PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL
CEP.: 79903398 - E-mail: euroraramosdeoliveira@gmail.com

PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

Turma: Creche II A e B
Período: 01/10/2020 A 30/10/2020
Prof. de Referencia: Mykaely Aleixo Valdez/ Carla C. F. Delbane
Coordenação: Rita Caballero

Semana de 01/10 a 09/10 **Tema:** Semana da Criança

Campos de Experiência: EO (O Eu, o Nós e o Outro), EF (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação), ET (Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações).
Conteúdo: próprio corpo suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; família e escola; formação e ampliação de vocabulário; percepção dos elementos no espaço; músicas e brincadeiras.
Descrição da atividade:
Crianças deixam a vida muito mais alegre, elas tornam nossas vidas diferentes de uma maneira que nunca imaginávamos, ensinamos e aprendemos juntos. Por serem tão especiais temos um dia especial para comemorar com elas.
O dia das crianças está chegando que tal escolher várias brincadeiras para aproveitar este dia?
Por isso a professora organizou algumas brincadeiras para se divertirem muito.
1 - Corrida de Jornal
Material: metade de uma folha de jornal para cada participante.
Como brincar: um adulto desenha duas linhas no chão a uma boa distância uma da outra, uma de chegada e outra de partida. As crianças ficam na linha de partida com uma metade da folha de jornal no chão e segurando outra metade na mão.
A um sinal elas começam a corrida colocando a folha que tinham na mão no chão e pisando em cima dela construindo assim um caminho para pisar em cima a cada troca de passo. Pegam a outra que agora está atrás e a colocam na sua frente e vai pisando e caminhando somente em cima da folha de jornal. Repetem isso a cada passo. Quem chegar primeiro ganha o jogo.
Preparar um percurso:
Utilizar uma fita adesiva e marcar no chão uma linha de partida e outra de chegada. Colocar uma jarra com água de um lado das marcas e uma vazia do outro lado do trajeto e incentivar a transferir água de uma jarra para outra repetindo isso até que fique cheia.
No mesmo momento, montar um circuito bem divertido com objetos que estiverem disponíveis em casa é importante que a família construa com sua criança em casa para que ela se sinta ainda mais confiante. Pra isso ele pode ser assim:

- Pular de uma almofada a outra colocada no chão.
- Passar por debaixo da mesa.
- Arrastar-se.

- Fazer marcas no chão e solicitar que a criança corra de uma ponta a outra das marcas.

2 - Pular corda:
Dá para pular corda sozinho ou em turma.
Na brincadeira coletiva, uma das extremidades da corda é presa em um poste ou em um portão enquanto um participante fica na outra ponta, batendo.
Mas também é possível que duas crianças, uma em cada extremidade, segurem e batam a corda para que outras pulem.
As crianças que estão pulando seguem comandos (com um pé, com dois pés, passar antes que a corda toque o chão) ou pedir que cantem uma música enquanto pulam, daquelas mais tradicionais.
Variação:
Sugestão das músicas(parlendas) para cantar enquanto pulam corda: "Macaco Foi à Feira", "Suco Gelado", "Subi na Roseira", "Com Quem Você Pretende se Casar?" e "Moça Bonita" são algumas das músicas cantadas na brincadeira de corda.
Macaco foi à feira: https://www.youtube.com/watch?v=2OnJxwJlfRo
Roseira: https://www.youtube.com/watch?v=80pxoOvdlws
Palavra Cantada | Vem pular corda : https://www.youtube.com/watch?v=OW--8tozWx8
Salada saladinha: https://www.youtube.com/watch?v=vDFSN_MMBIk

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 19/10 a 23/10 **Tema: A Bruxa Onilda**

