PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEINF PROF.ª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA

Turma: **CII A e B**
Período: 01/09/2020 A 30/09/2020
Prof. de Referencia: **Mykaely Aleixo Valdez/ Carla C. F. Delbane**

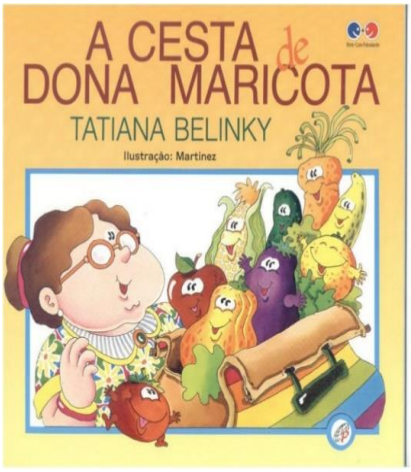
Planejamento Aulas Remotas

Semana de 02/08 a 11/09 **Tema:** Alimentação saudável.

Campos de Experiência: ET (Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações) EF (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação) EO (O Eu, o Nós e o Outro)

Conteúdo: Linguagem oral, explorar, reconhecer os sabores, envolvimento.

Descrição da atividade: Contação da história- A cesta de Dona Maricota de Tatiana Belinky. Atividade: Preparar com ajuda dos pais, uma salada de frutas. Modo de fazer: pique todas as frutas em pedaços pequenos, facilitando para a criança pegar com uma colher. Misture e sirva numa taça. Cubra as frutas com o iogurte ou suco de laranja.



O vídeo produzido pela professora Carla. Como fazer uma gostosa salada de frutas.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 14/09 a 18/09 **Tema:** Musicalização - O Jacaré.

Campos de Experiência: EO (O Eu, o Nós e o Outro), EF (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação), ET (Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações).

Conteúdo: próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas, formação e ampliação de vocabulário, músicas e brincadeiras, manipulação, exploração e organização de objetos.

Descrição da atividade: Será enviado no grupo a vídeo aula com a contação de história feita pela professora, A Tartaruga e o Jacaré inspirado no canal do Varal de histórias

Brincadeira Lúdica:

Vamos exercitar na criança o movimento de pinça, para isso será necessário confeccionar um jacaré com prendedor de roupas. É só pintar de verde, criar detalhes como marca nas costas com uma caneta marcadora ou com mais tintas e depois desenhar os olhos ou colar os olhinhos de plástico.

Reproduzir a Cantiga de Roda - Eu conheço um jacaré sempre abrindo e fechando a boca do jacaré feito com o prendedor de roupas.

Para conhecer mais sobre o animal, assistir a vídeo aula que a professora irá mandar no grupo curiosidades sobre o jacaré (qual seu habitat, do que se alimentam, qual seu tamanho).

1. https://www.youtube.com/watch?v=6JGTBjpUHOU&t=71s

2. https://www.youtube.com/watch?v=rk6XnuAKy6c

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 21/09 a 25/09 **Tema:** O Trânsito

Campos de Experiência: EO (O Eu, o Nós e o Outro), EF (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação), ET (Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações).

Conteúdo: valores para a vida em sociedade, meios de transportes, linguagem oral, percepção dos elementos no espaço.

Descrição da atividade: Vamos incentivar na criança desde já o conceito de educação para o trânsito, para isso vamos apresentar algumas placas e sinalizações urbanas que são as mais visíveis quando saímos de casa.

Para este tema as crianças terão que assistir a vídeo aula que estará disponível no grupo do Watsapp com o seguinte conteúdo:

O semáforo: explicar o que representam cada cor e seu significado.

Placas de trânsito: mostrar as imagens com as placas que encontramos na cidade e explicar sua função.

Brincadeira em família: utilize sua criatividade e reproduza a canção Dirigindo meu carro utilize o que tiver disponível em casa (um prato de plástico ou objeto redondo para o volante e rodas, carrinhos de boneca ou de brinquedo, pode fazer de uma caixa de papelão o seu carro, etc.). Grave um vídeo e envie para a professora.

Dirigindo meu carro https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU,

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 28/09 a 02/10 **Tema:** A Primavera

Campos de Experiência: EO (O Eu, o Nós e o Outro), EF (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação), ET (Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações).

Conteúdo: comunicação verbal e não verbal, marcas gráficas, sonorização, rimas e aliterações, elementos da natureza.

Descrição da atividade:

1° - Atividade - Assistir ao vídeo de contação de história *a florzinha amiga* produzido pela professora e enviado no grupo.

Enfeite de primavera: Confeccionar um enfeite de decoração para casa.

