



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal Lydio Lima**

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã  
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ESCOLA MUNICIPAL LYDIO LIMA

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º Ú

TURNO: VESPERTINO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROGRAMADAS

PERÍODO: 20/04/2020 À 01/05/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

**ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.**

**ATIVIDADE 01 (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)**

### **GÊNERO TEXTUAL BILHETE**

É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

VOVÓ,

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE DOCES,  
MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.

VOLTO AMANHÃ À TARDE.

UM BEIJO DA SUA NETINHA.

CHAPEUZINHO VERMELHO,

19/04/2020

1. MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) ESSE GÊNERO TEXTUAL É UM:

CONVITE             BILHETE             ANÚNCIO

B) O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

AVISAR             CONVIDAR             VENDER DOCES

C) PARA QUEM É O BILHETE?

MAMÃE             VOVÓ             CHAPEUZINHO

D) QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI A:

MAMÃE             VOVÓ             CHAPEUZINHO

E) A DATA DO BILHETE É:

19/04/2019             19/04/2020             19/04/2004

2. AGORA CHEGOU SUA FEZ DE ESCREVER UM BILHETE PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA. USE SUA IMAGINAÇÃO...



ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

ATIVIDADE 02 (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)

GÊNERO TEXTUAL BILHETE

SAMUEL,

VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.

VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA JOGARMOS VÍDEO GAME.

UM ABRAÇO,  
RAFAEL

A) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

\_\_\_\_\_

B) PARA QUEM ERA O BILHETE?

\_\_\_\_\_

C) QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA CASA?

\_\_\_\_\_

D) QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA CASA?

\_\_\_\_\_

E) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA VOVÓ.

\_\_\_\_\_

F) QUAL É A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA VIAJAR?

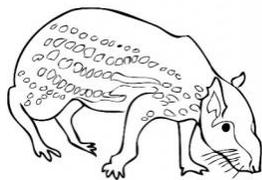
\_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

ATIVIDADE 03 (LEITURA, FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES)

LEIA.

A PACA CATA JACA NA MATA.



RESPONDA.

1. QUAL ANIMAL É CITADO ACIMA?

\_\_\_\_\_

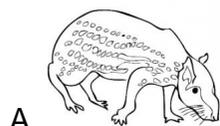
2. QUE FRUTA A PACA CATA?

\_\_\_\_\_

3. ONDE A PACA CATA A JACA?

\_\_\_\_\_

4. REESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.



A CATA



NA MATA.

\_\_\_\_\_

O CAFÉ ESTÁ NA



.

\_\_\_\_\_



A COR DA

DE CLÓVIS É AZUL.

\_\_\_\_\_



PAPAI COMPROU UM

PARA MAMÃE.

\_\_\_\_\_

5. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

A) DRAGÃO \_\_\_\_\_

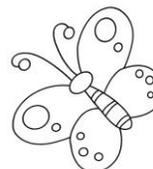
B) BORBOLETA \_\_\_\_\_

C) FORMIGA \_\_\_\_\_

D) TERRA \_\_\_\_\_

E) ABELHA \_\_\_\_\_

6. FORME UMA FRASE COM A SEGUINTE FIGURA.



A)

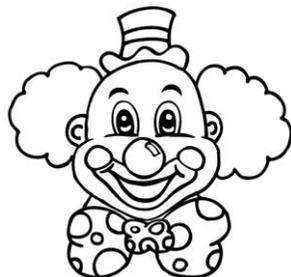
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

ATIVIDADE 04 (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)

1. LEIA E RESPONDA



ERA UMA VEZ UM PALHAÇO CHAMADO JUAREZ. ELE GOSTAVA DE FAZER CARETAS E DAR CAMBALHOTAS.

JUAREZ PINTAVA O NARIZ DE VERMELHO. SEU NARIZ FICAVA ENGRAÇADO.

A MENINADA FICAVA FELIZ AO VER JUAREZ.

A) COMO SE CHAMAVA O PALHAÇO?

\_\_\_\_\_

B) O QUE JUAREZ PINTAVA DE COR VERMELHA?

\_\_\_\_\_

C) COMO A MENINADA FICAVA AO VER O PALHAÇO JUAREZ?

