

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSORA: **REBHECKA**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

**OBSERVAÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO FAZER A IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES**

OLÁ, CRIANÇAS!!!

ESTAMOS COM MUITA SAUDADE DE TODOS VOCÊS!

NESTE MÊS TRABALHAREMOS ASSUNTOS MUITO IMPORTANTES COMO A INDEPEDÊNCIA DO BRASIL, O TRÂNSITO E A PRIMAVERA!

ENTÃO, VAMOS DAR UMA OLHADINHA NAS ATIVIDADES QUE VOCÊS IRÃO REALIZAR NO MÊS DE SETEMBRO?



BEIJINHOS COM SAUDADES  
TIAS:  
**REBHECKA, ISLAINE E FLÁVIA.**

**SEMANA 1: 31/08 A 04/09**  
**PROFESSORA: REBHECKA**



PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES, NESTA SEMANA TRABALHAREMOS A SEMANA DA PÁTRIA, CELEBRADA NO DIA 7 DE SETEMBRO.

OS VÍDEOS TAMBÉM  
SERÃO POSTADOS NO  
GRUPO DO WHATSAPP.

**ASSISTA AO VÍDEO:** QUINTAL DA CULTURA – MOMENTO HISTÓRICO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL <https://www.youtube.com/watch?v=F9QG5ops7bg>

APÓS, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O VÍDEO.  
**VAMOS À NOSSA ATIVIDADE?**

ASSIM COMO DOM PEDRO I, TINHA SEU CAVALO PARA IR PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, QUE TAL VOCÊ FAZER UM PARA VOCÊ TAMBÉM? PEÇA AJUDA DE UM ADULTO!

### CAVALINHO DE PAU - SUCATA



### CAVALINHO COM SUCATA

93



#### De que vamos precisar:

cabos de vassoura, papel color set, cartolina, tecido ou feltro, lã ou barbante

#### Como fazer:

- Recortar o molde duas vezes e colocar os detalhes dos olhos em papel fantasia.
- Se o cavalo for feito de tecido ou feltro pregar botões pretos e costurar as duas partes com alinhavos grandes.
- Colar lã ou barbante para fazer a crina.
- Se for de cartolina ou color set, colar as duas partes da cabeça, deixando uma abertura para colocar o cabo de vassoura.

A CABEÇA DO CAVALINHO PODE SER FEITA COM GARRAFA PET DE 2 LITROS, E.V.A., OU ATÉ MEIA COM ENCHIMENTO.

**SEMANA 1: 31/08 A 04/09**

**PROFESSORA: ISLAINE**

### **ATIVIDADES DE ARTE**

SABENDO QUE DIA 7 DE SETEMBRO É COMEMORADO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, A PROPOSTA É REPRODUZIR A BANDEIRA BRASILEIRA COM TÉCNICA DE PINTURA. A ATIVIDADE CONSISTE EM DESENHAR A BANDEIRA NACIONAL E PINTÁ-LA. VOCÊS PODEM USAR TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. EM UMA CARTOLINA OU SULFITE. UM ADULTO DEVE AUXILIAR NO SENTIDO DE FAZER O DESENHO E ORIENTAR EM RELAÇÃO ÀS CORES QUE DEVEM SER UTILIZADAS. SE QUISER PODE COLAR PAPEL PICADO, OU CARIMBAR AS MÃOS DA CRIANÇA CONFORME AS CORES DA BANDEIRA.

#### **SUGESTÕES:**



//-----//-----//-----//-----//-----//-----//-----//-----//

**SEMANA 1: 31/08 A 04/09**

**PROFESSORA: FLÁVIA**

### **ATIVIDADES DE MOVIMENTO**

#### **MÚSICA MARCHA SOLDADO**

PEDIR PARA UM RESPONSÁVEL COLOCAR PRA VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA MARCHA SOLDADO. DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIU O VÍDEO CANTE E DANCE CONFORME OS PERSONAGENS DO VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=8dwr0wgrt0e&feature=share>



**CHAME TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR!!!**

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSORA: REBHECKA



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

### SEMANA 2: 08/09 A 11/09

O TRÂNSITO É ALGO QUE ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA A DIA. DEVEMOS DESDE CEDO ENSINAR NOSSAS CRIANÇAS À TER CONSCIÊNCIA E A RESPEITAR AS NORMAS E ASSIM EVITAR ACIDENTES, MAS ALÉM DE APRENDER COM AS REGRAS, DEVEMOS DAR O EXEMPLO!

