



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Turma: 3º ano

Atividades Pedagógicas Complementares-APCs

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: Todas as atividades podem ser impressas e coladas ou copiadas em um único caderno, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01 Leitura

Gênero Textual: Bilhete.

O bilhete é bastante utilizado como meio informativo (comunicação), principalmente quando relacionado a pessoas próximas. Algumas características são fundamentais para identificar esse gênero textual. Os elementos textuais do bilhete são:

- Destinatário: é quem recebe o bilhete.
- Remetente: é quem escreve o bilhete.
- Corpo do Texto: é a mensagem curta que será encaminhada para o destinatário.
- Despedida: é a mensagem que finaliza o texto, normalmente acompanhada de uma linguagem informal (simples, usada no dia a dia).
- Data: dia em que o bilhete foi escrito.

ATIVIDADE 02 Leitura e interpretação.

Leia o bilhete abaixo e responda as questões:

Rita,

As chaves da fazenda estão escondidas na varanda, dentro do terceiro vaso, à direita do tapete vermelho.

A chave pequena abre a porta da cozinha e a maior abre a casinha dos fundos.

Beijos, boa viagem!

Carla

25/04/2019

• Responda:

A) Quem é o destinatário do bilhete? _____

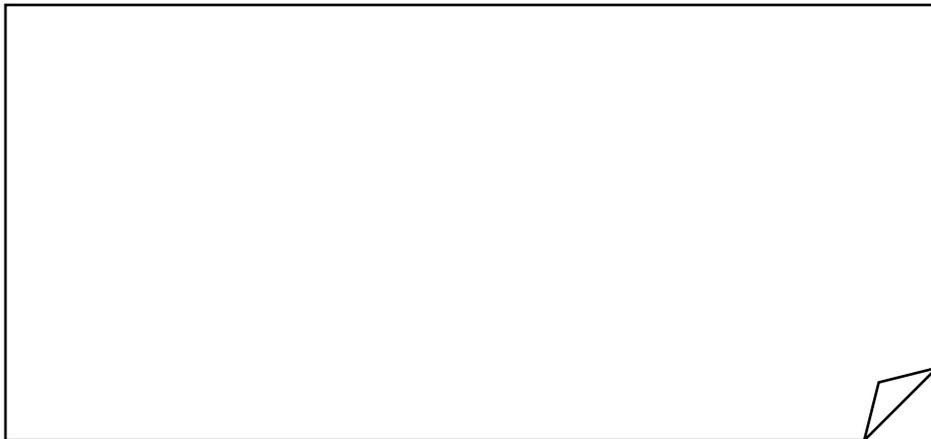
B) Qual a mensagem principal do bilhete? _____

C) Quem escreveu o bilhete e como se despediu? _____

D) Em qual data o bilhete foi escrito? _____

ATIVIDADE 03 Escrita.

Agora chegou sua vez de escrever um bilhete para alguém de sua família. Use sua imaginação...



ATIVIDADE 04 Estudos Gramaticais.

Adjetivo – O adjetivo indica características de um substantivo. Pode ser uma qualidade ou um defeito, modo de ser ou estar ou aparência.

Exemplos: As borboletas **amarelas** são tão **bonitas**.

A menina é **educada** e **elegante**.

As palavras em negrito são os adjetivos que caracterizam os substantivos “borboletas” e “menina”.

• Complete as frases usando os adjetivos do quadro abaixo:

carinhosa – imensas – assustadores – corajosa - ruivo

- a) O lobo tem olhos _____.
- b) Chapeuzinho era _____ com a vovó.
- c) Rapunzel lançou suas _____ tranças pela janela.
- d) O príncipe _____ beijou a _____ princesa.

ATIVIDADE 05 Estudos Gramaticais.

Atividade no livro.

- Desenvolver as atividades 3, 4 e 5 da página 102 do livro didático Buriti Mais Português. As mesmas abordarão o conceito de adjetivo apresentado na atividade anterior.

ATIVIDADE 06

Ortografia – Empregando CH ou X.

