



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã

e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ESCOLA MUNICIPAL LYDIO LIMA

TURMA: 2º

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

APCs- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES PODEM SER **IMPRESSAS E COLADAS OU COPIADAS** EM UM ÚNICO CADERNO, O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA E O NOME DA DISCIPLINA. AO TÉRMINO DE CADA ATIVIDADE OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE PARA CADA PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA, PARA QUE O MESMO POSSA FAZER A AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE NA FICHA FORMATIVA.

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01: LEIA O POEMA E RESPONDA.

SETE DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO
QUERIDA.

VIVA, VIVA A
INDEPENDÊNCIA DO
BRASIL!



RESPONDA:

▪ QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS? _____

ATIVIDADE 02: OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA.



QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA?

QUANTAS LETRAS TEM?

QUANTAS SÍLABAS TEM?

ATIVIDADE 03

▪ PINTA A ILUSTRAÇÃO E ELABORE UMA FRASE.



ATIVIDADE 04: LEIA O TEXTO.

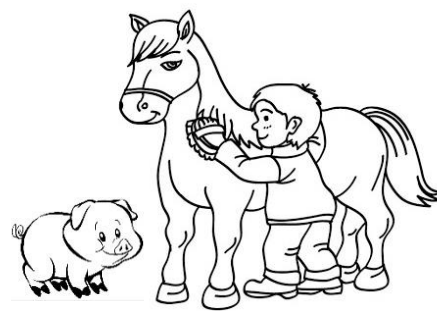
LOURENÇO, PAÇOCA E FUMAÇA

LOURENÇO MORA EM UMA FAZENDA BEM LONGE DA POLUIÇÃO DA CIDADE. ELE TEM UM PORQUINHO CHAMADO PAÇOCA E UM CAVALO CHAMADO FUMAÇA.

TODOS OS DIAS BEM CEDINHO, LOURENÇO PRENDE A CARROÇA EM FUMAÇA E VAI TRABALHAR NA ROÇA.

NA FAZENDA, HÁ PLANTAÇÕES DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

LOURENÇO SE DIVERTE BASTANTE NA ROÇA!



ATIVIDADE 05: RESPONDA.

A) ONDE MORA LOURENÇO? _____

B) QUAL É O NOME DO PORQUINHO DE LOURENÇO? _____

C) ONDE LOURENÇO VAI TODOS OS DIAS BEM CEDINHO? _____

D) QUAIS AS PLANTAÇÕES QUE TEM NA FAZENDA? _____

E) QUEM É FUMAÇA? _____

ATIVIDADE 06

PINTA O QUADRINHO QUE REPRESENTA A RESPOSTA CERTA.

▪ FUMAÇA TEM:

☐

3 SÍLABAS

☐

3 LETRAS

☐

6 SÍLABAS

▪ A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA QUE REPRESENTA ESSA IMAGEM

☐

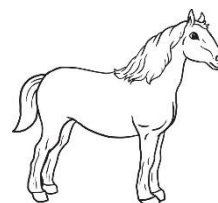
CA

☐

KA

☐

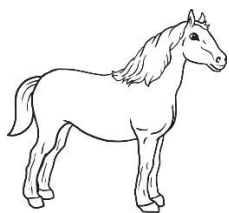
LO



É:

ATIVIDADE 07

▪ FORME FRASES COM AS SEGUINTE IMAGENS.







VOCÊ SABIA? QUE 21 DE SETEMBRO É O DIA DA ÁRVORE.

ATIVIDADE 08: LEIA O POEMA E RESPONDA.

AS ÁRVORES

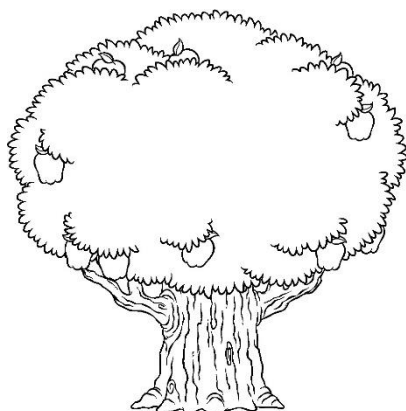


AS ÁRVORES SÃO AMIGAS
PURIFICAM O AR
ACOLHEM OS PASSARINHOS
QUE NELAS VÊM CANTAR.