1º fazer um passeio com sua criança pelo quintal ou jardim e recolher gravetos, folhas e flores.

2º com um barbante ou fita amarrar os elementos e formar um enfeite a seu gosto, colocar num recipiente e depois escolher um ambiente da casa para deixar exposto e decorar.

Borboleta de folhas:

1º passeie pelo seu jardim e colha folhas secas, limpe-as para que não tenha nenhuma terra.

2º em uma folha de papel desenhe o corpo de um borboleta utilizando uma caneta.

3º Com cola ou fita adesiva cole as folhas formando as asas da borboleta.

2°. Atividade: Experiência da flor que abre na água. Materiais para essa atividade: 1 folha sulfite,1 tesoura, 1 bacia com água, e 1 tampinha ou outra circunferência de molde para o miolo da flor. 1º desenhar o círculo do miolo da flor, 2º fazer as pétalas, 3º recortar, 4º dobrar as pétalas em direção ao miolo, 5º colocar ela devagar, com cuidado para não mexer a bacia, e esperar a flor abrir. Uma sugestão é colorir a flor com a criança.

O vídeo foi produção pessoal.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL
CEP.: 79903398 - E-mail: euroraramosdeoliveira@gmail.com

Turma: Creche III A e B
Período: 01 a 30/09/2020
Componente Curricular: Movimento
Docentes: Prof.ª Esp. Cheryl Karine Andrade Parra e Prof.ª Ma. Adriana Langer

Planejamento Aulas Remotas

Semana de 01 à 11/09/2020 Tema: Alimentação Saudável

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)
Conteúdo: linguagem oral e corporal
Descrição da atividade: com esta atividades pretendemos aguçar o tato do aluno, perceber as diferentes formas e observar sua oralidade. Os alunos com os olhos vendados manipularão as variações frutas expostas pelo responsável. O educando tentará adivinhar que fruta é essa que está em suas mão e logo após adivinhar o responsável deverá tirar a venda dos olhos da criança realizar perguntas como: que cor é, se a criança gosta de comer esse alimento, se é grande ou pequeno, duro ou macio e em seguida estimular para que a criança coma a fruta.

Segue foto ilustrativa de como desenvolver a atividade.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp

Semana de 14 à 18/09/2020 **Tema: Musicalização**

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)
Conteúdo: musicalização, movimento corporal através da música
Descrição da atividade: VAMOS MEXER O CORPO! Já que estamos todos em casa, que tal nos exercitar um pouco? Vamos mexer o corpo? Segue abaixo um link como sugestão para exercitarmos o corpo, realizarmos alongamentos ao comando do que se pede na música. Caso não seja possível acessar o link podemos observar a imagem com os exemplos de alguns alongamentos fáceis e divertidos para toda família.

https://youtu.be/PHAhmViCT1A

Segue abaixo foto ilustrativa exemplificando a atividade.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 21 à 25/09/2020 Tema: Trânsito

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)
Conteúdo: coordenação motora e visual.
Descrição da atividade: AREMESSO AO ALVO – para essa atividade pensando em trabalhar o tema do trânsito podemos utilizar uma caixa de papelão para simularmos um semáforo juntamente com uma ou mais bola leve. Será preciso pintar ou marcar cada abertura com uma das cores do semáforo respeitando a ordem original de trânsito e solicitar em qual das três a criança deve tentar acertar a bola a uma distância estipulada pelo responsável que estará auxiliando na atividade. Esta brincadeira além de desenvolver a coordenação motora e visual bem como noção de trânsito também possibilita a interação e diversão de toda família em tempos de isolamento social.

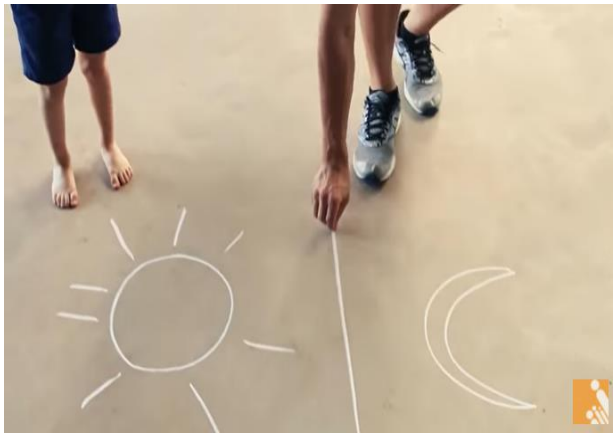
Segue abaixo foto ilustrativa exemplificando a atividade.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 28/09/2020 à 02/10/2020 **Tema: Primavera**

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)
Conteúdo: lateralidade
Descrição da atividade: O SOL E A LUA – só iremos precisar de um giz, um pouco de espaço e uma criança animada. Esta brincadeira é um ótimo treino para a atenção, o tempo de reação e a noção de direita e esquerda além de incluirmos o sol e a lua que estão fortemente presentes no inicio da primavera. Basta fazermos com o giz o desenho de um sol ao lado de uma lua e traçar uma linha reta separando os dois e ao comando do responsável deve saltar para o lado indicado. Quando dissermos sol a criança pula para o lado do sol e quando dissermos lua a criança pula para o lado da lua.

