



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 2º BIMESTRE

PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 3º ano

ATENÇÃO SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: Os alunos devem realizar as atividades no período de 27/07/2020 a 31/07/2020 as Atividades Avaliativas devem ser entregues de forma física na escola, para que os professores possam estar corrigindo e elaborando as notas do 2º bimestre. Estaremos postando nos grupos de whatsapp de cada sala um cronograma com as datas e horários das entregas, para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pelos profissionais da saúde diante da COVID-19.

COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01 – Leitura e interpretação.

Leia com atenção o texto a seguir:

Paçoca

Ingredientes

1 pacote de amendoim
1 lata de leite condensado
1 pacote de bolacha maizena moída

Modo de preparo

Colocar em um recipiente as bolachas moídas, o amendoim torrado e moído, 3 colheres de água e o leite condensado. Mexer bem, (não vai ao fogo). Arrume esta massa em uma travessa sem untar, e vá pressionando bem com uma colher ou com as mãos mesmo. Leve à geladeira por 10 minutos. Corte em quadradinhos e sirva.

Agora responda as questões abaixo, marque um X na alternativa correta:

- O texto paçoca é:

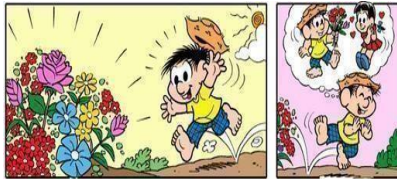
A) uma bula. B) uma notícia. C) uma receita. D) uma cantiga.

ATIVIDADE 02 - O texto “Paçoca” serve para:

- A) Passar o tempo e distrair.
- B) Ensinar a preparar uma receita.
- C) Lembrar o que comprar no supermercado.
- D) Informar sobre a importância do amendoim.

ATIVIDADE 03 – Produção de texto

Nas histórias em quadrinhos, as imagens nos ajudam a compreender o texto. **Desse modo, observe as imagens abaixo e crie uma história envolvendo os personagens (Chico Bento e Rosinha). Não se esqueça de dar um título criativo para sua história.**



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

[illegible]

ATIVIDADE 04 – Leia as palavras do quadro abaixo e depois as escreva nas colunas correspondentes .

Gato professora heroína campeão boi gata menina atriz

Galo ator galinha menino campeã herói vaca professor



MASCULINO

[illegible]

FEMININO

[illegible]

ATIVIDADE 05 – Escreva dois adjetivos (características) para cada substantivo abaixo. Veja o modelo: A professora é **educada** e **amorosa**.

- A) Mamãe é _____ e _____.
- B) A escola é _____ e _____.
- C) O jardim é _____ e _____.
- D) O cachorro é _____ e _____.

ATIVIDADE 06 – Adjetivo é a palavra que caracteriza o substantivo, com base neste conceito, sublinhe os adjetivos das frases abaixo e após reescreva as frases passando para a letra cursiva.

- A) Meu irmão é alto e medroso.

- B) O macaco é manso e engraçado.

- C) Aquele rapaz é corajoso e forte.

- D) O cão é perigoso.

ATIVIDADE 07 – Complete as palavras usando J ou G.

___iboia ___en___iva ___ilete ___ardim
___eladeira ___eleia ___irafa bande_a

ATIVIDADE 08 - Leia as palavras abaixo e separe em sílabas.

- A) bolacha _____
- B) torrado _____
- C) travessa _____
- D) colher _____

ATIVIDADE 09 – Forme frases interrogativas com as palavras abaixo, veja o exemplo a seguir:

Frase interrogativa: Utilizamos as frases interrogativas quando queremos fazer alguma pergunta, uma interrogação para alguém. Toda frase interrogativa termina sempre com um sinal de interrogação: ?

Exemplo: Quantos anos você tem?

a) escola:

b) livro:

c) cinema:

d) chocolate:

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01- Conforme os dados oferecidos na tabela abaixo, complete o exercício.

*100 centímetros é o mesmo
que 1 metro.
cm quer dizer centímetro
m quer dizer metro
A metade de 1 metro é igual a
meio metro.
Meio metro é o mesmo que 50
centímetros.*

Complete:

- a) 20 cm, para completar 1 m, faltam: _____.
- b) 80 cm, para completar 1 m, faltam: _____.
- c) 38 cm, para completar meio metro, faltam: _____.
- d) 60 cm, para completar 1 m, faltam: _____.
- e) 42 cm, para completar 1 m, faltam: _____.

ATIVIDADE 02- Quanto pesa? Circule a indicação correta:



Mais de 1kg
Menos de 1kg



Mais de 1kg
Menos de 1kg



Mais de 1kg
Menos de 1kg



Mais de 1kg
Menos de 1kg

ATIVIDADE 03 - Calcular:

- a- Dobro de 9 _____
b- Metade de 20 _____
c- Triplo de 5 _____
d- Dobro de 12 _____

ATIVIDADE 04- Faça a correspondência, ligando a multiplicação ao resultado.