EU PLANTEI UMA MUDINHA
NO QUINTAL DA MINHA CASA
ELA VIROU UMA ÁRVORE
QUE DÁ UMA SOMBRA DANADA.

▪ DE ACORDO COM O POEMA QUEM PURIFICA O AR? _____

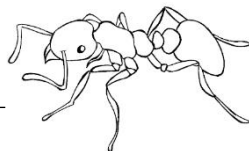
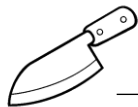
▪ PINTA A ÁRVORE E ELABORE UMA FRASE.



➤ LETRAS **F E V** TÊM SONS PARECIDOS.

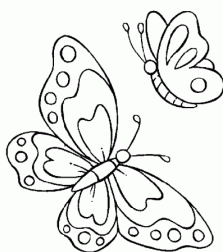
ATIVIDADE 09

▪ ESCRIVA O NOME DAS FIGURAS.



ATIVIDADE 10: LEIA A POESIA.

AS BORBOLETAS



BRANCAS, AZUIS
AMARELAS E PRETAS
BRINCAM NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

ATIVIDADE 11

▪ MARQUE UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.

- | | | |
|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| A) AS BORBOLETAS BRANCAS SÃO: | () BONITINHAS | () ALEGRES E FRANCAS |
| B) AS BORBOLETAS AZUIS GOSTAM: | () DE LUZ | () DE ESCURIDÃO |
| C) A PALAVRA BORBOLETA TEM: | () 4 LETRAS | () 4 SÍLABAS |

ATIVIDADE 12

▪ PINTÉ AS BORBOLETAS DE ACORDO COM AS CORES QUE APARECEM NA POESIA E FORME UMA FRASE.



COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA.

SETEMBRO 2020						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO?

B) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

C) QUANTOS SÁBADOS ESTE MÊS TEM?

D) PINTE NO CALENDÁRIO O DIA SETE DE SETEMBRO.

E) MARQUE UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.

- O DIA SETE DE SETEMBRO CAI EM QUE DIA DA SEMANA?

☐ SEGUNDA-FEIRA ☐ TERÇA-FEIRA ☐ DOMINGO ☐ SÁBADO

ATIVIDADE 02

- FAÇA UM "X" NO QUADRINHO QUE REPRESENTA A NOTA DE CINQUENTA REAIS.



ATIVIDADE 03

- A PROFESSORA ESTELA ESCREVEU NO QUADRO O NÚMERO CINQUENTA E OITO.

