



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 4º BIMESTRE PERÍODO DE 30/11/2020 A 04/12/2020

Nome: _____

Turma: 3º ano _____

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: Os alunos devem realizar as atividades no período de 30/11/2020 a 04/12/2020. As atividades avaliativas devem ser entregues de forma física na escola, para que os professores possam estar corrigindo e elaborando as notas do 4º bimestre, estaremos postando nos grupos de whatsapp de cada sala um cronograma com as datas e horários das entregas, para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pelos profissionais da saúde diante da Covid-19.

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01 – Leitura:

Lembrete:

Fábula é uma narrativa curta, na qual os personagens são geralmente, animais e no final apresenta uma lição de moral.

O leão e o mosquito

Um leão ficou com raiva de um mosquito que não parava de zumbir ao redor de sua cabeça, mas o mosquito não deu à mínima.

__Você está achando que vou ficar com medo de você, só porque você pensa que é rei? __Disse ele altivo e em seguida voou para o leão e deu uma picada ardida no seu focinho.

Indignado, o leão deu uma patada no mosquito, mas a única coisa que conseguiu foi arranhar-se com as próprias garras. O mosquito continuou picando o leão, que começou a urrar como um louco.

No fim, exausto, enfurecido e coberto de feridas provocadas por seus próprios dentes e garras, o leão se rendeu. O mosquito foi embora zumbindo, para contar a todo mundo que tinha vencido o leão, mas entrou direto numa teia de aranha. Ali, o vencedor do rei dos animais encontrou seu triste fim, comido por uma aranha minúscula.

Moral: muitas vezes o menor de nossos inimigos é o mais terrível.



ATIVIDADE 02 - Interpretação de texto:

a) Onde o mosquito picou o leão?

b) Quais são os personagens da história?

- c) Por que o leão ficou com raiva do mosquito? _____

- d) No final, o que aconteceu com o mosquito? _____

- e) Marque um "X" no trecho que demonstra a passagem do tempo na fábula.
() "deu uma picada ardida no seu focinho".
() "Indignado, o leão deu uma patada..."
() "No fim, exausto, enfurecido e ..."

ATIVIDADE 03 –

Lembre-se que:

A sílaba mais forte de uma palavra, chama-se **sílaba tônica**.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

Oxítona: quando a sílaba tônica for a última. Exemplo: so-**fá**.

Paroxítona: quando a sílaba tônica for a penúltima. Exemplo: ja-**ne**-la.

Proparoxítona: quando a sílaba tônica for a antepenúltima. Exemplo: **lâm**-pa-da.



• Marque um "X" na alternativa correta:

- a) A palavra leão é:
() oxítona () paroxítona () proparoxítona
- b) A palavra minúscula é:
() oxítona () paroxítona () proparoxítona
- c) A sílaba tônica da palavra focinho é:
() fo () ci () nho

ATIVIDADE 04 – Frases:

Lembrete.

Frases interrogativas perguntam alguma coisa, indicam uma interrogação.

• Forme frases interrogativas com as seguintes palavras.

- a) Leão

- b) Mosquito

- c) Aranha

ATIVIDADE 05:

Verbos – são palavras que exprimem ação, estado ou fenômeno da natureza.

a) Pinte os verbos que indicam ação.

correr

ventar

trovejar

gritar

b) Pinte os verbos que indicam fenômenos da natureza.

chover

nevar

escrever

jogar

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMÁTICA

Leia as informações, observe o quadro abaixo e responda as atividades 1, 2 e 3.

Após a aula Júlia, Andressa, Paulo, Bruno e Amanda foram à lanchonete da Dona Neide fazer um lanche. Veja abaixo a quantia que cada um possui e depois responda:

Andressa:



Paulo:



Carla:



ATIVIDADE 01-

a) Qual a quantia que cada criança possui?

b) Qual criança possui a menor quantia?

c) Qual criança possui a maior quantia?

ATIVIDADE 02 –

a) Se Andressa e Paulo juntarem suas quantias quantos eles terão?

b) Qual a diferença entre a quantia de Andressa e Carla?

ATIVIDADE 03 –

a) Carla comprou um salgado que custa R\$ 1,50. Quais moedas ela poderá utilizar para pagar esse valor? Com quanto ela ficará?

b) Andressa comprou uma coxinha que custou R\$ 1,20. Com quanto ela ficará?

c) Organize os valores de Andressa, Paulo e Carla na ordem crescente.

