



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF PROFESSORA EURORA RAMOS DE OLIVEIRA

Turma: Berçário e Creche I

Período: 03/08 a 31/08

Professora de Referência: Léia Lúcia de Souza Speroni

PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

Semana de 03/08/2020 a 07/08/2020 - Tema - Cantigas de Roda

Campos de Experiência: ET (espaço, tempos e quantidades, relações e transformações).EF(escuta, fala, pensamento e imaginação).EO (o eu, o outro e nós).

Conteúdos - Esquema corporal, elementos da história, linguagem oral, possibilidades motoras e expressivas, escuta e atenção, gestos e movimentos, percepção visual e auditiva.

Orientações : Primeiramente, assistir o vídeo juntamente com a criança, se possível deixar que ela assista mais de uma vez. nesta fase a criança gosta de repetições. estimule a criança a dançar imitando os patinhos.

O responsável durante a atividade dizer para a criança observar as cores e quantidades de patinhos que está visualizando no vídeo. Conforme o entendimento da criança, sugerimos a realização das atividades.

Sugestões de atividades

01 - A brincadeira pode ser feita com a própria mãozinha da criança. primeiro pinte a mão da criança, usando as cores encontradas no vídeo, que são elas (verde, azul, amarelo e vermelho). assim através da pintura pode-se formar um patinho.

02 - Poderá brincar com os brinquedos da criança. peça para a criança selecionar as cores que você pedir. assim a criança estará desenvolvendo várias habilidades e reconhecendo as cores.

Materiais para desenvolver as atividades – (papel e tinta guache)



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 03/08/2020 a 07/08/2020 - Tema - o inverno

Campos de Experiência: ET (espaço, tempos e quantidades, relações e transformações).EF(escuta, fala, pensamento e imaginação).EO (o eu, o outro e nós).

Conteúdos - Família e convívio social, cuidados com a saúde e corpo, expressão oral e corporal, fenômenos da natureza.

Orientações: Primeiramente assistir o vídeo lara no país da música – o inverno chegou. segue o link do vídeo fazer com que a criança perceba o tempo frio que está no vídeo. logo após perguntar se na sua casa está frio ou calor? sugerimos também, fazer um passeio fora de casa para que a criança perceba a temperatura do ambiente. conforme o entendimento da criança, faça com que ela perceba que tipo de roupa que está usando (touca, casaco, meias). poderá comentar também, a importância de sempre andar agasalhado no frio.

Sugestão de atividade – **brincadeira de inverno**

Sugerimos fazer uma cabana, usando cobertas para ficar quentinho. espalhe brinquedos que a criança tiver em casa e deixar brincar e se divertir à vontade. Materiais para desenvolver as atividades - coberta, cadeiras e brinquedos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5n9lrzljt28>.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 17/08/2020 a 21/08/2020 - Tema: Folclore

Campos de Experiência: ET (espaço, tempos e quantidades, relações e transformações).EF(escuta, fala, pensamento e imaginação).EO (o eu, o outro e nós).

Conteúdos - Família e convívio social, comunicação oral e corporal, envolvimento, atenção, corpo possibilidades e limites, personagens do cenário, gestos e movimentos. escuta, fala, identificação nominal.

Orientações: Primeiramente assistir o vídeo juntamente com a criança. segue o link do vídeo da música do saci Pererê Turma do Folclore. Explorar a atenção para os personagens e comentar sobre as diferenças de cores existentes no vídeo. Pedir que a criança repita o nome de cada personagem, (saci-pererê). Em segundo momento, conforme o entendimento da criança, comentar sobre o saci Pererê e perguntar o que a criança observou, o que mais chamou sua atenção.

Os professores estarão produzindo vídeo sobre os Personagens do Folclore.

Sugestões de atividades: Imitar o saci Pererê pulando em uma perna só. sugerimos também a brincadeira das cores dos personagens.

Materiais para desenvolver as atividades - internet e o corpo

<https://images.app.goo.gl/iamfqvxufu18441c7>

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.



Semana de 24/08/2020 a 28/08/2020 - Tema – Esquema Corporal

Campos de Experiência: ET (espaço, tempos e quantidades, relações e transformações). EF (escuta, fala, pensamento e imaginação). EO (o eu, o outro e nós).

Conteúdos: O próprio corpo, corpo possibilidades e limites, esquema corporal, gestos e movimentos, autonomia, expressão gestual, expressão corporal, cuidados com o corpo e linguagem oral.

Orientações: Primeiramente assistir o vídeo da música, “cabeça, ombro, joelho e pé”, com a criança. Estimular a criança a fazer os gestos da música.

conforme o entendimento da criança pedir que ela dance, apontando as partes do corpo, cabeça, ombro, joelho e pé.

conversar com a criança, fazendo perguntas bem simples para que ela possa expressar o que entendeu. sugestões de perguntas (para que ser a mão? o pezinho? a boca? a mão?).

Sugestões de atividades - Sugerimos que desenhe com um giz, o corpo da criança (contorne) em um papel, ou mesmo no chão. logo após, junto com a criança, nomear as partes do corpo citadas na música.

Materiais para desenvolver as atividades - giz, carvão ou canetinha, papel (jornal, papelão) ou até mesmo no chão.

segue o link <https://youtu.be/8uzl3pfjsia>



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF PROF.ª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA

Turma: Berçário / Creche I

Período: 03/08 a 28/08

Componente Curricular: Arte

Prof.s de Arte: Norma Aparecida Moraes Dias/ Regiane Corcetti

PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

Semana de 03/08 a 07/08 - Tema: Cantigas de Roda

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)

Conteúdo: Audição e percepção musical, melodia e ritmo, canto, cultura popular.