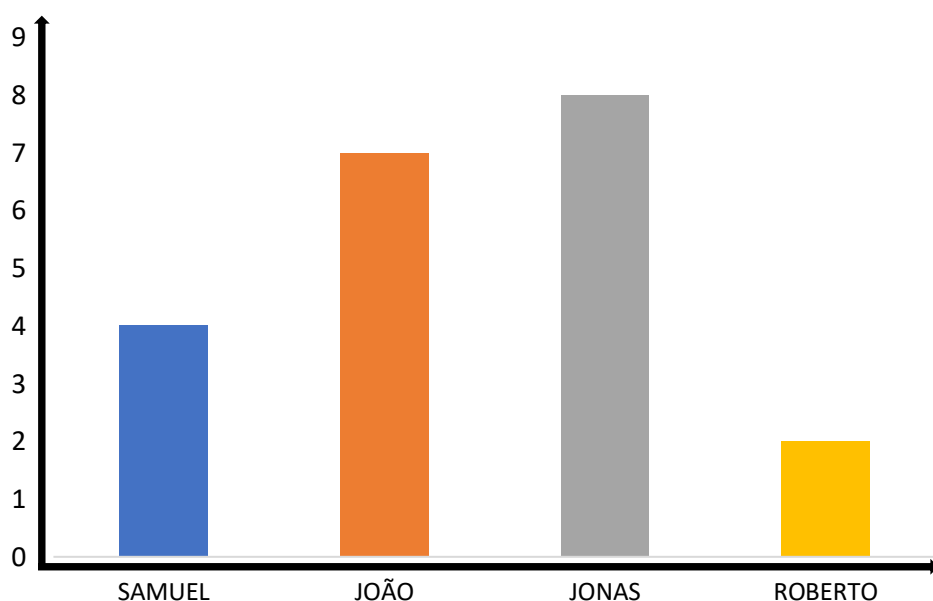


FAÇA UM "X" NO QUADRINHO QUE INDICA ESTE NÚMERO.

☐ 85 ☐ 508 ☐ 58

ATIVIDADE 04

▪ O GRÁFICO MOSTRA O NÚMERO DE PONTOS QUE CADA JOGADOR MARCOU EM UM JOGO DE BASQUETE.



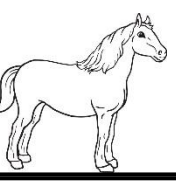
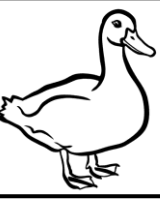
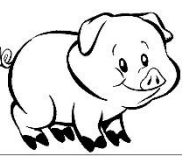
A) QUAL JOGADOR FEZ SETE PONTOS? _____

B) QUAL JOGADOR FEZ MAIS PONTOS? _____

C) QUANTOS PONTOS FEZ O ROBERTO? _____

ATIVIDADE 05

▪ VEJA A QUANTIDADE DE ANIMAIS DE UMA FAZENDA E RESPONDA:

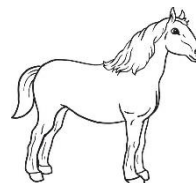
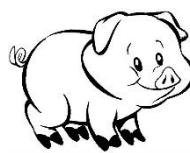
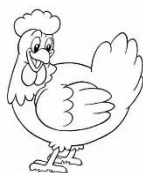
ANIMAIS	NÚMEROS DE ANIMAIS
	48
	18
	20
	13

RESPONDA:

A) QUAL É O ANIMAL QUE EXISTE EM MENOR QUANTIDADE?

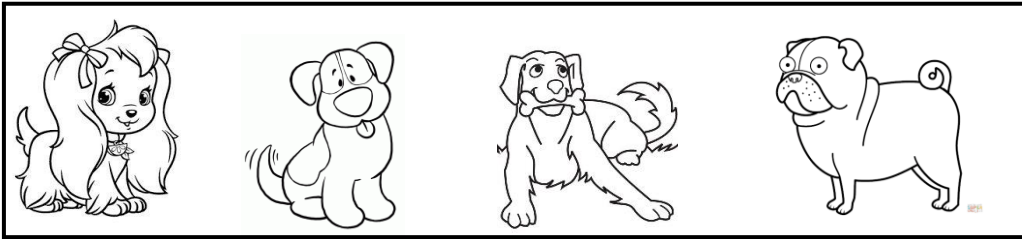
B) QUANTOS CAVALOS TEM NA FAZENDA?

C) PINTA O ANIMAL QUE EXISTE EM MAIOR QUANTIDADE.



ATIVIDADE 06

▪ VEJA OS CACHORROS DE SOFIA.



JENIFER TEM O DOBRO DESSA QUANTIA DE CACHORROS.

MARQUE UM "X" NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO DE CACHORROS DE JENIFER.

4

6

8

ATIVIDADE 07

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS.

A) 98 NOVENTA E OITO

B) 89 _____

C) 129 _____

D) 200 _____

E) 235 _____

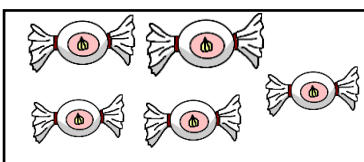
ATIVIDADE 08

▪ COMPLETE O QUADRO DE 151 A 200.