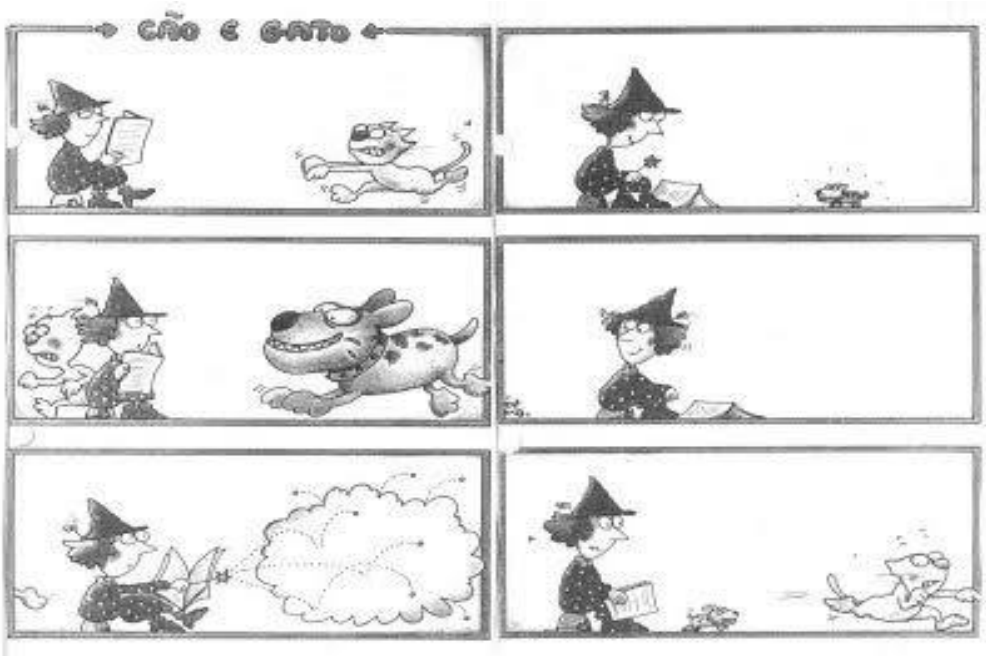
Campos de Experiência: EO (O Eu, o Nós e o Outro), EF (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação), ET (Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações).
Conteúdo: sensações, emoções, percepções e sentimentos; escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários; manipulação exploração e organização dos objetos.

Descrição da atividade:
Leitura com ilustração da história: A infância da Bruxa Onilda de Enric Larreula, ilustrador: Roser Capdevila e tradutor: Irami B. Silva, na escola – Logo no primeiro dia de aula, Bruxa Onilda consegue arrumar a maior confusão; transforma a professora em coelho, depois em elefante e, finalmente, provoca uma explosão no prédio! Diante disso tudo, fica decidido que o lugar da bruxinha é mesmo no castelo. 'Aprendiz de bruxa' – Quando ainda era criança, Bruxa Onilda cismou que queria fugir de casa.

- Acompanhar a contação de história no grupo de WhatsApp que será enviado pela professora.

Ouvir e dançar a música A Bruxinha: https://www.youtube.com/watch?v=pmnLVheLWYw

TIRINHA DA BRUXINHA.



Atividade 2 - Confeccionar monstrinhos com bexigas e farinha:
Materiais:
Balões (para a quantidade de bonecos que quiser fazer),
Farinha ou amido de milho,
Uma garrafa pet ou funil,
Canetas para desenhar o rosto do monstrinho, ou outro material (carvão....)
Fios de lã ou barbante colorido (opcional)
Modo de confecção:
Para fazer, basta encher uma garrafa pet de 500 ml até a metade com farinha (ou o tamanho que quer deixar o boneco). Depois, é só encher a bexiga prendendo na boca da garrafa pet aí, é só colocar a farinha dentro da bexiga (prenda-a na boca da garrafa e despeje o conteúdo) e fazer um nó. Para dar forma ao boneco, cole olhos divertidos (feitos com papel ou canetinha) e amarre pedaços de lã para fazer o cabelo. Pronto: agora é só brincar!