### VAMOS APRENDER SOBRE AS CORES DO SEMÁFORO E SEUS SIGNIFICADOS?



ASSISTA AO VÍDEO DA XUXA: ATRAVESSAR A RUA  
DISPONÍVEL NO LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l\\_bclrA](https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA)

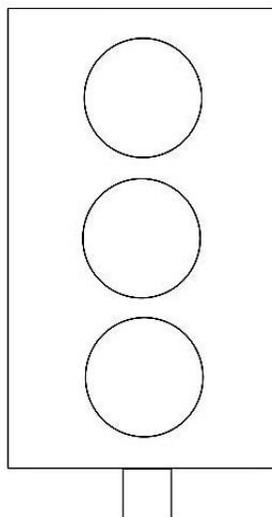
APÓS ASSISTIREM O VÍDEO, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE A MÚSICA NOS ENSINA (COMO ATRAVESSAR A RUA, ESPERANDO SEMPRE O SEMÁFORO FECHAR)

### VOCÊ CONHECE AS CORES DO SEMÁFORO?

EM UMA FOLHA, FAÇA TRÊS CÍRCULOS, COM TINTA GUACHE OU COM O MATERIAL QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA) E PEÇA PARA QUE O ALUNO PINTE CONFORME A SEQUÊNCIA DE UM SEMÁFORO. NÃO ESQUEÇA DE EXPLICAR O QUE CADA COR SIGNIFICA!!!

SEGUE EXEMPLO PARA A ATIVIDADE:

*Pinte de verde= siga  
amarelo=atenção  
vermelho=pare*



**SEMANA 2: 08/09 A 11/09**

**PROFESSORA: ISLAINE**



### **ATIVIDADES DE ARTE**

NESSA SEMANA OS PEQUENOS ASSISTIRÃO O VÍDEO NO YOUTUBE NO ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>,

QUE É A MÚSICA DO PATATI PATATÁ FALANDO SOBRE O TRÂNSITO. DEPOIS JUNTO COM ELES FARÃO UM CARRINHO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU CAIXA DE FÓSFOROS, SEMPRE DEIXANDO A CRIANÇA PARTICIPAR DA MONTAGEM E COLAGEM DO BRINQUEDO. E DEPOIS DEIXE OS PEQUENOS BRINCAREM A VONTADE.

USE E ABUSE DA IMAGINAÇÃO!

**SUGESTÕES:**



//-----//-----//-----//-----//-----//-----//-----//

**SEMANA 2: 08/09 A 11/09**

**PROFESSORA: FLÁVIA**

### **ATIVIDADES DE MOVIMENTO**

#### **TRÂNSITO**

VOCÊ VAI PEDIR PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE COLOCAR PARA VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO SOBRE O TRÂNSITO. PRIMEIRO ASSISTA E EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ CANTAR E DANÇAR JUNTO COM OS PERSONAGENS DO VÍDEO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.



LINK DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=mraqpdaah7g&feature=share>

