



ALUNO (A): _____

TURMA: CRECHE III

DATA: 05/10/20 A 30/10/2020



ROTEIRO DE ATIVIDADES

OBSERVAÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO FAZER A IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES

OLÁ, CRIANÇAS!!!

COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERAMOS QUE MUITO BEM!

VOCÊS SABIAM QUE NO DIA 12 DE OUTUBRO É COMEMORADO UMA DATA MUITO ESPECIAL?

É O DIA DAS CRIANÇAS, OU SEJA, UM DIA TODINHO DE VOCÊS!!!

COMO NÃO PODEREMOS PASSAR ESSA DATA JUNTINHOS, AS PROFESSORAS PREPARAM MUITAS ATIVIDADES BACANAS PARA VOCÊS REALIZAREM EM SUAS CASAS!!!

ENTÃO, VAMOS DAR UMA OLHADINHA NAS ATIVIDADES QUE VOCÊS IRÃO REALIZAR NESTE MÊS?



BEIJINHOS COM SAUDADES

TIAS:

REBHECKA, ISLAINE E FLÁVIA.

NESTA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE A VOGAL O. PARA INICIARMOS, ASSISTA O VÍDEO SOBRE ESTA LETRINHA QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uw7jzesqqce>

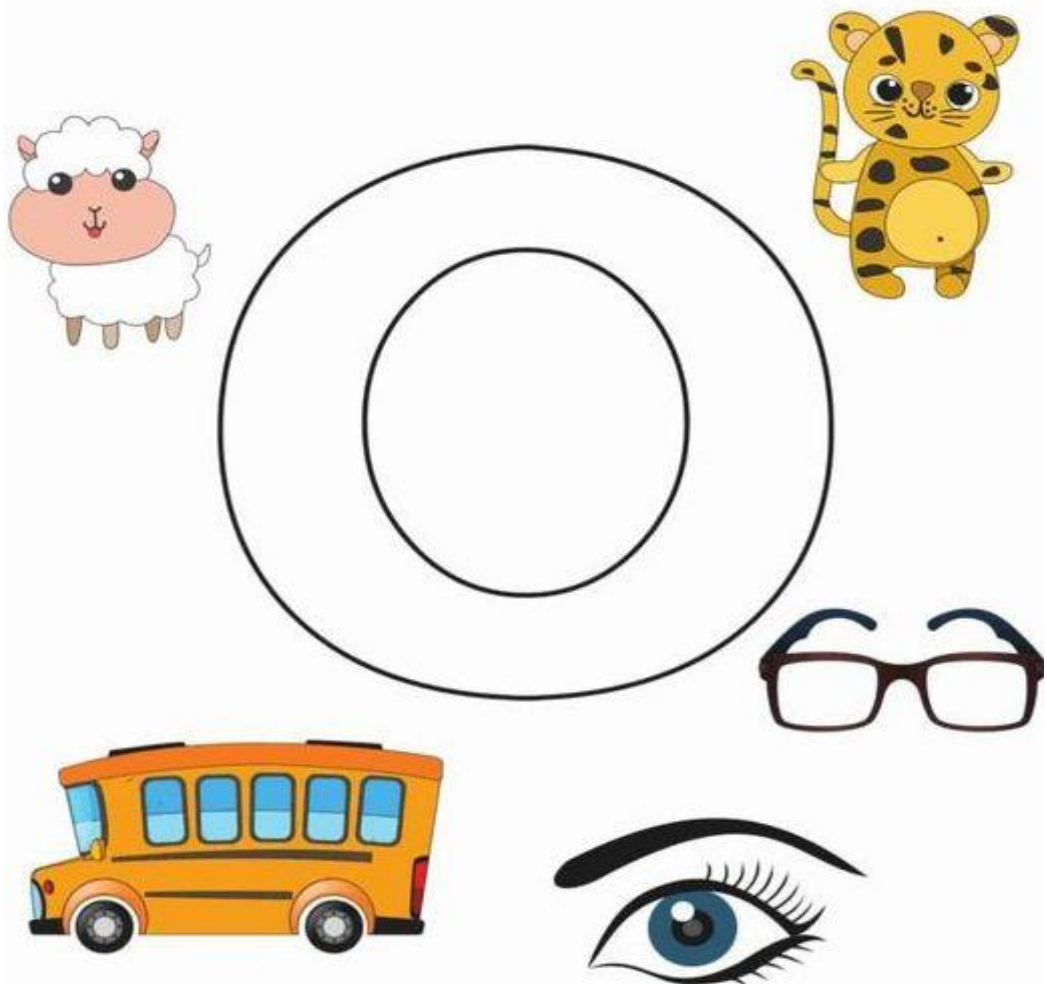


APÓS ASSISTIR O VÍDEO VAMOS REALIZAR NOSSA ATIVIDADE?