Vídeo com passo a passo:
Boneco 1:https://www.youtube.com/watch?v=oe6rOpMXsMU
Boneco 2 https://www.youtube.com/watch?v=8X7xS8_OCH0
Boneco 3 https://lunetas.com.br/bonequinhos-de-bexiga/#:~:text=Para%20fazer%2C%20basta%20encher%20uma,conte%C3%BAdo)%20e%20fazer%20um%20n%C3%B3.
Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 26/10 a 30/10 **Tema: Meio Ambiente**

Campos de Experiência: EO (O Eu, o Nós e o Outro), EF (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação), ET (Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações).

Conteúdo: Valores para a sociedade, meio ambiente, animais, plantas, elementos da natureza, cuidados com a organização do ambiente.

01 - Descrição da atividade:

Vídeo explicativo sobre conceito e o cuidado do meio ambiente. Dessa forma, percebemos que cuidar do meio ambiente envolve muito mais do que apenas perceber e olhar a natureza, é preciso participar. A consciência ambiental é a capacidade do ser humano em se enxergar como parte da natureza. Incentivar essa habilidade nas crianças é essencial para proporcionar um futuro em que a interação humana com o meio ambiente possa ser menos prejudicial e impactante. Quando são compreendidos os reflexos de algumas atitudes, como o desperdício de água e a poluição, pode-se refletir sobre hábitos e buscar mudanças. Desempenhando funções essenciais para a sobrevivência e manutenção da flora e fauna.

- Atividades e exercícios para cuidar do meio ambiente que podem ser praticadas diariamente dentro de casa — para incentivar nas crianças a preservação ambiental:
- **Confecção de brinquedos reciclados**- Uma maneira divertida de estimular o cuidado com o meio ambiente é incentivar a criatividade das crianças confeccionando brinquedos a partir de materiais recicláveis. É possível utilizar alguns tecidos e algodão para fazer bonecos, por exemplo, o caderno antigo pode ser usado para fazer barcos, chapéus; rolo de papel higiênico e garrafas pet podem virar carros e robôs etc.
- **Não desperdice água-** Você pode fazer pequenas campanhas e brincadeiras para incentivar a diminuição no tempo de banho do seu filho. Crie uma dinâmica para mostrar ao seu filho a importância de ensaboar-se com o chuveiro desligado, por exemplo. Outra ação é alertar sobre deixar a torneira aberta por muito tempo. Lembre-se de que o seu exemplo é o maior aprendizado que a criança pode ter. Não adianta você sugerir que ela tome um banho mais rápido se você não costuma fazer o mesmo.

O vídeo foi retirado do YouTube https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc&t=26s

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

02 - Descrição da atividade:

Vamos incentivar nas crianças o cuidado com plantas. Para isso a atividade sugerida é que todos façam um boneco infantil **cabelo de alpiste** para as suas crianças ficarem mais perto da natureza e, de quebra, ainda se divertirem muito com o inusitado brinquedo.

Para fazer esta atividade você irá precisar de:

Alpiste;
Pote de iogurte;
Tesoura comum;
Caneta preta com ponta grossa;
Recipiente para acomodar o alpiste;
Terra ou aquela para jardim.
Enfeites de sua preferência para decorar a sua peça (fitas, elásticos de cabelo, olhinhos móveis).

1.Passo a Passo de Boneco Infantil Cabelo de Alpiste: Comece separando todos os materiais que você vai utilizar em seu artesanato.

2. Em seguida, coloque um pouco de alpiste dentro de uma das pernas da meia-calça logo após, coloque terra dentro da meia, em quantidade que você queira para ser a cabeça do seu boneco.

3. Agora, faça um nó na meia-calça. Depois coloque mais terra na meia (a quantidade vai depender do tamanho do pote de iogurte que você escolheu) e faça outro nó.

