



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA  
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL  
CEP.: 79903398 - [E-mail: euroramosdeoliveira@gmail.com](mailto:euroramosdeoliveira@gmail.com)

## PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

**Turma:** Creche III A e B

**Período:** de 01 /10 à 30/10 - 2020

**Profª de Referencia:** Mara Sandra Mattos Machado.

**Coordenação Pedagógica:** Rita Caballero

Foram realizadas atividades através de vídeos contemplando os seguintes conteúdos por semana:

**Semana de 05/10 á 16/10**

**Tema: Semana da Criança**

**Campos de Experiências:** Espaço e tempo, Quantidades Relações e transformações, Escuta, Fala, Pensamento e imaginação, o Eu, o Outro e Nós.

**Conteúdos:** Cores, Expressão Corporal, Ritmo e Sequência temporal nas narrativas orais, Classificação (cores), Posição corporal.

**Descrição da atividade:** Brincadeira Cantada: **BRINCADEIRA DIVERTIDA DO MORTO-VIVO - CLIPE MÚSICA OFICIAL.** Cantarei a música através de cenário e personagens confeccionado e através de vídeo produzido por mim.



BRINCADEIRA DIVERTIDA DO MORTO-VIVO - CLIPE MÚSICA OFICIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

**ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR? - ELEFANTINHO COLORIDO - MÚSICA PARA CRIANÇAS.** Cantarei a música através de cenário e personagens confeccionados e através de vídeo produzido por mim.



<https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLfH4>

Farei os gestos das músicas com os alunos durante a audição do vídeo.

**Obs.** As atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de whatsAaP dos pais

**Semana de: 19/10 à 23/10**

**Tema: Vogais**

**Campos de Experiências:** Espaço e tempo, Quantidades Relações e transformações, Escuta, Fala, Pensamento e imaginação, o Eu, o Outro e Nós.

**Conteúdos:** Vogais, Rimas, Comunicação, Vocabulário, Linguagem oral e escrita, Animais e suas características, Contagem oral e Sequência numérica.

**Descrição da atividade:** História: Cada Vogal e sua Casa. Inspirado no Poema: A Casa e seu Dono. Contarei a história através de cenário e personagens confeccionados e vídeo produzido por mim.

Com essa atividade pretendo aguçar a curiosidade da criança em observar a letra inicial do nome de cada animal, suas características (Tamanho, habitat) e quantidades de animais.



**Semana de 26/10 à 30/10**

**Tema : Meio Ambiente**

**Campos de Experiências:** Espaço e tempo, Quantidades Relações e transformações, Escuta, Fala, Pensamento e imaginação, o Eu, o Outro e Nós.

**Conteúdos:** Preservação do Meio Ambiente, seres vivos, coleta seletiva, classificação (cores).

**Descrição da atividade:** História Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente. Mostrar para a criança que devemos manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele.



TURMA DA MÔNICA - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

Obs. As atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de WhatsAap de pais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA  
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL  
CEP.: 79903398 - [E-mail: euroramosdeoliveira@gmail.com](mailto:euroramosdeoliveira@gmail.com)

## PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

**Turma: Creche III A e B**

**Período:** 01/10 a 30/10/2020

**Componente Curricular:** Arte

**Docentes:** [Regiane Corcetti](#)/ [Norma Dias](#)

**Coordenação Pedagógica:** Rita Caballero

**Semana de 05/10 a 16/10 - Tema: Semana da criança**

**Campos de Experiência:** TS (Traços, sons, cores e formas)

**Saberes do conhecimento:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Sugestões de atividades**

01-Assistir o vídeo do link abaixo “Dia das crianças” cantar e dançar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PyYXqrgJKKA>

02-Montar um biboque para que a criança brinque durante a semana, assistir vídeo de como fazer através do link abaixo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=68ApPTKI2Hs>



03- Montar um cavalinho de garrafa pet, passo esta no vídeo link abaixo.

