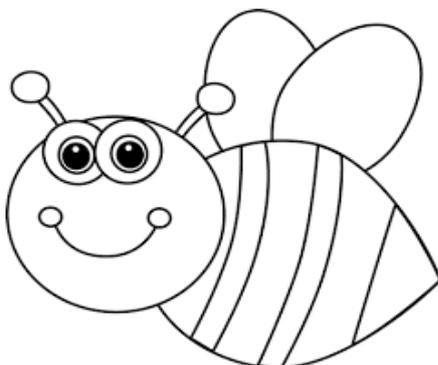
Imitando o cavalo Imitando os animais Imitando...

Imitando a aranha Imitando os animais Imitando...

*Imitando um coelhinho Imitando os animais
Imitando...*

Imitando o leão Imitando os animais Imitando...

Imitando a abelha Imitando os animais Imitando...



Período: 23/11 a 27/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III_____

Estudante: _____

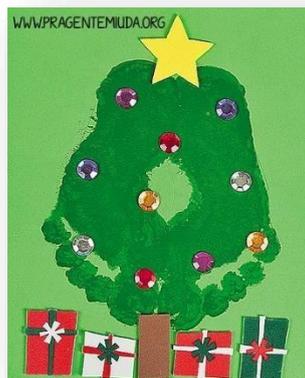
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: NATAL

- 1) SERÁ COMPARTILHADO NO GRUPO DOS PAIS O VÍDEO NOMEADO HISTÓRIA DO NATAL DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D5PC9DHRHOU&T=124S](https://www.youtube.com/watch?v=D5PC9DHRHOU&T=124S).
- 2) OS RESPONSÁVEIS SERÃO ORIENTADOS A DIALOGAREM COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE É NATAL, O QUE É COMEMORADO NESSA DATA E AS CRIANÇAS RELATAREM O QUE ENTENDERAM A PARTIR DO VÍDEO.



- 3) **ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO:** UTILIZANDO TINTA AS CRIANÇAS DEVERÃO CARIMBAR OS DEDINHOS, AS MÃOS E OS PÉS PARA FAZEREM A ÁRVORE DE NATAL, UM DOS SÍMBOLOS NATALINOS. **MODELOS SUGESTIVOS:** ESCOLHER APENAS UM.



Período: 23/11 a 27/11

Professoras de Referência: MAGDA, RAIANE E SHEILA

CRECHE III___

Estudante: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE DE REGISTRO
COLE PAPEL VERMELHO E ALGODÃO NO PAPAÍ
NOEL. VAI FICAR LINDO!



OBSERVAÇÃO: UTILIZAR O PAPEL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA, PODENDO SER SUBSTITUÍDO POR OUTRO RECURSO.

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA: 25/11/2020

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CICERO(MAT) E CARLA(VESP)

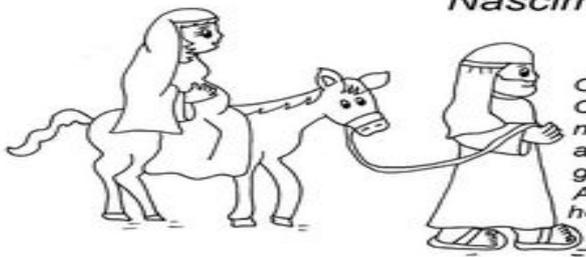
DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

“Natal, o nascimento do menino Jesus”

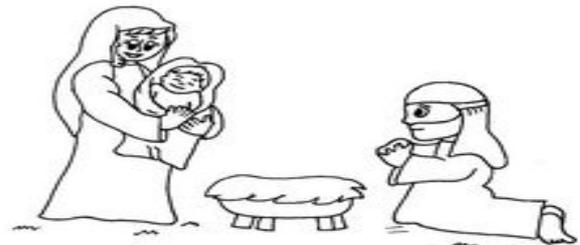
A sugestão da atividade e a linda história do nascimento do “menino Jesus” na qual os professores irão gravar o vídeo contando essa linda história, com o objetivo de despertar na criança o interesse pela a história, seu significado, Compreender o verdadeiro significado do Natal. Levar as crianças a refletir sobre o sentimento de solidariedade em relação às pessoas que passam necessidades. Após a criança assistir o vídeo, a criança irá colorir o menino Jesus e fazer colagens.

Nascimento de Jesus



O imperador Cesar Augusto decretou um recenseamento. Cada pessoa deveria se registrar na cidade onde havia nascido. José e Maria eram de Belém, a cidade do rei Davi, e para lá partiram. Maria estava grávida. A viagem era longa e cansativa. Ao chegarem em Bêlem, procuraram em vão um lugar nas hospedarias.

Encontraram lugar somente em uma estrebaria, no meio dos animais. E ali nasceu o menino, que a mãe docemente envolveu em panos e colocou a dormir na manjedoura.



Pastores estavam no campo, nos arredores da cidade, vigiando seus rebanhos. Era noite. De repente viram no céu uma intensa luz e a Glória de Deus iluminou tudo ao redor. O anjo do Senhor apareceu. Os pastores ficaram assustados.

Mas o anjo disse a eles - Não tenham medo. Venho anunciar uma grande alegria para todos. Hoje em Belém, nasceu o Salvador. Ele é Jesus Cristo, o Senhor. Vocês o encontrarão, é um recém nascido, envolto em panos, deitado em uma manjedoura. E, no mesmo instante uma multidão de anjos apareceu no céu louvando a Deus e dizendo: -Glória a Deus nas alturas e paz na terra aos homens a quem Ele ama.

Quando os anjos foram embora, os pastores correram até Belém. Encontraram Maria, José e o menino deitado numa manjedoura. Contaram a todos sobre o que os anjos disseram e sobre o menino Jesus. As pessoas que ouviam a história ficavam maravilhadas.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA: 25/11/2020

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CICERO (MAT) E CARLA (VESP)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

“Natal, o verdadeiro significado”

A sugestão da atividade é a pintura do menino Jesus que nasceu, e que comemoramos todos os anos como o natal, com a criança em local confortável disponibilizar o desenho, lápis de cores diversas ou tintas para que a criança possa colorir o desenho de forma livre, E após disponibilizar cola e gravetos para a criança colar no bercinho do menino Jesus, porém sempre com um adulto próximo para garantir a segurança da criança.



Professoras:
Pâmela M. Espindola
Cinthia C. Barbosa Benites

Creche III
Mês: Novembro

Metodologia

Atividade 1 Teclado Numérico

No Chão um adulto ira desenhar uma seqüência numérica de 1 até 4, ao comando do mesmo a criança se posicionará no quadrado vazio e irá pular na seqüência que ele disser. Para essa atividade vamos de precisar de giz, fita adesiva ou folha de papel para demarcar.



Atividade 2 Dança do Corpinho

Ao comando da música a criança irá realizar os movimento, com essa atividade ela irá aprender as partes do corpo, toda família pode participar.



Atividade 3 História Da Folha de Papel que queria ser um Barco

O adulto irá colocar a história para criança assistir e usar a imaginação logo após a história o responsável irá confeccionar um barco para que a criança possa brincar. Para essa atividade vamos precisar de uma folha de papel e uma bacia com água.



Atividade 4 Imitando os Bichos

A responsável irá colocar o vídeo para a criança assistir e logo após irão juntar toda a família para que possam realizar essa atividade super divertida onde irão ficar em círculo e ir imitando os animais que a música fala.

