

1º semana

Período: 01 / 03 / 2021 à 05 / 03 / 2021

Atividade 1: Leia o texto e observe as imagens. em seguida faça uma entrevista com seus pais!

A brincadeira constitui um incentivo ao desenvolvimento de novas habilidades e à busca de novas explicações, pois, para as crianças, é sempre mais agradável trabalhar sobre situações imaginárias e hipotéticas, seguindo determinadas regras. os jogos e as brincadeiras são fontes de felicidade e prazer que se fundamentam no exercício da liberdade e, por isso, representam a conquista de quem pode sonhar, sentir, decidir, arquitetar, aventurar e agir, com energia para superar os desafios da brincadeira, recriando o tempo, o lugar e os objetos. brincar é colocar a imaginação em ação.

O bom jogo não é aquele que a criança pode dominar corretamente, o importante é que a criança possa jogar de maneira lógica e desafiadora, e que o jogo proporcione um contexto estimulador para suas atividades mentais e amplie sua capacidade de cooperação e libertação.



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/373257-muitas-criancas-jogando-esportes->

Atividade 2:

2º semana

Período 08 / 03 / 2021 à 13 / 03 / 2021

Entrevistando os nossos pais ou responsáveis.

Entrevistado: _____ () pai () mãe () responsável

a)- Quais as brincadeiras que você realizava quando criança?

b)- Quais brinquedos que mais gostava?

c)- Com quem você brincava?

d)- Em que local brincava?

EDUCAÇÃO FÍSICA

3º semana

Período 15 / 03 /2021 à 19 / 03 /2021

Atividade 3:

Vamos pular corda...

Pular corda cantando uma música de sua preferência. brinque bastante, mas lembre-se do descanso.



Fonte: <https://pt.vecteezv.com/arte-vetorial/693447-criancas-pular-corda>

4º semana

Período 22 /03 /2021 à 26 / 03 /2021

Atividade 4:

após realizar a atividade de pular corda, faça um registro em seu caderno de educação física.

a)-Descreva se conseguiu soletrar o alfabeto todo.

b)-Como se sentiu?

c)- Quem te ajudou?

d)- Quais as dificuldades que teve durante a atividade?

e)- Desenhe aqui a brincadeira que você mais gosta.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

NOME DO ALUNO _____ ANO: 5º ANO

PROFESSOR _____

PERÍODO: 01 / 03 / 2021 à 26 / 03 / 2021

HISTÓRIA



1ª SEMANA

PERÍODO 01/03/2021 À 05/03/2021

A população brasileira é uma das mais diversificadas do mundo. Ela foi formada pela mistura de diferentes povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos, o que permitiu que nos transformássemos em um povo único, com cores, culturas sotaque e histórias diferentes.

Essa diversidade é um dos motivos para respeitarmos as pessoas com origens e culturas diferentes da nossa. O respeito é um exemplo de prática de cidadania. mas o que é Cidadania?

Cidadania é um conjunto de direitos e deveres que nos permite participar das decisões da sociedade em que vivemos. Ela é construída no nosso dia-a-dia, a partir da nossa capacidade de participação social e colaboração para o bem comum.

Ser cidadão é ter direitos e deveres que cada um de nós tem que cumprir na sociedade segundo a declaração universal dos direitos humanos, que é um documento histórico muito importante.

No Brasil, os cidadãos têm um conjunto de direitos garantidos por lei. a constituição brasileira aprovada em 1988, por exemplo, garante aos brasileiros:

- Poder participar das decisões políticas do país, escolhendo os governantes e participando de partidos políticos;
- Contar com a existência de leis claras e iguais para todos;
- Expressar-se e agir livremente, desde que não cometam nenhum crime ou prejudiquem outras pessoas;
- Utilizar serviços públicos variados, como escolas e hospitais.

Ser cidadão não significa apenas ter direitos. há vários deveres que todos precisam cumprir para que a nossa sociedade funcione corretamente.

- É dever de todo cidadão:
- Obedecer às leis do país;
- Pagar impostos;
- Votar e participar das decisões políticas;
- Respeitar outras pessoas, suas diferenças e suas histórias de vida;
- Não perseguir as pessoas por terem crenças religiosas ou políticas;
- preservar o meio ambiente no seu cotidiano;

preservar os patrimônios públicos;

Portanto, para praticar a cidadania no nosso dia-a-dia, devemos estar atentos aos nossos direitos e também aos nossos deveres. Muitas das coisas que fazemos são exemplos de bons cidadãos, como por exemplo, o respeito às pessoas, não jogar lixo no chão e cumprir as regras da escola.