• Complete as palavras abaixo com X ou CH.

a) lagarti__a

b) be__iga

c) __aruto

d) amei__a

e) __afariz

f) __erife

g) ro__o

h) bi__arada

ATIVIDADE 07 Estudos Gramaticais.

- Complete o quadro abaixo usando os substantivos no grau indicado (diminutivo e aumentativo). Faça como no exemplo.

Grau		
DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
menininho	Menino	meninão
	Gato	
	Pé	
	Carro	
	Urso	
	Lobo	

ATIVIDADE 08: Ortografia – Dígrafos CH, LH e NH.

- Acrescente h nas palavras do quadro e forme outras palavras, veja os exemplos e continue:

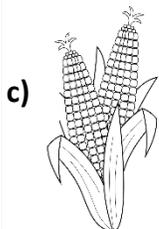
A) fica – ficha	F) tela - telha
B) fila -	G) bola -
C) cave -	H) coco -
D) mila -	I) lance -
E) taco -	L) mola -

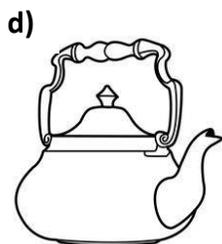
ATIVIDADE 09: Frases

- Forme frases com as figuras abaixo. Lembre-se de usar a letra maiúscula no início de cada frase e a pontuação.









COMPONENTE CURRICULAR- MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 : Relembrando.

100 centímetros é o mesmo que **1 metro** **100 cm = 1 m**
cm é a forma abreviada de centímetro.
m é a forma abreviada de metro.
A metade de **1 metro** é igual a **meio metro**.
Meio metro é o mesmo que **50 centímetros**.

Complete:

- a) Um metro tem _____ centímetros. b) Um metro e meio tem _____ centímetros.
c) Meio metro tem _____ centímetros. d) Três metros tem _____ centímetros.

ATIVIDADE 02

Medidas de massa Quilograma e grama

1 quilograma é o mesmo que **1.000 gramas**.
Meio quilograma é o mesmo que **500 gramas**.
Metade de meio quilograma é mesmo que **250 gramas**.
kg é a forma abreviada de quilograma
g é a forma abreviada de grama.

- Quantos sacos de 5kg de arroz são necessários para obter 25 kg? Desenhe os sacos.

ATIVIDADE 03

- Joana tem 12 metros de fita. Anita tem o triplo. Quantos metros de fita tem Anita?

- Luís comprou 20 metros de corda, Manuel comprou 15 metros e Ricardo comprou 8 metros. Quantos metros os três compraram juntos?

ATIVIDADE 04

- Giselda precisa de 58 metros de flanela para confeccionar pijamas. Se o metro da flanela custa 12 reais, quanto ela irá gastar?

- Carlinhos tem 6 caixas de brinquedos. Cada caixa tem 8 brinquedos. Quantos brinquedos Carlinhos tem?

ATIVIDADE 05

Escreva o resultado de cada multiplicação que Sandra e Amanda fizeram no quadro. Depois, responda às questões.

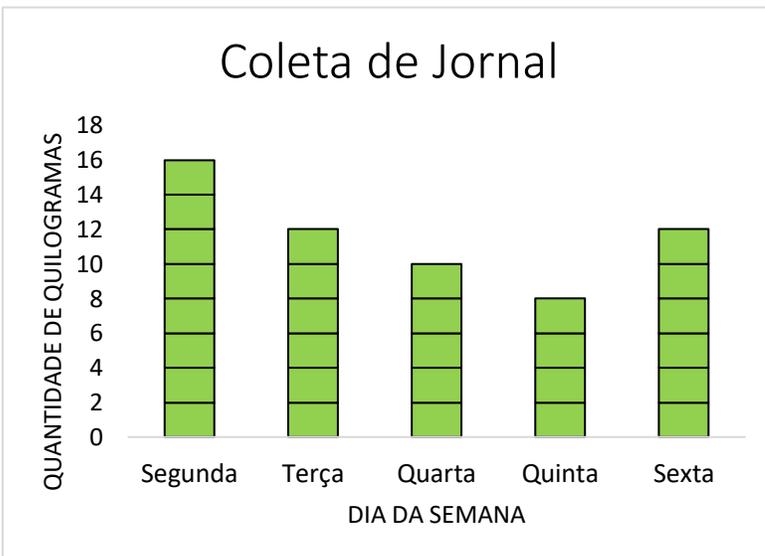
SANDRA		6×6		6×2		5×4		
AMANDA	10×2		6×8		9×4		4×3	