Descrição da atividade: Cantiga: Meu pintinho amarelinho, enviar vídeo com o tema , ouvir a música uma ou mais vezes, depois de ter ouvido a música imitar o pintinho amarelinho dançando. Caso os pais querem participar realizar atividade junto com a criança.

<https://www.google.com/search?q=imagens+meu+pintinho+amarelinho&oq=imagens+meu+pintinho+amarelinho&aqs=chrome>.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 10/08 a 14/08

Tema: O Inverno

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)

Conteúdo: Elementos da linguagem visual e corporal, suporte materiais, atenção, observação e organização.

Descrição da atividade: Pregador no Pote. Material necessário: Um pote e prendedores. Espalhar os prendedores no chão e mostrar a criança como coloca os prendedores dentro do pote. Pode repetir várias vezes até que a criança canse da atividade. Essa atividade é excelente para o inverno.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 17/08 a 21/08

Tema: Folclore

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)

Conteúdo: Manifestações culturais, identidade e autonomia, elementos do meio natural e cultural, ambiente.

Descrição da atividade: Personagens do folclore: Produzir um vídeo com os professores com os personagens do folclore. Apresentaremos os personagens no vídeo nomeando cada personagem numa dança que terminará em um piquenique. Abaixo relacionado um vídeo com a Música do Saci Pererê: Turma do Folclore. Muito interessante para as crianças.



<https://www.google.com/search?q=musica+do+saci&oq=musica+do+saci&aqs=>

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp

Semana de 24/08 a 28/08

Tema: Esquema Corporal

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)

Conteúdo: Coordenação motora, conhecimento do corpo, gestos e movimentos, habilidade, conhecimento de cores, formas, tamanho.

Descrição da atividade: Brincando com os potes. Potes de várias cores. Dispor os potes no chão, mostrar a crianças e nomear as cores, formas e tamanhos. Deixar que a criança sinta a textura. Colocar os potes de boca para baixo e bater com uma colher. Deixe que a criança brinque com os potes até que a brincadeira não seja mais interessante.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF PROF.^a EURORA RAMOS DE OLIVEIRA

Turma: **Berçário e Creche I**

Período: 03 a 28/08/2020

Componente Curricular: Movimento

Docentes: **Prof.^a Esp. Cheryl K. Andrade Parra e Prof.^a Ma. Adriana Langer**

PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

Semana de 03 a 07/08/2020

Tema: Cantigas de Roda

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)

Conteúdo: comunicação corporal, movimentos,

Descrição da atividade: sapo Cururu / borboletinha

Orienta-se que o responsável inicialmente coloque o bebê na posição sentado para que possa sentir o ritmo da música. O responsável irá cantar e deverá sempre estimular para que o bebê repita os movimentos que a música pedir. Repetir a ação pelo menos 2 vezes ou enquanto a criança demonstrar interesse.

Segue abaixo a letra das músicas indicadas para esta atividade



SAPO CURURU
DA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA,
Ô MANINHA,
É QUE ESTÁ COM FRIO.

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ô MANINHA,
PARA O CASAMENTO.

**MÚSICA FOLCLORE
SAPO CURURU**

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOLOLATE PARA MADRINHA.
POTI, POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA - PAU.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 10 a 14/08/2020 **Tema: Inverno**

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)

Conteúdo: Motricidades fina

Descrição da atividade: Pega bolinhas

Nessa atividade iremos precisar de fita crepe e bolinhas de borracha ou balões coloridos. Os balões não precisam estar muito cheios. O responsável irá colar com a fita crepe as bolinhas ou balões na parede, podem ser várias delas, em uma altura que a criança consiga pegar. Ao seu comando pedir para que a criança retire as bolinhas que estão grudadas na parede e coloca-las dentro de um recipiente que pode ser uma bacia ou uma caixa sempre ajudando a criança a quantificar as bolinhas retiradas da parede. Assim trabalharemos: concentração, motricidade, agilidade e quantidade. Repetir a ação enquanto a criança demonstrar interesse.

Segue abaixo foto ilustrativa exemplificando a atividades.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 17 a 21/08/2020

Tema: Folclore

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)

Conteúdo: Orientação espacial

Descrição da atividade: Bola na garrafa

Nessa atividade iremos precisar de no mínimo três garrafas pet e bolinhas feita de meias ou bola de borracha. O responsável colocará as garrafas em pé uma ao lado da outra a uma pequena distância da criança. O bebê tentará acertar as garrafas com a bola feita de meias ou bola de borracha tentando derrubar o maior número de garrafas possível. Com essa atividade trabalharemos: agilidade, concentração e força de membros superiores. Repetir a ação enquanto a criança demonstrar interesse.

Segue abaixo foto ilustrativa exemplificando a atividades.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 24 a 28/08/2020

Tema: Esquema corporal

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)

Conteúdo: Possibilidades corporais.

Descrição da atividade: jacaré barrigudo

Nessa atividade iremos identificar as partes do corpo e desenvolver a linguagem corporal. O responsável colocará a criança sentada e logo após deverá cantar a música do jacaré barrigudo realizando os movimentos citados na música que podem ter variações com outras partes do corpo conforme o responsável desejar. Iremos trabalhar com essa atividade de esquema corporal onde o bebê por meio da ludicidade conseguirá conhecer e ser capaz de identificar as partes do corpo. Podemos repetir a ação enquanto a criança demonstrar interesse e estiver se divertindo.

Segue abaixo a letra da música.

CANTIGA DO JACARÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUAS ORELHAS
SENÃO O JACARÉ
COME AS SUAS ORELHAS
E O DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUA BARRIGA
SENÃO O JACARÉ
COME A SUA BARRIGA
E O DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUAS COSTAS
SENÃO O JACARÉ
COME SUAS COSTAS
E O DEDÃO DO PÉ



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.