151			154			157		159	160
161		163					168		170
171						177			
181			184						190
	192							199	200

ATIVIDADE 09: RESOLVA OS PROBLEMAS.

▪ EM UMA CAIXA HÁ 5 CHOCOLATES. QUANTOS CHOCOLATES HAVERÁ EM 3 CAIXAS?



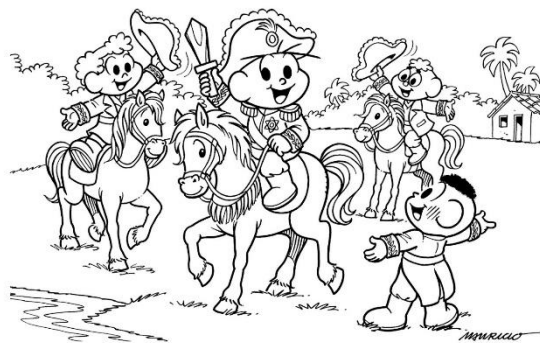
+

+

=

ATIVIDADE 10: COMPLETE A TABUADA DO 3.

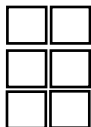
$1 + 1 + 1 =$	3	$\longrightarrow$	$3 \times 1 =$	3
$2 + 2 + 2 =$	6	$\longrightarrow$	$3 \times 2 =$	6
$3 + 3 + 3 =$		$\longrightarrow$	$3 \times 3 =$	
$4 + 4 + 4 =$	12	$\longrightarrow$	$3 \times 4 =$	
$5 + 5 + 5 =$		$\longrightarrow$	$3 \times 5 =$	15
$6 + 6 + 6 =$		$\longrightarrow$	$3 \times 6 =$	
$7 + 7 + 7 =$	21	$\longrightarrow$	$3 \times 7 =$	
$8 + 8 + 8 =$		$\longrightarrow$	$3 \times 8 =$	
$9 + 9 + 9 =$		$\longrightarrow$	$3 \times 9 =$	
$10 + 10 + 10 =$		$\longrightarrow$	$3 \times 10 =$	



ATIVIDADE 11

■ QUANTOS QUADRINHOS HÁ EM CADA FIGURA?

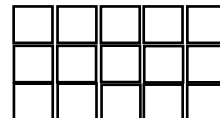
A) 3
X 2



B) 3
X 3



C) 3
X 5



ATIVIDADE 12: ARME E EFETUE.

A) $24 + 13$

D	U
2	4
+ 1	3
3	7

B) $81 + 18$

D	U
---	---

C) $85 - 24$

D	U
---	---

D) $47 + 52$

D	U
---	---

E) $47 - 13$

D	U
---	---

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

ATIVIDADE 01: LEIA O TEXTO.

DIA DA PÁTRIA- 7 DE SETEMBRO

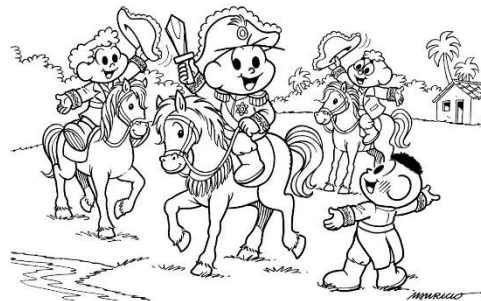
O BRASIL É A NOSSA PÁTRIA.

DEDICAMOS O DIA 7 DE SETEMBRO À NOSSA PÁTRIA.

MUITOS BRASILEIROS LUTARAM E MORRERAM PARA QUE O BRASIL SE TORNASSE INDEPENDENTE DE PORTUGAL.

D. PEDRO I PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA, EM SÃO PAULO, DANDO O GRITO: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE".

A PARTIR DESSA DATA, O BRASIL DEIXOU DE SER UMA COLÔNIA PORTUGUESA.



▪ MARQUE UM "X" NA RESPOSTA CERTA.