Segue abaixo foto ilustrativa exemplificando a atividade.



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL
CEP.: 79903398 - E-mail: euroraramosdeoliveira@gmail.com

Planejamento Aulas Remotas

Turma: Creche II A e B
Período: 01/09 a 30/09
Componente Curricular: Arte
Prof. de Arte: Regiane Corcetti/ Norma Dias

Semana de 01/0 a 11/09 - **Tema:** Semana alimentação saudável.

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)
Conteúdo: Texturas, cores, superfície, volumes
Descrição da atividade:

01-Os alunos deverão assistir vídeo do yotube da "Nutri amigos" com o link https://www.youtube.com/watch?v=cm5zmn2eY2U.

Os alunos deverão assistir vídeo feito pela professora com explicação de como irão realizar a atividades, onde eles irão colar em um prato descartável alimentos cru, imitando um prato de comida de verdade. Importante ressaltar que deverá ter o carboidrato (arroz ou macarrão) proteína (carne ou ovo) essa deverá ser desenhada, também leguminosos (feijão, grão de bico ou lentilha) e legumes e vegetais.

02-Exemplo: a carne e vegetais poderão ser feitos de massinha.

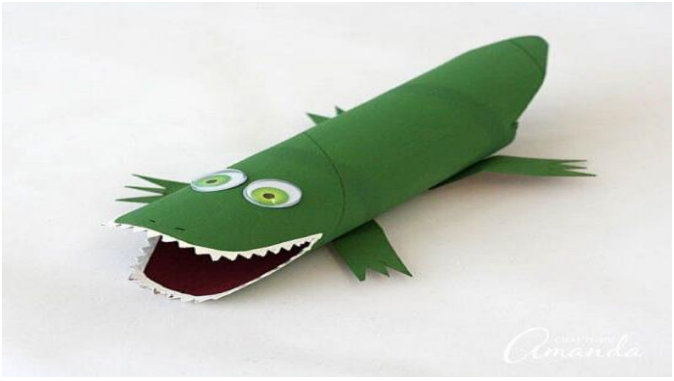
Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 14/09 a 18/09 - **Tema:** Musicalização – O jacaré.

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)
Conteúdo: Audição e percepção musical, melodia e ritmo, canto, cultura popular.
Descrição da atividade:
01-Vídeo produzido pela professora “Eu conheço um jacaré” com partes do vídeo original e partes com a interpretação da professora.
Vídeo original link https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0

Os alunos deverão assistir com atenção a história, dar ênfase na cor do jacaré. Depois dançar ,cantar e interpretar.

02- Assistir vídeo feito pela professora com explicação de como montar um jacaré de rolo de papel higiênico. Use qualquer material que tenha. Fazer o brinquedo sempre com a presença de um adulto.
Exemplo:



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 21/09 a 25/09 - Tema: O trânsito

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)
Conteúdo: Criatividade, iniciativa, corpo e o espaço.
Descrição da atividade:
01-Vídeo " Atravessar a rua" Link: https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc
Aprender a letra da música, cantar, dançar e interpretar.

02- Logo após os alunos deverão assistir vídeo feito pela professora explicando o semáforo e também explicando a atividade que deverá ser feita coma a ajuda de um adulto, os alunos deverão montar um semáforo de coisas recicladas.
Exemplo:

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 28/09 a 02/10 - Tema: Primavera

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)
Conteúdo: Criatividade, iniciativa, cores.
Descrição da atividade:

01- Os alunos deverão assistir o vídeo feito pela professora da história “A florzinha amiga”

Vídeo produzido pela professora.

A forzinha amiga

02- Primeiro pinte a mão da criança, usando as cores verde, depois com o dedo indicador usar a cor amarela e fazer pintos na ponta de cada dedo, fazer o mesmo com o dedo mínimo com a cor vermelha, formando assim uma plantinha, dar ênfase nas cores repetindo o nome enquanto está fazendo.

Exemplo:

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.