



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
CEINF. PROF. CONRADO CANTEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua: Agudos, 737– Ipê I – Ponta Porã / MS
E-mail: ceinfconradocanteiroo@gmail.com Fone: (67) 3431-7433



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ponta Porã.

Centro de Educação Infantil Conrado Canteiro.

Atividades Lúdicas e Interacionais de Agosto.

Turma: Creche III

Aluno:

Período: Mensal (03/08 A 31/08)

Professoras Regentes: Flávia Dorly Galhardo Mafuci

Lucinara Rodrigues Oro Candia

Mirna Eliane Cristaldo

Rita Cristina Pereira Ruiz

Campos de experiência:

Eu, outro, e o nós.

Fala, escuta, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, relações e transformações.

Professoras de Arte: Joisemar Alem Soares

Marilu Franco

Campos de experiência: *Traços, sons, cores formas.*

Professoras de Movimento: Tatiane Gayoso Escobar Cuevas

Cintia

Campos de experiência: *Corpo, gestos e movimento.*

1ª Semana (03 A 7 de Agosto).

Data: 03,05,07/08/2.020

Aluno-----

03/08 Primeira aula: Regente Professora: Mirna Eliane Cristaldo.

Aula de: O eu o outro e nós.

Conteúdo: Família.

Objetivo:

- Incentivar e estimular as crianças a reconhecerem o valor e o esforço do pai para com os filhos.
- Promover brincadeiras desafiadoras onde as crianças possam interagir e ter um bom relacionamento com os pais.

Atividade:

Serão postadas fotos ou imagens de abraços com os pais e filhos, as crianças deverão observar e escolher uma foto que mais chamou sua atenção e reproduzir a mesma com o seus pais.

05/08 Segunda aula de arte Professora: Marilu Franco.

Aula de Arte: Traços, sons, cores e formas

Conteúdo: Expressão oral e corporal.

Objetivo:

- Trabalhar atenção e concentração.
- Incentivar a criatividade, a imaginação e a fantasia.
- Desenvolver noção de espaço e esquema corporal.

Atividade:

Os alunos assistirão um vídeo "Dança da imitação", irão observar e então acompanhar a dança e repetir os movimentos.

Link: <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>

07/08 **Terceira aula movimento:** Professoras: Cintia Souza; Tatiane Gayoso Escobar.

ATIVIDADE: Jogo das poses.

Objetivo:

- Estimular o desenvolvimento do esquema corporal.
- Desenvolver a lateralidade.
- Aprimorar o equilíbrio e coordenação motora ampla.

Desenvolvimento: A criança deverá observar as imagens que serão enviadas via whatsapp e repetir os movimentos.

2ª Semana (10 A 14 de Agosto).

Data: 10,12,14/08/2.020

Aluno-----

10/08 Primeira aula: Regente Professora: Lucinara Rodrigues Oro Candia.

Aula de: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Conteúdo: Expressões faciais. Apresentação do número 1.

Objetivo:

- Trabalhar as emoções.
- Incentivar a criatividade, a imaginação e a fantasia.
- Desenvolver a coordenação motora fina.
- Reconhecer o numeral 1 e conhecer o seu traçado.

Atividade:

Os alunos assistirão um vídeo aula onde será trabalhado um pouco das emoções (alegria, tristeza, dor, amor, entre outros), através da música “Cara de que?” e desta forma irão expressar suas emoções, criatividade e fantasia de uma forma bem divertida. Depois de se divertirem eles irão continuar o vídeo aula onde será apresentado o número 1, de uma forma lúdica e bem divertida.

Em seguida o responsável fará o traçado do número 1 em um pratinho de isopor (tampa de marmita, bandeja de presunto, queijo ou mortadela) e a criança fará o traçado do número 1 perfurando o isopor em cima do numeral.

Link: <https://youtu.be/W81v56dUqwA>

12/08 Segunda aula de arte Professora: Joisemar Alem Soares

Conteúdo: Folclore Brasileiro

Objetivo:

- (MS.EI02TS02. s.02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Atividade: Os alunos irão assistir ao vídeo, a lenda do Saci Pererê, Turma do folclore. Após assistirem, irá realizar a nossa atividade, confeccionar um Saci Pererê utilizando rolo de papel higiênico, tinta guache preta, vermelha, branca, verde e papel crepom. A criança irá pintar com tinta guache preta o rolinho, esponjando ou com pincel, agora o adulto fará o acabamento, colando papel crepom vermelho para ser o gorro do Saci, carimbando no rolinho a pontinha do dedo da criança com tinta branca para ser os olhos, de vermelho para formar a boca. Em sequência o responsável desenhará o cachimbo na cor verde. Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

Link/Vídeo: <https://youtu.be/um1WHr1ejow>

Link/Atividade: http://4.bp.blogspot.com/-pqPGOpZHYnA/Tlbe_WwzB-I/AAAAAAAAAk8/bJrhJs4f9v8/s1600/Folclore-+Pedro+Paz+036.jpg

14/08 Terceira aula movimento Professoras: Cintia Souza; Tatiane Gayoso Escobar.

Atividade: Dançar e cantar a música da galinha pintadinha (Para o papai).

Objetivo:

- Ampliar as experiências no campo do ritmo, audição e expressão corporal;
- Desenvolver a atenção, o gosto e a sensibilidade em relação à música;

Hoje é dia de dança. E já que estamos no mês dos pais vamos dançar e cantar essa música linda para o papai e mostrar a ele o quanto ele é importante.