PAPAI E MAMÃE ANTES DE INICIAR PERGUNTEM À CRIANÇA SE RECONHECE AS IMAGENS QUE ESTÃO AO LADO DA LETRA O. EM UMA FOLHA SEPARADA ESCREVA O NOME DOS ITENS EM LETRAS CAIXA ALTA (OVELHA, ONÇA, ÔNIBUS, ÓCULOS E OLHO). PEÇA PARA QUE O ALUNO CIRCULE A LETRINHA O DE CADA PALAVRINHA. AO TERMINAREM, PEÇA PARA A CRIANÇA TRAÇAR O CONTORNO DA LETRA O COM GUACHE VERMELHO, PODENDO FAZÊ-LO COM O DEDINHO OU COM UM COTONETE.

LETRINHA DO DIA

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERMELHA.



SEMANA 1: 05/10 A 09/10

PROFESSORA DE ARTE: ISLAINE

COMEÇAREMOS COM UMA MÚSICA BEM LEGAL DO PATATI E PATATÁ QUE SE CHAMA BONECA DE LATA. VOCÊS PODERÃO VER O VÍDEO NO ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=a9tiy7otmqq>

DEPOIS DE ASSISTIR, COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS FARÃO COM O MATERIAL RECICLÁVEL QUE POSSUÍREM EM CASA UMA BONECA OU UM BONECO, QUE PODERÁ SER DE QUALQUER MATERIAL RECICLÁVEL, POIS A IDÉIA É USAREM A CRIATIVIDADE. ESTAREI ANSIOSA PARA VER AS CRIAÇÕES DE VOCÊS. DEPOIS DE FEITO, PODERÃO BRINCAR A VONTADE.

SUGESTÕES:



SEMANA 1: 09/10 A 09/10

PROFESSORA DE CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: FLÁVIA

ATIVIDADE: BRINCANDO COM PETECA

MATERIAIS: SACOLA PLÁSTICA E JORNAL

EXECUÇÃO: NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ CONFECCIONAR COM A AJUDA DE UM ADULTO, A SUA PRÓPRIA PETECA. PARA AUXILIÁ-LOS NA CONFEÇÃO ASSISTA O VÍDEO QUE ENSINA COMO FAZER A PETECA, O VÍDEO ESTA DISPONÍVEL NESTE LINK:

<https://youtu.be/diwyIf8ogaw>

APÓS REALIZAR A CONFECÇÃO DA PETECA, A CRIANÇA PODERÁ JOGAR PETECA COM SEUS FAMILIARES. VEJA COMO A BRINCADEIRA FUNCIONA:

- NO COMEÇO DO JOGO, OS JOGADORES FICAM EM UM CÍRCULO – OU DE FRENTE UM PARA O OUTRO, SE FOREM APENAS DOIS.
- UM JOGADOR SORTEADO INICIA IMPULSIONANDO A PETECA PARA O ALTO, NUMA MANOBRA SEMELHANTE AO SAQUE USADO NO VÔLEI. ELE SEGURA A PETECA COM UMA DAS MÃOS E COM A OUTRA DÁ UM TAPA, DE BAIXO PARA CIMA.
- TODOS OS JOGADORES PRECISAM MANTER A PETECA NO AR DANDO-LHE TAPAS, PARA IMPEDI-LA DE CAIR NO CHÃO. QUEM APANHAR A PETECA OU DEIXÁ-LA CAIR, PERDE UM PONTO.
- APROVEITE QUE ESTAMOS NO MÊS DAS CRIANÇAS E DIVIRTAM-SE!



SEMANA 2: 19/10 A 23/10

PROFESSORA REGENTE: REBHECKA

A FUNÇÃO DE ESCREVER, FAZER DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, RECORTAR PAPEL, FAZER TRAÇADOS EM FOLHAS SÃO APENAS ALGUMAS ATIVIDADES QUE PODEM SER FEITAS GRAÇAS À COORDENAÇÃO MOTORA FINA. ELA É RESPONSÁVEL PELO TRABALHO DE PEQUENOS MÚSCULOS, LOCALIZADOS, PRINCIPALMENTE, NAS MÃOS E NOS PÉS.

É IMPRESCINDÍVEL QUE OS EXERCÍCIOS ESTIMULANTES SEJAM APLICADOS GRADATIVAMENTE, RESPEITANDO A IDADE DA CRIANÇA, PARA DESENVOLVER ESSA HABILIDADE NOS PEQUENOS, DESENVOLVEMOS DIVERSAS ATIVIDADES QUE AJUDAM NESTE PROCESSO.

ATIVIDADE: ABAIXO SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA TAL OBJETIVO. ESCOLHA UMA EM QUE VOCÊ DISPONHA DOS MATERIAIS PARA SUA REALIZAÇÃO. A DIVERSÃO SERÁ GARANTIDA!