\_\_\_\_\_

D) O QUE O PALHAÇO GOSTAVA DE FAZER?

\_\_\_\_\_

E) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA **PALHAÇO.**

\_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

ATIVIDADE 05 (LETRAS, PALAVRAS E SÍLABAS)

1. COMPLETE A TABELA.

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE SÍLABAS
CASA	C	A	2
NARIZ			
VERMELHO			
PALHAÇO			
ATLETA			

2. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO.

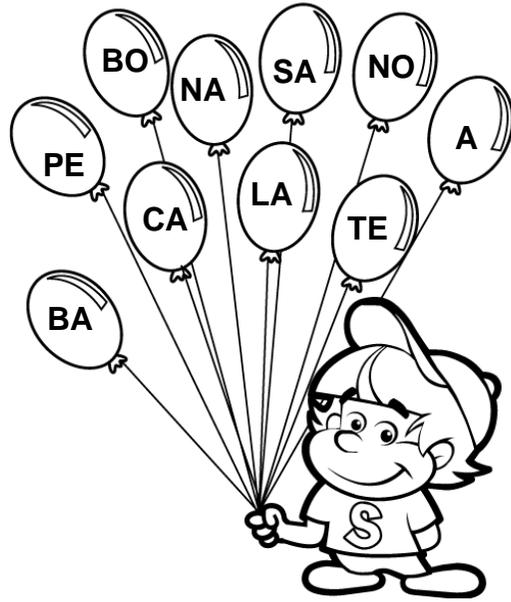


PA	CA	LHI	BA	GA
LI	NHA	FO	DI	LHA

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

ATIVIDADE 06 (FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES)

1. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS.



- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_
- D) \_\_\_\_\_
- E) \_\_\_\_\_
- F) \_\_\_\_\_
- G) \_\_\_\_\_
- H) \_\_\_\_\_
- I) \_\_\_\_\_

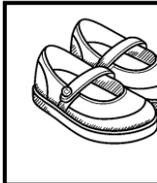
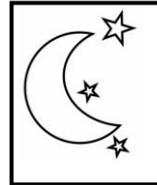
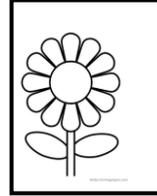
2. ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.

\_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

ATIVIDADE 07 (FRASES)

1. LEIA E LIGUE



LUA

SAPATO

FLOR

MENINO

2. FORME FRASES COM AS PALAVRAS.

A) SAPATO

\_\_\_\_\_

B) LUA

\_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

**ATIVIDADE 08 (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)**

1. LEIA E RESPONDA.

**O VESTIDO DE MANOELA**

O VESTIDO DE MANOELA É NOVO. FOI A VOVÓ QUEM DEU PARA ELA.

MANOELA FICOU TÃO FELIZ COM SEU VESTIDO VERMELHO!

COMO MANOELA É UMA MENINA TAGARELA, TODOS FICARAM SABENDO DA NOVIDADE.

**A)** O VESTIDO DE MANOELA É:

( ) AMARELO      ( ) ROSA      ( ) VERMELHO

**B)** QUEM DEU O VESTIDO PARA MANOELA FOI:

( ) MAMÃE      ( ) PAPAÍ      ( ) VOVÓ

**C)** POR QUE TODOS FICARAM SABENDO DA NOVIDADE?

\_\_\_\_\_

**D)** QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

**E)** QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **VESTIDO**?

\_\_\_\_\_

**F)** QUAL É A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA **FELIZ**?

\_\_\_\_\_

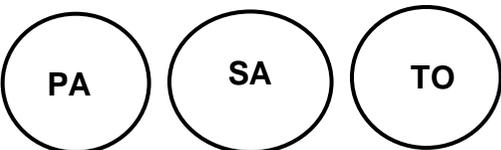
ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

**ATIVIDADE 09 (FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES)**

1. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

**A)**  \_\_\_\_\_

**B)**  \_\_\_\_\_

**C)**  \_\_\_\_\_

**D)**  \_\_\_\_\_

3. PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA **ESTRELA**.

4. FORME UMA FRASE COM A SEGUINTE FIGURA.



\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 01 (INTERPRETAÇÃO DE TABELA)

1. EM UM JOGO, A CADA PONTO QUE O JOGADOR FAZ, ELE RECEBE UM PALITO. QUEM COMPLETA 10 PALITOS TROCA POR UM SORVETE.

VEJA O RESULTADO NA TABELA.