a) Quais são os resultados em comum nas multiplicações de Sandra e Amanda ? _____

b) Quais são as multiplicações de Sandra e Amanda com esses resultados ? _____

ATIVIDADE 06

Os alunos da turma de Meire recolheram jornais durante a semana de coleta de material reciclável da escola. Analise as informações do gráfico e complete a tabela.



Dias da Semana	Quantidade de kg
Segunda-feira	16 kg
Terça-feira	
Quarta-feira	
Quinta-feira	
Sexta-feira	

Responda:

a) Quantos quilos foram arrecadados na quarta-feira ? _____

b) Em qual dia da semana os alunos arrecadaram mais ? _____

c) Em qual dia da semana os alunos arrecadaram menos ? _____

d) Quantos quilos os alunos arrecadaram no total? _____

ATIVIDADE 07

Descubra como a sequência começou, depois complete-a.

0	6	12							
0	5	10							

ATIVIDADE 08

Fazer a tabuada do 5 e do 6 no caderno e estudar.

ATIVIDADE 09

Você já sabe: o resultado de uma multiplicação é chamado de **produto**. E os números que são multiplicados são chamados de **fatores**. Sabendo disso complete. **Exemplo:** Em $6 \times 5 = 30$, os fatores são 6 e 5 e o produto é 30.

a) Em $2 \times 8 = \underline{\quad}$, os fatores são 2 e 8 e o produto é 16.

b) Se os fatores são 8 e 100, então o produto é 800.

c) Se os fatores são 5 e 10, então o produto é 50.

d) Em $6 \times 7 = \underline{\quad}$, os fatores são 6 e 7 e o produto é 42.

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

Município de Ponta Porã

Ponta Porã é um município brasileiro do estado de Mato Grosso do Sul, região Centro-Oeste do país. Faz divisa com Pedro Juan Caballero, no Paraguai.

Ponta Porã foi criado no dia 18 de julho de 1912, tendo como primeiro prefeito Ponciano de Mattos Pereira. Esse ano comemora seus 108 anos.

Na entrada da cidade tem o símbolo com uma cuia de chimarrão e outra de tereré representando a importância da erva-mate para região.

Ponta Porã é conhecida como Princesinha dos Ervais e seu atual prefeito é Hélio Peluffo Filho.

- Pinte o símbolo que está na entrada de nossa cidade representando a importância da erva-mate.
- Pinte o mapa de Ponta Porã.



ATIVIDADE 02

- Qual é o atual prefeito de Ponta Porã? _____
- Quando Ponta Porã foi criado? _____
- Qual foi o primeiro prefeito de Ponta Porã? _____
- Quantos anos Ponta Porã comemora em 2020? _____

ATIVIDADE 03

Os Patrimônios históricos e culturais de Ponta Porã

A identificação e mapeamento dos pontos históricos culturais da região de Ponta Porã revela-se importante medida de desenvolvimento local, em especial pela criação de um roteiro de visita turística, com relevo do potencial histórico-cultural da região de fronteira do Brasil com o Paraguai. Locais com referencial histórico, identificados com potencialidade turística cultural na cidade de Ponta Porã MS, a exemplo dos seguintes:

- **Prédio do 11º RC MEC** – Regimento de Cavalaria Mecanizada
- **Prédio do Castelinho** (Sede do Território Federal) de Ponta Porã MS
- **Museu da Erva Mate**: Inaugurado em 13 de junho de 1997, idealizado por José Benitez Cardenas por longos anos trabalhou na produção e extração de erva mate.



Prédio do 11º RC MEC



Prédio do Castelinho



Museu da Erva Mate

- Escreva três potencialidade turística cultural da cidade de Ponta Porã.

