



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
CEINF. PROF. CONRADO CANTEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua: Agudos, 737 – Ipê I – Ponta Porã / MS
E-mail: ceinfconradocanteiro@gmail.com Fone: (67) 3431-7433

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ponta Porã.

Centro de Educação Infantil Conrado Canteiro.

Atividades Lúdicas e Interacionais de outubro.

Turma: Creche III

Aluno:

Período: Mensal (02/10 A 30/10)

Professoras Regentes: *Flávia Dorly Galhardo Mafuci*

Lucinara Rodrigues Oro Candia

Mirna Eliane Cristaldo

Rita Cristina Pereira Ruiz

Campos de experiência: *Eu, outro, e o nós.*

Fala, escuta, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, relações e transformações.

Professoras de Arte: *Joisemar Alem Soares*

Marilu Franco

Campos de experiência: *Traços, sons, cores formas.*

Professoras de Movimento: *Tatiane Gayoso Escobar Cuevas*

Cintia Souza

Campos de experiência: *Corpo, gestos e movimento.*

1ª Semana (02 de outubro).

Data: 02/10/2020

Aluno-----

02/10 terceira aula movimento (Cintia Souza)

Atividade: Musicalização “Macaco Saruê”.

Objetivos: (MS. EI02CG12. n.12) Conhecer manifestações culturais relacionadas ao movimento do corpo, respeitando a diversidade e ampliando seu repertório.

Desenvolvimento: O responsável juntamente com a criança deverá assistir o vídeo com a musicalização com objetos (colher ou copo) da música “Macaco saruê”, com os utensílios (colher ou copo) a criança terá que marcar o ritmo da música.

Um vídeo demonstrativo será enviado no grupo da sala.

Recursos: Colher, copo, recursos de mídia.



2ª Semana (05 e 09 de outubro).

Data: 05 à 09/10/2.020

Aluno-----

05/10 **Primeira aula regente (Professora Rita)**

Conteúdo: Alimentação saudável.

Objetivo:

- MSElo2EO02- Propiciar momentos para que as crianças realizem com progressiva autonomia a higiene. Calçar-se, alimentar-se e vestir-se valorizando suas atitudes e hábitos de auto cuidado.

Atividade: Após assistir ao vídeo o responsável, deve recortar em revistas ou folhetos de mercado vários tipos de alimentos.

Pedir que a criança separe aqueles que ela mais gosta. E fazer uma colagem em uma folha de sulfite.

Link: <https://youtu.be/3-NibWZcW1U>



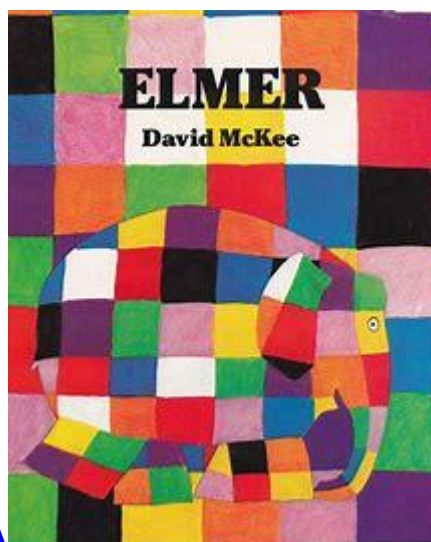
07/10 Segunda aula de arte (Professora Marilu Franco)

Aula de Artes: Traços, sons, cores e formas

Conteúdo: Elmer o elefante xadrez

Objetivo: (MS.EI02CG05.s.05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.

Atividade: Nossa atividade de hoje será assistir a história de Elmer o elefante xadrez, em sequência iremos confeccionar um elefante com rolinho de papel higiênico, muito fácil. Iremos utilizar: 2 rolinhos de papel higiênico, tesoura, cola branca, tinta guache cores variadas, pincel. O adulto seguirá a sequência conforme enviado na plataforma passo a passo. Depois a criança deverá pintar o elefante conforme sua criatividade.



Link: <https://youtu.be/UbQpBe5KooA>

09/10 Terceira aula movimento: (Tatiane Gayoso Escobar)

Atividade: Desafio da toalha

Objetivos: (MS. EI03CG10. n.10) Explorar de forma global os movimentos corporais, desenvolvendo as capacidades de locomoção, equilíbrio, coordenação e lateralidade.

Desenvolvimento: Para essa brincadeira vamos precisar de uma toalha e um balão ou uma bola de plástico. É uma brincadeira que deve ser realizada entre duas crianças, ou até mesmo uma criança e um adulto. Desafio 1: Em dupla, lançar a bola para o alto e pegar novamente.

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8kTMKRjDo_g

Recursos: Uma toalha, um balão ou uma bola de plástico e mídias sociais.



3ª Semana (19 à 23 de outubro).

Data: 19 à 23/10

Aluno-----

19/10 Primeira aula: Regente (Professora Lucinara Rodrigues Oro Candia)

Conteúdo: História e teatro: Borboletinha.

Objetivos:

- Reconhecer e identificar as cores.
- Desenvolver a oralidade, imaginação, atenção e concentração através da história.
- Desenvolver a criatividade através da confecção de fantoches com materiais recicláveis.

