



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã  
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Escola Municipal Lydio Lima  
Cronograma de atividades programadas  
Turma: 3ª A-B-C-D  
Turno: Matutino  
Período: 20-04 a 01-05

**As aulas abaixo que serão feitas no livro deve ser colocada data do dia que foi realizada a atividade. E as que utilizarão o caderno deverá ter cabeçalho assim como é feito em sala.**

**Disciplina: Português**

### Leitura e interpretação de texto.

**Atividade 1** – Leia o texto abaixo.

#### O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado, de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

\_\_\_\_ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

\_\_\_\_ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pôde o leão se soltar e escapar.

**Moral: Mais vale a paciência de um pequeno do que o esforço de um leão**  
Monteiro Lobato.

**Em seu caderno copie as perguntas abaixo e responda de acordo com o texto “O leão e o ratinho”. Não se esqueça de usar a letra cursiva e no início de cada frase letra maiúscula.**

**A) Quem são os personagens do texto?**

**B) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?**

**C) O que aconteceu dias depois com o leão?**

D) Como foi que o ratinho salvou o leão?

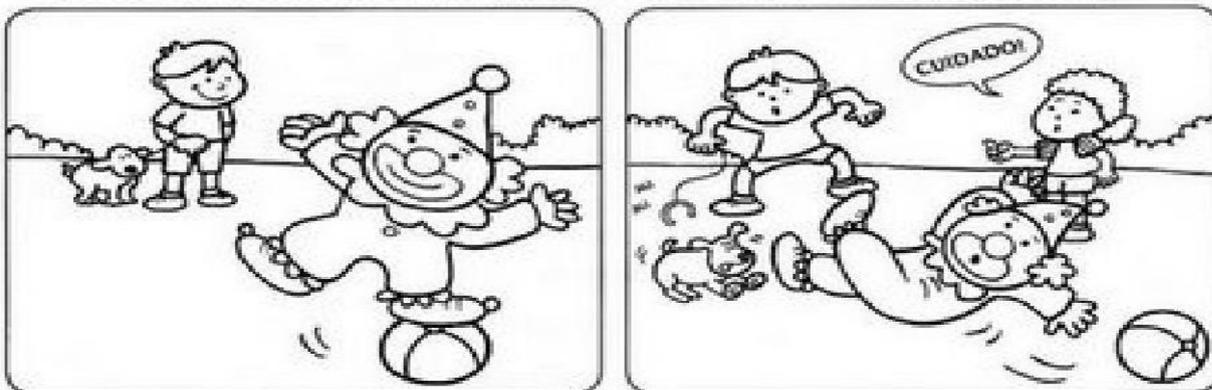
E) Qual é a moral da história?

### Trabalhando ortografia

**Atividade 2** – Realize a leitura das atividades das páginas 95 e 96 do livro didático Buriti Mais Português 3º ano e como muita atenção completa-as. As atividades selecionadas nestas páginas envolvem a ortografia da letra G ou do dígrafo GU.

### Produção textual

**Atividade 3** – Observe as cenas abaixo e continue no seu caderno contando a história do palhaço Risadinha que a professora já começou não se esqueça de copiar a parte da história pronta e de dar um título à



sua história.

Título: \_\_\_\_\_

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando...

### Estudos gramaticais

**Atividade 4** – Leia com muita atenção as informações da página 51 do livro didático Buriti Mais Português 3º ano (explicando sobre o uso do ponto-final e do ponto de interrogação). Em seguida, ainda no livro, realize as atividades da página 53

(produção de frases através de ilustrações utilizando os sinais de pontuação indicado).

### Trabalhando ortografia

**Atividade 5** –Desenvolva no livro as atividades das páginas 69 e 70 (livro Buriti Mais Português 3º ano) as mesmas contemplam o uso das letras M e N antes de consoantes. Preste bastante atenção nas explicações antes de realizar as atividades.

**Atividade 6**– Faça no livro didático Buriti Mais Português 3º ano, as atividades das páginas 104 e 105,através destas atividades você estará conhecendo e formando novas palavras.

### Hora da leitura

**Atividade 7**-Vamos aprimorar a leitura? Convide seus familiares e faça para eles a leitura do texto “Diário” contido nas páginas 88 e 89 do livro didático Buriti Mais Português 3º ano. Após conversem sobre o assunto do texto.