SEMANA 2: 19/10 A 23/10

PROFESSORA DE ARTE: ISLAINE

COMO NESSE MÊS É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS, COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS AS CRIANÇAS CONFECCIONARÃO OUTRO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL: O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU O ROLINHO QUE TIVEREM EM CASA. DEIXE A CRIANÇA PINTAR O ROLINHO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA OU TINTA SE TIVER, DEPOIS DESENHE OS OLHOS, E NARIZ. NA PARTE DE BAIXO DO ROLINHO PARA O LADO DE DENTRO COLE PEDAÇOS DE PAPEL CREPON OU PLÁSTICO OU OUTRO MATERIAL LEVE QUE POSSUÍREM EM CASA. PARA QUE NA HORA EM QUE A CRIANÇA ASSOPRAR O BRINQUEDO OS PAPÉIS VOEM. TIRE UMA FOTO E MANDE NO GRUPO E DEIXE OS PEQUENOS SE DIVERTIREM.

SUGESTÕES:



SEMANA 2: 19/10 A 23/10

PROFESSORA DE CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: FLÁVIA

ATIVIDADE: EQUILÍBRIO

MATERIAIS: CADEIRA, CADERNO OU LIVRO OU ALGO QUE POSSA EQUILIBRAR NA CABEÇA.

EXECUÇÃO: ESTA ATIVIDADE É SIMPLES, MAS MUITO DESAFIADORA E LEGAL!

- **DESAFIO 1:** PARA ESTA ATIVIDADE, VAI PRECISAR DE UMA CADEIRA, UM CADERNO OU LIVRO, ALGO QUE CONSIGA EQUILIBRAR SOBRE SUA CABEÇA. COLOCAR A CADEIRA EM UMA DISTÂNCIA QUE NÃO SEJA MUITO PERTO NEM MUITO LONGE, UNS 2 METROS E MEIO DE DISTÂNCIA. A CRIANÇA DEVERÁ DAR UMA VOLTA POR DETRÁS DA CADEIRA E VOLTAR.
- **DESAFIO 2:** A CRIANÇA IRÁ ATÉ A CADEIRA SENTAR E LEVANTAR, SEM DEIXAR O CADERNO CAIR.



SEMANA 3: 26/10 A 30/10

PROFESSORA REGENTE: REBHECKA

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS DE 1 A 5?

PARA INICIAR NOSSA ATIVIDADE, ASSISTA AO VÍDEO, DISPONÍVEL NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=29vbs5e4_ma

PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE:

- 1 FOLHA A4 OU A QUE TIVER EM CASA.
- PALITOS DE SORVETE OU OS PALITINHOS QUE TIVER EM CASA (NUMERE DE 1 AO 5 SOMENTE).
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.
- COLA BRANCA

OBS: SENHORES RESPONSÁVEIS, DESENHE O ESBOÇO DA CERQUINHA ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE. ANTES DE COLAR, CONTE OS NÚMEROS COM A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE OS ORGANIZE EM ORDEM PARA QUE ENTÃO SEJAM COLADOS NA CERCA. DEIXE COLORIR A ATIVIDADE!



SEMANA 3: 26/10 A 30/10

PROFESSORA DE ARTE: ISLAINE

NESSA SEMANA QUERO VER VOCÊS MEXEREM O CORPINHO DANÇANDO A MÚSICA DO PATATI E PATATÁ QUE SE CHAMA POP POP.

O VÍDEO COM A MÚSICA VOCÊS ASSISTIRÃO NO ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=o94ghyiajq>

ESPERO ANSIOSA PARA VER OS VÍDEOS DE VOCÊS DANÇANDO E SE DIVERTINDO. UM GRANDE ABRAÇO A TODOS.

SEMANA 3: 26/10 A 30/10

PROFESSORA DE CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: FLÁVIA

ATIVIDADE: PESCARIA COM OS PÉS

MATERIAIS: CADEIRA, BALDE, BACIA, ÁGUA E OBJETOS.

EXECUÇÃO: PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ASSISTA O VÍDEO QUE MOSTRA COMO ELA PRECISA SER EXECUTADA, O VÍDEO ESTÁ DISPONÍVEL NESTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=5sfoayhr58u>

- A CRIANÇA IRÁ ORGANIZAR JUNTO COM SEU RESPONSÁVEL, A CADEIRA PARA ELA SE SENTAR, UM BALDE OU BACIA COM ÁGUA, IRÁ COLOCAR OS OBJETOS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA E IRÁ PROVIDENCIAR OUTRO BALDE PARA DEPOIS DEPOSITAR OS OBJETOS NELE.
- PRIMEIRO A CRIANÇA IRÁ SENTAR NA CADEIRA, E COM OS PÉS IRÁ TENTAR PEGAR OS OBJETOS DE DENTRO DA BACIA E COLOCÁ-LOS DENTRO DO OUTRO BALDE QUE ESTARÁ AO LADO.
- PARA A ATIVIDADE FICAR AINDA MAIS DIVERTIDA, SUGERE-SE QUE O RESPONSÁVEL COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA, E PEÇA PARA ELA TENTAR PEGAR COM OS OBJETOS E COLOCÁ-LOS NO OUTRO BALDE, MAS DESTA VEZ SEM OLHAR.