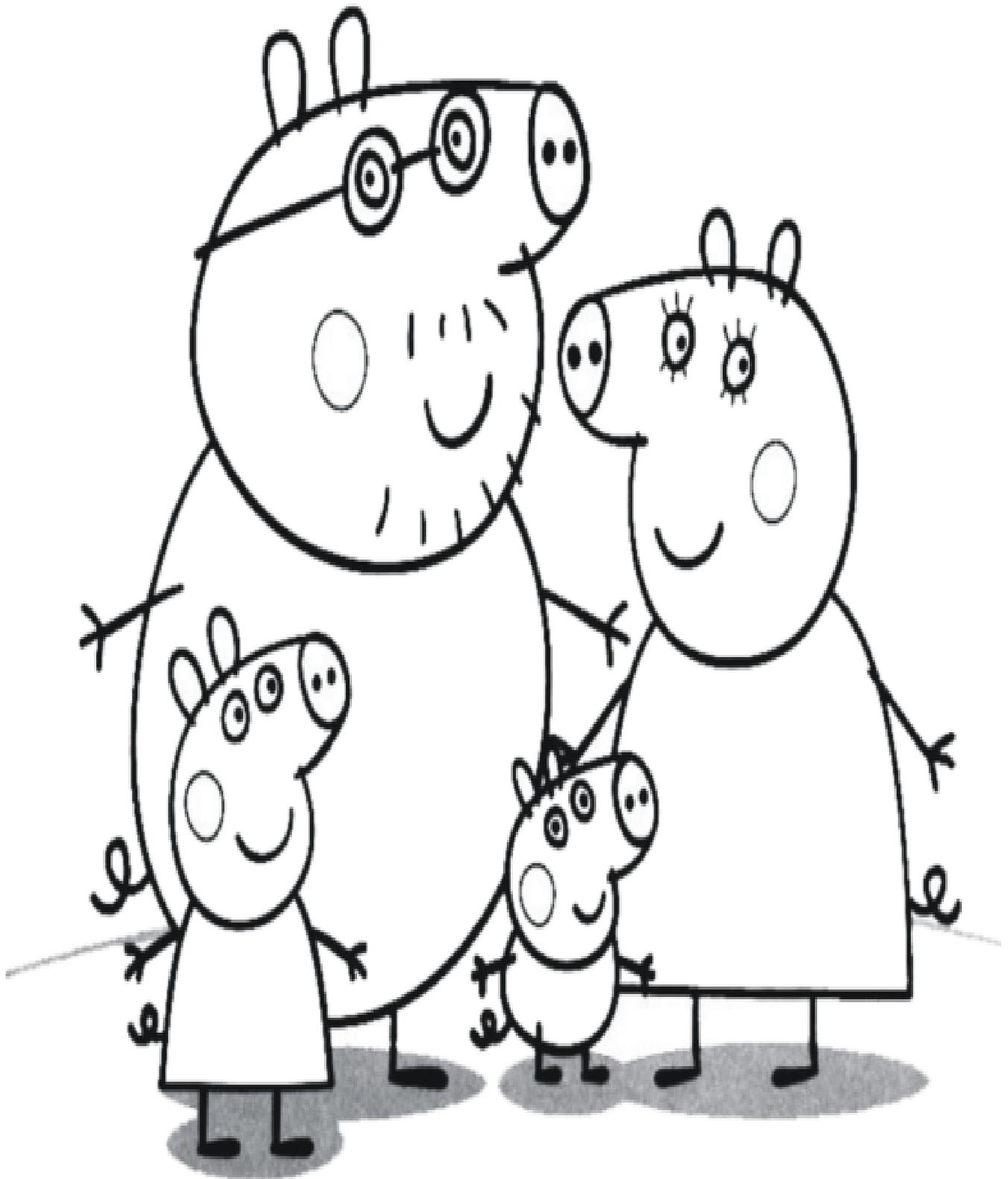
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HwrgZq6F9AI>



**Materiais para desenvolver as atividades –** ( garrafa pet, barbante, tesoura, lápis de cor)

Obs. As atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de WhatsAap de pais.

04 - Colorir a atividade abaixo.



Obs. As atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de WhatsAap de pais

## Semana de 19/10 a 23/10 - Tema: A bruxa de Onilda.

**Campos de Experiência:** TS (Traços, sons, cores e formas)

**Saberes do conhecimento:** (MS. EI01TS08. n. 08) Escolher quais materiais quer utilizar, o que deseja fazer com eles com base em seus interesses de investigação.

**Descrição da atividade:**

01- Assistir vídeo da “ Bruxa Onilda” no link abaixo.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wfudMwSJLnU>



02- Assistir segundo vídeo “ A porção mágica” no link abaixo.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6Dbbp9sYiHY> .