**Atividade 8** – Leia as palavras do quadro abaixo, após copie as mesmas em seu caderno e faça a separação de sílabas. Escolha três palavras e forme uma frase. Lembre-se de fazer o

ferro – carruagem – garrafa- arroz – caro – carro – aroma – arame – giro – girafa -
--

**Atividade 9** – Hora de produção textual - Escolha um momento em família que você gosta de estar, faça um desenho para representá-lo e produza um texto contando o que mais você gosta de fazer em família.

### *Disciplina: Matemática*

#### Atividade 1

1-Copiar e responder no caderno.

Como no exemplo, decomponha os números em unidades.

$$6334 = 6000 + 300 + 30 + 4$$

- a) 8748
- b) 5626
- c) 9261
- d) 6356

- e) 1354
- f) 2700
- g) 5532

**2- Agora coloque os números em ordem crescente.**

## **Atividade 2**

**Copiar e responder no caderno.**

### **Os números naturais**

**1) Observe os números naturais abaixo e escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles.**

- a) 658
- b) 1000
- c) 8019
- d) 51 000

**2) Observe os números abaixo e escreva três números naturais consecutivos, sabendo que o maior deles é:**

- a) 18
- b) 99
- c) 799
- d) 1500

**3) Responda:**

- a) Qual é o sucessor de zero?
- b) O número 3000 é sucessor de que número?

## **Atividade 3**

**1- Escreva por extenso os números abaixo.**

- a- 4342
- b- 1274
- c- 833
- d- 1035
- e- 508
- f- 3621

**2- Agora coloque os números acima em ordem decrescente**

## Atividade 4

Copiar e responder no caderno.

- 1- ) Em um pasto há 25 cabras, 2 bodes e 25 ovelhas. Quantos animais há no pasto? R.
- 2- Théo ganhou um livro de história com 78 folhas escritas e 31 ilustrações. Quantas folhas têm o livro?  
R.
- 3- Josua foi ao cinema e comprou para o lanche um refrigerante, uma pipoca, um chocolate e um pirulito. Observe abaixo o preço de cada alimento comprado por Josua.



Refrigerante R\$3,00



Pipoca R\$2,50



Chocolate R\$4,30



Pirulito R\$1,50

**Quanto Josua pagou por esse lanche?**

## Atividade 5.

Copiar e responder no caderno

Medidas menores que o metro

1 m = 10 dm (decímetro)

1 m = 100 cm (centímetro)

1 m = 1000 mm (milímetro)

**Pesquise na internet , quais os instrumentos mais utilizados para medir o comprimento.**

## **Atividade 6.**

### **1-Copiar e responder no caderno.**

- A ) Luiza usa a \_\_\_\_\_ na escola
- B) A costureira usa a \_\_\_\_\_ para tirar as medidas
- C) O pedreiro trabalha com a \_\_\_\_\_

### **2-Complete :**

- a- Um metro tem \_\_\_\_\_ centímetros
- b- Meio metro tem \_\_\_\_\_ centímetros

## **Atividade 7**

**1-Em um sítio foram plantados 390 pés de tomates 260 pés de couve e 80 de alfaces. Quantas hortaliças foram plantadas?**

**R.**

**2- Em um show beneficente foram arrecadados 1000 kg de açúcar, 250 kg de leite em pó e 500 kg de farinha de trigo. Quantos quilos de alimentos foram arrecadados no total?**

**R.**

**3- Em uma clínica veterinária foram vacinados 100 bezerros, 80 ovelhas e 300 avestruzes. Quantos animais foram vacinados?**

**R.**

**4- Claudio tinha 1000 camisetas deu 100 para um amigo vendeu 700. Com quantas camisetas Claudio ficou?**

**R.**

## Atividade 8

Copie e responda no caderno

1) Observe as sequências abaixo e marque (C) para ordem crescente e (D) para ordem decrescente:

- A) ( ) 40,45,50,55,60,70,75,80,85,90...
- B) ( ) 39,38,37,36,35,34...
- C) ( ) 541,514,452,415,154,145...
- D) ( ) 01,03 05,07,09,11...