4 Corte o excesso de meia, mas deixando uma sobra. Logo após, cole os olhos escolhido na ponta da meia e faça a carinha do boneco, com o auxílio da caneta preta com ponta grossa.

Cuidados com o alpiste:

Regar todos os dias ao amanhecer ou entardecer de forma que fique úmido.
Deixar em local bem arejado, mas não em contato direto com o sol.
As folhas do alpiste crescem formando a ideia de cabelo, vocês podem cortar junto com sua criança ou amarrar elásticos de cabelo e criar à sua maneira.
Depois de três dias o alpiste estará germinando. Em pouco mais de duas semanas ele terá de 15 a 20 cm de altura. Nesse estágio, coloque vaso ao ar livre. Com isso, seu filho experimentará a alegria de ver a plantinha cercada pelos pássaros que vêm buscar no alpiste o seu alimento, acabando por espalhar os grãos que mais tarde formarão outras mudas.

A professora vai enviar no grupo do Watsapp vídeos do passo a passo fazendo um boneco de alpiste e de como ele se desenvolve e que animais se alimentam dele.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL
CEP.: 79903398 - E-mail: euroraramosdeoliveira@gmail.com

PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

Turma: Creche II A e B
Período: 01/10/2020 A 30/10/2020
Prof. de Referencia: Regiane Corcetti / Norma Dias
Coordenação: Rita Caballero

Semana de 05/10 a 16/10 - **Tema:** Semana da criança

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)
Conteúdos: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Sugestões de atividades

- Assistir o vídeo do link abaixo "Dia das crianças" cantar e dançar.
  - Link: https://www.youtube.com/watch?v=PyYXqrgJKKA
  - Sugestão de filme.

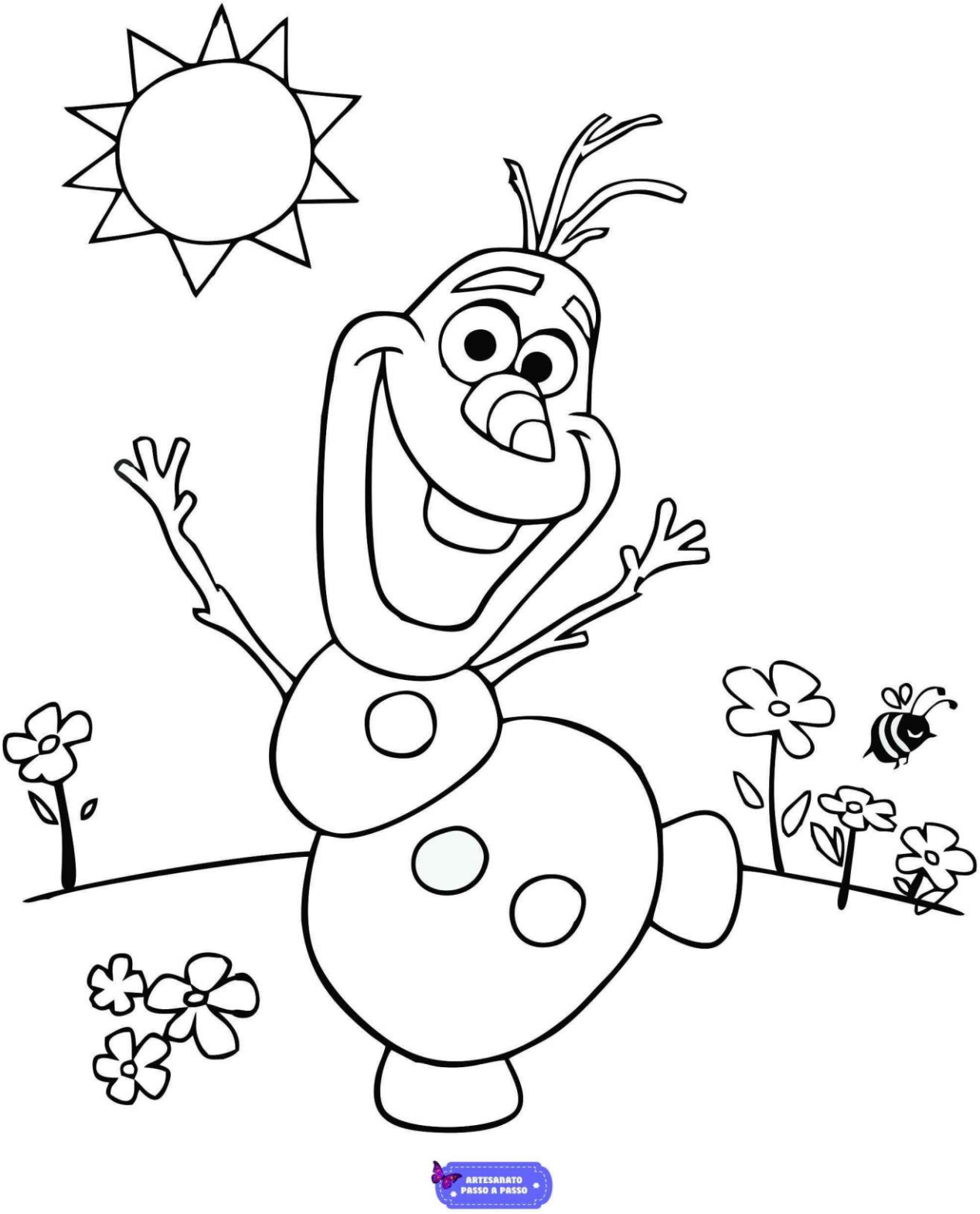
- Montar um cavalinho de garrafa pet, passo está no vídeo link abaixo.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=HwrgZq6F9AI