--

Analise a tabela abaixo, para responder as atividades 4 e 5.

Mochila	R\$ 48,00
Estojo	R\$ 9,00
Lapiseira	R\$ 6,00
Caderno	R\$ 16,00
Lápis	R\$ 1,00

ATIVIDADE 04 -

a) Qual é o produto mais barato?

b) Qual é o produto mais caro?

ATIVIDADE 05 -

a) Qual o valor da mochila mais o estojo?	b) Quanto gastarei se comprar um caderno e uma lapiseira?
c) Qual o valor total dos materiais?	d) Tenho R\$ 20,00, quanto me sobrar de troco se eu comprar um estojo e um lápis?

ATIVIDADE 06 - Coloque os ponteiros na hora exata:



14h30min



13h



21h30min

ATIVIDADE 07 - Recordando:

Um dia tem 24 horas

1 hora tem 60 minutos

1 minuto tem 60 segundos

Faça os cálculos e complete:

Três dias tem _____ horas	3 horas e meia tem _____ minutos
Uma semana tem _____ horas	2 horas tem _____ minutos

ATIVIDADE 08 - Você sabe o que é injúria racial? Injúria Racial é ofender alguém com base na sua raça,

cor, etnia, religião, idade ou deficiência. Segundo o Observatório da Discriminação Racial no Futebol, foram registrados 59 casos de injúria racial nos estádios brasileiros em 2019. Ou seja, jogadores foram atacados por ofensas racistas, geralmente praticadas pela torcida adversária.



a- Os casos de injúria racial no futebol brasileiro estão aumentando ou diminuindo?

b- Em qual ano há mais casos registrados?

c- Em qual ano há menos casos registrados?

d- Qual o aumento de casos de 2018 a 2019 ?

ATIVIDADE 09 – Divisão:

a) Bruna plantou 32 rosas em 8 filas, com um número igual de rosas em cada fila. Quantas rosas ela plantou em cada fila?

b) Manoel tem 32 laranjas para fazer suco. Em cada copo de suco, utiliza 4 laranjas. Quantos copos de suco ele pode fazer?

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

• Espaço Público e Espaço Privado

O espaço público é aquele de uso comum e posse de todos. As escolas, os lugares onde as pessoas se divertem e trabalham se localizam em uma rua que é um espaço público, ou seja, pode ser usado por todos. Assim como as ruas, as praças, os jardins, os parques e as praias são considerados espaços públicos porque são lugares por onde as pessoas circulam livremente. Todos esses lugares têm nome, pois assim é mais fácil localizá-los. Mas há também espaços públicos onde a circulação é controlada e é preciso obter autorização para ter acesso às suas dependências. É o caso de escolas e hospitais públicos, de prédios públicos como Prefeituras e Câmaras Municipais. Cabe ao governo a responsabilidade de administrar todos os espaços públicos e à população de cuidar e manter conservado o bem comum.

Os espaços privados são de propriedade privada, (pessoas ou empresas), ou seja, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Center, bancos, teatros, cinemas, etc. A casa é o espaço doméstico particular que pertence a quem mora nele, e só podem entrar quem for convidado.

O espaço público não é um bem “sem dono”. Calçadas, ruas, praças e demais ambientes de convivência pública são extensão da sua casa. Cabe a cada cidadão de uma comunidade assumir o compromisso de conservá-los. Todos nós temos direito a um ambiente saudável bem como ao contato com a natureza. No entanto, a sociedade deve trabalhar por isso. Dessa forma, além de concretizarmos os nossos direitos, estaremos conquistando a nossa cidadania.

Os espaços públicos livres podem se definir como espaços de circulação (como a rua ou a praça), espaços de lazer e recreação (como uma praça ou parque urbano), de contemplação (como um jardim público) ou de preservação ou conservação (como um grande parque ou mesmo uma reserva ecológica).

ATIVIDADE 01 - Com base no texto responda:

a) Defina o que é espaço público:

b) Defina o que é espaço privado:

c) Escreva com suas palavras o que você entendeu por ambiente saudável:

d) De acordo com o texto, de que forma estaremos conquistando nossa cidadania?