▪ NOSSA PÁTRIA É:

() BRASIL () PORTUGAL

▪ A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:

() 21 DE ABRIL DE 1822 () 7 DE SETEMBRO DE 1822

▪ A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA POR:

() D. PEDRO I () HÉLIO PELUFFO

ATIVIDADE 02: DIA DA ÁRVORE 21 DE SETEMBRO.

AS ÁRVORES SÃO MUITO IMPORTANTE PARA OS SERES HUMANOS E PARA A NATUREZA. PINTE A IMAGEM E ELABORE UMA FRASE.



- O TEXTO A SEGUIR APRESENTA UMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS AO LONGO DO DIA DE UMA CRIANÇA.

ATIVIDADE 03: LEITURA DO TEXTO.

UM DIA NA VIDA DE MÁRIO

MÁRIO ACORDOU CEDO E TOMOU CAFÉ
DA MANHÃ.

DE MANHÃ, ELE ARRUMOU O QUARTO
COM SUA MÃE E FEZ A LIÇÃO DE CASA.

À TARDE, ELE ALMOÇOOU E FOI PARA A ESCOLA. NO RECREIO, ELE JOGOU BOLA COM SEUS COLEGAS. AO VOLTAR DA ESCOLA, MÁRIO FOI COM SEU CACHORRO À CASA DE SEUS PRIMOS PARA BRINCAR.

À NOITE, MÁRIO VOLTOU PARA CASA,
TOMOU BANHO E JANTOU COM SUA FAMÍLIA.
MAIS TARDE, ELE ESCOVOU OS DENTES E LEU
UMA HISTÓRIA ANTES DE DORMIR.



- PREENCHA O ESQUEMA A SEGUIR COMPLETANDO AS FRASES COM ATIVIDADES QUE MÁRIO REALIZOU DURANTE O DIA.

	DE MANHÃ	AJUDOU SUA MÃE A ARRUMAR O _____. FEZ A _____.
	À TARDE	FOI PARA A _____. BRINCOU COM SEUS _____.
	À NOITE	TOMOU _____. ESCOVOU OS _____. LEU UMA _____.

ATIVIDADE 04

AGORA É SUA VEZ! ESCREVA UM TEXTO QUE APRESENTE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA AO LONGO DE UM DIA.

[illegible]

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

TRABALHO

AS PESSOAS TRABALHAM NAS ESCOLAS, LOJAS, FÁBRICAS, HOSPITAIS, NA CRIAÇÃO DE ANIMAIS PLANTAÇÕES E EM OUTRAS ATIVIDADES.

CADA TRABALHADOR TEM A SUA PROFISSÃO.

ATIVIDADE 01

▪ ESCREVA O QUE CADA PROFISSIONAL FAZ:

- A) DENTISTA → TRATA DOS DENTES.
B) PROFESSORA → ENSINA AOS ALUNOS.
C) MÉDICO → _____
D) FOTÓGRAFO → _____
E) MECÂNICO → _____

NA ESCOLA, VOCÊ CONVIVE COM DIVERSOS PROFISSIONAIS.

ATIVIDADE 02

▪ MARQUE UM "X" NOS QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA SUA ESCOLA.

DIRETORA ☐

SECRETÁRIO ☐

FOTÓGRAFO ☐

MECÂNICO ☐

MÉDICO ☐

COORDENADORA ☐

PROFESSORA ☐

MERENDEIRA ☐

VETERINÁRIO ☐

ATIVIDADE 03

▪ A PROFESSORA MARIA ESTÁ DANDO AULA. OBSERVE O DESENHO E PINTO O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CERTA.



- O QUADRO NEGRO ESTÁ:

☐ EM FRENTE DA PROFESSORA.

☐ ATRÁS DA PROFESSORA.