Materiais para desenvolver as atividades – (garrafa pet, barbante, tesoura, lápis de cor)

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

ATIVIDADE 2 – VAMOS PINTAR O DESENHO!



Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 19/10 a 23/10 - **Tema:** A bruxa de Onilda.

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)

Conteúdo : (MS. EI01TS08. n. 08) Escolher quais materiais quer utilizar, o que deseja fazer com eles com base em seus interesses de investigação., orientação, lazer e criatividade.

Descrição da atividade:

01- Assistir vídeo da " Bruxa Onilda" no link abaixo.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=wfudMwSJLnU

02- Assistir segundo vídeo " A porção mágica" no link abaixo.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=6Dbbp9sYiHY .

03- Dar um caldeirão ou panela para a criança, deixar que ela coloque o que quiser dentro do caldeirão, imitando o vídeo acima, deixar que ela crie a própria porção. (supervisão de um adulto.

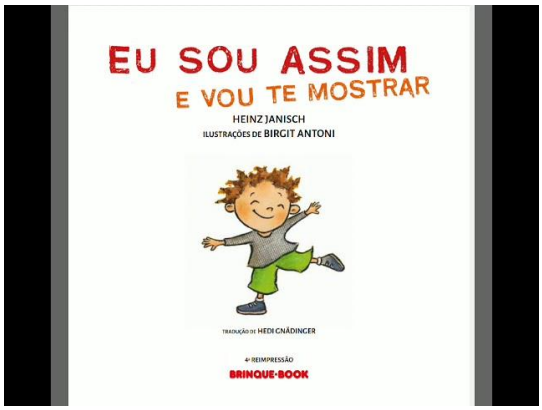
Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Semana de 26/10 a 30/10 - **Tema: Meio Ambiente**

Campos de Experiência: TS (Traços, sons, cores e formas)
Conteúdos: Criatividade, iniciativa, corpo e o espaço.

Descrição da atividade:

01- Assistir o vídeo " Quem sou eu?" a criança deve assistir o vídeo e com auxílio de um adulto que vai pausando o vídeo ela adivinhar qual animal é.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=YEtXkm1KB-o



Atividades com as crianças usando recursos da natureza e reciclados.