ATIVIDADE 02 - Classifique:

(1) Espaço Público (2) Espaço Privado

() Parques dos Ervais

() Igrejas

() Salão de beleza

() Prefeitura Municipal de Ponta Porã

() Escola Lydio Lima

() Postos de saúde

() Casas

() Supermercado Sol

ATIVIDADE 03 - Marque com um x a resposta correta:

a) O que se relaciona com o significado da palavra público é:

() teatros, cinemas e banco () escolas, shopping e lojas () parques, praças e praias.

b) No texto, a frase “... é o espaço doméstico particular que pertence a quem mora nele, e só podem entrar quem for convidado”. Refere-se a:

() hotel () casa () parque

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

• Problemas Ambientais

Os acontecimentos no meio ambiente afetam diretamente a nossa vida. Quanto mais preservado, melhor a vida dos animais, a pureza da água, a pureza do ar, nós teremos recursos suficientes. Porém, com a poluição, desmatamento, queimadas e desperdício de recursos, estamos colaborando para a extinção de diversas espécies de animais, surgimento de doenças, problemas respiratórios, etc..

O processo de desmatamento é um problema global, colocando em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico do planeta. Entende-se por desmatamento, também chamado de desflorestamento, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área. Geralmente, esse processo ocorre para fins econômicos, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para a agricultura e a pecuária. Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento dos solos com a intensificação de processos de erosão e desertificação, a extinção ou degradação de rios e lagoas, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados, a ocorrência de desequilíbrios climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

A Degradação Ambiental no Campo e na Cidade

Degradação ambiental no campo:

- A extinção de espécies vegetais e animais
- A destruição dos solos
- O assoreamento dos rios
- A poluição dos rios
- O extrativismo mineral é uma das atividades que mais degradam o ambiente

Problemas ambientais na cidade:

- A poluição do ar
- A poluição da água
- Poluição visual e sonora
- O lixo.

ATIVIDADE 01- Leia o texto e responda:

a) Segundo o texto como nós estamos colaborando para os problemas ambientais?

b) O que é desmatamento?

c) Por que o processo de desmatamento ocorre?

ATIVIDADE 02 – Ligue com a opção correta:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (1) Problemas ambientais no campo: | () Poluição visual e sonora |
| | () A extinção de espécies vegetais e animais |
| (2) Problemas ambientais na cidade: | () A poluição dos rios |
| | () A destruição dos solos |
| | () O lixo |

ATIVIDADE 03 – Lembrando do conteúdo estudado no bimestre responda:

a) Escreva três utilidades da água:

b) Escreva três maneiras de não desperdiçarmos água:

c) A maior parte da água que usamos vem da onde?

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

Nome: _____

Turma: 3º ano : _____

ATIVIDADE 01- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) Solo húmífero.

(2) Solo argiloso.

(3) Solo calcário.

(4) Solo arenoso.

() Deixa a água passar rapidamente. É seco e pode apresentar cores variadas.

() Tem a cor escura, resultante da decomposição dos restos dos animais e vegetais mortos. É uma terra excelente para a agricultura.

() É um solo bastante encontrado no Brasil. É rico em cálcio.

() É uma terra fofa, macia e rica em argila.

ATIVIDADE 02 -



O solo, também chamado de terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes construímos nossas casas.

Complete as frases de maneira que as frases fiquem corretas, utilize as palavras abaixo:

_____ pessoas – animais – solo – crescem – alimentos – casas

a) O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

b) É através do solo que retiramos os nossos _____ e construímos a maioria das _____.

ATIVIDADE 03 - Escreva DUAS formas de se utilizar os tipos de solos abaixo:



(Solo Arenoso)



(Solo Argiloso)



(Solo Calcário)



(Solo Humífero)

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

Nome: _____

Turma: 3º ano : _____

Papai Noel na minha casa

Era noite de Natal e todo mundo estava dormindo. Eu, que não havia dormindo, notei alguma coisa estranha. Era na chaminé, notei que havia alguém lá. E eu, conhecendo a história, pensei. – Será Papai Noel?

Com medo de ser algum ladrão, me escondi atrás do sofá. Depois que tudo acabou e a pessoa que havia descido a chaminé foi embora, dei uma olhada no que aconteceu. Que surpresa!