2) Responda as questões abaixo, tendo como base o número 24875.

A) Forme quatro números utilizando esses algarismos: R:

## Atividade 9

Copie e responda no caderno.

1) De cabeça, descubra os números que faltam:

- a)  $345 - \underline{\hspace{2cm}} = 1$
- b)  $289 - \underline{\hspace{2cm}} = 10$
- c)  $360 - \underline{\hspace{2cm}} = 100$
- d)  $2600 - \underline{\hspace{2cm}} = 1$
- e)  $2600 - \underline{\hspace{2cm}} = 10$
- f)  $2600 - \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

Mamãe foi fazer compras no mercado. Ela pagou com 5 notas de R\$100,00 e recebeu R\$ 41,00 de troco. Quanto ela gastou?

R:

Cálculo

2) Um projeto social se mobilizou para pintar as casas de uma comunidade carente. São 316 casas no total, 78 ainda faltam ser pintadas. Quantas casas já foram pintadas?

R:

Cálculo

## *Disciplina : História*

### *Atividade 1*

No primeiro momento os alunos irão entrevistar uma pessoa de sua família que viva aqui na cidade a mais de 30 anos, copiando

## **respondendo em seu caderno as questões.**

Nome do entrevistador: \_\_\_\_\_ Nome do entrevistado: \_\_\_\_\_

1. Qual o nome da sua cidade?
2. Há quanto tempo você vive em sua cidade?
3. Você gosta de viver em a sua cidade? Por quê?
4. O que você mais gosta na sua cidade?
5. O que você acha ruim na sua cidade?
6. O que você acha que falta na sua cidade?
7. O que você mudaria na sua cidade?
8. O que mudou na sua cidade? (coisas que não existem mais e coisas que hoje nossa cidade tem e não existiam anos atrás)

### **Atividade 2**

**Realizar a leitura sobre a história de Ponta Porã, após a leitura produzir uma linha do tempo com base nas datas do texto**

### **HISTÓRIA DE PONTA PORÃ**

A origem de Ponta Porã começa com a formação de um povoado denominado inicialmente Punta Porá, que surgiu dentre os campos de Erva-mate. Antes da Guerra do Paraguai, Ponta Porã era apenas uma região deserta no interior do Paraguai habitada somente por algumas tribos de índios, como os Nhandevas e os Caiuás, descendentes do povo Guarani, que viviam em harmonia com a natureza, caçavam, coletavam frutos e pescavam além do cultivo de pequenas roças. A região era também local de parada de carreteiros que faziam o transporte de erva-mate. Em 1777 uma expedição militar chegou a esta região, tendo como objetivo, explorar o solo. Em 1862 chegou o grupo do tenente militar Antônio João Ribeiro que se fixaram na cabeceira do rio Dourados (onde hoje é o município de Antônio João) e fundaram ali a Colônia Militar dos Dourados. Em 1864, época da Guerra da Tríplice Aliança, a Colônia Militar dos Dourados foi destruída pelos paraguaios, aonde veio a falecer o tenente Antônio João Ribeiro.

Em 1872, após o fim da Guerra do Paraguai, houve a fixação da região fronteiriça do Brasil com o Paraguai, no qual também constavam os respectivos limites com o Brasil, e que segundo Hélio Vianna, respeitava os convênios da época colonial e reivindicava ao Brasil somente as terras já ocupadas ou exploradas por portugueses e brasileiros. A partir daí a região de Ponta Porã passa a ser possessão territorial brasileira. Em 1880 chega à região o senhor Nazareth, um militar que vem com a missão de comandante e ergue seu acampamento junto à lagoa do Paraguai, onde hoje é a cidade de Pedro Juan Caballero. Em 1882 Tomás Laranjeiras já explora e industrializa a erva-mate em Ponta Porã e exporta para Argentina. Em 1892 chegou ali a Guarnição da Colônia Militar de Dourados para proteger a região. Nesse mesmo ano Ponta Porã começa a tomar seus primeiros impulsos de progresso econômico, com a chegada até ali de muitos migrantes gaúchos, que vieram com a finalidade de praticar a agropecuária eles queriam cultivar a terra e criar gados. Em 1897 é criado o primeiro destacamento Policial em Ponta Porã e nomeado como Comandante o Senhor Nazareth.