01 – Corrida colorida

Você escorregava no parquinho com aquele pedaço de papelão? Uma brincadeira tão simples que você pode repetir com as crianças e só precisa de um pedaço de caixa, uma lona, tinta comestível. Você pode fazer com o que tiver em casa. (pode usar sabão, mas com muito cuidado)

02 – Voleibol ou Bixigobol

Voleibol é um esporte que marcou a geração de crianças e adolescentes nos anos 80. Afinal, que adulto de hoje não se lembra do famoso estilo de saque conhecido como “Jornada nas Estrelas”? Aqui, a ideia é um voleibol em que a jornada não é tão nas estrelas assim, mas é bem divertida e com muita água.

03 – Construindo uma esteira de carrinhos

Se você decidir comprar pistas, estacionamentos, postos de combustível e outros “acessórios” para brincar com carrinhos, com certeza vai encontrar facilmente várias opções. Porém, que tal construir a própria esteira junto com as crianças? Essa atividade, além de divertida, estimula a criatividade das crianças e a sua também! Adultos precisam de criatividade no dia a dia do seu trabalho e isso pode ser exercitado sempre.

5 – Fábrica de bolinhas de sabão

Soltar bolinhas de sabão é uma das ideias de brincadeiras que atravessa gerações. Mas se você gosta de construir coisas desde criança e faz tempo que não se dedica a fazer algo... Que chamar as crianças e, junto, criarem uma fábrica de bolinha de sabão? Muito fácil.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL
CEP.: 79903398 - E-mail: euroraramosdeoliveira@gmail.com

PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

Turma: Creche III A e B
Período: 05 a 30/10/2020
Componente Curricular: Movimento
Docentes: Prof.ª Esp. Cheryl Karine Andrade Parra e Prof.ª Ma. Adriana Langer
Coordenação Pedagógica: Rita Caballero

Semana de 05 à 16/10/2020 Tema: Semana da Criança

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)
Conteúdo: Coordenação Motora Ampla
Descrição da atividade: sugerimos para essa atividade que o responsável utilize giz ou até mesmo um pedaço de carvão para fazer o desenho de uma amarelinha. Para jogar, o aluno deverá ficar atrás da linha do início do traçado do lado oposto à palavra “Céu”. Começando pelo número 1, deverá atravessar o circuito com pulos alternados, primeiro com os dois pés juntos seguindo a sequência numérica de 1 a 10, logo após obter domínio no percurso poderá ser iniciado a sequência de pulos alternados, nas casas sozinhas pular com apenas um dos pés e nas casas duplas pular com os dois pés um em cada casa.

Segue foto ilustrativa de como desenvolver a atividade.

A atividade poderá se repetir pelo tempo que o aluno sentir vontade, lembrando que o estímulo do responsável é indispensável para que a criança sinta desejo em realizar a atividade.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Período: 01 a 30/10/2020
Componente Curricular: Movimento

Semana de 19 à 23/10/2020 Tema: A Bruxa Onilda

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)
Conteúdo: imaginação e criatividade
Descrição da atividade: Brincar de faz de conta é algo muito natural na infância. Esse é o tipo de brincadeira em que a criança finge ser alguma outra coisa ou cria um mundo de fantasia. Brincando de ser mãe de uma boneca, um príncipe do reino encantado, um super-herói dos desenhos, as crianças conseguem desenvolver muitas habilidades como: aprender sobre si e sobre o outro, medos e novidades, resoluções de problemas, entre outros. Hoje o responsável irá contar a história de João e Maria, logo após pedir para que a criança utilizando os recursos que tiverem em casa façam a releitura desenhando a parte que mais gostou da historinha infantil.

Segue abaixo a história de João e Maria.

JOÃO E MARIA

Era uma vez, um pobre lenhado, pai do João e da Maria, vivia numa casa, perto de uma grande floresta. Certa ocasião, uma grande crise veio sobre o país e a situação do lenhador ficou muito ruim. Não conseguia alimentos para os filhos e com isso já não conseguia dormia durante a noite.

