



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
CEINF. PROF. CONRADO CANTEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua: Agudos, 737 – Ipê I – Ponta Porã / MS
E-mail: ceinfconradocanteiro@gmail.com Fone: (67) 3431-7433



Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ponta Porã.

Centro de Educação Infantil Conrado Canteiro.

Atividades Lúdicas e Interacionais de Agosto.

Turma: Creche II

Aluno:

Período: Mensal (03/08 A 28/08)

Professoras Regentes: Professora Renata Cristina Reis Lobato de Souza,

Professora Marluci Gaspar da Silva

Professora Cleide C. Minela

Campos de experiência: *Eu, outro, e o nós.*

Fala, escuta, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, relações e transformações.

Professoras de Arte: Professora Joisemar Alem Soares,

Professora Cintia Souza

Campos de experiência: *Traços, sons, cores formas.*

Professoras de Movimento: Professora Flávia Dorly Galhardo Mafuci

Professora Letícia Cáceres Pinho

Campos de experiência: *Campos, gestos e movimento.*

1ª Semana (03 A 7 de Agosto).

Data/03,05,07/08/2.020

Aluno-----

03/08 Primeira aula:Regente(Professora Cleide C. Minela)

Conteúdo: Contação de história, utilizando a musicalização.

Objetivo:

- Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Criar e contar histórias oralmente com base em imagens e temas sugeridos.

Atividade: A professora realizará a contação de uma história musical e enviará via whatsapp. O título será " A história da sementinha ", o professor apresentará a história cantada utilizando fantoches e recursos visuais, irá explorar a história oralmente com os cuidados com as plantinhas. Após irá propor que as crianças plantem um feijão e acompanhem o seu crescimento.

05/08 Segunda aula de arte (Professora Joisemar Alem Soares)

Conteúdo: Folclore (saci-pererê)

Objetivo:

- Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes(corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesa)

Atividade: Os alunos irão assistir ao vídeo, a lenda do Saci Pererê Turma do folclore, em sequência com apoio de um adulto será realizada a atividade. Carimbar no sulfite o pezinho da criança nas cores vermelha e preta. A parte dos dedinhos será na cor vermelha, para simbolizar o gorro, o calcanhar até acima do meio será pintado de preto. Os olhinhos serão feitos com tinta branca e preta, o cachimbo pode ser feito na cor preta. Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

Link/Vídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

Link/Atividade:

<https://i.pinimg.com/originals/3e/e7/f4/3ee7f443fbdfca82536ce4af4370bfc3.jpg>

07/08 Terceira aula movimento (Professora Flávia Dorly Galhardo Mafuci)

Conteúdo: Desgrude o palito

Objetivo:

- Coordenação motora
- Percepção de força.
- Explorar o espaço por meio de deslocamento de si mesmo e dos objetos.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.

Atividade: Em uma mesa, o responsável deverá grudar palitos de picolé com fita adesiva. A atividade consiste em o responsável incentivar a criança a desgrudar o palito da superfície.

Link: https://youtu.be/pnez65_nUlc

2ª Semana (10 A 14 de Agosto).

Data/10,12,14/08/2.020

Aluno-----

10/08 Primeira aula: Regente (Marluci Gaspar da Silva)

Conteúdo: Contação de história

Objetivo:

- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Atividade: A casa e seu dono, a professora irá gravar um vídeo, utilizando os seguintes recursos: O painel feito de eva da história, com suas rimas, consciência fonológica. “Está casa é de caco quem mora nela é o macaco, está casa é bonita quem mora nela é a cabrita, esta casa é de cimento quem mora nela é o jumento, essa casa é de abelha quem mora nela é a abelha, essa casa é de lata quem mora nela é a barata, está casa é elegante quem mora nela é o elefante, e descobri de repente, que não falei de casa de gente”. Ao finalizar a dramatização, pedir aos pais/responsáveis, que possam ajudar as crianças a procurar outros tipos de moradia. ex: casa de João de barro, formiga, cachorro etc. Depois pedir que mandem fotos das casas que encontrarem.

12/08 Segunda aula de arte (Professora Cintia Souza)

Conteúdo: Dia dos pais

Objetivo:

- Estimular a criatividade.
- Incentivar a expressão corporal.
- Desenvolver a coordenação motora fina.

Atividade:

No primeiro momento o responsável juntamente com a criança irá assistir e cantar a música “Meu paizinho, meu paizão”, do grupo mundo aquarela kids, o vídeo será enviado via whatsapp. Em seguida vamos construir um lindo cartão, o responsável deverá pegar o papel sulfite e dobrá-la ao meio, logo após o mesmo terá que pintar a mão da criança com a tinta guache vermelha e fazer um carimbo com o formato de coração no papel e deixar secar. Após

a secagem abra o cartão e com o pincel pinte a mão da criança com a cor azul e carimbe o papel, deixe secar. O responsável irá escrever a seguinte frase: “Papai você é nota dez!” ,dentro do cartão e por fora Papai.

14/08 Terceira aula movimento (Professora Leticia Cáceres de Pinho)

Conteúdo: Folclore (Curupira)

Objetivo:

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.
- Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Atividade:

Assistir aos seguintes videos que serão enviadas no gupo, em que contam lenda e a música do curupira: <https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>–lenda e https://www.youtube.com/watch?v=z8_OpYASpvo – música. Atividade para o dia: construir um curupira com rolo de papel higienico. Orientar aos pais que cortem dois pedaços de folha sulfite 15x5, após o recorte disponibilizar materiais de pintura (tinta/giz/lápis de cor) na cor verde para fazer o saiote e vermelha para o cabelo, a criança deverá pintar todo o papel, um de cada cor, após a pintura o responsável deverá fazer uma volta com o papel verde na parte de baixo do rolo e grampear ou colar, a mesma coisa se deve fazer com o papel vermelho, só que na parte de cima, depois é só desenhar com uma caneta os olhos, boca e nariz e entregar para a criança se divertir. <https://www.youtube.com/watch?v=L-LjS6U85MY>- vídeo para passo a passo.