Em 1900 Ponta Porã torna-se Distrito de Bela Vista. Em 18 de julho de 1912 foi criado o Município de Ponta Porã, deixando de ser distrito de Bela Vista. No ano seguinte foi instalado o município e toma posse seu primeiro Prefeito, Ponciano de Matos Pereira.

Em 1915 o Governador do Estado de Mato Grosso, Caetano de Albuquerque eleva o município de Ponta Porã para a categoria de comarca no ano seguinte, 1916 tom toma posse o primeiro Juiz de Direito da Comarca de Ponta Porã, Possidônio de Souza Guimarães e o Primeiro Promotor é Henrique Carlos Guatemozim. Em 1919 é criado em Ponta Porã o 11º RC (Regimento de Cavalaria) e instalado no ano seguinte, sendo seu primeiro Comandante o Capitão Hipólito Paes Campos. Em 1943, o Presidente Getúlio Vargas cria o Território Federal de Ponta Porã, tendo como capital a cidade de Ponta Porã e formado também por outros municípios vizinhos. Em 1946 o território é extinto. Em 1977 é criado o estado de Mato Grosso do Sul, a qual Ponta Porã faz parte atualmente.

### **Atividade 3**

**Depois o aluno fará a sua própria linha do tempo desde o dia do seu nascimento até o dia de hoje.**

### **Disciplina: Geografia**

#### **Atividade 1**

**No primeiro momento os alunos irão realizar uma pesquisa, copiar e responder em seu caderno o que significa cada um dos itens**

- Rua, bairro, cidade, estado, país, continente e planeta
- E qual é o nome da sua rua, do seu bairro, de sua cidade, do seu estado, de seu país, seu continente e seu planeta

#### **Atividade 2**

**No segundo momento o aluno irá desenhar, ou pesquisar e imprimir ou usar livros antigos para confecção deste material:**

Eu: o aluno poderá fazer seu auto-retrato ou colar uma foto de si mesmo;

Casa: poderá ser desenhado ou foto de sua casa;

Rua: o aluno irá acessar <https://www.google.com.br/maps/> e digitar o nome de sua rua e irá imprimir o resultado;

Bairro: pode acessar o mesmo link digitar o nome do seu bairro para impressão;

Cidade: pode acessar o mesmo link ou buscar em livros antigos recorte;

Estado: pode acessar o mesmo link ou buscar em livros antigos recorte;

País: pode acessar o mesmo link ou buscar em livros antigos recorte;

Continente: pode acessar o mesmo link ou buscar em livros antigos recorte;

Planeta: pode acessar o mesmo link ou buscar em livros antigos recorte;

#### **Atividade 3**

**O terceiro momento será reservado para a confecção do material “Meu lugar no mundo”, os desenhos, pesquisas e recortes serão colados, podendo ser cartolina, papelão ou e.v.a.**

Segue o exemplo:



### **Disciplina :Ciências**

**Entregar o trabalho até dia 24/04/2020 às 17:20. Via whatsapp**

**Realizar uma pesquisa sobre o Mosquito da dengue. Deve ser feito o cabeçalho com o nome da escola, data, nome do professor, nome do aluno, turma e ano.**

**Copiar e responder as seguintes perguntas:**

- 1) Qual o nome do mosquito que causa a Dengue, Chikungunya e Zika Vírus?
- 2) Quais os sintomas da dengue?
- 3) Quais os sintomas da Chikungunya?
- 4) Quais os sintomas do Zika Vírus?
- 5) Como são transmitidas as doenças do mosquito?
- 6) Qual meio de prevenção dessas doenças?

**Desenvolva um desenho representando um cartaz de combate ao mosquito?**

### **Atividades 2**

**Entregar o trabalho até dia 01/05/2020 às 17:20. Via whatsapp**

JÁ FALAMOS SOBRE OS CUIDADOS COM A NOSSA SAÚDE COM O NOSSO CORPO, AGORAS IREMOS FALAR SOBRE OS CUIDADOS COM OS NOSSOS OLHOS E OUVIDOS.

Copiem no caderno o texto abaixo, faça o cabeçalho.

