



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã

e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 2º BIMESTRE

PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano.

ATENÇÃO SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: OS ALUNOS DEVEM REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020. AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER ENTREGUES DE FORMA FÍSICA NA ESCOLA, PARA QUE OS PROFESSORES POSSAM ESTAR CORRIGINDO E ELABORANDO AS NOTAS DO 2º BIMESTRE. ESTAREMOS POSTANDO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DE CADA SALA UM CRONOGRAMA COM AS DATAS E HORÁRIOS DAS ENTREGAS, PARA EVITAR AGLOMERAÇÕES E TOMANDO TODOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS RECOMENDADOS PELOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DIANTE DA COVID-19.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

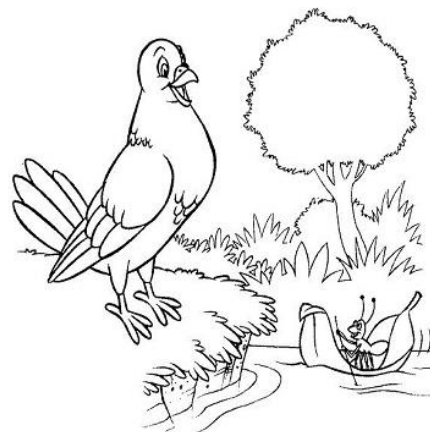
ATIVIDADE 01: LEITURA

A FORMIGA E A POMBA

UMA FORMIGA CHEGOU À MARGEM DO RIO PARA BEBER ÁGUA. PARA ALCANÇAR A ÁGUA, PRECISOU DESCER POR UMA FOLHA DE GRAMA. AO FAZER ISSO, ESCORREGOU E CAIU DENTRO DA CORRENTEZA.

NUMA ÁRVORE PRÓXIMA, UMA POMBA VIU A FORMIGA EM PERIGO. RAPIDAMENTE, ARRANCOU UMA FOLHA DE ÁRVORE E JOGOU DENTRO DO RIO, PERTO DA FORMIGA, QUE PÔDE SUBIR NELA E FLUTUAR ATÉ A MARGEM.

LOGO QUE ALCANÇOU A TERRA, A FORMIGA VIU UM CAÇADOR DE PÁSSAROS, COM UMA REDE NAS MÃOS. VENDO QUE A POMBA CORRIA PERIGO, CORREU ATÉ O CAÇADOR E MORDEU-LHE O CALCANHAR. A DOR FEZ O CAÇADOR LARGAR A REDE E A POMBA FUGIU PARA UM RAMO MAIS ALTO.



MORAL: UMA BOA AÇÃO SE PAGA COM OUTRA.

ATIVIDADE 2: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

MARQUE UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.

A) QUEM CAIU NO RIO FOI:

() POMBA () CAÇADOR () FORMIGA

B) QUEM SALVOU A POMBA FOI:

() FORMIGA () CAÇADOR () GATO

C) ESSE TEXTO É:

() BILHETE () FÁBULA () CONVITE

D) A POMBA ESTAVA:

() NO RIO () NA ÁRVORE () NA ESTRADA



ATIVIDADE 03

RESPONDA:

A) COMO A FORMIGA SALVOU A POMBA?

B) O QUE FEZ A POMBA PARA SALVAR A FORMIGA?

C) PINTA A RESPOSTA CORRETA.

A PALAVRA **FORMIGA** TEM:

3 SÍLABAS

4 SÍLABAS

7 SÍLABAS

A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA POMBA É:

PO

POM

BA

P

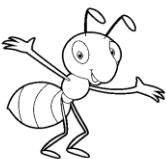
ATIVIDADE 04

• FORME FRASES COM AS FIGURAS.

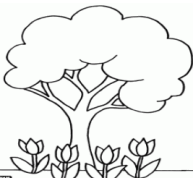
A)



B)



C)



D)



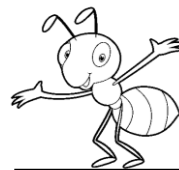
ATIVIDADE 05

COMPLETE A TABELA.

PALAVRA	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA	QUANTIDADE DE SÍLABAS
POMBA			
FORMIGA			
ÁRVORE			
CAÇADOR			

ATIVIDADE 06

ESCREVA O NOME DESTAS FIGURAS.



ATIVIDADE 07: CONVITE.

LEIA O CONVITE E RESPONDA:



ISADORA

VOCÊ É MINHA CONVIDADA ESPECIAL!

VENHA NA MINHA FESTA DE ANIVERSÁRIO.
VOU FAZER 7 ANOS NO DIA 4 DE NOVEMBRO.