- A PROFESSORA SEGURA O GIZ COM A MÃO:

☐ DIREITA

☐ ESQUERDA

- O LIVRO ESTÁ:

☐ EM CIMA DA MESA

☐ EMBAIXO DA MESA

- OS ALUNOS ESTÃO:

☐ ATRÁS DA PROFESSORA

☐ EM FRENTE DA PROFESSORA

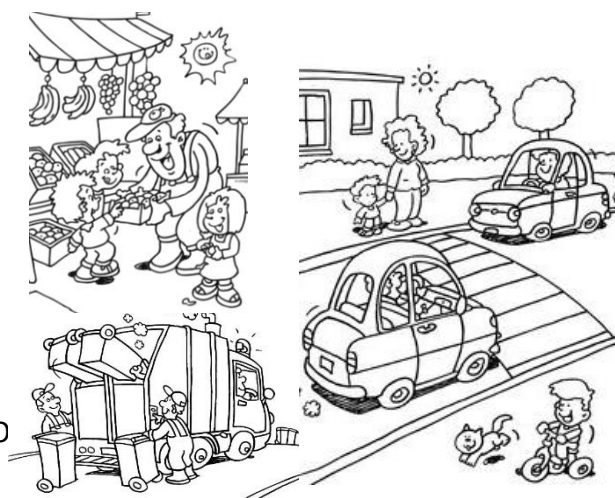
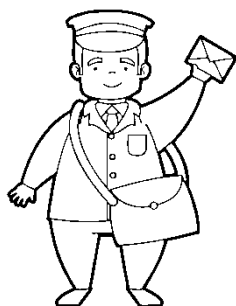
ATIVIDADE 04: LEIA O TEXTO E RESPONDA.

A RUA DO MARCELO

NA MINHA RUA PASSA
O LIXEIRO, QUE LEVA O LIXO,
O CARTEIRO, QUE TRAZ AS
CARTAS, E FRUTEIRO, QUE
VENDE FRUTAS.

MAS O HOMEM QUE
ENTREGA ÁGUA NA CASA
DO ALEMÃO NÃO SE CHAMA
AGUADEIRO, COMO EU ACHO
QUE DEVERIA.

ELE É O ENTREGADOR DE ÁGUA.
RUTH ROCHA. A RUA DE MARCELO



- ELABORE UMA LISTA COM DEZ PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.

✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____

COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS

EXISTEM MUITAS PLANTAS DIFERENTES. POR EXEMPLO, AS ÁRVORES PODEM SER ALTAS OU BAIXAS. OS ARBUSTOS SÃO MENORES E TÊM SEUS RAMOS PRÓXIMOS AO SOLO.

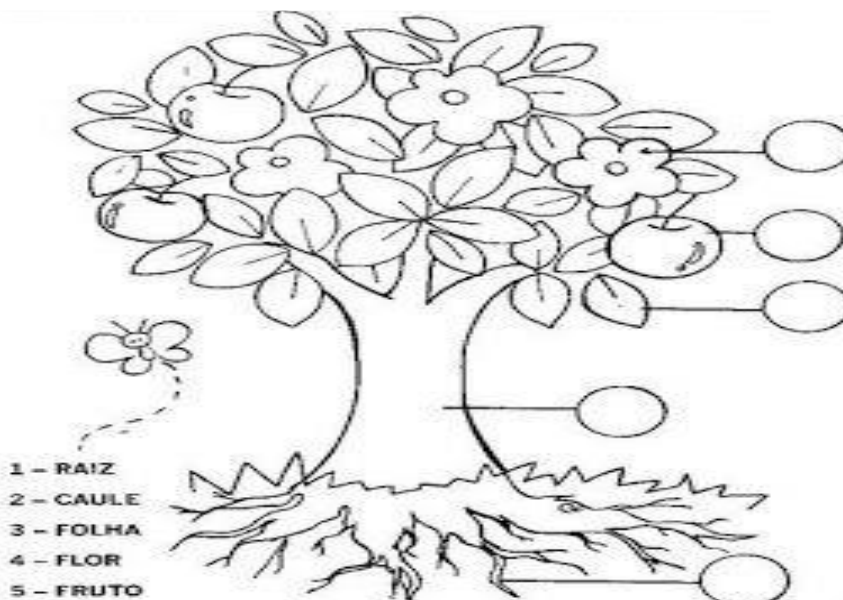
EXISTEM PLANTAS QUE CRESCEM PRÓXIMAS AO CHÃO, CHAMADAS DE PLANTAS RASTEIRAS.