CRIANÇA	PONTUAÇÃO
MARCOS	9 PALITOS
LUÍS	11 PALITOS
MAURÍCIO	6 PALITOS

A) QUEM FEZ MAIS PONTOS?

\_\_\_\_\_

B) QUEM FEZ MENOS PONTOS?

\_\_\_\_\_

C) QUEM CONSEGUIU TROCAR OS PONTOS POR UM SORVETE?

\_\_\_\_\_

D) QUANTOS PONTOS FALTAM PARA MAURÍCIO GANHAR UM SORVETE?

\_\_\_\_\_

E) QUANTOS PONTOS FALTAM PARA MARCOS GANHAR O SORVETE?

\_\_\_\_\_

F) QUANTOS PONTOS OS TRÊS FIZERAM JUNTOS?

\_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 02 (ESCRITA DE NÚMEROS)

1) COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ATÉ 99, NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

0	1	2	3					8	
				14					19
20									
	31								39
40									
		52							
60				64					
	71								
		82							
								98	

2. COMPLETE ESTAS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS “VIZINHOS” DO QUADRO ACIMA.

A) \_\_\_\_, 40, \_\_\_\_.

B) \_\_\_\_, 55, 56, \_\_\_\_.

C) 95, \_\_\_\_, 97 \_\_\_\_, 99.

3. ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS. (COMO SE LÊ)

A) 28 VINTE E OITO

B) 41 \_\_\_\_\_

C) 49 \_\_\_\_\_

D) 90 \_\_\_\_\_

E) 18 \_\_\_\_\_

F) 25 \_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 03 (NÚMEROS PARES E ÍMPARES)

1) COMPLETE COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS PARES.

0	2	4				
---	---	---	--	--	--	--

2) COMPLETE COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ÍMPARES.

1	3	5				
---	---	---	--	--	--	--

3) COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE EM CADA ITEM E ESCREVA SE ELE É PAR OU ÍMPAR.

EXEMPLO

NÚMERO DE ALUNOS NA SUA TURMA  ÍMPAR .

A) SUA IDADE ATUAL

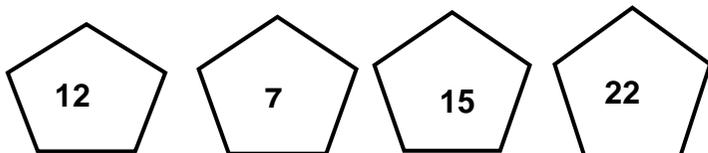
B) NÚMERO DE DIAS DO MÊS DE ABRIL

C) UMA DÚZIA

D) MEIA DÚZIA

E) MEIA DEZENA

4) PINTE OS NÚMEROS PARES.



ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 04 (PROBLEMA E ESCRITA DE NÚMEROS)

1. A MÃE DE LETÍCIA COMPROU UMA DÚZIA DE BANANAS. ELA SEPAROU 4 BANANAS PARA USAR EM UMA RECEITA. QUANTAS BANANAS SOBRARAM?

2. LIGUE O NÚMERO AO NOME.

DEZENOVE

OITENTA

QUARENTA E CINCO

VINTE E TRÊS

CEM

3. DESENHE MEIA DÚZIA DE FLORES.

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 05 (CALENDÁRIO)

#### 1. CALENDÁRIO

MAIO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

RESPONDA

A) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

\_\_\_\_\_

B) EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

\_\_\_\_\_

C) O DIA 20 DE MAIO, CAIRÁ QUE DIA DA SEMANA?

\_\_\_\_\_

D) QUAL O MÊS ESTÁ REPRESENTADO O CALENDÁRIO?