**CHAMEM TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR!**

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

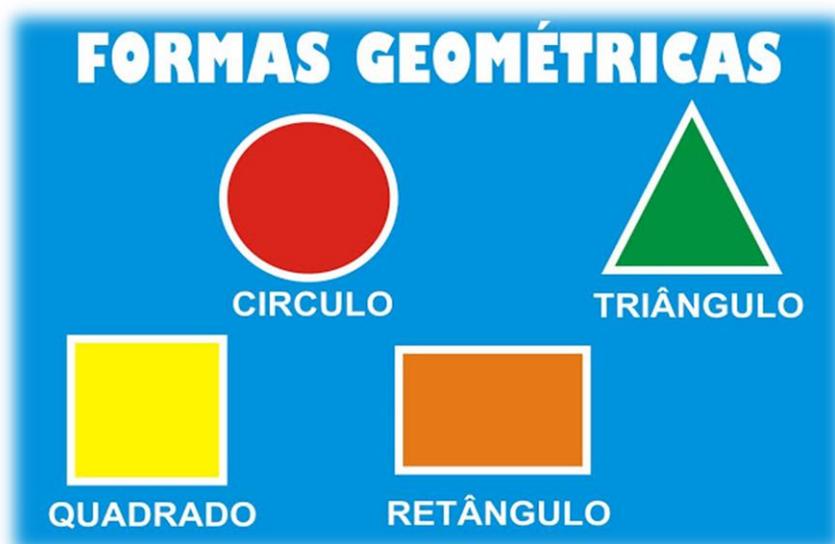
PROFESSORA: **REBHECKA**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

**SEMANA 3: 14/09 A 18/09**

ESTA SEMANA TRABALHAREMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS.  
VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO ELAS?



PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE: 4 FOLHAS SULFITES (1 para cada forma geométrica), DIVERSOS RECORTES NA FORMAS ACIMA (QUADRADO, CÍRCULO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO), PODENDO SER RECORTES EM FOLHAS COLORIDAS, E.V.A OU ATÉ MESMO REVISTAS E JORNAIS (O QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA).



FAÇA COMO NO EXEMPLO AO LADO, COLOQUE A FOLHAS SULFITES SOBRE UMA SUPERFÍCIE, E PEÇA PARA QUE O ALUNO COLE OS RECORTES (EM FORMAS GEOMÉTRICAS) DE ACORDO COM A FORMA QUE ELE PEGOU.

ANTES DE COLAR, ESTIMULE-O A FALAR O NOME DAQUELA FORMA!

AS FIGURAS PODEM SER APENAS COLOCADAS EM CIMA, PODENDO RETIRAR PARA FAZER NOVAMENTE EM OUTRO MOMENTO, OU FIXADAS COM COLA BRANCA.

**SEMANA 3: 14/09 A 18/09**

**PROFESSORA: ISLAINE**



### **ATIVIDADES DE ARTE**

AGORA TRABALHAREMOS A PRIMAVERA. DEIXE A CRIANÇA VER O VÍDEO DA MÚSICA DO BENTO E TOTÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE> QUE FALA DAS QUATRO ESTAÇÕES EXPLICANDO DE UMA MANEIRA BEM FÁCIL. COMO ESTÁ CHEGANDO A PRIMAVERA VAMOS DEIXA-LOS ABUSAR DA IMAGINAÇÃO PINTANDO UMA BELA FLOR COM TINTA GUACHE E GARFO. COLOQUE A TINTA NA FOLHA BRANCA E DÊ O GARFO PARA A CRIANÇA FAZER O CARIMBO FORMANDO UMA BELA FLOR. DEPOIS FAÇA O CABO E A FOLHA. VOCÊ PODE USAR A COR QUE TIVER EM CASA, E SE NÃO TIVER TINTA PODERÁ DESENHAR A FLOR E A CRIANÇA PINTAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

**SUGESTÕES:**



**SEMANA 3: 14/09 A 18/09**

**PROFESSORA: FLÁVIA**

### **ATIVIDADES DE MOVIMENTO**

#### **ESPONJAS**

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BACIA COM ÁGUA E VÁRIAS ESPONJAS COLORIDAS SE POSSÍVEL. COM TEXTURAS DIFERENCIADAS. COLOQUE AS ESPONJAS NA ÁGUA E PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UMA A UMA APERTANDO BEM RETIRANDO TODA ÁGUA DA ESPONJA. PERGUNTE PARA A CRIANÇA SOBRE A TEXTURA DA ESPONJA QUE ELA ESTÁ RETIRANDO DA ÁGUA, SE É MACIA, DURA, ÁSPERA. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.



# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSORA: **REBHECKA**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

### **SEMANA 4: 21/09 A 25/09**

DIA 22 DE SETEMBRO SE INICIA UMA NOVA ESTAÇÃO, A PRIMAVERA.

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DO ANO QUE SE INICIA APÓS O INVERNO E ANTECEDE O VERÃO. ESSA ESTAÇÃO É CARACTERIZADA POR APRESENTAR DIAS COM TEMPERATURAS MAIS AMENAS, ALÉM DISSO, EM ALGUMAS REGIÕES, TAMBÉM OCORRE A FLORAÇÃO DE DIVERSAS PLANTAS. POR ISSO, ELA TAMBÉM É CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES.

PARA COMEMORAR O INÍCIO DESSA ESTAÇÃO VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE DECALQUE.

#### **VAMOS PRECISAR DE:**

**1 FOLHA SULFITE OU OUTRO PAPEL DE COR CLARA QUE TIVER EM CASA.**

**TINTA GUACHE (COLORIDA)** A PINTURA TAMBÉM PODE SER FEITA COM OUTRAS SUBSTÂNCIAS QUE TEM COLORAÇÃO COMO "KI SUCO", TERRA E ÁGUA, CAFÉ OU CHÁ.

**FOLHAS SECAS DE DIVERSOS TAMANHOS.**

COMO FAZER: PASSE A TINTA COM PINCEL OU COM O DEDINHO SOBRE A FOLHA (PLANTA), EM SEGUIDA, COLOQUE A MEMA SOBRE A FOLHA DE PAPEL PRESSIONANDO COMO UM CARIMBO, RETIRE LENTAMENTE. O RESULTADO SERÁ INCRÍVEL!!!



**SEMANA 4: 21/09 A 25/09**

**PROFESSORA: ISLAINE**

### **ATIVIDADES DE ARTE**

CONTINUANDO O TEMA PRIMAVERA VOCÊS FARÃO UM JARDIM DE FLORES COLORIDAS EM UMA FOLHA BRANCA COM TINTA GUACHE, COTONETE, PALITO DE DENTE DE FÓSFOROS OU QUALQUER OBJETO QUE FIQUE O CARIMBO DE PONTINHOS. SE NÃO TIVER TINTA PODE FAZER COM CANETINHAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA FAZENDO PONTINHOS FORMARÃO AS FLORES DEPOIS FAZER O TRONCO E AS FOLHAS. USE E ABUSE DA IMAGINAÇÃO DOS PEQUENOS DEIXE -OS MISTURAR AS CORES FAZENDO BELAS FLORES COLORIDAS.

**SUGESTÕES:**



//-----//-----//-----//-----//-----//-----//-----//

**SEMANA 4: 21/09 A 25/09**

**PROFESSORA: FLÁVIA**

### **ATIVIDADES DE MOVIMENTO**

#### **CAIXA DAS SENSAÇÕES**

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO (PODE SER DE TÊNIS) DECORADA PELO OU PELAS PRÓPRIAS CRIANÇAS COM TINTA GUACHE, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU COM O MATERIAL QUE TIVER EM CASA. SEPRE OBJETOS VARIADOS COMO TAMPINHAS, LIXAS, PEDAÇOS DE PANO OU ALGODÃO, BOTÕES, DENTRE OUTROS. A CAIXA DEVERÁ TER UM FURO EM CIMA NA FORMA DE CÍRCULO, ONDE AS CRIANÇAS COLOCARÃO A MÃO E OUTRA ABERTURA ONDE O PAPAÍ OU A MAMÃE COLOCARÃO OS OBJETOS UM POR UM, A FIM DE QUE AS CRIANÇAS, COM A MÃO POSSAM IDENTIFICAR O MATERIAL. SE NÃO TIVER UMA CAIXA, O PAPAÍ OU A MAMÃE PODEM ESTAR VEDANDO OS OLHOS DA CRIANÇA COM UM LENÇO OU OUTRO TECIDO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