O adulto deve colocar o vídeo para que a criança dance e cante para o papai, não se esqueça de ao final da dança dar um abraço bem apertado no seu herói.

O vídeo da música será enviado via Whatsap no grupo da sala, mas também pode ser encontrado no youtube usando este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=zSelUjMJgoM&t=47s>

3ª Semana (17 A 21 de Agosto).

Data:17,19,21/08

Aluno-----

17/08 Primeira aula: Regente Professora Flávia Dorly Galhardo Mafuci

Aula de: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Conteúdo: Apresentação da vogal “E”

Objetivo:

- Desenvolver e aperfeiçoar a coordenação motora fina.
- Reconhecer e identificar a vogal E.
- Aprender o traçado da letra E.

Atividade:

Apresentar o vídeo sobre a vogal “E” que a professora disponibilizará via grupo de whatsapp da turma. Depois de assistir ao vídeo, o responsável deverá conversar com a criança, questionando-a se ela lembra o que começa com a letra E (estrela, escova, escola, espelho, esponja, esquilo, elefante)deixando que ela se expresse livremente.

Em seguida o responsável fará o traçado da vogal E em um papel.

Então convidará a criança para brincar de caça ao tesouro no quintal ou jardim, explicando que deverá procurar por pedrinhas, folhas, florzinhas que serão coladas sobre o traçado da Vogal “E” posteriormente.

Link: <https://youtu.be/U2mX6XiJ5RU>

LETRA E! (Série "Vamos escrever?")

Canal: Nossa vida com Alice

19/08 Segunda aula de arte (Professora: Marilu Franco)

Aula de Arte: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Conteúdo: Folclore Brasileiro.

Objetivo:

- (MS.EI02TS02. s.02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Atividade:

O mês de agosto comemoramos o Folclore Brasileiro. Por isso iremos conhecer a história do HOMEM LOBO no vídeo abaixo.

Depois vamos desenhar no caderno ou sulfite o LOBISOMEM que aparece na história.

Link:<https://youtu.be/oHHhI07EdWk>

21/08 Terceira aula movimento Professoras: Cintia Souza; Tatiane Gayoso Escobar.

ATIVIDADE: Exercícios de lateralidade.

Objetivo:

- Desenvolver a lateralidade.
- Apresentar a consciência de direita e esquerda.

Desenvolvimento: O responsável deverá separar duas fitas de cores distintas, uma na cor vermelha e outra na cor verde, em seguida o mesmo terá que amarrar a fita no braço da criança e orienta-la a virar o corpo para o lado da cor que foi mencionado. Após realizar três repetições o responsável irá dizer o lado direito e esquerdo ao invés da cor da fita.

4ª Semana (24 A 28 de Agosto).

Datas: 24, 26, 28 / 08 / 2020

Aluno-----

24/08 Primeira aula: Regente (Professora Rita Cristina Pereira Ruiz)

Aula de: Matemática (MSEI02ET01)

Conteúdo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Através da história: Um redondo pode ser um quadrado? Levar as crianças a conhecerem as formas geométricas círculo e quadrado, percebendo suas diferenças e observarem objetos que tenham em casa com a mesma forma.

Atividade:

História: Um redondo pode ser um quadrado? Renato Canini

Hoje nós vamos conhecer a história de Um círculo (redondo) que pode fazer muitas coisas, mas todas redondas, mas ele queria fazer um quadrado. Será que ele vai conseguir? Vamos ouvir a nossa história e descobrir.

Depois peçam para as crianças observarem em sua casa objetos em forma de círculos e quadrados: exemplo mesa, prato.

Será enviado um vídeo no grupo de WhatsApp dos pais

Professora: Rita Cristina Pereira Ruiz

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tIT3oWIFaw8&t=17s>

26/08 **Segunda aula de arte** Joisemar Alem Soares, Marilu Franco.

Conteúdo: Folclore Brasileiro

Objetivo: (MS.EI02CG05.s.05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear dentre outros.

Atividade: Os alunos irão assistir ao vídeo A lenda do Boitatá: Turma do Folclore. Em sequencia a atividade será construir o Boitatá, com apoio do responsável para auxiliar os pequenos. Precisaremos de rolo de papel higiênico, tinta guache na cor verde, preta e branca, tiras de papel amarelo, vermelho ou laranja. Os alunos irão pintar com tinta guache verde o rolinho de papel higiênico, os olhos e nariz podem ser feitos com pedaços de papel pintado e amassados pela criança, o responsável irá colar as tiras disponíveis em casa, os olhos e nariz com os papéis pintados e amassados pelo aluno. Colocar um pouco de tinta preta e branca para formar os olhos. Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.

Link/Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU>

Link/Atividade: <https://i1.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2018/05/10-ideias-para-reaproveitar-rolos-de-papel-higienico-dragao-de-rolo-de-papel-higienico.jpg?resize=500%2C500>

28/08 **Terceira aula movimento** Cintia Souza; Tatiane Gayoso Escobar.

Atividade: Brincadeira Corrida do Saci.

Objetivo:

- Coordenação motora ampla;
- Equilíbrio;
- Corrida do Saci

O adulto vai demarcar um ponto de largada e um ponto de chegada para que a criança possa percorrer. Depois o desafio começa e a criança deve ir pulando sempre encima da linha com um pé só.

O vídeo demonstrativo será enviado via whatsapp no grupo da sala.