03- Dar um caldeirão ou panela para a criança, deixar que ela coloque o que quiser dentro do caldeirão, imitando o vídeo acima, deixar que ela crie a própria porção. (supervisão de um adulto)



04- Fazer pintura no rosto de Halloew e enviar fotos. Link de sugestão abaixo:

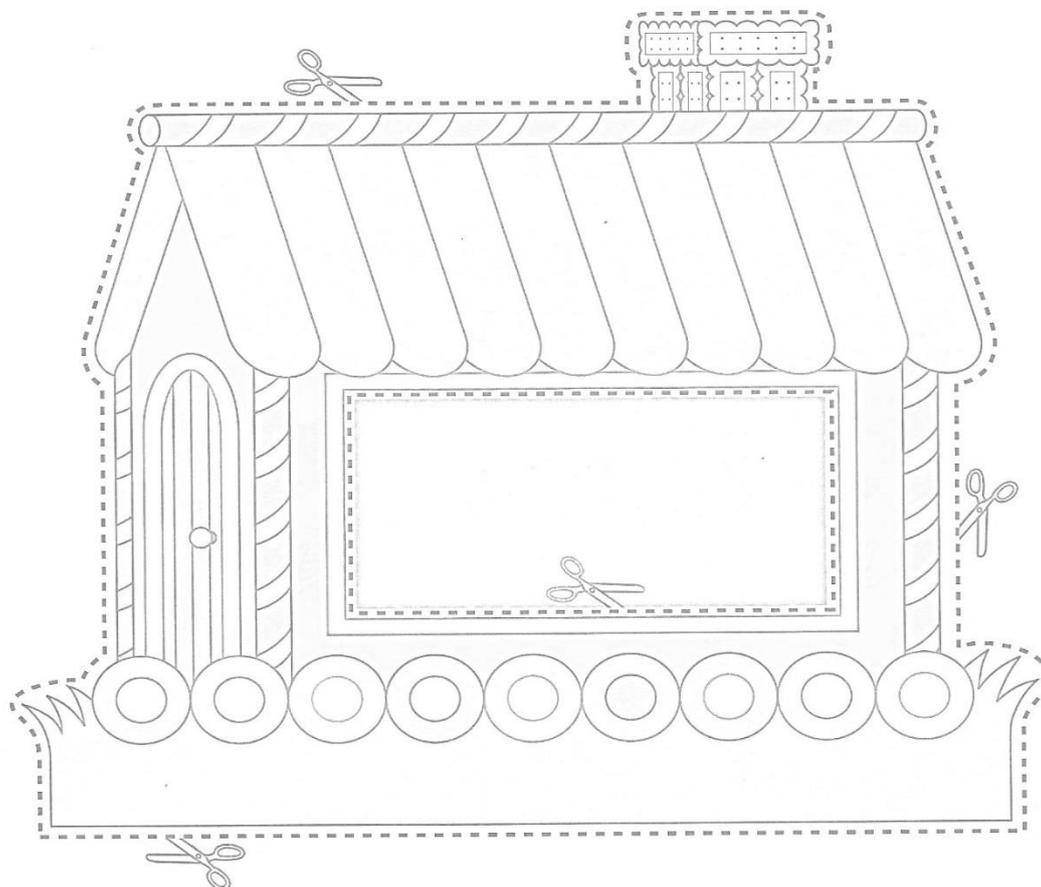
Link para meninas: <https://www.youtube.com/watch?v=GKRi1i4QWEE>

Link para meninos: <https://www.youtube.com/watch?v=vnBXPVHPbq4>



Obs. As atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de WhatsApp de pais

05 – Vamos pintar e recortar a história de João e Maria e depois brincar. Poderá colocar um palito de picolé nas costas do personagem.



**Semana de 26/10 a 30/10 - Tema: Meio Ambiente**

**Campos de Experiência:** TS (Traços, sons, cores e formas)

**Saberes do conhecimento:** Criatividade, iniciativa, corpo e o espaço.

**Descrição da atividade:**

01 - Assistir o vídeo com a Turma da Mônica sobre o meio ambiente. ( Youtube)