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

Veremos adiante como estão classificadas as atividades econômicas e aprenderemos as características de cada uma delas, iniciaremos com o setor primário.

✓ Setor primário

O primeiro setor, onde se iniciam os processos de **produção** de matéria prima, encontra-se no campo. Suas atividades são: **agricultura, extrativismo e pecuária**.

Agricultura: É o trabalho de cultivar a terra, plantar e colher. A agricultura é uma das atividades que mais dependem da natureza. Longos períodos de chuva ou de seca, por exemplo, interfere na produção agrícola.

Os produtos agrícolas podem ser transformados em alimentos industrializados. A maçã, por exemplo, pode ser consumida na forma de suco fabricado pela indústria.

Extrativismo: É a retirada de recursos da natureza pelo homem. O extrativismo se divide nas categorias animal, mineral e vegetal.

Animal	Mineral	Vegetal
Relacionado com a captura de animais (Caça, pesca)	Extração de minerais do solo (ferro, ouro, etc.)	Retirada de madeira, frutos, látex, etc.

Pecuária: Esta atividade econômica está relacionada à criação de animais: bovinos, suínos, caprinos, equinos, aves, etc. A pecuária fornece alimentos para o consumo das pessoas, por exemplo a carne e o leite.

ATIVIDADE 01

a) Quais são as atividades do setor primário?

b) Quais são as categorias do extrativismo?

c) O que é agricultura?

d) O que é pecuária?

e) Com ajuda de um familiar, responda: no seu dia a dia, você e sua família consomem ou utilizam produtos de origem animal? Se sim, quais?

f) Desenhe alguns dos produtos que você citou.

ATIVIDADE 02

Escreva os nomes dos produtos nas colunas, conforme sua origem.

alface - requeijão - manteiga - queijo - soja - carne - couro - iogurte
Leite - batata - algodão - coalhada - arroz - açúcar - uva - milho

 AGRICULTURA	 PECUÁRIA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ATIVIDADE 03

Marque um "X" na alternativa correta.

a) O tipo de extrativismo realizado para obter um



é:

() Extrativismo mineral () Extrativismo vegetal () Extrativismo animal

b) O tipo de extrativismo realizado para obter uma



é:

() Extrativismo vegetal () Extrativismo animal

• Liste cinco alimentos consumidos por você e sua família que são produzidos no campo.