\_\_\_\_\_

E) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

\_\_\_\_\_

F) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

\_\_\_\_\_

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 06 (ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE)

1. COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE. (DO MENOR PARA O MAIOR)

A) **40-18-3-38-35** \_\_\_\_\_

B) **43-28-13-70-15** \_\_\_\_\_

2. COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM DECRESCENTE. (DO MAIOR PARA O MENOR)

A) **4-43-13-19-80** \_\_\_\_\_

B) **60-90-80-10-15** \_\_\_\_\_

3. PINTE O QUADRADINHO QUE TEM O NÚMERO MAIOR.

**46**   **64**   **19**

4. PINTE O QUADRADINHO QUE TEM O NÚMERO MENOR.

**96**   **69**   **16**

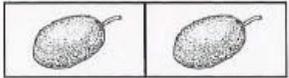
5. EM UMA APRESENTAÇÃO DE GINÁSTICA PARTICIPARAM 12 MENINAS E 10 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM AO TODO?

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

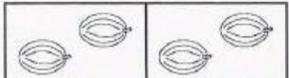
### ATIVIDADE 07 (TABUADA)

1. AGORA VAMOS COMPLETAR E ESTUDAR A TABUADA DO 2.

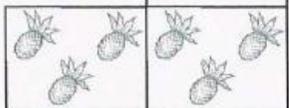
## Tabuada Ilustrada



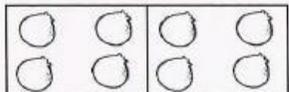
$2 \times 1 = \square$



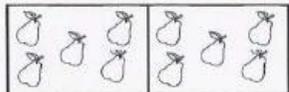
$2 \times 2 = \square$



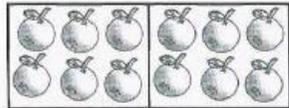
$2 \times 3 = \square$



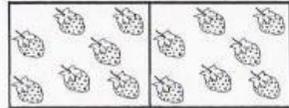
$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



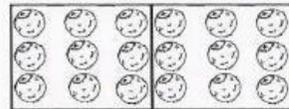
$2 \times 6 = \square$



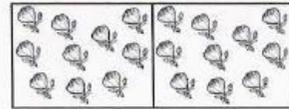
$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$

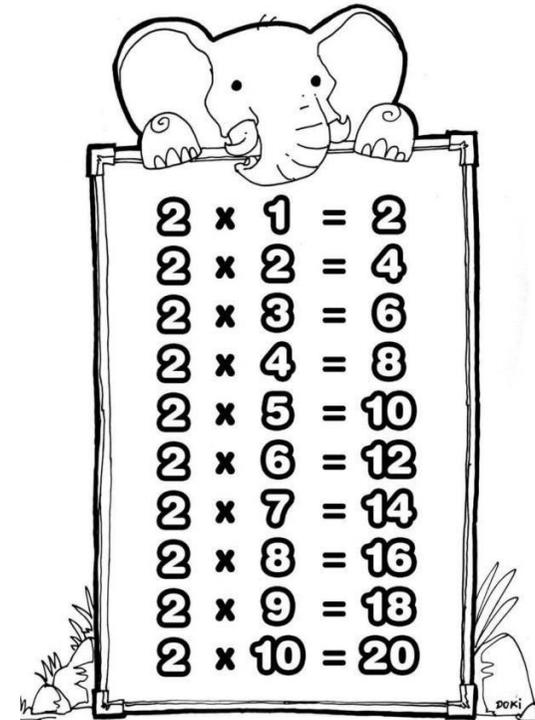


$2 \times 10 = \square$

ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 08 (TABUADA)

1. VAMOS ESTUDAR E COPIAR A TABUADA DO 2.



$2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$



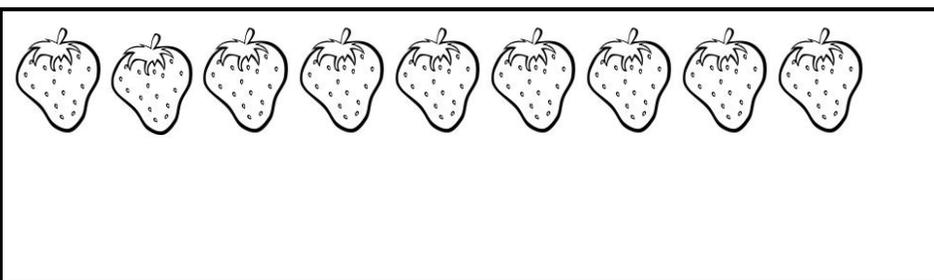
**ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.**

**ATIVIDADE 09 (TABUADA E PROBLEMAS)**

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA.