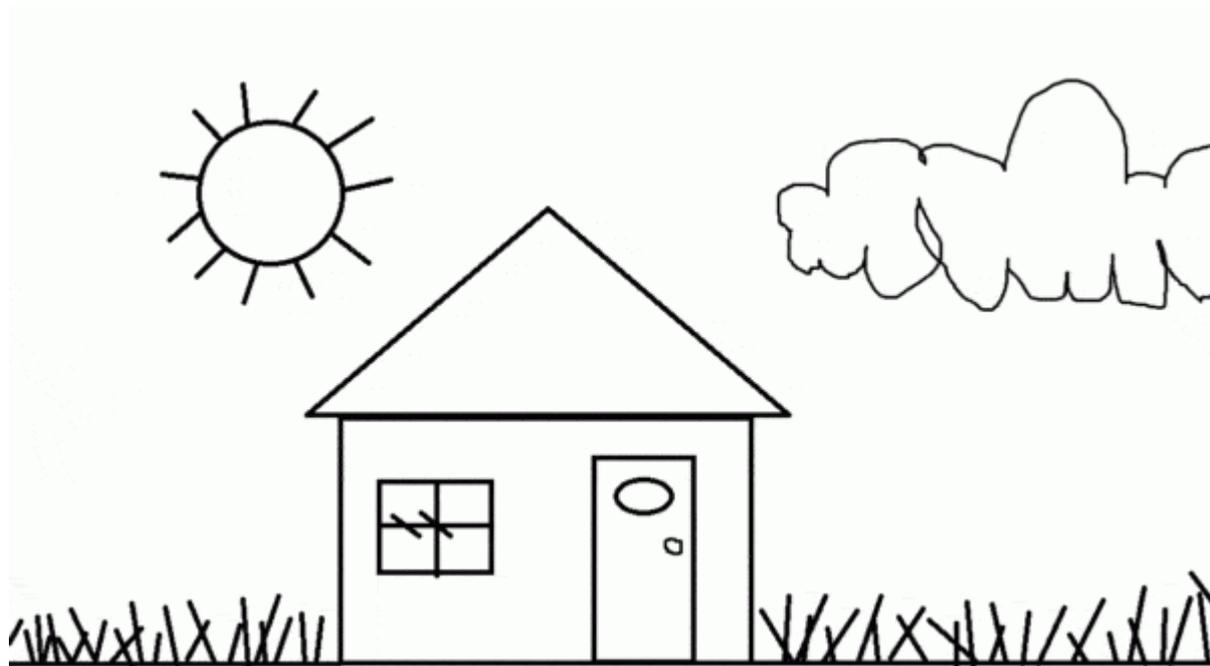


02 - Assistir o vídeo “ Quem sou eu?” a criança deve assistir o vídeo e com auxílio de um adulto que vai pausando o vídeo ela adivinhar qual animal é.

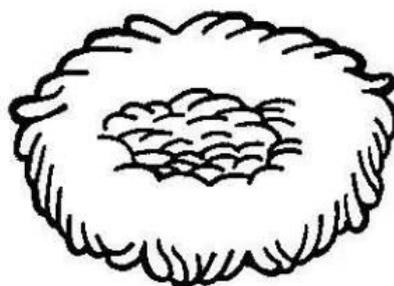
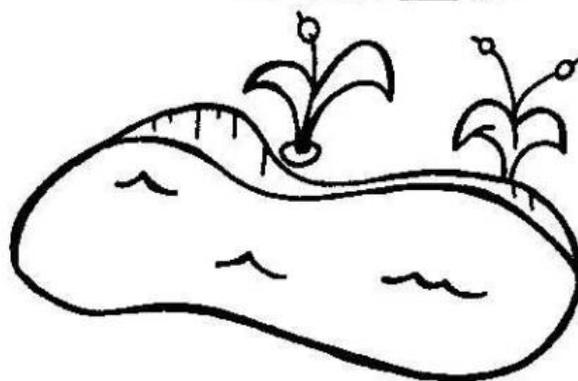
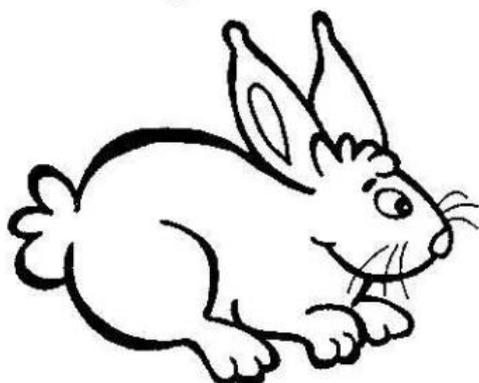
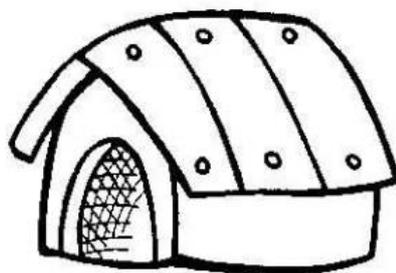
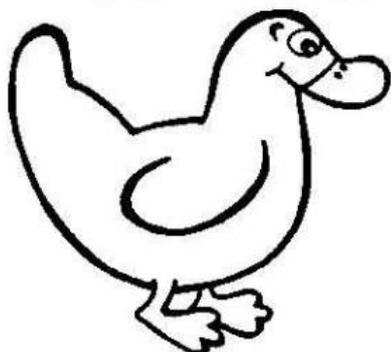
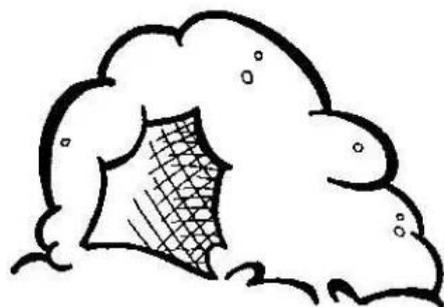
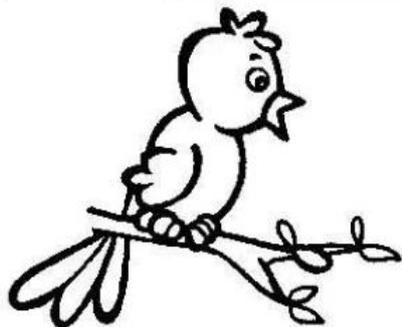
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YEtXkm1KB-o>