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

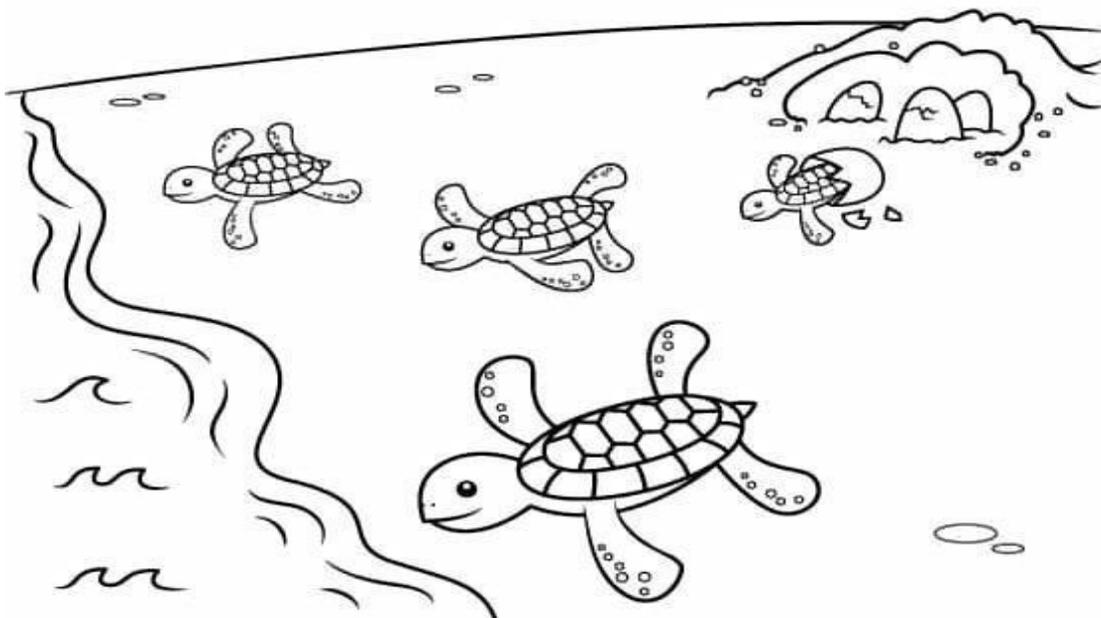
ATIVIDADE 01

Realize uma pesquisa e responda o quadro com as informações que se pede dos animais.

ANIMAL	TEMPO GESTACIONAL	NÚMERO DE FILHOTES POR GESTAÇÃO	É GERADO DENTRO DO CORPO DA MÃE?	O FILHOTE É AMAMENTA DO PELA MÃE?	QUAL É A ALIMENTAÇÃO DO ANIMAL?
CACHORRO					
CAVALO					
ELEFANTE					
CAVALO MARINHO					
ARARA					
COELHO					
BALEIA JUBARTE					
ÁGUIA					
ONÇA					

ATIVIDADE 02: Desenvolver a leitura e as atividades do livro didático de ciências páginas, 28, 29, 46, 47 e 48.

ATIVIDADE 03: Pinte o desenho "Gestação da tartaruga" bem colorido.



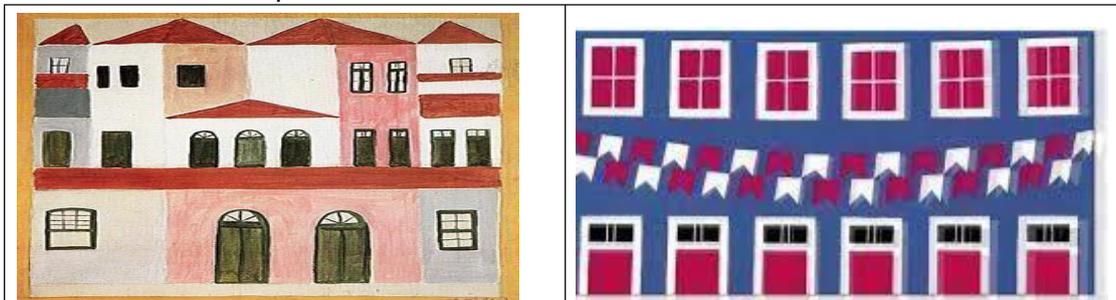
TARTARUGA RÉPTEIS

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

Biografia de Alfredo Volpi

Alfredo Foguebecca Volpi (1896-1988) foi um pintor ítalo-brasileiro considerado um dos mais destacados pintores da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas. Alfredo Volpi nasceu em Lucca, Itália, no dia 14 de abril de 1896. Em 1897, sua família emigrou para o Brasil e fixou residência na região do Ipiranga, em São Paulo, onde estabeleceu um pequeno comércio.