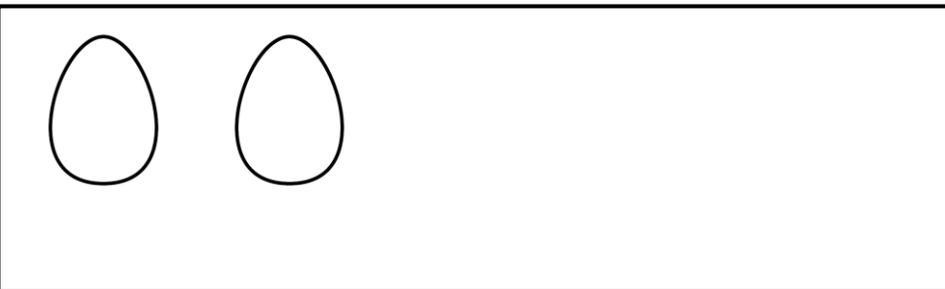
A) 0 – 2 – 4 – 6- \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ -16- \_\_\_\_ - \_\_\_\_

2. LUANA PRECISA DE UMA DÚZIA DE MORANGOS PARA FAZER UM BOLO. ELA JÁ TEM 9 MORANGOS. DESENHE OS MORANGOS QUE ESTÃO FALTANDO.



3. MARIA PRECISA DE MEIA DÚZIA DE OVOS PARA FAZER UM BOLO. ELA SÓ TEM 2 OVOS PARA FAZER O BOLO. QUANTOS OVOS ESTÃO FALTANDO PARA ELA FAZER O BOLO?

DESENHE OS OVOS QUE ESTÃO FALTANDO.



**NÃO ESQUEÇA DE ESTUDAR A TABUADA DO 2 TODOS OS DIAS!**



**HISTÓRIA**

**ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.**

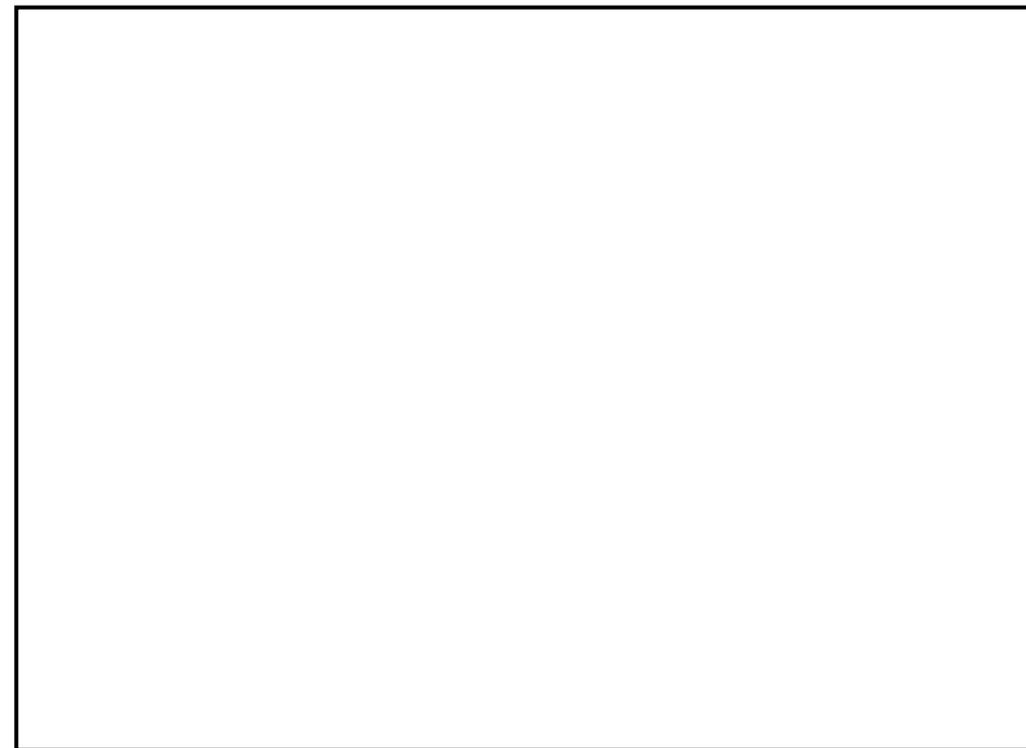
**ATIVIDADE 01 (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)**