**POLUIÇÃO VISUAL:** é o excesso de elementos visuais que promovem certo desconforto visual e espacial, como anúncios, propagandas, placas, postes, fios elétricos, lixo, torres de telefone.

**POLUIÇÃO SONORA:** Poluição sonora é o excesso de ruídos provocado pelo barulho constante proveniente de atividades que perturbam o silêncio ambiental. Exemplos: os transportes urbanos; as buzinas e sirenes; as construções; as máquinas.

### ATIVIDADE 3

Observe os cartazes abaixo e responda no caderno as perguntas



No painel 1: Procure o anúncio do encanador e anote o número do telefone.

No painel 2: Encontre o anúncio do celular e anote o preço que está na propaganda.

No painel 3: Encontre o panfleto do restaurante e anote o valor do sanduíche.

Em qual painel foi mais fácil de encontrar a informação? Por quê? Em qual painel foi mais difícil encontrar a informação? Por quê?

Você já observou locais como esses na nossa cidade ou em outro lugar que já foi?

#### Disciplina : Espanhol

Escuela: Escola Municipal Lydio Lima Ponta Porã, \_\_\_ de abril de 2.020 Maestra:  
Iolanda Cabral

Asignatura: Língua E. Espanhol Alumno: \_\_\_\_\_ Grado: 3º ano \_\_\_\_\_

Actividades

**Días de la semana (Revisión)**

**1. Gaturro parece cambiar de humor según los días de la semana. Observa la imagen y descubre los días. Sigue el ejemplo:**

Evolución del estado de ánimo en la semana:



- a) Martes: terça-feira
- b) Miércoles:
- c) Jueves:
- d) Viernes:
- e) Sábado:
- f) Lunes:

Meses del año(Revisión)

2. Si tuviera que ordenar los meses del año según su preferencia. ¿Cómo sería la tabla? Completa:

Enero	-	Febrero	-	Marzo	-	Abril	-	Mayo	-	Junio
Julio	-	Agosto	-	Septiembre	-	Octubre	-	Diciembre		

	<i>Respostas pessoais.</i>		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

## Las estaciones del año

**Invierno:** El invierno suele ser la época en que más frío hace en muchos países de Latino América.

**Primavera:** La primavera es la temporada en la que las flores florecen. Los pájaros construyen sus nidos y nacen las primeras crías.

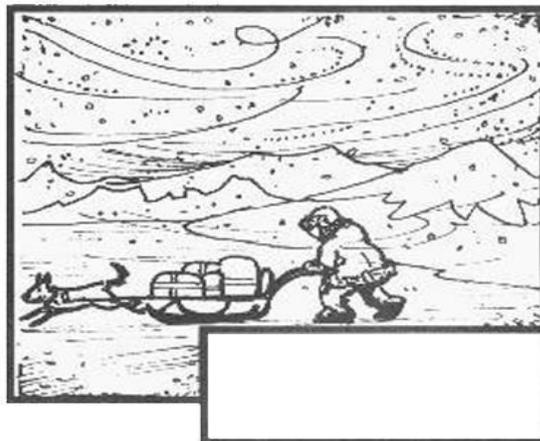
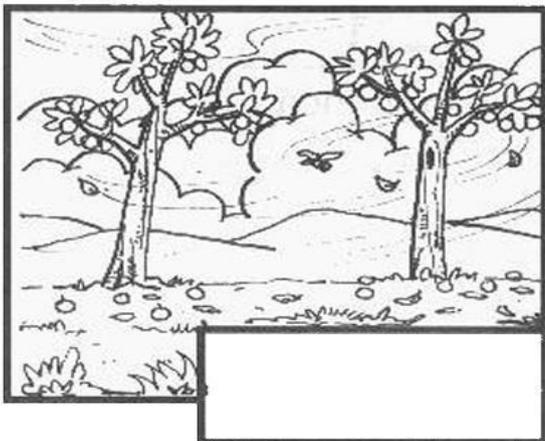
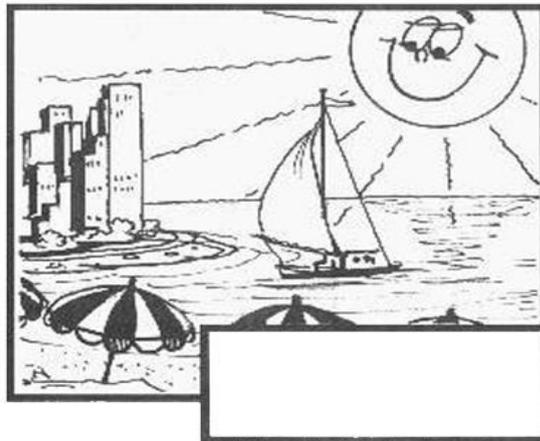
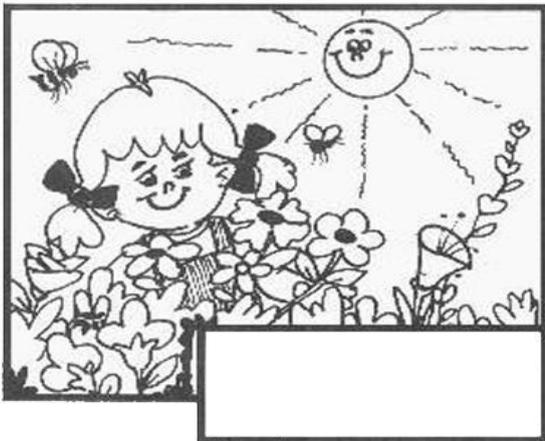
**Verano:** Las altas temperaturas del verano se combaten con agua. Podemos nadar o también tomar el sol. Pero sobre todo no hay que olvidar la crema solar.