LOCAL: CASA DA VOVÓZINHA, ÀS 13 HORAS.



VOU TE ESPERAR!

LUANA.



A) QUAL É O ASSUNTO DO CONVITE?

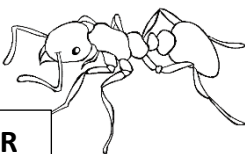
B) QUEM ESTÁ DE ANIVERSÁRIO? _____

C) PARA QUEM FOI O CONVITE? _____

D) ONDE SERÁ A FESTA? _____

ATIVIDADE 08:

PINTE A SÍLABA FINAL DO NOME DA FIGURA



MI

GA

FO

FOR

ATIVIDADE 09

OBSERVE A GRAVURA. MARQUE COM (X) NA ALTERNATIVA QUE REPRESENTA A GRAVURA.



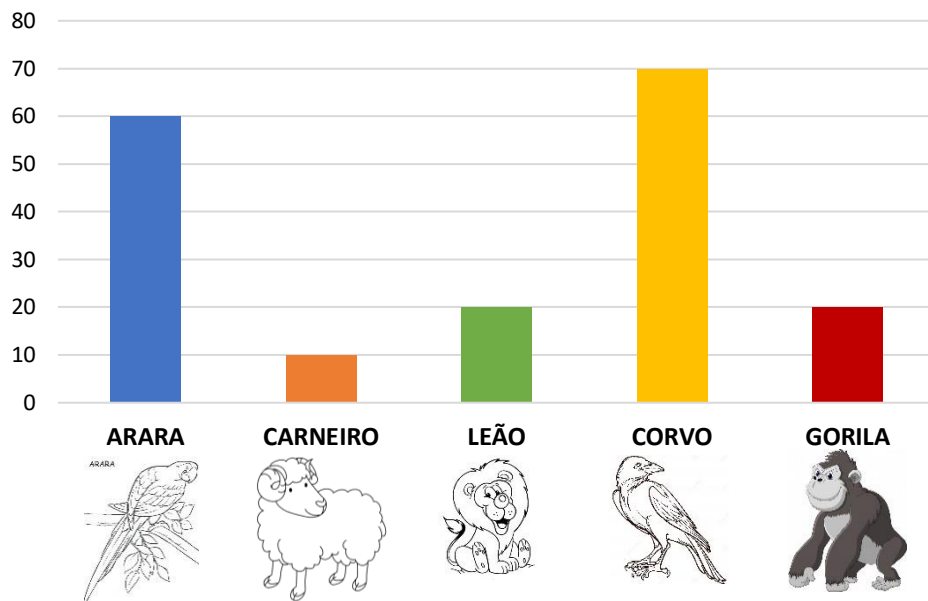
- () O MENINO JOGA BOLA.
- () O MENINO JOGA O LIXO NA LIXEIRA.
- () O MENINO TOMA BANHO.
- () O MENINO CORTA AS UNHAS.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01: GRÁFICO.

VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA ESTELA APRESENTOU A TURMA DO 2º ANO.

QUANTO TEMPO PODEM VIVER ESSES ANIMAIS



AGORA, RESPONDA:

A) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

B) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO? _____

C) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

D) QUANTOS ANOS O CARNEIRO VIVE? _____

ATIVIDADE 02

NA VISITA AO MUSEU FORAM 9 MENINOS E 7 MENINAS DA TURMA DE ANA. QUANTOS ALUNOS FORAM NO TOTAL?

ATIVIDADE 03

ESCREVA OS NÚMEROS.

A) OITENTA E NOVE _____

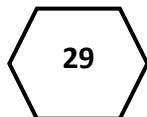
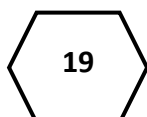
B) CENTO E TRINTA _____

C) VINTE E CINCO _____

D) NOVENTA E UM _____

ATIVIDADE 04

PINTE O NÚMERO MAIOR.



ATIVIDADE 05

PREENCHA A TABELA CONFORME O NÚMERO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

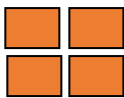
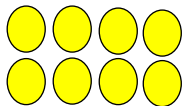


FIGURA PLANA	NÚMERO
QUADRADO	
RETÂNGULO	
TRIÂNGULO	
CÍRCULO	

- A) QUAL É O TOTAL DE TRIÂNGULOS? _____
- B) QUAL FIGURA PLANA TEM MAIS? _____
- C) QUAL FIGURA PLANA TEM MENOS? _____
- D) QUANTOS QUADRADOS TEM NO TOTAL? _____
- E) QUAL É O NÚMERO TOTAL DE FIGURAS PLANAS? _____

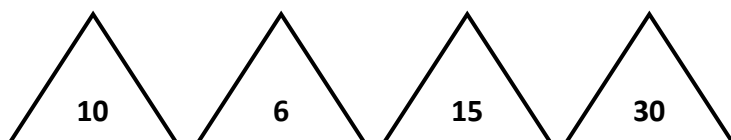
ATIVIDADE 06

ESCREVA O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

- A) 28 _____ B) 47 _____
- C) 89 _____ D) 99 _____
- E) 102 _____ F) 18 _____

ATIVIDADE 07

COLOQUE OS SEGUINTE NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE.



