

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSORA: REBHECKA



ROTEIRO DE ATIVIDADES

OBSERVAÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO FAZER A IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES

OI, CRIANÇAS!!!

ESTAMOS COM MUITAS SAUDADES DE TODOS VOCÊS!

VAMOS DAR UMA OLHADINHA NAS ATIVIDADES QUE VOCÊS IRÃO REALIZAR NO MÊS DE AGOSTO?

NESTE MÊS TRABALHAREMOS UM TEMA MUITO IMPORTANTE DA CULTURA BRASILEIRA, O FOLCLORE; QUE TEM UMA DATA PRÓPRIA PARA SUA COMEMORAÇÃO: DIA 22/08.

FOLCLORE NADA MAIS É QUE UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES, COMO LENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, BRINCADEIRAS, PARLENDAS, DANÇAS, ETC., QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

O FOLCLORE SIMBOLIZA A CULTURA POPULAR E APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA NA IDENTIDADE CULTURAL DE UM POVO.

AGORA QUE VOCÊS JÁ SABEM, VAMOS COMEÇAR?

LEMBREM-SE DE SEMPRE HIGIENIZAR SUAS MÃOZINHAS E TOMAR TODOS OS CUIDADOS CONTRA

O BICHINHO DO COVID-19.



BEIJINHOS COM SAUDADES

TIAS:

REBHECKA, ISLAINE E FLÁVIA.

SEMANA 1: 03/08 A 07/08

PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES DESSA SEMANA, ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA DO “SAPO CURURU”.



DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZRXJMULA9UG](https://www.youtube.com/watch?v=ZRXJMULA9UG)

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, PERGUNTE À CRIANÇA:

VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA MÚSICA?

VOCÊ SABE QUAL A COR DO SAPO CURURU?
(VERDE)

ONDE O SAPO ESTÁ NA MÚSICA? (BEIRA DO RIO)

AGORA QUE JÁ CANTAMOS A MUSIQUINHA, VAMOS CONFECCIONAR UM BILBOQUÊ PARA O SAPIÑO PEGAR AS MOSCAS, USE SUA CRIATIVIDADE E TENHA MUITO CAPRICHOS NA SUA PRODUÇÃO.



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO
- 1 PEDAÇO DE BARBANTE OU LINHA
- TINTA
- COLA

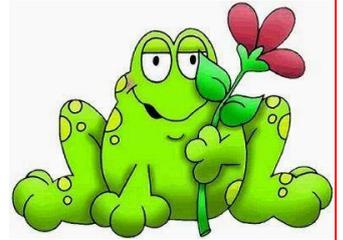


IMAGEM ILUSTRATIVA PARA SE BASEAR AO FAZER O BILBOQUÊ

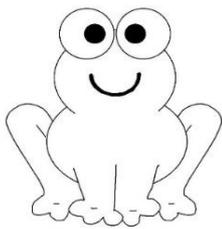
NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO BEM BONITA PARA A PROFESSORA VER COMO FICOU SEU SAPIÑO!

ESPERO QUE VOCÊ SE DIVIRTA MUITO COM ESSA ATIVIDADE!

ATIVIDADES DE ARTE



SABEMOS QUE AS CRIANÇAS ADORAM CANTAR MUSIQUINHAS DO SAPO CURURU E O SAPO NÃO LAVA O PÉ. A PROPOSTA É CANTAR COM A CRIANÇA, FAZENDO OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE. DEPOIS PEGAR UM BALÃO VERDE, SE A CRIANÇA CONSEGUIR ENCHER O BALÃO DEIXE-A FAZER, SE NÃO CONSEGUIR, AJUDE-A MOSTRANDO COMO SE ENCHE O BALÃO, DEPOIS DESENHE OS OLHOS, NARIZ E BOCA, E DEIXE A CRIANÇA SE DIVERTIR BRINCANDO. SE NÃO TIVER O BALÃO, PODERÁ DESENHAR O SAPO EM UMA FOLHA BRANCA E PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR BEM BONITO COM A COR VERDE. SUGESTÕES:



SERÁ SUPER LEGAL, APROVEITE ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA!



PROFESSORA: FLÁVIA

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA-MOVIMENTO

DANÇA DA CADEIRA: SEPARE UMA CADEIRA PARA CADA CRIANÇA, EXCETO UMA, POR EXEMPLO: SE TIVEREM 5 CRIANÇAS SERÁ PRECISO 4 CADEIRAS. ORGANIZE-AS EM CÍRCULO COM O ASSENTO PARA FORA. COLOQUE UMA MÚSICA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS RODAREM NA MESMA DIREÇÃO, COM AS MÃOS PARA TRÁS. PARE A MÚSICA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS SENTAREM, QUEM FICAR SEM CADEIRA SAI DA BRINCADEIRA. REPITA A ATIVIDADE ATÉ SOBRAR APENAS UMA CRIANÇA, A VENCEDORA. **VARIAÇÃO:** VOCÊ PODE TIRAR UMA CADEIRA A CADA RODADA, MAS NÃO TIRAR NENHUMA CRIANÇA, SENDO PRECISO UM SENTAR NO COLO DO OUTRO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER!