5×2	10
5×6	20
5×4	40
5×8	30
5×9	25
5×5	45

ATIVIDADE 05- Complete os números que faltam sabendo que a partir do primeiro número iremos somar 3 de cada vez.

3			
	18		
27			36

ATIVIDADE 06 - Na brincadeira, cada criança joga 3 bolas para tentar acertar a boca do palhaço. Paulo acertou 3 bolas na boca do palhaço. Cada acerto vale 5 pontos. Quantos pontos Paulo marcou?



ATIVIDADE 07- Uma semana tem 7 dias. Quantos dias há em 4 semanas ?

—

Julho 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Calendários Michel Zbinden / 8205						

➤ E em 6 semanas?

ATIVIDADE 08- Dona Neide é cozinheira e comprou 6 caixas com ovos como esta. Ela já tinha meia dúzia de ovos. Então, com quantos ovos ela ficou?



ATIVIDADE 09- Na volta às aulas, uma papelaria vendeu 3 caixas com 22 canetas cada uma e mais 1 caixa com 15 canetas. Quantas canetas foram vendidas ?

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

- Leia o texto :

Ponta Porã, cidade também conhecida como 'Princesinha dos Ervais', por ter sido no passado, um grande polo da erva mate, o município que faz fronteira seca com Pedro Juan Caballero, Paraguai, mantém na sua cultura a tradição do bom chimarrão e tereré. Ponta Porã foi criada no dia 18 de julho de 1912, tendo como primeiro prefeito Ponciano de Mattos Pereira e seu atual prefeito é Hélio Peluffo Filho. Esse ano comemora seus 108anos.

Localizada no Sul de Mato Grosso do Sul, são 92.526 habitantes, segundo dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), divulgados em 2019, que acolhem todos os dias turistas de todas as partes do Brasil, mas também paraguaios que escolheram o lado brasileiro para viver e trabalhar.

ATIVIDADE 02: Responda as questões

a) Como é conhecida a nossa cidade e porquê?

b) Quando Ponta Porã foi criada?

c) Quem foi o primeiro prefeito e quem é o prefeito atualmente?

ATIVIDADE 03

Nomeie os seguintes Patrimônios históricos de Ponta Porã:







COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Leia com atenção e responda as questões:

Para conhecermos melhor o ambiente devemos observar tudo ao nosso redor. A paisagem natural ou a paisagem cultural são muito importantes.

Paisagem natural é aquilo que vem da natureza sem interferência da mão humana, como a vegetação, os rios, as praias, as florestas.

A paisagem cultural é aquela que foi transformada pelo ser humano para o desenvolvimento das atividades econômicas.

Questão 01 Assinale a alternativa correta:

De acordo com o texto paisagem natural é:

- a) Movimento de pessoas e veículos
- b) É tudo que podemos ver em um só lugar
- c) É aquilo que vem da natureza sem intervenção humana

Questão 02

Existem paisagens que são formadas principalmente por elementos da natureza. Podemos afirmar que os elementos naturais abaixo são:

- a) As cidades e os barcos
- b) Os rios, os lagos, as montanhas e florestas
- c) Os comércios e máquinas
- d) As fazendas, prédios

Questão 03 Paisagem cultural é:

- a) Diz respeito a prédios, casas, asfaltos, comércio.
- b) É aquela que não foi modificada pelo homem.
- c) É aquela que o homem modificou através de sua força de trabalho.

ATIVIDADE 02

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as falsas:

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros.
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra.
- () Na zona rural tem grandes lojas
- () Eu estudo na zona rural.
- () Os alimentos naturais como frutas, verduras legumes vem da zona urbana.
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito.

ATIVIDADE 03

Os setores da economia são muito importantes para o desenvolvimento humano. E são responsáveis pela economia de um local. Identifique corretamente as atividades, numerando os quadrados de acordo com a legenda.

1- Agricultura	2- Pecuária	3- Extrativismo
----------------	-------------	-----------------



É uma atividade muito importante no Brasil. É o trabalho de preparar o solo, adubar, semear, cuidar da plantação, combater pragas e doenças e colher.



É uma atividade que consiste em extrair da natureza produtos que possam ser usados para fins comerciais ou industriais.



Pode ser extrativa (vegetal, mineral ou animal), ou de transformação (de base, de bens de consumo)



Nessa atividade de coleta de produtos naturais, há três tipos: de origem animal, de origem vegetal e de origem mineral.

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

As características desses seres vivos.

Os animais são seres vivos, ou seja: nascem, crescem, morrem e possuem capacidade de reprodução. Cada espécie possui suas características próprias, como cor, tamanho, tipo de alimentação, ambiente em que vive, dentre outros aspectos.