Era mesmo o Papai Noel que havia descido a chaminé e deixado vários presentes. Encheu todas as meias e deixou um belo cartão escrito: Feliz Natal para todos, rô, rô, rô, rô, rô.

Muito feliz fui para cama dormir. Amanheceu e todos se surpreenderam, até eu, que já havia visto tudo. Só não havia aberto os presentes. Mas chegou a hora e todos abriram seus presentes, felizes e contentes.

ATIVIDADE 01- Em que dia é comemorado o Natal?

ATIVIDADE 02- O que você acha do Natal?

ATIVIDADE 03 – Vamos colorir a releitura de Romero Britto:



COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome: _____

Turma: 3º ano : _____

Basquetebol no Brasil

A prática do basquete no Brasil começou quando o norte americano Augusto Louis introduziu o desporto na Associação Atlética Mackenzie College de São Paulo, em 1896.

No Rio de Janeiro, no ginásio da rua da Quitanda nº 47, no Centro da cidade, em 1912, aconteceu o primeiro torneio de basquete. O América Football Club foi o primeiro clube a adotar o desporto nesta cidade, incentivado por Henry J. Sims, diretor da Associação Cristã de Moços.

A Liga Metropolitana de Sports Athléticos, responsável pelos esportes terrestres no Rio de Janeiro, resolveu adotar o basquete em 1916. O primeiro campeonato oficializado pela Liga foi em 1919, com a vitória do Flamengo.

Em 1922 foi convocada pela primeira vez a seleção brasileira, quando da comemoração do Centenário do Brasil nos Jogos Latino-Americanos, um torneio continental, em dois turnos, entre as seleções do Brasil, Argentina e Uruguai. O Brasil sagrou-se campeão, sob a direção de Fred Brown. Em 1930, com a participação do Brasil, foi realizado, em Montevideu, o primeiro Campeonato Sul-Americano de Basquete.

Responda as perguntas retirando do texto acima:

ATIVIDADE 01 - Quem trouxe o basquetebol para o Brasil?

ATIVIDADE 02 - Em que ano o basquetebol chegou ao Brasil?

ATIVIDADE 03 - Em que ano a Seleção Brasileira de basquete foi convocada pela primeira vez?



COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

Nome: _____

Turma: 3º ano : _____

Lectura e interpretación

La Navidad en España (Natal na Espanha)

La Navidad dura dos semanas y las fiestas más importantes son Noche buena, Navidad, Noche vieja y Reyes. En las casas se pone el tradicional belén, una maqueta con figuras que representa el nacimiento de Jesús, y un gran árbol donde se colocan los regalos.

El 24 de diciembre se celebra Nochebuena. Es tradición cantar villancicos y comer un menú especial, con marisco, pavo o jamón. Los dulces típicos son el turrón, el mazapán y los polvorones.

El 31 de diciembre es Noche vieja, la última noche del año, y se festeja comiendo doce uvas cuando el reloj marca las 12, una por cada campanada.

Después, toda la gente se dice "feliz año" y brindan con cava. El 5 de enero los tres Reyes Magos, Melchor, Gaspar y Baltasar, traen regalos para todos los niños de España, que dejan en sus zapatos mientras todos duermen.

El 6 de enero es Reyes. Los niños juegan con sus regalos nuevos y es costumbre comer el roscón de Reyes, un bizcocho de nata o crema que guarda una sorpresa dentro.



¡Feliz Navidad y próspero año nuevo!

ATIVIDADE 01: ¿Qué dulces comen los españoles en Noche buena? (Que doces comem os espanhóis na véspera de Natal?)

- a) Polvorones, pavo y mazapán
- b) Mazapán, jamón y turrón
- c) Turrón, mazapán y polvorones
- d) Turrón, marisco y pavo

ATIVIDADE 02: ¿Cuánto tiempo dura la Navidad? (Quanto tempo dura o Natal?)

- a) Dos años
- b) Dos días
- c) Dos semanas
- d) Dos meses

ATIVIDADE 03: ¿Dónde dejan los Reyes Magos los regalos que traen a los niños? (Onde os Magos deixam os presentes que trazem para as crianças?)

- a) En el Belén
- b) En el salón
- c) Debajo del árbol de Navidad
- d) En los zapatos