2ª SEMANA

PERÍODO 08/03/2021 À 12/03/2021

1- O que é ser cidadão?

História

2- Quais são os direitos do cidadão?

3ª SEMANA

PERÍODO 15/03/2021 À 19/03/2021

1- Escreva o nome completo do governador do estado de Mato Grosso do Sul

2- Escreva o nome completo do prefeito de Ponta Porã

4ª SEMANA

PERÍODO 22/03/2021 À 26/03/2021

Qual a capital de Mato Grosso do Sul?

2- Escreva o nome de 3 cidades de Mato Grosso do Sul

Nome do aluno(a) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

NOME DO ALUNO _____ ANO: 5º ANO

PROFESSOR _____

PERÍODO: 01 / 03 / 2021 à 26 / 03 / 2021

MATEMÁTICA



1ª Semana Período 01/03/2021 à 05/03/2021

1ª SEMANA

Período: 01/03/2021 à 05/03/2021

1-Complete:

a) 5 centenas + 3 dezenas + 8 unidades = _____

b) 4 centenas + 6 unidades = _____

c) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 2 dezenas = _____

d) 5 centenas + 8 centenas + 7 dezenas + 6 dezenas = _____

2-Resolva as operações:

i)
$$\begin{array}{r} 328 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1565 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 5843 \\ - 2822 \\ \hline \end{array}$$

3-Calcule:

a) $145 + 57 + 9 =$

b) $24 + 58 + 6 =$

c) $1837 + 600 + 400 =$

d) $4685 - 345 =$

Referências: página 103 exercício 3, página 107 exercício 7 do livro Matemática Após 4º ano.

MATEMÁTICA

2º semana

PERÍODO 08/03/2021 à 12/03/2021

1-Marta tinha 6 notas de R\$ 20,00 e fez uma compra de R\$ 90,00. Com quanto ela ainda ficou?



2-Um pipoqueiro vendeu 134 saquinhos de pipoca em um dia a R\$ 5,00 cada um. Quantos reais ele faturou nesse dia?



3- Augusto um par de tênis por R\$ 134,00 e um a camiseta por R\$ 45,00. Pagou com duas notas de R\$ 100,00. Quanto ele deve receber de troco?



Referências: página 133 exercício 4, página 130 exercício 5 do livro Matemática Após 4º ano.

Nome do aluno(a) _____

MATEMÁTICA

3º semana

PERÍODO 15/03/2021 à 19/03/2021

1-Adilson trabalha em uma empresa de reciclagem. Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa.

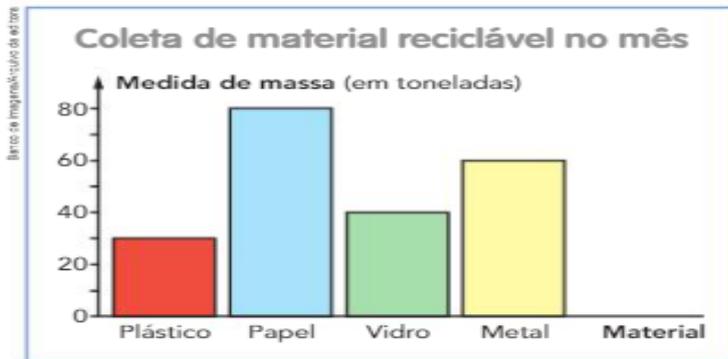


Gráfico elaborado para fins didáticos.

- Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês?
- Qual foi o material menos coletado?
- Quantas toneladas de vidro foram coletadas?

2-Veja neste gráfico as medidas das temperatura mínima e máxima registrada em uma cidade, em cada dia de uma semana.

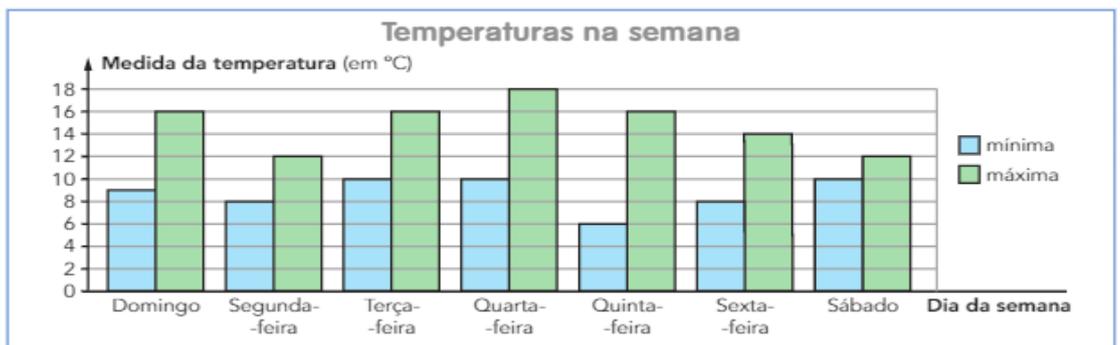


Gráfico elaborado para fins didáticos.