CHAME SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSORA: REBHECKA



ROTEIRO DE ATIVIDADES

Semana 2: 10/08 A 14/08

BRINCADEIRA: AMARELINHA

A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA:

1. CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.
2. QUEM COMEÇAR, JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.
3. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.
4. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
5. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2.
6. PERDE A VEZ QUEM:
 - PISAR NAS LINHAS DO JOGO.
 - PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA.
 - NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR.
 - NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA.
7. GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO.

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA ASSISTIR ANTES

DE REALIZAR A BRINCADEIRA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XYKYILMVRT0](https://www.youtube.com/watch?v=xykyylmvrt0)

“TURMINHA DO ANIMAZOO – AMARELINHA”



ATIVIDADES DE ARTE

NESSA SEMANA VOCÊS FARÃO UMA PETECA, UM BRINQUEDO ANTIGO QUE MUITAS CRIANÇAS NÃO CONHECEM. VOCÊS PRECISARÃO DE JORNAL OU REVISTA VELHAS, TESOURA, BARBANTE OU ALGO PARA AMARRAR. PEGUEM AS FOLHAS DO JORNAL OU DA REVISTA E AMASSEM ATÉ FORMAR UMA BOLA, CUBRA A BOLA COM UMA FOLHA DUPLA DO JORNAL OU REVISTA E AMARRE COM UM BARBANTE OU ALGO QUE DE PARA AMARRAR. SE QUISER DEIXAR COLORIDO ANTES DE AMARRAR PODE COLOCAR PAPÉIS DE PRESENTE OU OUTRO COLORIDO. DEPOIS DE PRONTO, PARA BRINCAR É PRECISO JOGAR A PETECA PARA CIMA COM A MÃO SEM DEIXAR CAIR, COMO SE FOSSE UMA BOLA, E SE DIVERTIR COM OS PEQUENOS.

SUGESTÃO:



//-----//-----//-----//-----//-----//-----//-----//

PROFESSORA: FLÁVIA**ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA-MOVIMENTO**

PASSA ANEL: AS CRIANÇAS SENTAM LADO A LADO E ESCOLHEM ALGUÉM PARA SER O PASSADOR, QUE ESCONDERÁ UM ANEL NA PALMA DAS MÃOS. TODOS DEVEM JUNTAR AS MÃOS COMO SE ESTIVESSEM ORANDO, O PASSADOR PASSARÁ O ANEL NAS MÃOS DE TODAS CRIANÇAS E DEIXARÁ EM UMA DELAS. A CRIANÇA QUE GANHOU O ANEL DEVE O MANTER ESCONDIDO E EM SEGREDO. O PASSADOR ESCOLHERÁ OUTRA CRIANÇA E PERGUNTARÁ COM QUEM ESTÁ O ANEL, SE ELA ACERTAR SERÁ O NOVO PASSADOR, SE ERRAR SAIRÁ DO JOGO E O PASSADOR PERGUNTARÁ PARA OUTRA CRIANÇA ATÉ ALGUÉM ACERTAR. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER!



CHAME A SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSORA: REBHECKA



ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA 3: 17/08 A 21/08

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO “SÍTIO DO PICA PAU AMARELO”?

ELA É UMA DAS OBRAS MAIS FAMOSAS DO AUTOR BRASILEIRO MONTEIRO LOBATO.

PARA FAZER A PRÓXIMA ATIVIDADE CONHEÇA UM POUCO SOBRE A EMÍLIA, UMA DAS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESSA OBRA. EMÍLIA É UMA BONECA FEITA DE PANO, QUE CRIOU VIDA APÓS TOMAR UMA PÍLULA E PASSOU A FALAR PELOS COTOVELOS!

VÍDEO DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LTSTXJZGSNO](https://www.youtube.com/watch?v=LTSTXJZGSNO)

GOSTOU DA MÚSICA DA EMÍLIA?