**03** - Desenhar com giz de cera no espaço abaixo, o animal que a criança tem de estimação, ou o animal que mais gosta. Se possível enviar foto da criança junto com o animal de estimação.



04 - Fazer a atividade abaixo. Ligar cada animal a seu habitat.



"Você é muito esperto(a)!"





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
CEINF PROFª EURORA RAMOS DE OLIVEIRA  
RUA POLICARPO D AVILA - Nº: 1455 - JARDIM ESTORIL  
CEP.: 79903398 - [E-mail: euroramosdeoliveira@gmail.com](mailto:euroramosdeoliveira@gmail.com)

## PLANEJAMENTO AULAS REMOTAS

**Turma:** Creche III A e B

**Período:** 01 a 30/10/2020

**Componente Curricular:** Movimento

**Docentes:** Prof.ª Esp. Cheryl Karine Andrade Parra e Prof.ª Ma. Adriana Langer

**Coordenação Pedagógica:** Rita Caballero

**Semana de 05 à 16/10/2020**

**Tema: Semana da Criança**

**Campos de Experiência:** CG (Corpo, Gestos e Movimento)

**Conteúdo:** Coordenação Motora Ampla

**Descrição da atividade:** sugerimos para essa atividade que o responsável utilize giz ou até mesmo um pedaço de carvão para fazer o desenho de uma amarelinha. Para jogar, o aluno deverá ficar atrás da linha do início do traçado do lado oposto à palavra "Céu". Começando pelo número 1, deverá atravessar o circuito com pulos alternados, primeiro com os dois pés juntos seguindo a sequência numérica de 1 a 10, logo após obter domínio no percurso poderá ser iniciado a sequência de pulos alternados, nas casas sozinhas pular com apenas um dos pés e nas casas duplas pular com os dois pés um em cada casa.

**Segue foto ilustrativa de como desenvolver a atividade.**

A atividade poderá se repetir pelo tempo que o aluno sentir vontade, lembrando que o estímulo do responsável é indispensável para que a criança sinta desejo em realizar a atividade.



**Obs:** as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

**Período:** 01 a 30/10/2020

**Componente Curricular:** Movimento

**Semana de 19 à 23/10/2020**

**Tema: A Bruxa Onilda**

**Campos de Experiência:** CG (Corpo, Gestos e Movimento)

**Conteúdo:** imaginação e criatividade

**Descrição da atividade:** Brincar de faz de conta é algo muito natural na infância. Esse é o tipo de brincadeira em que a criança finge ser alguma outra coisa ou cria um mundo de fantasia. Brincando de ser mãe de uma boneca, um príncipe do reino encantado, um super-herói dos desenhos, as crianças conseguem desenvolver muitas habilidades como: aprender sobre si e sobre o outro, medos e novidades, resoluções de problemas, entre outros. Hoje o responsável irá contar a história de João e Maria, logo após pedir para que a criança utilizando os recursos que tiverem em casa façam a releitura desenhando a parte que mais gostou da historinha infantil.