Atividade: Confeccionar uma borboleta utilizando:

- Rolinho de papel higiênico;
- Cola colorida ou tinta;
- Cola branca.

Desenvolvimento: Narrar a história cantada: A lagarta, o casulo e a borboleta', confecção da borboleta com material reciclável, utilizando rolinho de papel higiênico, barbante e tinta ou lápis de cor. Para finalizar a professora irá apresentar a história cantada da borboletinha em forma de teatro.(borboletinha e a bruxa).



21/10 **Segunda aula de arte (Professora Joisemar Alem Soares)**

Conteúdo: Brinquedo (barquinho) Produção de objetos tridimensionais

Objetivo: (MS.EI02TS02. s.02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Atividade: Como esse é o mês das crianças iremos confeccionar um brinquedo para os pequenos se divertirem, barquinho com esponja. Será necessário esponja de cozinha, cartolina ou outro papel firme disponível, palito de churrasco ou canudo, cola colorida e tinta guache. O responsável irá cortar a cartolina no formato de um triângulo de 5 cm de base com 3 cm, com cola colorida os alunos podem colorir o triângulo da maneira que preferirem, em sequência será colado no palito com medida de 10 cm, para ser o mastro do barquinho, fixar o mastro pronto na esponja que é o próprio barco. Depois de pronto os pequenos podem brincar colocando o barco dentro de um recipiente com água, as crianças podem estar colocando gotas de tinta guache azul para dar cor ao mar ou rio imaginado por eles. Os links dos vídeos e sugestões de atividades serão enviadas nos grupos de Whatsapp dos responsáveis.



Link/Vídeo: https://www.instagram.com/p/CC5_C_3lGBg/?igshid=18lv74jd0okpp

23/10 Terceira aula movimento (Professora: Cintia Souza)

Atividade: Percusso do copo.

Objetivos: (MS. EI02CG11. n.11) Desenvolver progressivamente as possibilidades corporais e a capacidade de controle do corpo, no sentido de realizar deslocamento mais ágeis e seguros, com ações mais precisas no espaço que ocupam.

Desenvolvimento: O responsável deverá pegar duas cadeiras e demarcar uma distância entre elas, em seguida coloque um copo na cadeira e oriente a criança soprar um balão dentro do copo e levá-lo até a outra cadeira sem derrubar, caso o copo caia a criança deverá voltar ao início.

Será enviado um vídeo explicativo para o grupo da sala.

Recursos: Cadeira, copo e balão.



4ª Semana (26 à 30 de outubro).

Data: 26 à 30/10/2020

Aluno-----

26/10 Primeira aula: Regente (Mirna Eliane Cristaldo)

Conteúdo: Linguagem oral e corporal. Sensações, emoções e percepções. (MS.EI02.E004.s.04).

Objetivo:

- Incentivar e estimular as crianças a participarem de brincadeiras desafiadoras e diferenciadas.
- Promover, oportunizar brincadeiras e vivências em que as crianças possam interagir com outras crianças para um bom relacionamento.

Atividade: Será enviado um vídeo (Turminha da natureza, funk do caramelo, vem dançar comigo). As crianças deverão assistir dançar junto com o “caramelo”, gravar um vídeo e enviar no grupo da sala.

Link: <https://youtu.be/FVrOhj6-ROA>



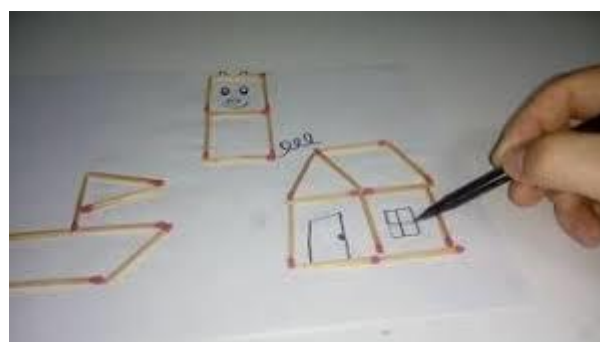
28/10 Segunda aula de arte (Professora Marilu Franco)

Aula de Artes: Traços, sons, cores e formas

Conteúdo: Arte com palito de fósforos

Objetivo: (MS.EI02CG05.s.05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, colar, folhear, dentre outros.

Atividade: Nossa atividade de hoje, será fazer várias figuras utilizando palito de fósforo. Para essa atividade necessitaremos: palitos de fósforos, giz e cera, cola branca, caderno de desenho ou sulfite. O adulto poderá desenhar no caderno ou sulfite, utilizando giz de cera, e fazer as figuras conforme modelo, e a criança irá colar em cima do desenho palitos de fósforos.



Link: https://bit.ly/Canal_DecorandoeReciclando

Link: <https://clica.ai/YBCXobu>

30/10 Terceira aula movimento (Professora Tatiane Gayoso Escobar)

Atividade: Dança da Imitação

Objetivos: (MS.EI02CG06. n.06) Participar de brincadeiras, expressar-se por meio da dança e manifestações culturais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

Desenvolvimento: O adulto deve colocar o vídeo que será enviado para o grupo da sala e pedir que a criança dance conforme o vídeo. A música Dança da Imitação vai estimular a criança a realizar vários movimentos de uma forma divertida através da dança

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

Recursos: Mídias Sociais.