- Qual foi a menor temperatura registrada na quinta-feira?
- Qual foi a maior temperatura registrada no domingo?
- Em qual dia da semana a medida da temperatura máxima foi de 14°C?

3-Analise este gráfico e responda às questões?

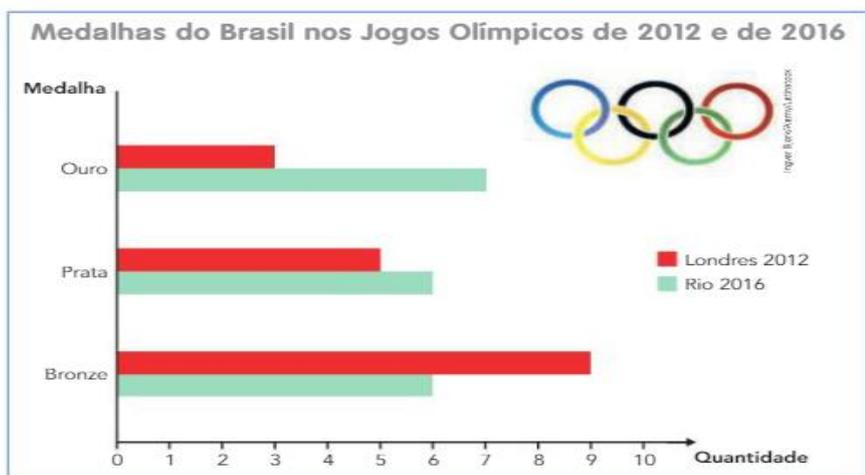


Gráfico elaborado para fins didáticos.

- Que tipo de medalhas o Brasil ganhou mais em Londres do que no Rio?
- Em qual das edições o Brasil ganhou menos do que 7 medalhas de prata?

Referências: página 90 exercício 2, página 74 exercício 2 e página 230 exercício 4 do livro Matemática Após 4º ano.

MATEMÁTICA

4º semana

PERÍODO 22/03/2021 à 26/03/2021

1) Classifique de acordo com as legendas os sólidos como poliedro ou corpo redondo e justifique sua resposta:

aprendercom:qar:afica:bl...		<input type="radio"/>	pessoal:sercomtel.com.br		<input type="radio"/>	somatematica.com.br		<input type="radio"/>
feidevidade.com		<input type="radio"/>	infocoolia.com		<input type="radio"/>	portalqqr:olessor:mec....		<input type="radio"/>
profundizarem:matem:atic...		<input type="radio"/>	palestina:re:ab:u:ca:do:ny...		<input type="radio"/>	albertofpcc.com.br		<input type="radio"/>

1 POLIEDROS

2 CORPOS REDONDOS

2) Os corpos redondos são sólidos geométricos que possuem partes arredondas e por isso, rolam. Os principais tipos são cone, cilindro e esfera. Dessa forma classifique as figuras a seguir de acordo com os corpos redondos que lembram.



3) Observe os seguintes objetos e escreva o nome do sólido geométrico que cada um deles te sugere.

A		B		C		D	
A - _____		B - _____		C - _____		D - _____	

Referências: página 39 do livro Matemática Após 4º ano.

Nome do aluno(a) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

NOME DO ALUNO _____ ANO: 5º ANO

PROFESSOR _____

PERÍODO: 01 / 03 / 2021 à 26 / 03 / 2021

CIÊNCIAS



1º SEMANA

PERÍODO: 01/03/2021 à 05/03/2021

1. Leia a matéria *Incêndio no Museu Nacional teve início em ar-condicionado*.

Em Ciências, no 4º ano, você estudou que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel, tecidos etc.).

Considere os itens citados abaixo e analise quais deles poderiam se manter preservados ou não em caso de aquecimento.