**Otoño:** Cuando las hojas caen y llueve constantemente, entonces ha llegado el otoño. Además es tiempo de recolectar las calabazas y el maíz. 1. Dibuja y completa con las estaciones del año. (Desenhe e complete com as estações do ano.)

### 1. Dibuja y completa con las estaciones del año. (Desenhe e complete com as estações do ano.)

Primavera	Otoño	Verano	Invierno
-----------	-------	--------	----------

### 2-Completa



**Disciplina: Arte 3° Ano A/B/C/D**

- 1- Com a ajuda dos responsáveis faça uma pesquisa sobre a biografia de Tarsila do Amaral, após a pesquisa escreva em seu caderno a respeito da vida e obras da artista.**
- 2- Após a pesquisa da biografia de Tarsila do Amaral faça uma releitura em forma de desenho, usando sua criatividade. Da obra; Palmeiras. Óleo sobre tela, 1925**



- 1- Faça um lindo colorido na obra de Tarsila do Amaral Paisagem com touro 192**



**Disciplina : Educação Física**

**Com a ajuda dos responsáveis realize as atividades abaixo:**



ANTES DE COMER



DEPOIS DE IR AO BANHEIRO



DEPOIS DE BRINCAR

**LAVE AS MÃOS**

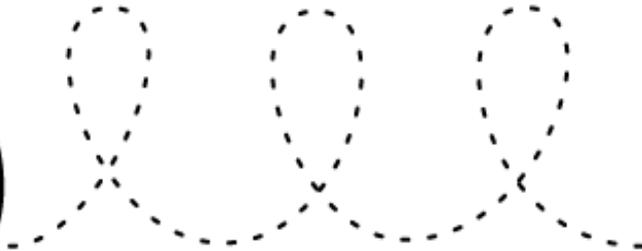
# LIGUE OS OBJETOS HIGIENE



www.smartkids.com.br



Vamos ligar os objetos de higiene à ação correspondente:



# CAÇA PALAVRAS

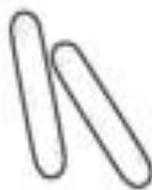


www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.

	A	M	W	Q	D	X	H	R	X
	N	D	V	A	C	I	N	A	H
	T	R	L	L	J	C	F	B	J
	I	O	N	J	Q	G	S	X	P
	B	A	C	T	É	R	I	A	S
	I	R	Z	D	X	L	R	H	H
	Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
	T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
	I	F	E	G	T	G	G	R	N
	C	F	B	J	F	G	Q	U	H
	O	G	R	L	V	S	G	S	F



© SMARTKIDS

resp. (vert.) Antibiótico, Vírus  
(hor.) Vacina, Bactérias.