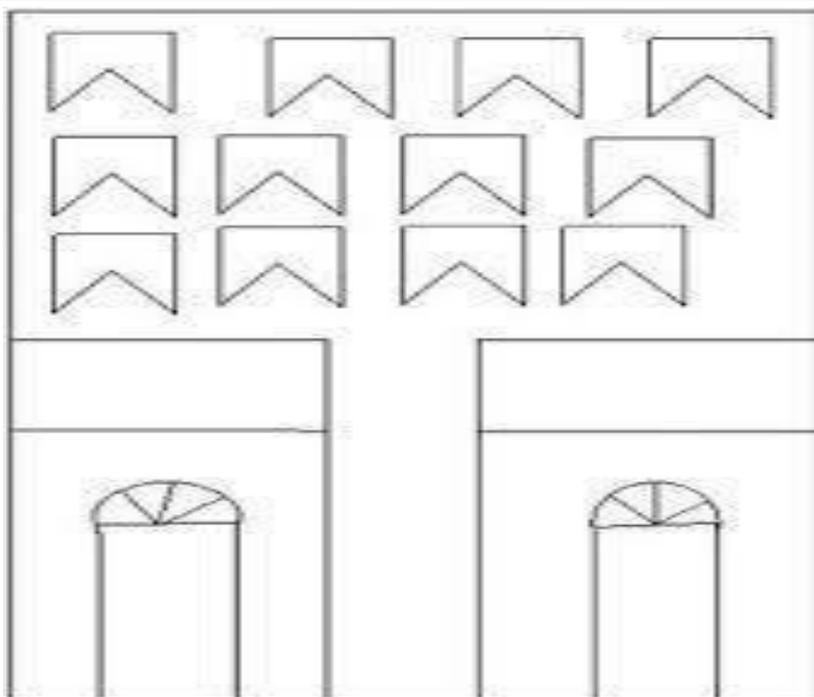
Obra de Alfredo Volpi



ATIVIDADE 01

- O aluno deverá pintar a obra de Alfredo Volpi com as cores primárias e secundárias, observando a posição da pintura com lápis de cor, dentro da obra do artista.

Lembrando que cores primárias são; vermelho, amarelo, azul e as cores secundárias: laranja, roxo e verde.



ATIVIDADE 02

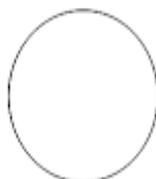
Em seu caderno desenhe uma festa junina, onde você já participou, e pinte com cores primárias e secundárias.

ATIVIDADE 03

Desenhe em seu caderno uma casa usando as formas geométricas, com as bandeirinhas. Lembrando que as formas geométricas são;



Quadrado



Círculo



Triângulo

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

DANÇA DO TRAVESSEIRO

Chame alguém da sua família para participar dessa brincadeira. Coloque um travesseiro no chão, coloque uma música rítmica e comece a dançar, uma das crianças diz "travesseiro". Quem conseguir se sentar primeiro no travesseiro, ganha.

ATIVIDADE 02

ALCANCE O BALÃO

Pendure um balão ou algum outro objeto que você tenha em sua casa com uma corda ou barbante na porta, mais alto que o comprimento do seu braço, depois tente tocar o balão ou o objeto que você colocou com a mão. Conte quantos saltos você pode fazer tocando e vai repetindo a brincadeira.

ATIVIDADE 03

PISTA DE OBSTÁCULOS

Crie uma pista de obstáculos divertida que inclua vários movimentos (pular, engatinhar, andar em uma linha com um pé, ziguezague etc.). Para criar a rota, por exemplo: bambolê para pular; fita adesiva para formar linhas de várias formas para andar de maneiras diferentes; travesseiros para pular; fio esticado entre dois objetos (por exemplo, cadeiras) para rastejar; cobertores ou tapetes para rolar e copos ou garrafas de plástico como obstáculos para criar um caminho em ziguezague.

COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

ATIVIDADE 01 Lea y copia en su cuaderno. (Leia e copie no seu caderno)

Numerales cardinales (de 20 a 30)

Os números de 21 a 29, são escritos em apenas uma palavra.

20 – veinte	25 - veinticinco
21 – veintiuno	26 - veintiséis
22 – veintidós	27 - veintisiete
23 – veintitrés	28 - veintiocho
24 – veinticuatro	29 - veintinueve
	30 - treinta

Responder no caderno

ATIVIDADE 02

Completa las oraciones con los numerales cardinales:

- a) Necesito comprar (8) _____ libros de español.
- b) ¿Cuántos años tienes? – (17) _____. ¿Y tú? – (21) _____.
- c) ¿Tienes (4) _____ bolígrafos para prestarme?
- d) ¿Cuántos hermanos tiene Ana? Ella tiene (10) _____.
- e) Algunos animales se escaparon, (2) _____ tigres continúa perdido.
- f) Ese reloj cuesta (25) _____ euros. **Responder No Caderno**

ATIVIDADE 03

Enumera de acuerdo con las figuras y haz la traducción. Sigue el modelo: Las Frutas

uva (5) = uva