Itens	Em caso de aquecimento o que ocorre?	Esta mudança é ou não reversível?
Chocolate		
Milho		
Água		
Papel		
Tecido		

2ª SEMANA

PERÍODO: 08/03/2021 à 12/03/2021

TEXTO :

Pão de queijo (Leia com atenção)

Ingredientes

2 ½ xícaras de polvilho doce

½ xícara de polvilho azedo

1 xícara de leite

¾ xícara de óleo

1 xícara de queijo parmesão ou minas

3 ovos inteiros

1 colher de chá de sal

2ª SEMANA

PERÍODO: 08/03/2021 à 12/03/2021

CIÊNCIAS

Modo de preparo

Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;

Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;

Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do

Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

3ª SEMANA

PERÍODO: 15/03/2021 à 19/03/2021

Interpretação de texto

1) Essa receita serve para:

- a) () orientar o preparo de alimentos
- b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) () mostrar como se monta um brinquedo

2) . Quais são as partes em que nossa receita está dividida

- a) () Início, meio e fim
- b) () título, ingredientes e modo de preparo
- c) () título, conteúdo e autor

4ª SEMANA

PERÍODO: 22/03/2021 à 26/03/2021

1). Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

2). Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

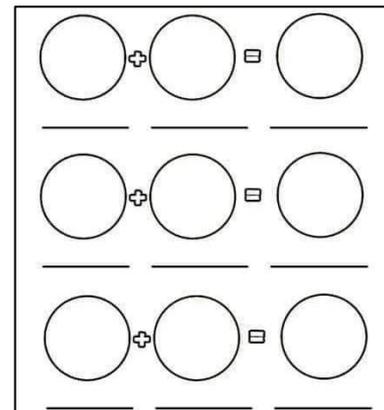
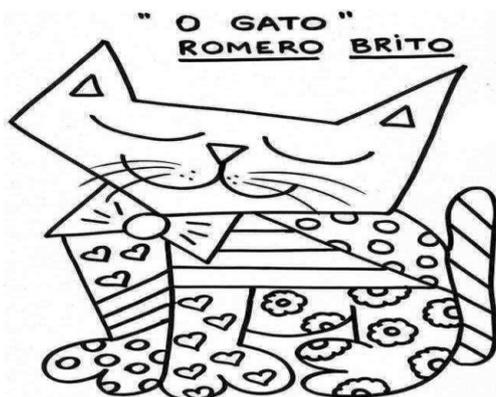
3). Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números? _____

Nome do aluno(a) _____

1º Semana**Período: 01/03/2021 à 05/03/2021****Cores primárias e secundárias:**

As cores primárias são consideradas cores puras e é através delas que podemos obter outras cores. As cores primárias são: vermelho, azul e amarelo.

As cores secundárias são a mistura de duas cores primárias. São elas: verde, laranja e roxo. Sabendo disso, pinte a combinação correta das cores primárias e o resultado dessa mistura, que será a cor secundária. **Escreva os nomes das cores abaixo dos círculos.**

**2º Semana****Período: 08/03/2021 à 12/03/2021****3º Semana****Período: 15/03/2021 à 19/03/2021**

Responda:

Quais tipos de linhas o artista usou?

Quais formas geométricas o artista usou?

Quais linhas foram usadas dentro da figura do gato e do cachorro?

4º Semana**Período: 15/03/2021 à 19/03/2021** Faça uma paisagem (desenho) usando apenas os diversos tipos de linhas.

1º Semana

GEOGRAFIA

Período: 01/03/2021 A 05/26/03/2021

OBSERVE O MAPA DO BRASIL



a) Pinte de verde o Estado em que você mora

b) Qual é o maior Estado?.....

c) Qual o menor Estado do nosso país?.....

2º semana

Geografia

Período 08/03/2021 à 12/03/2021

Pinte o mapa abaixo de acordo com a legenda

- Norte (verde)
- Nordeste (azul)
- Centro – Oeste (amarelo)
- Sudeste (vermelho)
- Sul (laranja)



3º semana

Período 15/03/2021 à 19/03/2021

Pensando em onde você mora, responda:

a) Em qual estado você mora?

.....

b) Qual é a sigla do seu estado?

.....

c) Qual é a capital do seu estado?

.....