ATIVIDADE 01: QUAIS PARTES DAS PLANTAS VOCÊ CONHECE?

ATIVIDADE 02: O CORPO DAS PLANTAS

O CORPO DAS PLANTAS É FORMADO POR RAÍZES, CAULE E FOLHAS. MUITAS PLANTAS TAMBÉM PRODUZEM FLORES E FRUTOS. NO INTERIOR DOS FRUTOS FICAM AS SEMENTES, FLORES E FRUTOS. AS SEMENTES PARTICIPAM DA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

▪ PINTE A IMAGEM DA ÁRVORE E ENUMERE SUAS PARTES:



ATIVIDADE 03: AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO:

NÓS UTILIZAMOS MUITAS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO. ELAS FORNECEM NUTRIENTES IMPORTANTES PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO. PODEMOS CONSUMIR DIFERENTES PARTES DAS PLANTAS, COMO RAÍZES, CAULES, FOLHAS, FRUTOS E SEMENTES. CITE QUAIS VOCÊ CONSOME EM SUA ALIMENTAÇÃO:

- A) FOLHAS:-----
- B) FLORES:-----
- C) FRUTOS:-----
- D) SEMENTES:-----

ATIVIDADE 04: COPIE E COMPLETE AS FRASES INFORMANDO A PARTE DA PLANTA QUE É CONSUMIDA.

- A) DO -----DA CANA- DE AÇÚCAR PODE SER PRODUZIDO O AÇÚCAR.
- B) AS-----DA COUVE-FLORES SÃO COMESTÍVEIS E NUTRITIVAS.
- C) AS----- DA ALFACE SÃO USADAS EM SALADAS.
- D) COMEMOS AS ----- DA BATATA DOCE.

COMPONENTE CURRICULAR ARTE

ATIVIDADE 01: A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DO ANO QUE SE SEGUE AO INVERNO E PROCEDE O VERÃO. É TÍPICAMENTE ASSOCIADA AO REFLORESCIMENTO DA FLORA TERRESTRE.

ATIVIDADE 02: ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRA ABAIXO NOME DE SETE FLORES.

LÍRIO, ROSA, CRAVO, GIRASSOL, TULIPA, ORQUÍDEA, MARGARIDA.

P	G	W	F	P	K	D	O	J	R
J	B	Q	5	4	H	I	R	S	T
Y	Ç	D	G	T	M	U	Q	H	U
F	M	K	X	R	A	G	U	J	L
E	A	L	H	Y	R	G	Í	S	I
F	Z	C	J	R	G	I	D	S	P
L	I	R	I	O	A	R	E	F	A
G	C	A	K	S	R	A	A	A	G
N	V	V	W	A	I	S	B	X	H
M	B	O	R	Q	D	S	S	Z	I
O	P	M	J	D	A	O	G	Ç	U
S	X	Ç	G	F	K	L	H	S	O

ATIVIDADE 03: A COMEMORAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É IMPORTANTE NÃO SOMENTE POR TRATAR-SE DE UMA DATA CÍVICA, MAS POR SER MOMENTO DE REFLEXÃO SOBRE O QUE É SER PATRIOTA E A IMPORTÂNCIA DESSE SENTIMENTO PARA OS BRASILEIROS. OS SIGNIFICADO DAS CORES E AS ESTRELAS. VERDE: SIMBOLIZA A MATA, AMARELO: SIMBOLIZA AS RIQUEZA DO PAÍS, AZUL: SIMBOLIZA O CÉU E OS RIOS BRASILEIROS, BRANCO: SIGNIFICA O DESEJO PELA PAZ. AS 27 ESTRELAS OS ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL.