3ª Semana (17 A 21 de Agosto).

Data 17,19,21/08

Aluno-----

17/08 Primeira aula: Regente (Professora: Renata Cristina Reis Lobato de Souza)

Conteúdo: Cuidados contra o vírus

Objetivos: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos,

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8>

<https://www.youtube.com/watch?v=byu7foEJ81Y>

Apresentar dois vídeos lúdicos para as crianças onde o tema abordado será o CORONA VÍRUS, esses vídeos são bem atrativos e explicam bem sobre o momento em que estamos vivendo, os cuidados de higiene que devemos ter, como proceder em ao entrarem em contatos com outras pessoas, a importância do uso das máscaras, álcool em gel e etc. Depois de assistir os vídeos, pedir para as crianças falarem como devem se cuidar para não pegar. Uso de máscaras, uso de álcool em gel, lavar as mãozinhas... Os responsáveis devem, depois conversar com eles a respeito e deixar eles falarem o que entenderam. Filmar eles falando do vírus vídeos educativos sobre coronavírus.

19/08 Segunda aula de arte (Prof^a : Joisemar Alem Soares)

Conteúdo: Folclore (boto cor-de-rosa)

Objetivo: Brincar com elementos que constituem a linguagem visual: imagens, cores, luzes, sombras etc.

Atividade: A atividade de hoje consiste em assistir o filme da Lenda do Boto cor-de-rosa, em sequência com apoio de um adulto será confeccionado uma garrafa sensorial, com o tema Folclore. O responsável irá cortar o contorno do Boto rosa em um EVA que caiba em uma garrafa pet de 600ml, após inserir na garrafa o contorno do Boto, encher com água e colocar uma gota de tinta guache azul. Entregar para pequenos explorarem. Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

Link/Vídeo: <https://youtu.be/10luc3iLFi4>

Link/Atividade:

<https://i.pinimg.com/originals/7d/12/0e/7d120ef5d62628b2a9103ccaafc141237.jpg>

21/08 Terceira aula movimento (Professora Flávia Dorly Galhardo Mafuci)

Conteúdo: Bexiga Sensorial

Objetivo:

- Desenvolver a sensibilidade tátil
- Coordenação motora fina
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.

Atividade: Para realizar a atividade vamos precisar de apenas de materiais que tenham em casa para fazer os balões sensoriais, portanto poderão ser usadas dentro das bexigas: arroz, feijão, grão de bico, algodão e água, entre outros semelhantes. Se você não tiver bexiga em casa, pode ser improvisado com a meia da criança. Escolha para cada balão um enchimento e insira lentamente até atingir a metade da capacidade do balão. Repita este procedimento com todos os balões, mas alternando os recheios para diversificar as texturas. Agora é só se divertir!

Os balões sensoriais são uma ferramenta muito útil para desenvolver sensibilidade tátil em crianças e familiarizá-las com diferentes texturas. E também, enquanto a criança pressiona o balão, libera atenção acumulada, de modo que raiva, ansiedade, frustração ou qualquer outra emoção negativa começa a diminuir.

4ª Semana (24 A 28 de Agosto).

Data/ 24,26,28 / 08 /2.020

Aluno-----

24/08 Primeira aula: Regente (Professora Cleide C. Minela)

Conteúdo: Contação de história, utilizando a musicalização.

Objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Atividade: Trabalhar a história "A lagarta o casulo e a borboleta". Apresentar de forma lúdica a metamorfose da borboleta utilizando a luva da contação e o musical referente em formato de vídeo que será enviado via whatsapp. Explorar a história oralmente demonstrando através de uma conversa espontânea fatos acontecidos na história.

Atividade proposta será: desenhar a borboleta, dançar a musica seguindo os seguintes passos para a metamorfose.

26/08 Segunda aula de arte (Professora Cintia Souza)

Conteúdo: Construindo cartão para os pais.

Objetivo:

- Estimular a criatividade.
- Apresentar a lenda do boi-bumba.
- Desenvolver a motricidade fina.

Atividade: O responsável irá pegar um papel sulfite e dobrar ao meio, em seguida irá orientar a criança a pintar com a tinta guache preta o papel, após deixe secar. Em uma segunda folha sulfite o responsável irá desenhar as figuras geométricas e com um cotonete a criança terá que molhar o cotonete e fazer pingos no desenho. Após a secagem das figuras geométricas o responsável irá recortar e colar na folha de papel sulfite preta, para finalizar cole o palito de churrasco e assistir o vídeo com a musiquinha boi-bumba da turma do folclore que será enviado via whatsapp.

28/08 Terceira aula movimento (Professora Leticia Cáceres de Pinho)

Conteúdo: Gestos corporais

Objetivo:

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Atividade: Será enviado um vídeo via whatsapp, em que a professora irá cantar a música trurabilula, em que se fala gestos, incentivando a movimentação e o conhecimento do corpo, pedir aos pais que mandem fotos das crianças realizando os gestos solicitados.

“Trulabilula, trurabilula, trulabilula

Ha, ha, ha, ha

(Para frente, para atrás, pra frente, pra trás)

(de um lado pro outro...)

(alto, embaixo...)”