ATIVIDADE 08

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS.

- A) 28 _____ B) 37 _____
- C) 80 _____ D) 89 _____

ATIVIDADE 09

DESENHE NO SEGUNDO VASO O DOBRO DE FLORES DO PRIMEIRO.



PRIMEIRO VASO



SEGUNDO VASO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

- ✓ CLASSIFICAR O TEMPO EM PASSADO, PRESENTE E FUTURO NOS DÁ IDEIA DE QUANDO OS ACONTECIMENTOS OCORRERAM, OCORREM OU OCORRERÃO.
- LEIA OS BALÕES E ESCREVA SE CADA SITUAÇÃO CORRESPONDE AO **FUTURO**, **PRESENTE** OU **PASSADO**.

HOJE O DIA ESTÁ BOM
PARA EMPINAR PIPA.

AMANHÃ SERÁ
ANIVERSÁRIO DA
MINHA MÃE.

QUANDO EU TINHA UM
ANO, DEI MEUS
PRIMEIROS "PASSOS".

ATIVIDADE 02

- ✓ O CALENDÁRIO SERVE PARA ORGANIZAR OS DIAS, AS SEMANAS E OS MESES DE UM ANO.
- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO E RESPONDA:

JULHO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

A) QUANTOS DIAS POSSUI O MÊS DE JULHO?

B) EM QUE DIA DA SEMANA CAI O DIA 20?

C) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

D) QUANTOS SÁBADOS POSSUI O MÊS DE JULHO?

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

ATIVIDADE 03.

TUDO MUNICÍPIO É CONSTITUÍDO PELA ZONA URBANA QUE É A CIDADE E PELA ZONA RURAL, QUE SÃO AS CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS. O NOSSO MUNICÍPIO É PONTA PORÃ E O PREFEITO É HÉLIO PELUFFO FILHO.

COMPLETE:

- A) O NOME DO PREFEITO DO SEU MUNICÍPIO É _____
- B) O NOME DO MUNICÍPIO ONDE VOCÊ MORA É _____
- C) O MUNICÍPIO É CONSTITUÍDO PELA ZONA _____ E PELA ZONA _____
- D) SE VOCÊ MORASSE NA ZONA RURAL, COMO GOSTARIA DE SE DIVERTIR? FAÇA UMA LISTA DAS BRINCADEIRAS.

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

- OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS E MERCADORIAS DE UM LUGAR A OUTRO. ELES PODEM SER AQUÁTICOS, AÉREOS E TERRESTRES.

ESCREVA OS SEGUINTES MEIOS DE TRANSPORTE NAS COLUNAS CERTAS:

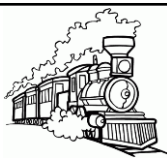
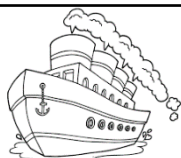
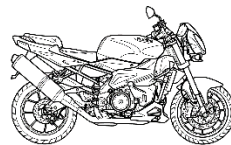
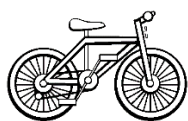
AVIÃO – BARCO – BICICLETA – CARRO – CAMINHÃO – NAVIO

HELICÓPTERO – TREM – LANCHAS – FOGUETE - ÔNIBUS

TERRESTRES	AQUÁTICOS	AÉREOS

ATIVIDADE 02

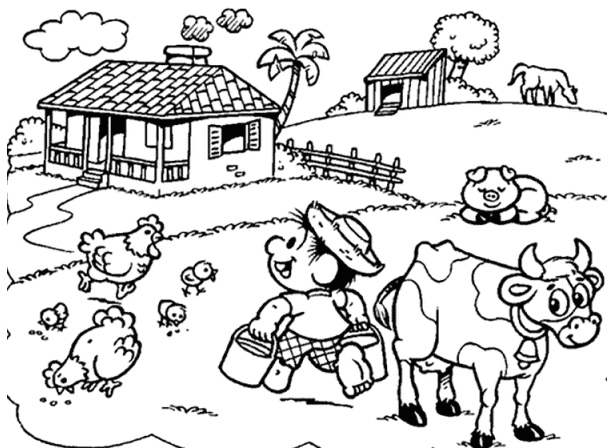
ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE.