ATIVIDADE 04: PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE SE FAZ NECESSÁRIO A CONFECÇÃO DE UM CARTAZ. COM O TEMA: **MINHA PÁTRIA.**

A FORMA QUE SERÁ REALIZADO:

CONFECIONAR UM CARTAZ COM AS CORES DA NOSSA BANDEIRA:

O CARTAZ SERÁ FEITO EM UMA CARTOLINA. NÃO IMPORTA COMO E QUAL SERÁ O DESENHO DESDE QUE AS CORES QUE REPRESENTA A BANDEIRA DO BRASIL SEJA USADA.

O CARTAZ TERÁ QUE SER ENTREGUE NA ESCOLA NO DIA E DATA MARCADA. **10/09/2020 PERÍODO DA MANHÃ.**

PARA PARTICIPAR DO PRIMEIRO CONCURSO DE CARTAZ DA INDEPENDÊNCIA.

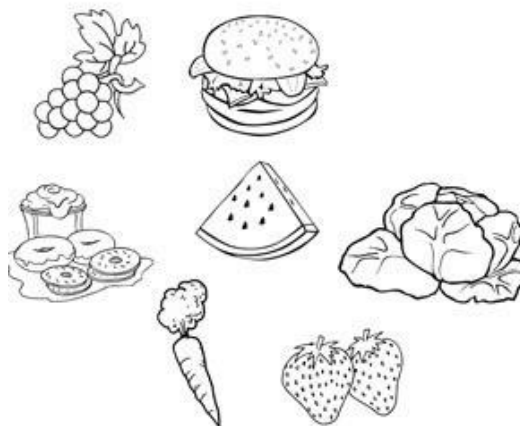
HAVERÁ PRÊMIOS PARA O PRIMEIRO, SEGUNDO E TERCEIRO LUGAR, QUE TERÁ A PARTICIPAÇÃO DE JÚRIS. OS JURADOS NÃO PODEM SER PROFESSORES, PAI OU MÃE DA SALA DO ALUNO.

OBJETIVO COMEMORAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

O ALUNO QUE NÃO QUEIRA PARTICIPAR DO CONCURSO TERÁ QUE FAZER ESSA ATIVIDADE NO CADERNO.

COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PINTO SOMENTE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSIDERA SAUDÁVEL PARA O ORGANISMO HUMANO.



ATIVIDADE 02: BRINCADEIRAS CANTADAS

ADOLETA – BRINCADA POR DUAS CRIANÇAS(OU A CRIANÇA E O RESPONSÁVEL) , ONDE HÁ UM JOGO FEITO COM AS MÃOS. EXISTEM MUITAS CANTIGAS PARA BRINCAR DE ADOLETA. EXEMPLO DE CANTIGA PARA ADOLETA:

ADOLETÁ
LEPETI
PETI
POLÁ
LÊ CAFÉ COM CHOCOLÁ
ADOLETÁ
PUXA O RABO DO TATU
QUANDO QUEM SAIU FOI TU.

ATIVIDADE 03: BRINCADEIRA DE RODA. FAZER UM CÍRCULO, PEGAR NA MÃO DA CRIANÇA E BRINCAR DE RODA

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

POR ISSO DONA (NOME DA
CRIANÇA)
FAZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ EMBORA.

ATIVIDADE 04: ATIVIDADES COM CORDAS

FOGUINHO – DUAS CRIANÇAS (OU DOIS RESPONSÁVEIS) SEGURANDO A CORDA COMEÇAM A BATER E FALAR:

SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, COM PIMENTA
FOGO, FOGUINHO.

ENQUANTO ISSO UMA CRIANÇA ESTÁ PULANDO NA CORDA. AO PRONUNCIAR A PALAVRA FOGUINHO DEVERÃO GIRAR A CORDA BEM RÁPIDO. QUEM CONSEGUIR PULAR MAIS RÁPIDO, SEM ESBARRAR NA CORDA SERÁ O VENCEDOR.