



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
CEINF. PROF. CONRADO CANTEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua: Agudos, 737 – Ipê I – Ponta Porã / MS
E-mail: ceinfconradocanteiro@gmail.com Fone: (67) 3431-7433

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ponta Porã.
Centro de Educação Infantil Conrado Canteiro.

Atividades Lúdicas e Interacionais de outubro.

Turma: Creche II A Matutino/, Creche II B Matutino/ Creche II C Vespertino

Aluno: _____

Período: Mensal (02/10 A 30/10)

Professoras Regentes: Professora Renata Cristina Reis Lobato de Souza,
Professora Marluci Gaspar da Silva
Professora Cleide C. Minela

Campos de experiência: *Eu, outro, e o nós.*

Fala, escuta, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, relações e transformações.

Professoras de Arte: Professora Joisemar Alem Soares,
Professora Cintia Souza

Campos de experiência: *Traços, sons, cores formas.*

Professoras de Movimento: Professora Flávia Dorly Galhardo Mafuci
Professora Letícia Cáceres Pinho

Campos de experiência: *Campos, gestos e movimento.*

1ª Semana (02 de Outubro).

Data: 02/10/2.020

Aluno-----

02/10 Primeira aula: Movimento (Professora Flávia Dorly Galhardo Mafuci)

Conteúdo: Vamos desenhar as curvas?

Objetivo:

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, dentre outros.

Atividade:

A professora enviará um vídeo via whatsapp para os pais orientando sobre a atividade a ser realizada que consiste em colocar sobre um papel em branco vários objetos em linha reta a uma certa distância entre eles, depois pedir para a criança traçar com material riscante, um zig-zag entre os objetos.



2ª Semana (05 e 09 de Outubro).

Data: 05, 07 e 09/10/2.020

Aluno-----

05/10 Primeira aula: regente (Professora Renata Cristina Reis Lobato de Souza)

Conteúdo: Cantiga de roda

Objetivo:

- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Produzir suas próprias histórias orais e escritas, em situações com função social significativa.

Atividade:

Explorar com as crianças a cantiga “borboletinha”, expor em um cartaz a letra da cantiga para fazer uma leitura apontada. Explorar algumas palavras da cantigas. Direcionar as atividades para que as crianças possam desenvolver com a família. Ao final professora irá propor a atividade, em que a criança terá que realizar o desenho de uma borboleta, com auxílio dos responsáveis.



07/10 Segunda aula de arte (Professora Cintia Souza)

Conteúdo: Contação de história “O biscoito homem de gengibre”.

Objetivos: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos e formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Atividade:

O responsável juntamente com a criança deverá assistir a história “O biscoito homem de gengibre” que será enviado via whatsapp para o grupo da sala. Em seguida o responsável irá separar amido de milho, leite condensado e manteiga (margarina), coloque todos ingredientes numa vasilha e com as mãos a criança irá misturar os ingredientes. Após misturar o responsável irá esticar a massa em uma mesa e a criança desenhará o homem de gengibre e para finalizar e só colocar para assar e saborear.



09/10 Terceira aula movimento (Professora Leticia Cáceres de Pinho)

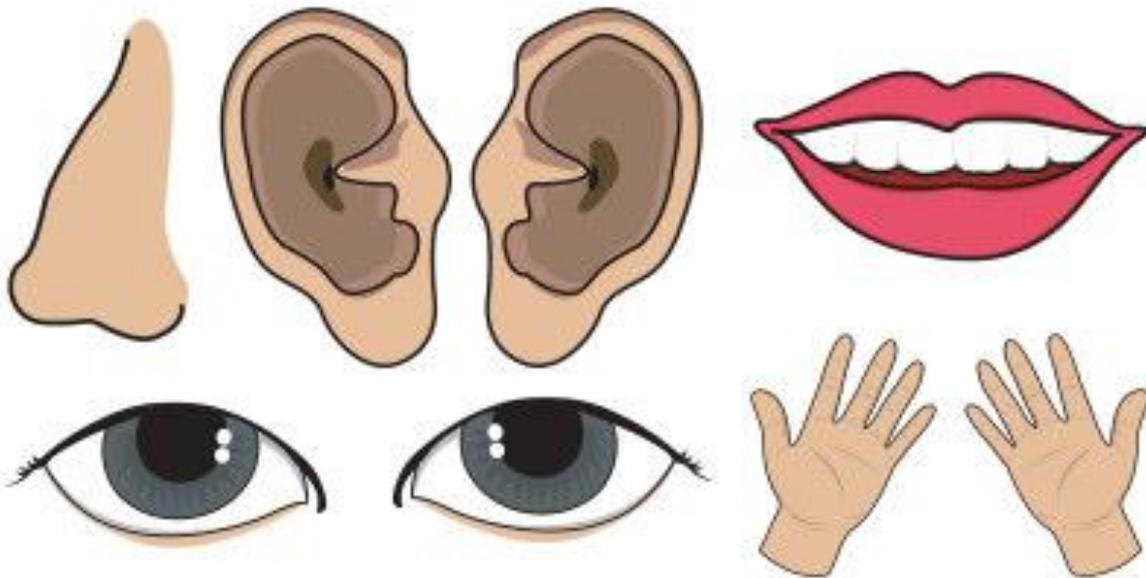
Conteúdo: Gestos corporais

Objetivo:

- EI02CG06 Participar de brincadeiras, expressar-se por meio da dança e manifestações culturais relacionadas ao movimento de seu corpo, respeitando a diversidade.