**A COMUNIDADE FAMILIAR**

A FAMÍLIA É UMA PEQUENA COMUNIDADE. É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE.

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES: PODEM SER GRANDES OU PEQUENAS. ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS PELO PAI, PELA MÃE E PELOS FILHOS. EM OUTRAS, OS FILHOS MORAM OU COM O PAI OU COM A MÃE. HÁ CASOS EM QUE AS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS OU OUTROS PARENTES.

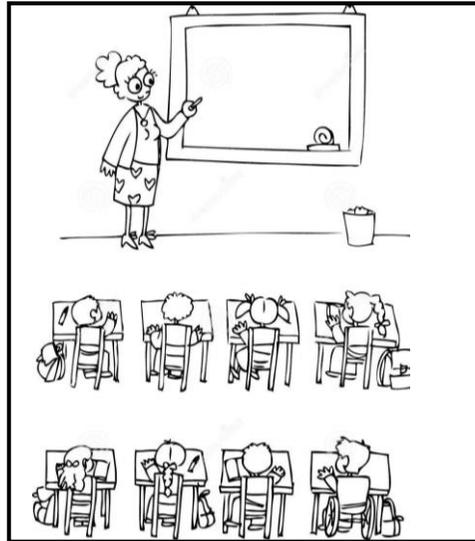
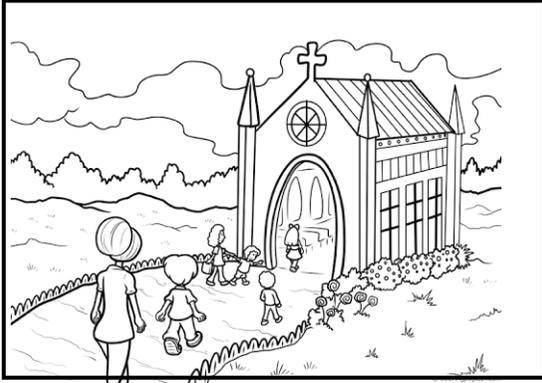
1. DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE CADA UM.



ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 02

1. PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA A PRIMEIRA COMUNIDADE DA QUAL FAZEMOS PARTE E DEPOIS ELABORE UMA FRASE.



ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.

### ATIVIDADE 03

#### A ESCOLA

A ESCOLA TAMBÉM É UMA COMUNIDADE. A COMUNIDADE ESCOLAR É FORMADA PELOS ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

#### RESPONDA

A) QUAL É O NOME DE SUA ESCOLA?

---

B) COMO É FORMADA A COMUNIDADE ESCOLAR?

---

C) ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA ESCOLA.

---

---

D) DESENHE SUA ESCOLA E ELABORE UMA FRASE.

## GEOGRAFIA

**ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.**

### **ATIVIDADE 01 (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)**

#### **A CIDADE**

AS CIDADES SURGEM DA REUNIÃO DE MORADIAS DISTRIBUIDAS EM RUAS, PRAÇA, AVENIDAS E BAIRROS.

AS RUAS, PRAÇA, AVENIDAS E BAIRROS TÊM NOMES PARA FACILITAR SUA LOCALIZAÇÃO. HÁ CIDADES GRANDES E PEQUENAS.

O NOME DA NOSSA CIDADE É PONTA PORÃ.