A madrasta sugeriu, então, que os filhos fossem levados para o interior da floresta, onde seriam abandonados. O pai não gostou muito da ideia, mas acabou por concordar. Lá foram os 3 floresta a dentro. João, que tinha escutado a conversa, juntou pedrinhas de cascalho que foi deixando cair pelo caminho para que pudesse encontrar o caminho de regresso.

No meio da floresta, o pai lá acendeu uma fogueira para aquecer os meninos. O pai disse que iria cortar lenha na floresta, mas voltou para casa. Como o pai nunca mais chegava, João e Maria resolveram voltar para a casa. Foi só seguirem o caminho das pedras.

Quando chegaram a casa, o pai alegrou imenso, a madrasta, porém, não gostou do regresso deles.

Algum tempo mais tarde, a miséria assolou ainda mais o país. A mulher voltou a queixar-se ao marido:

– Não temos comida suficiente. Precisamos de levar estas crianças para um lugar ainda mais distante.

O pai ficou muito triste, mas acabou por deixar-se convencer pela mulher. João ouviu novamente a conversa e resolveu ir juntar algumas pedrinhas novamente, mas, desta vez, a madrasta tinha trancado a porta do quarto dos dois.

Na manhã seguinte, foram todos a uma floresta bem distante. Desta vez, João foi deitando pedaços de pão para marcar o caminho de regresso. As crianças, desta vez, foram abandonadas num lugar bem mais longe de casa. Quando resolveram voltar, João não

conseguiu encontrar os pedaços de pão que tinha deixado cair ao longo do caminho. Os passarinhos tinham comido tudo.

Durante três dias e três noites, os dois andaram perdidos pela floresta. De repente, encontraram uma casinha feita de pão e bolo. Como estavam com muita fome, comeram um pedaço da casa.

Enquanto comiam, saiu de dentro da casa uma velha de bengala que os convidou a entrar, fingindo-se de boazinha, mas ela não passava de uma bruxa malvada.

Quando entraram na casa, a bruxa prendeu o João. Alimentava-o bem para ficar gordo e poder comê-lo depois. João, sabendo qual era a intenção da bruxa, mostrava-lhe sempre um pedaço de osso quando ela vinha examinar o seu dedo.

A bruxa não percebia, porque era meio cega. Um dia, a paciência da bruxa esgotou-se e ela pediu a Maria que acendesse o forno para que pudesse comer o João, mesmo magro. Maria triste, teve que lhe obedecer.

Quando a bruxa se aproximou do forno, Maria empurrou-a lá para dentro.

Os dois, agora, estavam livres.