Atividade:

A criança deverá assistir o vídeo “as partes do corpo” do grupo gududada, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME>, os responsáveis deverão estimulá-los a tocar nas partes do corpo que é cantada na música e fazer o gesto quando possível. (“...a minha boca, ela serve para falar” – deverá estimular a tocar na boca e falar algo).



3ª Semana (19 A 23 de Outubro).

Data 19,21,23/10/2.020

Aluno-----

19/10 Primeira aula: Regente (Professora Cleide C. Minela)

Conteúdo:

Audição e percepção de sons e músicas .

Elementos da linguagem visual.

Objetivos:

- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- classificar objetos , considerando determinado atributo(Tamanho,peso, cor forma e etc.)

Atividade:

Utilizando fantoches a professora apresentará a música :”Pula, pula seu sapinho”, em seguida propor aos pais que realizem em casa a dobradura do sapo (origami), o vídeo com o passo a passo será enviado no grupo via watsap, assim cada criança realizará o pulo do seu sapinho.



21/10 Segunda aula de arte (Professora Joisemar Alem Soares)

Conteúdo: Cores

Objetivos:

- Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, paredes, chão, superfícies de mesas).

Atividade:

Nesta aula iremos trabalhar a cor vermelha. Os alunos irão assistir ao vídeo da Música infantil Vermelho, onde mostra e fala sobre a cor. Em sequência será realizada a atividade, com apoio de um adulto para pintar a mãozinha da criança na cor vermelha com tinta guache e carimbar no sulfite. O responsável fará os detalhes para transformar a imagem em morango. Utilizando tinta guache preta ou canetinha para as bolinhas do morango e as folhas com a tinta guache na cor verde. Reforçando com a criança a cor vermelha.

Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

Link/Vídeo: <https://youtu.be/cob4fCWDXI>

Link/Atividade: <https://static.mildicasdemaee.com.br/uploads/2013/02/tinta-5.jpg>



23/10 Terceira aula movimento (Professora Flávia Dorly Galhardo Mafuci)

Conteúdo: Corrida com lençol/Movimento dirigido, coordenação motora,

Objetivos:

- Explorar formas de deslocamento no espaço.

Atividade:

A professora enviará um vídeo via whatsapp para os pais orientando sobre a atividade a ser realizada que consiste em o responsável sentar-se em um banquinho e esticar um lençol torcido, o responsável segurará em uma ponta do lençol e a criança que deverá estar deitada em um travesseiro ou almofada se agarrará a outra puxando de forma que consiga arrastar-se até o responsável.



4ª Semana (26 A 30 de Outubro).

Data/ 26,28 e 30/10/2.020

Aluno-----

26/10 **Primeira aula: Regente (Professora Marluci Gaspar da Silva)**

Conteúdo: Conceitos dentro e fora

Objetivo:

- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Atividade:.

A professora irá disponibilizar no primeiro momento um vídeo pelo grupo de whatsapp da sala, utilizando o seguinte recurso: a música do seu lobato feito com os personagens em eva, e uma lata, para o objetivo principal que será, estimular as crianças na visualização de conceito de tirar e colocar, dentro, fora. Após o vídeo da música, a atividade proposta será de colar farinha de trigo dentro da xícara maior, passar cola branca e depois jogar com o auxílio de uma colher a farinha, a atividade xerocopiada estará disponível no ceinf para todos.



28/10 **Segunda aula de arte (Professora Cintia Souza)**

Conteúdo: Musicalização “Rita”.

Objetivo:

- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

Atividade:

O responsável juntamente com a criança deverá assistir o vídeo com a musicalização com objetos (colher ou copo) da música “Rita”, com os utensílios (colher ou copo) a criança terá que marcar o ritmo da música imitando os gestos da professora.

Um vídeo demonstrativo será enviado no grupo da sala.



30/10 Terceira aula Movimento: (Professora Leticia Cáceres de Pinho)

Conteúdo: Cuidados corporais

Objetivos:

- Demonstrar progressiva independência no cuidado de seu corpo.

Atividade:

As crianças deverão assistir a dois vídeos, um referente a alimentação, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4_ZE, após, o vídeo referente a escovação de dentes, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cnzgHAIRqmc>. A professora irá abordar sobre a importância da alimentação, de comer alimentos saudáveis, e ressaltar a escovação de dentes após as refeições. Pedir para que os pais e responsáveis tirem fotos das crianças comendo e escovando os dentes.



© Can Stock Photo - csp16117531