4º semana período 22/03/2021 à 29/03/2021

Complete

- a) Eu moro na cidade de no estado deque se localiza na região....., essa região está inserida no país chamado

Nome do aluno(a) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

NOME DO ALUNO _____ ANO: 5º ANO

PROFESSOR _____

PERÍODO: 01 / 03 / 2021 à 26 / 03 / 2021

LÍNGUA PORTUGUESA



1º semana:

Período: 01/03/2021 à 05/03/2021

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Família

Vou contar para vocês
Como é minha família
Como é a nossa casa
E o nosso dia-a-dia

Moro com meus pais
E também com meu irmão
De vez em quando a gente briga,
Mas é apenas discussão.
Minha mãe sabe o que é isso
Ela também tem irmão
Ele é o meu tio Paulo
O meu tio do coração

Quando chega o domingo
A ideia é uma só
Reunir toda a família
Lá na casa da vovó.

Todo mundo ouvindo histórias
Ao redor do vovô Dito
Primo, prima, tios e tias
Cachorro, gato e periquito.

Autor: Salatiel Silva

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES

1 - Após a leitura do texto, responda as questões.

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o autor do texto?

2 - Os personagens do texto moram com?

- () Os avós.
() Os amigos
() Os tios
() Os pais e o irmão

3 - O texto diz:



*“De vez em quando a gente briga
Mas é apenas discussão”*

Assinale o significado da palavra “discussão”.

- () As brigas são sérias e não nos falamos mais.
() A gente briga, mas logo faz as pazes.

http://tiaalana.blogspot.com/2012/06/lingua-portuguesa_14.html

4 - De acordo com o texto, o que significa “meu tio do coração”?

- () uma pessoa bonita.
- () o tio que eu mais gosto.
- () o irmão da minha mãe.
- () meu tio é bonzinho.

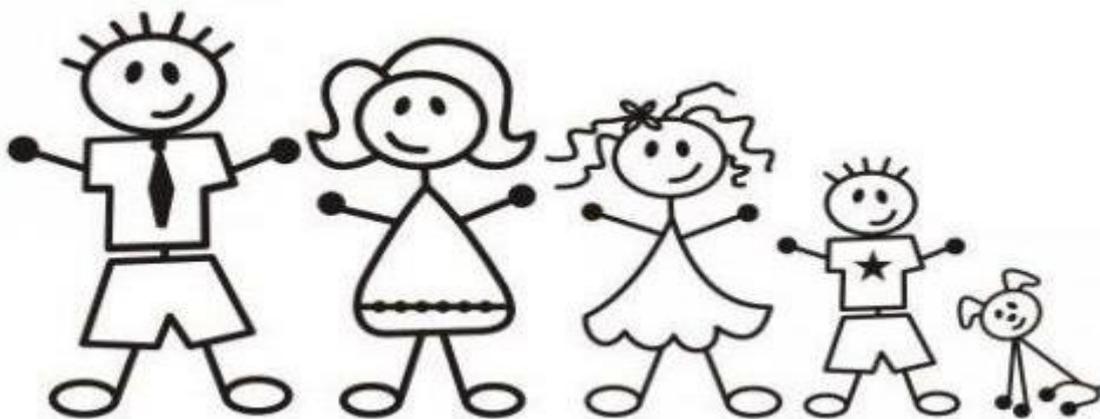
5 - Onde a família gosta de ir aos domingos?

- () no parque.
- () na igreja.
- () na casa da vovó.
- () na escola.

6 - Como se chama o irmão da mãe da criança do texto? Na casa da vovó todo mundo gosta de ouvir as histórias que o vovô conta, como se chama o vovô?

PRODUÇÃO TEXTUAL

7 - Conte agora a História de sua família:



Língua Portuguesa

3º semana:

Período: 15/03/2021 à 19 /03/2021

Interpretação de texto

Diferentes tipos de família

Raphaela Antônia Souza Silva

Família é uma confusão
Porém seu significado
É de Paixão,
E de grande coração.

O amor de família
É de verdade
É puro, e contém
Solidariedade.

Muitas vezes a família
É muito engraçada,
Acabamos falando sem querer,
Um tanto de piada.

Família não precisa ser de DNA,
Pois família que é família
É baseada em amar.

Família faz diversos
Programas de diversão,
Jogar um jogo, ir ao parque
Ou ver um DVD na televisão.

Minha família
Não é aquela sorridente da TV
Somos a família engraçada
Cabeça pra baixo, doidona
Que só quem está de perto
E a gente consegue ver.

Minha família
é pura união,
Nunca me deixa
na solidão.

Corações feios ou partidos,
Sendo de famílias,
Permanecem unidos.

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES

1 - Responda de acordo com o texto lido acima:

a) Segundo o texto, o que significa família?

b) Por que a família não precisa ser de DNA?

c) Como é a família do texto?