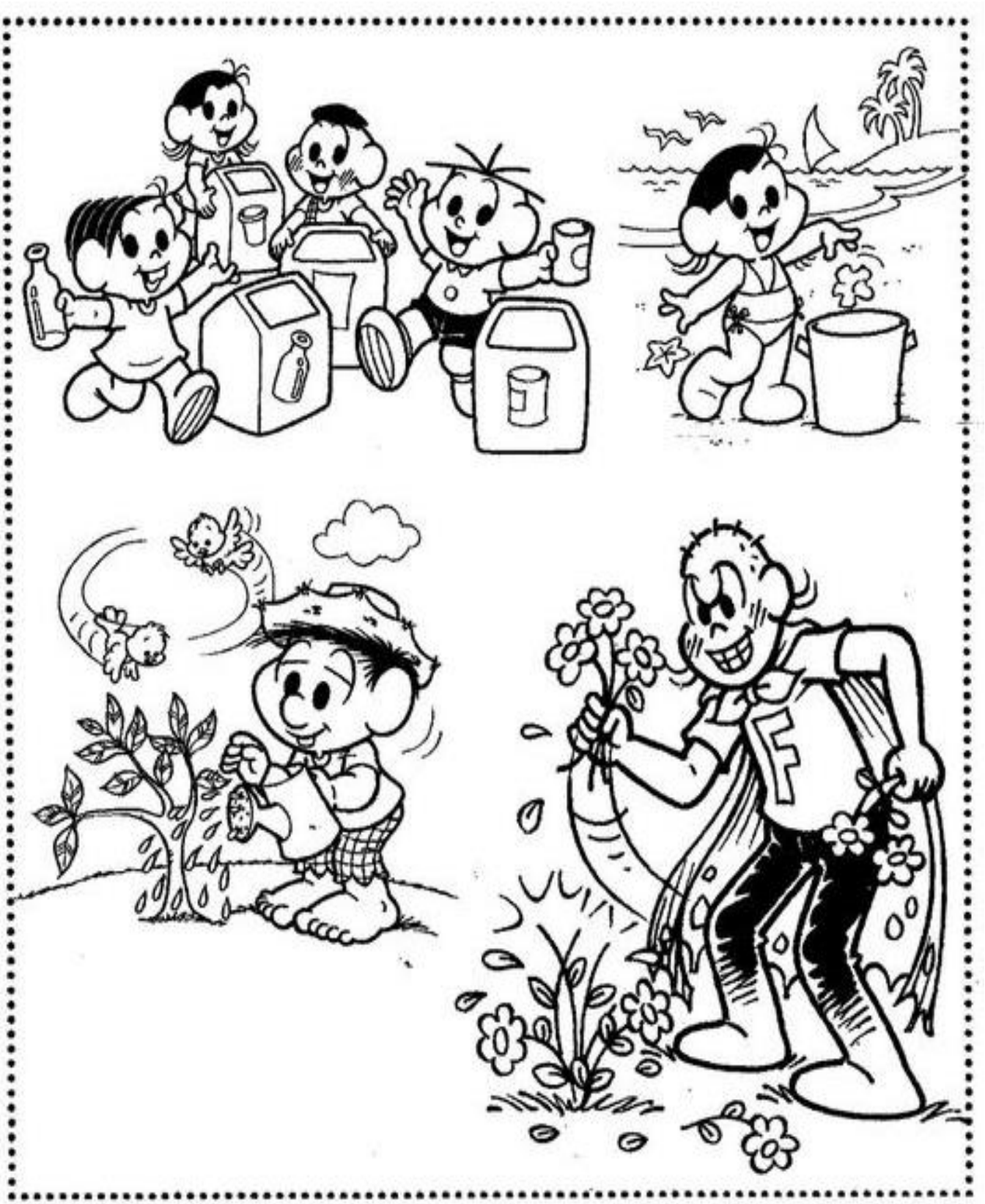
João colocou as jóias e a comida da casa num cesto e saíram em busca da casa dos pais. Depois de vários dias de procura, acabaram por encontrar a casa. Os pais receberam-nos com muita alegria. Estavam muito arrependidos por os terem abandonado aos dois.

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Período: 01 a 30/10/2020
Componente Curricular: Movimento

Semana de 26 à 30/10/2020 Tema: Meio Ambiente

Campos de Experiência: CG (Corpo, Gestos e Movimento)
Conteúdo: motricidade motora fina.
Descrição da atividade: a motricidade fina é a capacidade para executar movimentos de precisão com controle e destreza, por exemplo, usar uma tesoura ou um lápis de forma eficiente, ou seja, é a maneira como usamos os dedos, as mãos e os braços de forma coordenada para executar determinadas atividades. A Educação Física também é responsável pelo desenvolvimento destas habilidades e por meio de atividades lúdicas que trabalhem a motricidade fina podemos melhorar a cada dia os pequenos e delicados movimentos e gestos das crianças. **Sugerimos também essas brincadeiras.**

Obs: as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp

Atividade 1- Nesta atividade pinte com lápis de cor as cenas que demonstram cuidados com o meio ambiente.