**1.QUAL É O NOME DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA?**

---

**2. COMO SURGEM AS CIDADES?**

---

**3. QUAL É A PARTE DA SUA CIDADE DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA?**\_\_\_\_\_

**FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR.**

**ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.**

### **ATIVIDADE 02**

**1. PENSANDO NA CIDADE EM QUE VOCÊ VIVE, DÊ SUA OPINIÃO:**

**A) O QUE É BOM.**

**B) O QUE É RUIM.**

**2. O LOCAL ONDE VOCÊ MORA FICA LONGE OU PERTO DO CENTRO DA CIDADE?**

---

**3. O QUE HÁ NO CENTRO DA SUA CIDADE DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA? REPRESENTE COM DESENHO.**

**ESSA ATIVIDADE PODE SER IMPRESSA OU COPIADA.**

**ATIVIDADE 03 (LEITURA E INTERPRETAÇÃO)**

**MUNICÍPIO (CIDADE)**

O NOSSO MUNICÍPIO É PONTA PORÃ, QUEM GOVERNA É O PREFEITO AJUDADO PELOS SECRETÁRIOS. O NOME DO NOSSO PREFEITO É HÉLIO PELUFFO. NA AUSÊNCIA DO PREFEITO, QUEM GOVERNA O MUNICÍPIO É O VICE-PREFEITO.

O MUNICÍPIO É FORMADO PELA ZONA URBANA(CIDADE) E PELA ZONA RURAL (SÍTIOS, FAZENDAS E CHÁCARAS).

**RESPONDA**

**A) QUAL É O NOME DO PREFEITO DE PONTA PORÃ?**

\_\_\_\_\_

**B) COMO É FORMADO O MUNICÍPIO?**

\_\_\_\_\_

**C) QUEM GOVERNA O MUNICÍPIO?**

\_\_\_\_\_

**D) REPRESENTA A ZONA URBANA COM DESENHO.**

**CIÊNCIAS**

**COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA.**

**ATIVIDADE 01**

**A) POR QUE NÃO DEVEMOS COLOCAR AS MÃOS DENTRO DE TOMADAS OU EM FIOS ELÉTRICOS?**

**B) O QUE É NECESSÁRIO PARA PREVENIR OS ACIDENTES DOMÉSTICOS COM OBJETOS CORTANTE E PONTIAGUDOS?**

**ATIVIDADE 02**

COPIE NO CADERNO E ASSOCIE OS OBJETOS AOS RISCOS DE ACIDENTES DOMÉSTICOS:

MEDICAMENTOS

QUEIMADURAS

FÓSFORO

ESPETAR E CORTAR

TESOURAS

INTOXICAÇÃO

**ATIVIDADE 03**

COPIE A ATIVIDADE NO CADERNO.

MARQUE UM "X" PARA CADA PERGUNTA E CERTIFIQUE SE VOCÊ É CUIDADOSO:

VEJA SE VOCÊ...

**(SIM) (NÃO)**

SOLTAR PIPA PERTO DOS POSTE DE ILUMINAÇÃO? ( ) ( )

COSTUMA JOGAR CASCA DE BANANA NO CHÃO? ( ) ( )

COSTUMA BRINCAR COM FÓSFORO OU FOGO? ( ) ( )

USA LÂMINAS DE GILETE PARA APONTAR SEUS LÁPIS? ( ) ( )