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A BONECA EMÍLIA, VAMOS À ATIVIDADE:

VOCÊ PRECISARÁ DE:

1 PEDAÇO DE PAPELÃO

TINTA

10 PRENDEDORES



CORTE O PAPELÃO DE FORMA RETANGULAR, DESENHE OS OLHOS E A ROUPINHA DA EMÍLIA (CONFORME O EXEMPLO DA FOTO). PEÇA PARA QUE O ALUNO PINTE A BONECA DE ACORDO COM AS CORES DA ROUPA DA BONECA. SEPRE OS PRENDEDORES E SE QUISER, DEIXE QUE O ALUNO OS PINTE TAMBÉM (PODE SER COLORIDO).

O OBJETIVO DA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA COLOQUE OS PRENDEDORES NO PAPELÃO FORMANDO O CABELINHO DA EMÍLIA, PEÇA PARA QUE O ALUNO CONTE A QUANTIDADE DE PRENDEDORES QUE FORAM COLOCADOS AO FINAL!

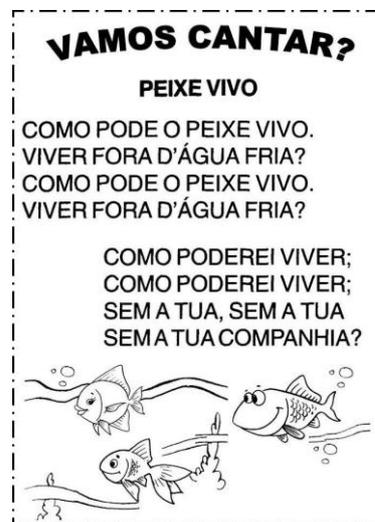
AO COLOCAR OS PRENDEDORES O ALUNO ESTARÁ FAZENDO O MOVIMENTO DE PINÇA QUE É O MOVIMENTO QUE ENVOLVE OS DEDOS **POLEGAR E INDICADOR** PARA PEGAR PEQUENOS OBJETOS. É GRAÇAS A ESSA **HABILIDADE MOTORA FINA** QUE PODEMOS SEGURAR UM LÁPIS PARA RABISCAR, DESENHAR OU ESCREVER, FECHAR UM ZÍPER OU SEGURAR UMA AGULHA OU A PALHETA DE UM VIOLÃO.



ATIVIDADES DE ARTE

NESSA SEMANA CONTINUAREMOS COM AS CANTIGAS, QUE SERÁ DO “PEIXE VIVO” VOCÊS IRÃO PRECISAR DE TINTA GUACHE, PORÉM SE NÃO TIVER PODERÁ SER COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA MESMO. EM UMA FOLHA BRANCA FAÇA UM CÍRCULO QUE PODE SER DO TAMANHO DE UM CD, DEPOIS COM A MÃOZIMNHA PINTADA CARIMBE A MÃO EM VOLTA DO CÍRCULO QUATRO VEZES FAZENDO A FORMA DO PEIXE. SE NÃO TIVER TINTA DESENHE A MÃO DA CRIANÇA COM UM LÁPIS E DEIXE ELA PINTAR O PEIXE E EM VOLTA, USE TAMBÉM A COR AZUL FAZENDO COM QUE PAREÇA O MAR.

SUGESTÃO:

**PROFESSORA: FLÁVIA****ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA-MOVIMENTO**

GATO-MIA: DA MESMA FORMA QUE A COBRA-CEGA, O GATO-MIA É UM TIPO DE BRINCADEIRA QUE ENVOLVE UM GRUPO DE PESSOAS. A DIFERENÇA É QUE QUANDO A PESSOA VENDADA ENCOSTA EM OUTRA, ESSA FAZ UM SOM DE MIADO. ATRAVÉS DO SOM, A PESSOA VENDADA DEVE ADIVINHAR QUEM É. SE ELA ADIVINHAR, O JOGO PASSA PARA A PESSOA TOCADA. DO CONTRÁRIO, ELA RECOMEÇA. ESSA BRINCADEIRA TAMBÉM PODE SER JOGADA NUM LOCAL ESCURO.

BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER!

CHAMEM TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR!





ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

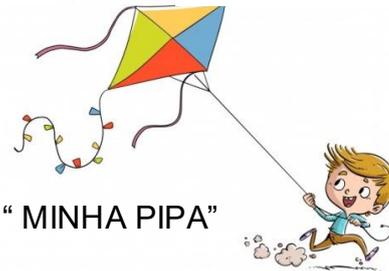
PROFESSORA: REBHECKA



ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA 4: 24/08 A 28/08

VOCÊ SABE O QUE É UMA PIPA?



QUE TAL ASSISTIR ESSE VÍDEO DA MÚSICA DO MUNDO BITA “ MINHA PIPA”

DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2L9NXQVHY6U](https://www.youtube.com/watch?v=2L9NXQVHY6U)

VOCÊ JÁ BRINCOU DE SOLTAR PIPA?