**Segue abaixo a história de João e Maria.**

### JOÃO E MARIA

Era uma vez, um pobre lenhador, pai do João e da Maria, vivia numa casa, perto de uma grande floresta. Certa ocasião, uma grande crise veio sobre o país e a situação do lenhador ficou muito ruim. Não conseguia alimentos para os filhos e com isso já não conseguia dormir durante a noite.

A madrasta sugeriu, então, que os filhos fossem levados para o interior da floresta, onde seriam abandonados. O pai não gostou muito da ideia, mas acabou por concordar. Lá foram os 3 floresta a dentro.

João, que tinha escutado a conversa, juntou pedrinhas de cascalho que foi deixando cair pelo caminho para que pudesse encontrar o caminho de regresso.

No meio da floresta, o pai lá acendeu uma fogueira para aquecer os meninos. O pai disse que iria cortar lenha na floresta, mas voltou para casa. Como o pai nunca mais chegava, João e Maria resolveram voltar para a casa. Foi só seguirem o caminho das pedras.

Quando chegaram a casa, o pai alegrou imenso, a madrasta, porém, não gostou do regresso deles.

Algum tempo mais tarde, a miséria assolou ainda mais o país. A mulher voltou a queixar-se ao marido:

– Não temos comida suficiente. Precisamos de levar estas crianças para um lugar ainda mais distante.

O pai ficou muito triste, mas acabou por deixar-se convencer pela mulher. João ouviu novamente a conversa e resolveu ir juntar algumas pedrinhas novamente, mas, desta vez, a madrasta tinha trancado a porta do quarto dos dois.

Na manhã seguinte, foram todos a uma floresta bem distante. Desta vez, João foi deitando pedaços de pão para marcar o caminho de regresso. As crianças, desta vez, foram abandonadas num lugar bem mais longe de casa. Quando resolveram voltar, João não conseguiu encontrar os pedaços de pão que tinha deixado cair ao longo do caminho. Os passarinhos tinham comido tudo.



Durante três dias e três noites, os dois andaram perdidos pela floresta. De repente, encontraram uma casinha feita de pão e bolo. Como estavam com muita fome, comeram um pedaço da casa.

Enquanto comiam, saiu de dentro da casa uma velha de bengala que os convidou a entrar, fingindo-se de boazinha, mas ela não passava de uma bruxa malvada.

Quando entraram na casa, a bruxa prendeu o João. Alimentava-o bem para ficar gordo e poder comê-lo depois. João, sabendo qual era a intenção da bruxa, mostrava-lhe sempre um pedaço de osso quando ela vinha examinar o seu dedo.

A bruxa não percebia, porque era meio cega. Um dia, a paciência da bruxa esgotou-se e ela pediu a Maria que acendesse o forno para que pudesse comer o João, mesmo magro. Maria triste, teve que lhe obedecer.

Quando a bruxa se aproximou do forno, Maria empurrou-a lá para dentro.

Os dois, agora, estavam livres.

João colocou as jóias e a comida da casa num cesto e saíram em busca da casa dos pais. Depois de vários dias de procura, acabaram por encontrar a casa. Os pais receberam-nos com muita alegria. Estavam muito arrependidos por os terem abandonado aos dois.



**Obs:** as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

**Período:** 01 a 30/10/2020

**Componente Curricular:** Movimento

**Semana de 26 à 30/10/2020**

**Tema: Meio Ambiente**

**Campos de Experiência:** CG (Corpo, Gestos e Movimento)

**Conteúdo:** motricidade motora fina.

**Descrição da atividade:** a motricidade fina é a capacidade para executar movimentos de precisão com controle e destreza, por exemplo, usar uma tesoura ou um lápis de forma eficiente, ou seja, é a maneira como usamos os dedos, as mãos e os braços de forma coordenada para executar determinadas atividades. A Educação Física também é responsável pelo desenvolvimento destas habilidades e por meio de atividades lúdicas que trabalhem a motricidade fina podemos melhorar a cada dia os pequenos e delicados movimentos e gestos das crianças. Assistir o vídeo com descrição abaixo.

## Mamãe natureza - Varal de Histórias



<https://www.youtube.com/watch?v=vvEhVTPIPY>

**Obs:** as atividades disponíveis na plataforma também estão sendo enviadas no grupo de pais através do WhatsApp.

Atividade 1 - Nesta atividade pinte com lápis de cor as cenas que demonstram cuidados com o meio ambiente.