## ARTE

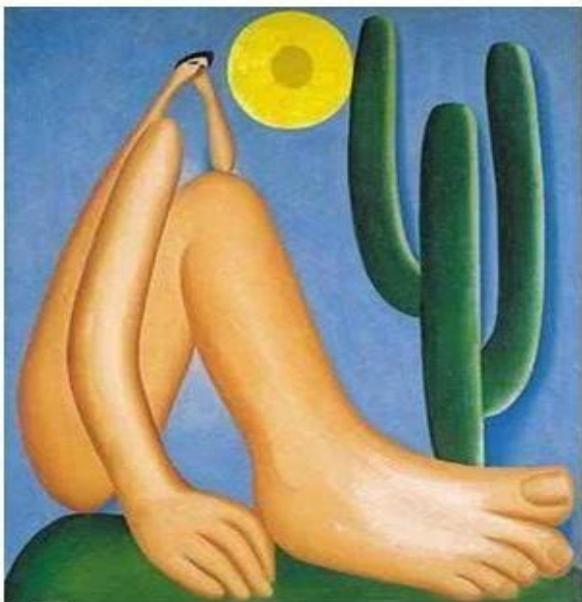
### ATIVIDADE 1

#### ARTISTA DE MATO GROSSO DO SUL

PESQUISE SOBRE A BIOGRAFIA DE HUMBERTO AUGUSTO MIRANDA ESPÍNDOLA: 04-04-1943 LOCAL DE NASCIMENTO (BRASIL/ MATO GROSSO DO SUL/ CAMPO GRANDE), PINTOR DESENHISTA. CRIADOR E DIFUSOR DO TEMA BOVINOCULTURA. COM ESSA IMAGEM DA OBRA DE HUMBERTO, ESCOLHA UMA OBRA DO ARTISTA E FAÇA UMA RELEITURA, COM MUITA CRIATIVIDADE. ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER DESENVOLVIDA NO SEU CADERNO DE DESENHO.

### ATIVIDADE 2

A OBRA DE TARSILA DO AMARAL: (1886-1973) FOI UMA PINTORA DESENHISTA BRASILEIRA O QUADRO "ABAPORU" PINTADO EM 1928 É SUA OBRA MAIS CONHECIDA. VOCÊ IRA FAZER A RELEITURA (DESENHAR) DO QUADRO NO SEU CADERNO.



### ATIVIDADE 3

NO CADERNO VOCÊ IRÁ CORTAR VÁRIOS ROSTO E COLAR COMO A OBRA DE TARSILA DO AMARAL.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

**UNIDADES TEMÁTICAS:** JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL.

**HABILIDADES:** EXPERIMENTAR, FLUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL.

**AÇÕES DIDÁTICAS:** ATIVIDADES PRÁTICAS AO AR LIVRE.

### **METODOLOGIA**

#### **ATIVIDADE 01. ONDE SEU MESTRE MANDAR**

UM MENINO É O MESTRE E FICA À FRENTE DOS DE MAIS, FORMADOS EM SEMICÍRCULO; O MESTRE DIZ: - O QUE SEU MESTRE MANDAR!

RESPONDEM: - FAREMOS TODOS!

O MESTRE DÁ ENTÃO UMA ORDEM QUE DEVE SER OBEDECIDA POR TODOS. O JOGADOR QUE VOLTAR PRIMEIRO, APÓS EXECUTAR A ORDEM, PASSA A SER O MESTRE, E O JOGO CONTINUA.

A ORDEM PODE SER: IR BUSCAR UM OBJETO QUALQUER, SALTAR, SALTAR COM OBSTÁCULOS, CIRCULAR UMA MARCA, CORRER E SALTAR etc.

#### **ATIVIDADE 02. PULAR CORDA CANTANDO**

OS ALUNOS, DE DOIS EM DOIS, NA CORDA, VÃO CANTANDO E FAZENDO O QUE FALA A LETRA DA MÚSICA. (SEGUIR TODOS OS EXERCÍCIOS).

- UM HOMEM BATEU NA MINHA PORTA E EU ABRI.

SENHORAS E SENHORES, PONHAM AS MÃOS NO CHÃO.

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ.

SENHORAS E SENHORES, DEEM UMA RODADINHA, PARA UM LADO E PARA O OUTRO. E VÃO PARA O OLHO DA RUA.

#### **ATIVIDADE 03. PASSAR ANEL**

CRIANÇAS COM AS DUAS MÃOS UNIDAS, ESTENDIDAS À FRENTE. UMA CRIANÇA DE POSSE DO ANEL, PASSARÁ DE UM EM UM, FINGINDO COLOCAR O ANEL EM SUAS MÃOS.

APENAS UMA DAS CRIANÇAS RECEBERÁ O ANEL.

NO FINAL, QUEM PASSOU O ANEL ESCOLHERÁ UMA CRIANÇA E PERGUNTARÁ:

- COM QUEM ESTÁ O ANEL?

SE O ALUNO ACERTAR, SERÁ O PRÓXIMO A PASSAR O ANEL; SE ERRAR, A CRIANÇA DE POSSE DO ANEL É QUEM RECOMEÇARÁ A BRINCADEIRA.