ESSA É UMA BRINCADEIRA BEM ANTIGA QUE ACOMPANHA AS CRIANÇAS POR DIVERSAS GERAÇÕES. SE VOCÊ NUNCA TEVE ESSA EXPERIÊNCIA INCRÍVEL, RECOMENDAMOS SENTIR A SENSAÇÃO DE LEVEZA E LIBERDADE QUE A BRINCADEIRA OFERECE. ALÉM DE RENDER ÓTIMOS MOMENTOS COM AS PESSOAS QUERIDAS, ELA DESENVOLVE VÁRIAS HABILIDADES NOS PEQUENOS.

SOLTAR PIPA É UMA ÓTIMA OPÇÃO DE LAZER PARA AS CRIANÇAS, E ELAS VÃO ADORAR OS PREPARATIVOS, QUE SÃO COMO UM RITUAL DE DIVERSÃO. O PRIMEIRO PASSO É ENCONTRAR A PIPA IDEAL.

EMPINAR PIPA: LUGAR CERTO, HORA CERTA!

DEPOIS DE ESCOLHEREM OU CONFECCIONAREM A PIPA. A DICA É ENCONTRAR UM LOCAL ABERTO. QUANTO MAIS ESPAÇO, MELHOR. ATÉ AS ÁRVORES ATRAPALHAM OS FIOS. ALÉM DISSO, O CLIMA PRECISA COLABORAR PARA SOLTAR AS PIPAS. SE O DIA ESTIVER COM UMA LEVE BRISA, É UM ÓTIMO SINAL.

COMO SOLTAR PIPAS COM SEGURANÇA!

ALÉM DA SUA COMPANHIA INTEGRAL, É MUITO IMPORTANTE CONVERSAR COM OS PEQUENOS SOBRE SEGURANÇA. EVITE LOCAIS PERTO DE RUAS, ESTRADAS, FIOS DE ELETRICIDADE OU AEROPORTOS. PARQUES, CAMPOS SÃO AS MELHORES ESCOLHAS. E NÃO SE ESQUEÇA DE TER ATENÇÃO NA HORA DE CORRER: OUTROS ESPORTISTAS OU ATÉ PEQUENOS OBSTÁCULOS PODEM ESTAR NO CAMINHO.

COMO SOLTAR UMA PIPA: SIMPLES ASSIM!

AGORA, PREPARE-SE PARA O TRABALHO EM EQUIPE. O SEU FILHO DEVE FICAR CONTRA O VENTO SEGURANDO O FIO, E VOCÊ, A PIPA NA FRENTE DELE. DEIXE O FIO COM CERCA DE 20 METROS SOLTO. NO MOMENTO EM QUE A CRIANÇA PERCEBER QUE O VENTO ESTÁ MAIS FORTE, DEVE SINALIZAR PARA QUE VOCÊ SOLTE A PIPA. CONFORME ELA SE SINTA CONFIANTE, PODE SOLTAR O FIO AOS POUCOS. E LEMBRE: CONFORME A MUDANÇA DE DIREÇÃO DO VENTO, É PRECISO SE REPOSICIONAR. PRONTOS PARA VOAR? DIVIRTAM-SE!

REGISTRE ESSE MOMENTO ENTRE VOCÊS E COMPARTILHEM CONOSCO!!!

ATIVIDADES DE ARTE

NESSA SEMANA VOCÊS IRÃO AJUDÁ-LOS A CONFECCIONAR UM BRINQUEDO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, UM BINÓCULO. VOCÊS PRECISARÃO DE DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, AQUELE PAPELÃO REDONDO QUE FICA QUANDO ACABA O PAPEL, CORDÃO OU OUTRO TIPO DE OBJETO PARA AMARRAR TINTA OU LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA SE NÃO TIVER TINTA E COLA BRANCA. PRIMEIRO DEIXE A CRIANÇA PINTAR OS ROLINHOS COLORIDOS, DEPOIS COLE UM DO LADO DO OUTRO, AMARRE O CORDÃO UM DE CADA LADO, UM TAMANHO QUE FIQUE CONFORTÁVEL PARA A CRIANÇA. DEPOIS DEIXE OS PEQUENOS SE DIVERTIREM A VONTADE!

SEGESTÃO:

**PROFESSORA: FLÁVIA****ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA-MOVIMENTO**

CABO DE GUERRA: BRINCADEIRA FORMADA POR DOIS GRUPOS. É UTILIZADA UMA CORDA E DESENHADO UM LIMITE NO CHÃO. AO COMEÇAR, CADA GRUPO PUXA A CORDA, ATÉ QUE OS ADVERSÁRIOS PASSEM DA LINHA MARCADA. ASSIM, O GRUPO MAIS FORTE VENCE O JOGO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

CHAMEM TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR!