Os animais também apresentam diversas formas de locomoção, podendo andar, nadar, saltar, voar, rastejar ou, simplesmente, não se locomover.

A quantidade de patas dos animais também é variável de acordo com o grupo ao qual pertencem. A cobertura do corpo dos animais também muda bastante como escamas, pelos, penas, carapaça, conchas, etc.

A alimentação dos animais é outro aspecto variável, classificando-se como carnívoros aqueles que se alimentam de carne de outros animais; herbívoros, aqueles que só comem vegetais inteiros.

ATIVIDADE 01

Relacione os animais ao lado com suas características

() Nada.

() Salta.

() Voa.

() Tem corpo coberto de penas.

() Tem o corpo coberto de pelos.

() Tem o corpo coberto de escamas.

() Vive em ambiente terrestre.

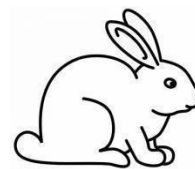
() Vive em ambiente aquático.

() Vive em ambiente aéreo.

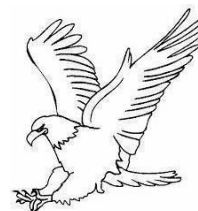
() Gestação dentro de ovos.

() Gestação dentro da barriga.

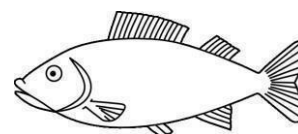
(1)



(2)



(3)



ATIVIDADE 02- Leia com atenção e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Animais que se alimentam de vegetais e carne de outros animais são chamados de **herbívoro**.

() Animais que se alimentam apenas carne de outros animais são chamados de **carnívoro**.

() Animais que se alimentam de vegetais e de carne são chamados de **onívoro**.

() Animais que se alimentam apenas de vegetais são chamados de **herbívoro**.

ATIVIDADE 03- Escreva na tabela cinco animais para cada característica:

Reprodução em ovos	Carnívoros	Aquáticos	É coberto por pelos

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

Leia o texto e responda as questões a seguir:

Biografia de Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral foi uma importante **artista plástica** brasileira do movimento modernista, nasceu em Capivari, interior de São Paulo, no dia 1 de setembro de 1886, Filha de família abastada, passou a infância e adolescência com seus pais e sete irmãos na sua cidade natal.

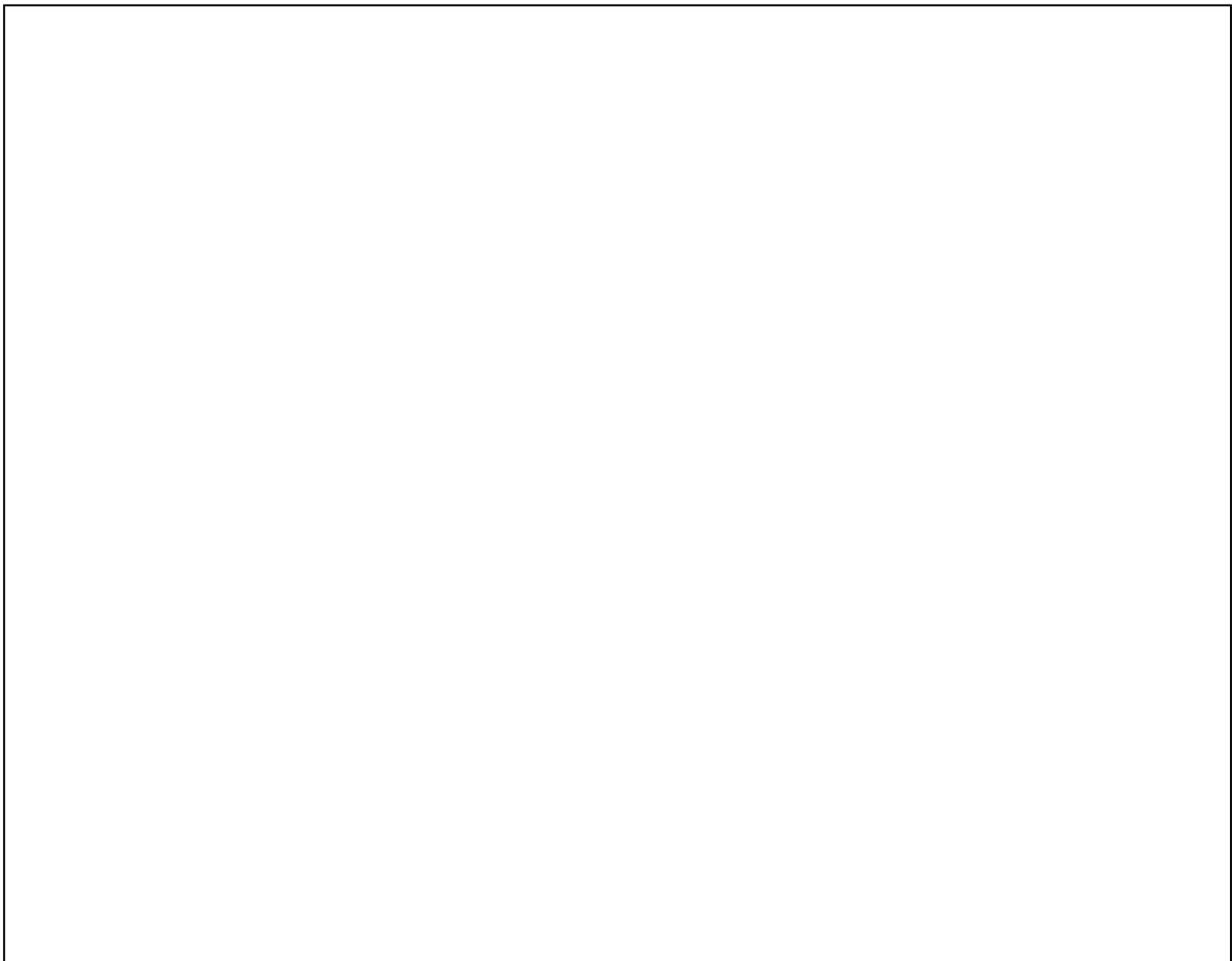
Tarsila do Amaral morou em São Paulo, onde esteve estudou no Colégio de Freiras e no Colégio Sion. Mais tarde, mudou-se para Barcelona, na Espanha, a fim de terminar seus estudos. Com apenas 16 anos, Tarsila pinta seu primeiro quadro. Tarsila pintou mais de 270 obras divididas em algumas fases:

- **Fase Pau Brasil:** marcada pelo uso de cores fortes e temas nacionais (brasilidade);
- **Fase Antropofágica:** inspirada nas vanguardas europeias, surrealismo e cubismo, e sobretudo, ao conceito de antropofagia;
- **Fase da Pintura Social:** focada nos temas cotidianos e sociais do país.

ATIVIDADE 01 - Quem foi Tarsila do Amaral?

ATIVIDADE 02- Como eram suas pinturas durante o período da Fase Pau Brasil?

ATIVIDADE 03- No quadrado abaixo, faça a releitura de alguma obra da artista que você já tenha estudado.



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

Voleibol no Brasil

O voleibol chegou ao Brasil em 1910, havendo registros de sua prática no colégio Marista de Recife (PE) e na ACM de São Paulo (SP) (DA COSTA, 2006). Entretanto, o primeiro grande passo para a difusão do desporto foi à realização de um torneio aberto, envolvendo os clubes pertencentes a Liga Metropolitana de Desportos Terrestre do Rio de Janeiro, organizado pelo Fluminense Futebol Clube (RJ), em 1923 (RIBEIRO, 2004; DA COSTA, 2006). Depois dessa fase de implantação e difusão da modalidade, aconteceram diversos esforços organizacionais, com a criação de Ligas, Federações e Confederações em todo o mundo, resultando na fundação, em 1947, da Federação Internacional de Voleibol (FIVB), órgão máximo do voleibol no mundo, com o Brasil sendo um dos países fundadores (SOUZA e WÁGNER, 2007). Essa organização, a partir das diversas entidades especializadas para o desenvolvimento do desporto, contribuiu decisivamente para a constante evolução da modalidade.

O voleibol teve o seu primeiro Campeonato Mundial realizado em 1949, na cidade de Praga, na Tchecoslováquia, vindo a aparecer pela primeira vez em uma olimpíada no ano de 1964, em Tóquio (BIZZOCHI, 2004). O primeiro campeonato Sul-americano teve o patrocínio da Confederação Brasileira de Desportos (CBD) e foi realizado no Rio de Janeiro, em 1951, com o Brasil sendo campeão tanto no masculino, quanto no feminino. (SOUZA e WÁGNER)

Leia o texto e responda :

ATIVIDADE 01- Em que ano o voleibol chegou ao Brasil?

ATIVIDADE 02- Em quais cidades o voleibol chegou primeiro?

ATIVIDADE 03- Em que ano o voleibol brasileiro teve seu primeiro campeonato mundial e em que país?

COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

Lectura e interpretación

El niño y sucamión

Este niño pequeño está en un camión.
Su camión es verde.
Al niño pequeño le encanta sucamión.
Él maneja y maneja.

Vocabulario:

Manejar: dirigir

ATIVIDADE 01: El niño pequeño está en un camión .

- A. rojo
- B. rosado
- C. verde
- D. amarillo

ATIVIDADE 02: El niño .

- A. maneja y maneja
- B. corre y juega
- C. ve el sol
- D. llora

ATIVIDADE 03: El niño .

- A. es pequeño
- B. es grande
- C. es enojado
- D. es alegre