2 - Quais frases são falsas?

a) A verdadeira família é aquela que sempre está unida. ()

b) Em toda família devem existir conflitos. ()

c) Família que é família é baseada em brigas. ()

3 - Complete as frases com o auxílio das palavras abaixo:

Unidas - programas – família - sozinhos

a) A família sendo unida realiza diversos _____ de diversão.

b) Todas as famílias são _____.

c) Corações feios ou partidos, mas sendo de _____ permanecem unidos.

d) Quando estamos com a nossa família nunca nos sentimos _____

Nome do aluno(a)

Língua Portuguesa

4º semana:

Período: 22/03/2021 à 26 /03/2021

O gato, o galo e o ratinho.

Um ratinho vivia num buraco com sua mãe. Depois de sair sozinho pela primeira vez, contou a ela:

_ Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei! Um era belo e delicado, tinha um pelo muito macio no rabo elegante que se movia formando ondas no ar. O outro era um monstro horrível. No alto da cabeça e debaixo do queixo ele tinha pedaços de carne crua, que balançavam quando ele andava.

De repente os lados do corpo dele se abriram e sacudiam e ele deu um grito apavorante assim: Cocorocóooooo.

Fiquei com tanto medo que fugi correndo, bem na hora que ia conversar um pouco com o simpático bicho delicado.

_ Ah, meu filho! _ respondeu a mãe. _ Esse seu monstro era uma ave um simples galo inofensivo; o outro era um gato feroz, que num segundo teria te devorado!

Moral: Jamais confie nas aparências.

Fábulas de Esopo

Responda:

1) Marque X na resposta correta.

- a) Para o ratinho o galo era um monstro por que:
() Seu canto era desafinado. () Corria e bicava tudo o que via na frente
() A sua aparência era assustadora () Seu canto era desafinado

2) A moral da fábula nos ensina?

a) Quem são os personagens dessa história?

b) Onde vivia o ratinho?

c) O ratinho ao sair pela primeira vez o que viu?

d) Como o ratinho descreveu o gato?

e) E o galo como ele descreveu?

f) Qual animal agradou o ratinho? Por quê?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

NOME DO ALUNO _____ ANO: 5º ANO

PROFESSOR _____

PERÍODO: 01 / 03 / 2021 à 26 / 03 / 2021

ESPAÑHOL



1º Semana Período: 01/03/2021 à 05/03/2021

Atividade 01- Leer y traducir para el Portugués el texto:

Reglas de la clase

- Llego contento a clase y trabajo con alegría.
- Prepárate para aprender.
- Trae el material necesario.
- Arriégate aunque te equivoques.
- Aespétate a ti mismo respetando a los demás.
- Levanta la mano para participar.
- Sueña a lo grande y cree en ti.
- Prueba nuevas cosas, nuevas formas.
- Sigue las indicaciones.
- Comparte con tus compañeros.
- Trabaja duro.
- Toma en cuenta las sugerencias para mejorar.
- Utiliza las palabras mágicas: ¡gracias!, buenos días!! hasta luego!, ¡por favor!, ¡lo siento!

Fonte: <http://www.imageneseducativas.com/infografia-normas-de-clase/>

2º semana período: 08/03/2021 à 12/03/2021

ATIVIDADE 02

- De acuerdo al texto “**reglas de la clase**”
- ¿Cuáles son los materiales escolares esenciales en la clase?
- ¿Utilizas las palabras mágicas? ¿cuáles son?
- ¿Sueles compartir tú, con tus compañeros, en el colegio?

Fonte: <http://www.imageneseducativas.com/infografia-normas-de-clase/>

3º semana período: 15/03/2021 à 19/03/2021

Atividade 03

- Ahora marca la respuesta correcta

-¿Quién escribe la nota?

- a) La mamá. () b) La tía de Carlos. () c) Carlos. ()

CARLOS:

Cuando vuelvas del colegio, recuerda lo que tienes que hacer:

- Sacar al perro de paseo.
- Arreglar tu habitación.



Mamá.

Fonte: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2Fibarrarivas%2F20-textos-paracompreensionlectora-1o-y-2o-grado>.

4º semana período: 22/03/2021 à 26/03/2021

ATIVIDADE 04

- Escribe la palabra de cada dibujo:

lápiz – goma – diccionario – regla – saca punta – calculadora – papel – lápices de colores – grapadora – cuaderno.



Fonte: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Spanish-worksheets-school-supplies-670234>