ATIVIDADE 03

- TUDO O QUE EXISTE NUM LUGAR FAZ PARTE DA PAISAGEM DESSE LUGAR.

PINTE A PAISAGEM E ELABORE UMA FRASE.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

NENHUMA COMUNIDADE PODE FICAR LONGE DE UM RIO, UM LAGO OU UMA LAGOA. POR QUÊ? A ÁGUA É IMPORTANTE PARA BEBER, LAVAR, COZINHAR...

A) DE ACORDO COM O TEXTO, A ÁGUA É ENCONTRADA MAIS FACILMENTE NA NATUREZA EM?

B) SEGUNDO O TEXTO; POR QUE A ÁGUA É IMPORTANTE?

ATIVIDADE 02

LEMBRE QUE: AMBIENTE É O CONJUNTO DE TUDO AQUILO QUE EXISTE COM VIDA E SEM VIDA.

• ESCREVA DUAS SOLUÇÕES PARA MELHORAR O MEIO AMBIENTE:

SOLUÇÃO (1) : _____

SOLUÇÃO (2) : _____

ATIVIDADE 03

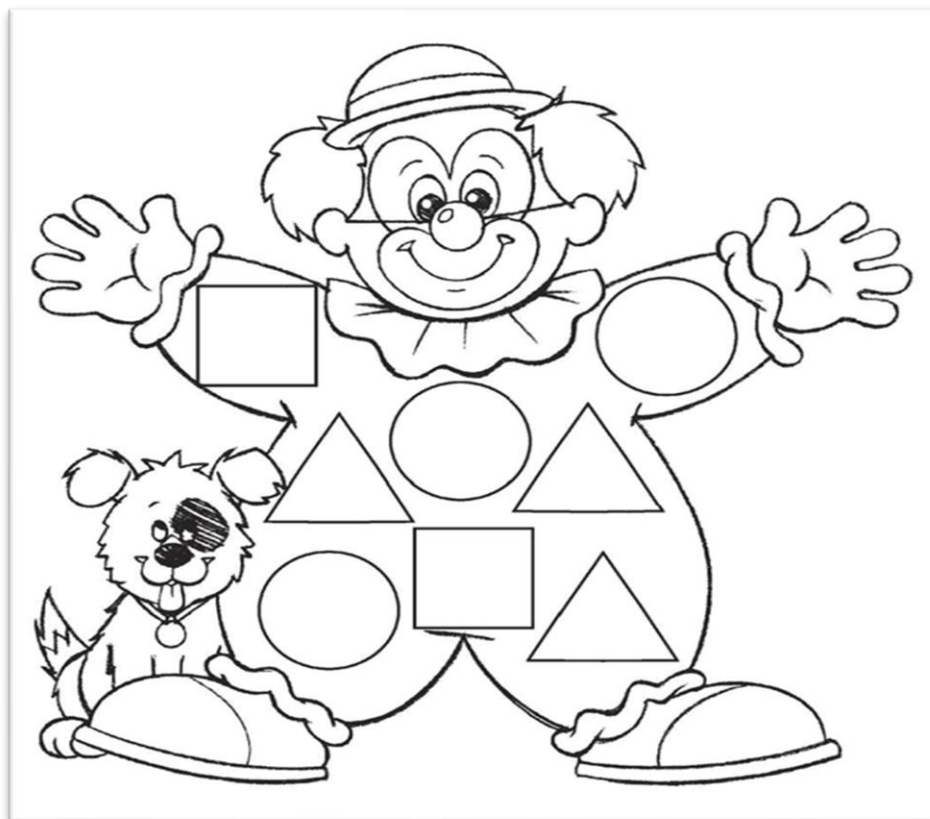
PENSE EM UM AMBIENTE EM QUE VOCÊ SE SINTA MUITO BEM! AGORA, DESENHE VOCÊ NESSE AMBIENTE E TUDO O QUE EXISTE NELE:



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

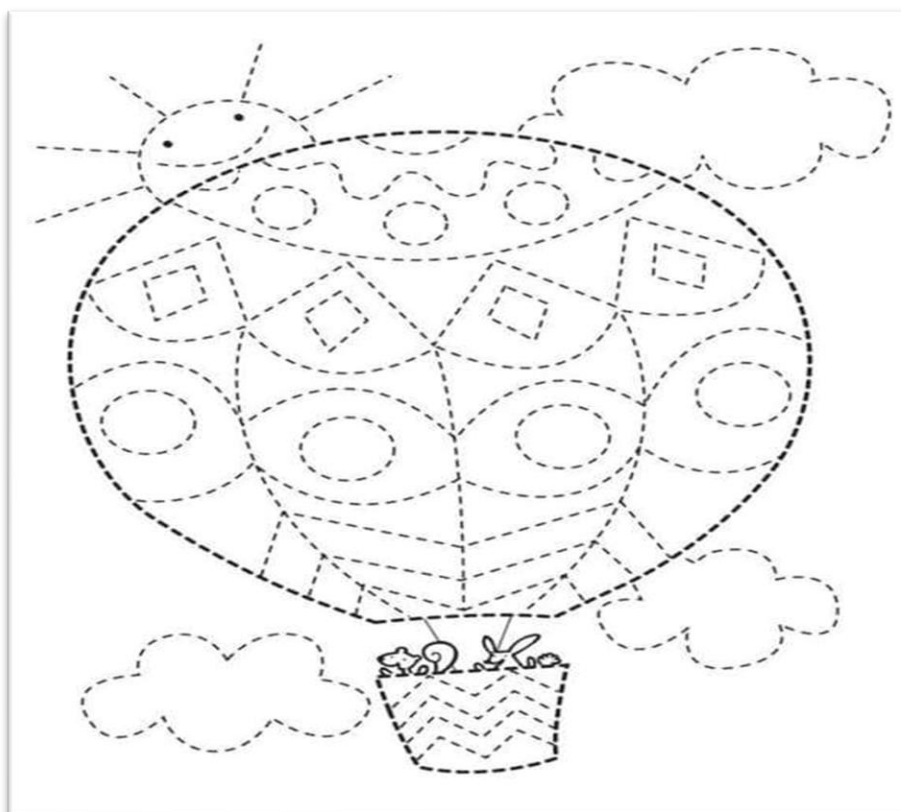
ATIVIDADE 01

VAMOS COLORIR O PALHAÇO. OS CÍRCULOS DE VERMELHO, OS QUADRADOS DE AMARELO E OS TRIÂNGULOS DE AZUL.



ATIVIDADE 02

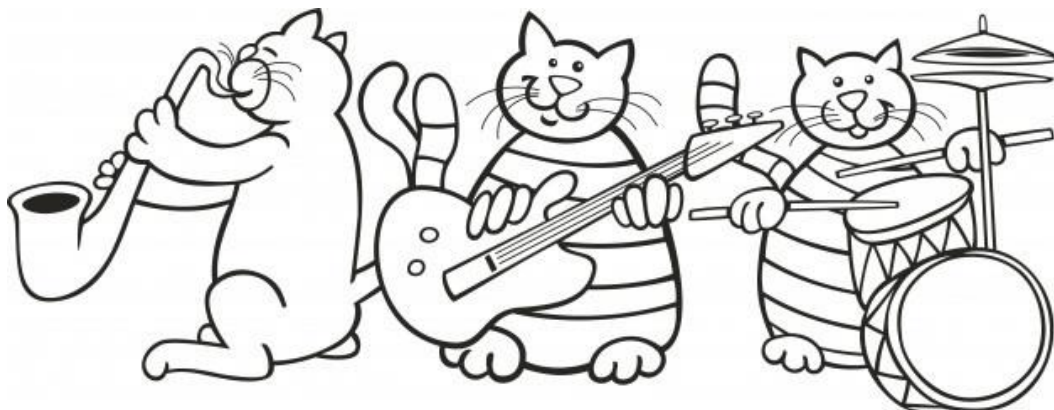
CUBRA O TRACEJADO DE PRETO E DEPOIS PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS: AMARELO, AZUL E VERMELHO E AS SECUNDÁRIAS: VERDE, LARANJA, ROXO OU VIOLETA.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

PINTAR O GATINHO QUE ESTÁ À DIREITA DE COR MARROM E O GATINHO QUE ESTÁ À ESQUERDA DE COR AMARELO, O GATINHO DO CENTRO VOCÊ ESCOLHE UMA COR BEM BONITA PARA ELE!



ATIVIDADE 02

PINTAR A PATA DIREITA DO CACHORRINHO DE COR MARROM E A ORELHA ESQUERDA DE COR PRETA.



ATIVIDADE 03

CONHECIMENTO SOBRE O CORPO. FAZER UM DESENHO DO SEU CORPO E ESCREVER OS NOMES DAS PARTES DO CORPO, CABEÇA, BRAÇO, MÃO, PERNA E PÉ.

