



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ESCOLA MUNICIPAL LYDIO LIMA

TURMA: 3º

APCs- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: Todas as atividades podem ser impressas e coladas ou copiadas em um único caderno, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

Língua Portuguesa

Atividade 1 – Leitura e interpretação de texto (Atividade no livro)

Leia atentamente o **texto da página 12** do livro didático Buriti mais Português 3º ano, em seguida desenvolva no livro as atividades de compreensão das páginas 13 e 14.

Atividade 2 – Gramática - Família de palavras (Atividade no livro)

Desenvolva com a muita a atenção às atividades das páginas 77 e 78 do livro didático, cujo objetivo é formar novas palavras a partir da mesma origem. **Exemplo: rosa – roseira, sapato – sapataria.**

Atividade 3 – Leitura e interpretação de texto (Atividade no livro)

Leia atentamente o **texto da página 12** do livro didático Buriti mais Português 3º ano, em seguida desenvolva no livro as atividades de compreensão da página 113.

Atividade 4 – Trabalhando ortografia C e QU (Atividade no livro)

Com muita atenção desenvolva no livro didático Buriti mais Português as atividades das páginas 168 e 169, as mesmas tem como proposta desenvolver a escrita de palavras com as letras C e o dígrafo QU.

Atividade 5 – Leitura e interpretação de texto (copiar no caderno ou imprimir)

Leia com atenção o texto e em seu caderno copie e responda as questões abaixo:

Patinação no gelo

De manhã, ao sair da toca, Alecrim, o coelho, viu que o lago estava congelado.

- Venham, crianças, vamos patinar.

Que alegria! Todos os coelhinhos calçaram os patins e correram para o gelo.

- Esperem, estou chegando – gritou Alecrim.

Dedé, o burrinho, não escutou e **avançou** para o lago... Crec! O gelo rachou, e ele caiu na água gelada.

- Depressa, uma corda – ordenou Alecrim. – Vamos amarrá-la no rabo dele e puxar todos juntos.

- Obrigado – disse Dedé **tiritando**. – A partir de agora só vou andar com patins de rodinhas. É menos perigoso!

Questões

A) - Qual é o título do texto?

R: _____

B) - Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

C) - Quais são os personagens principais da história?

R: _____

D) - O que aconteceu quando Alecrim acordou?

R: _____

E) - O que aconteceu quando Dedé foi patinar?

R: _____

Atividade 6 – Trabalhando ortografia GU e QU (copiar no caderno ou imprimir).

Complete as palavras das frases usando “GU ou QU”

EN ANTO AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE EIMADA NA ADRA,
NÓS FICAMOS OLHANDO O BAR INHO QUE NAVEGAVA CALMAMENTE
PELA LAGOA.

A MÃE DE ILHERME COMPROU UM A ÁRIO PARA DECORAR
O ARTO DELE.

TODOS FICARAM PREOCUPADOS COM A ALIDADE DO IBE COM
 EJO SERVIDO NO JANTAR.

O PE ENO HENRI E ESTÁ ANSIOSO PARA GANHAR UMA
 ITARRA DE BRIN EDO.

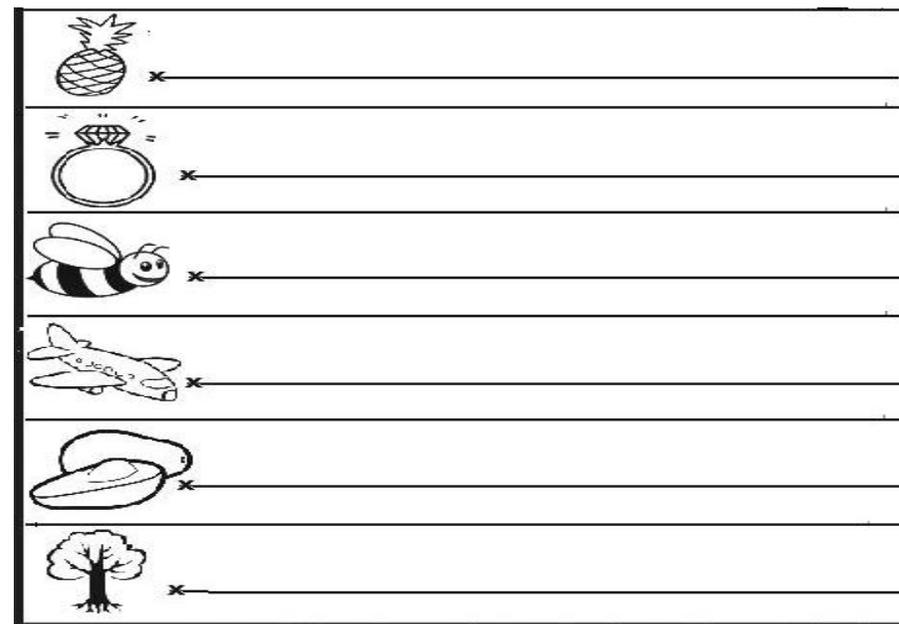
DONA IOMAR FICOU PREOCUPADA ANDO CAÍQUE SUBIU
PARA APANHAR MANGAS NA MAN EIRA.

TÉRIA ERIA COMER EJO COALHO NO ESPETO, MAS
 ANDO FOI COMER ESTAVA MUITO ENTE.

TODOS OS ARANÁS ESTÃO ARDADOS PARA A FESTA DO
A INALDO NA PRÓXIMA INTA- FEIRA.

7 – Desenvolvendo a leitura e a escrita/Formação de frases (copiar no caderno ou imprimir).

Observe as figuras abaixo e através delas forme frases bem criativas



Atividade 8 – Produção textual (Atividade no livro)

Desenvolva a proposta de escrita da página 68 do livro didático. Leia com muita atenção o exemplo citado no livro e escreva o seu texto.

Atividade 9 - Separação silábica (Atividade no caderno)

Em seu caderno copie as palavras das páginas 106 e 107 do livro didático (Jogo memória visual) e ao lado de cada palavra faça a separação de sílabas e as classifique quanto ao número de sílabas em: **monossílaba (1 sílaba) dissílaba (2 sílabas) trissílaba (3 sílabas) polissílaba (4 ou mais sílabas).**

Matemática

Atividade 1: Com ajuda dos pais ou responsáveis copie e responda no caderno. Problemas: Dobro, triplo, quádruplo.

a) Érica ganhou 3 dezenas e meia de figurinhas e Beatriz ganhou o triplo. Quantas figurinhas ganhou Beatriz?
R.

b) Débora tem 11 anos e sua tia tem o quádruplo se sua idade. Quantos anos a tia de Débora tem?
R.

c) Priscila colheu 163 mangas no pomar pela manhã e à tarde colheu o dobro do que colheu de manhã. Quantas mangas Priscila colheu?

Atividade 2: Copiar o quadro abaixo no caderno, as Propriedades da multiplicação.

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO



Comutativa → A ordem dos fatores não altera o produto.
Ex: $5 \times 8 = 40$ ou $8 \times 5 = 40$

Elemento neutro → Qualquer número multiplicado por 1 tem como produto ele mesmo.
Ex: $54 \times 1 = 54$

Associativa → Podemos associar os fatores de maneiras diferentes que o produto não se altera.

Ex: $(3 \times 2) \times 4 =$
 $6 \times 4 = 24$

Ex: $3 \times (2 \times 4) =$
 $3 \times 8 = 24$

Distributiva → Em relação à adição ou à subtração, multiplicamos o fator de fora por todos os termos dos parênteses. Depois, somamos ou subtraímos os resultados.

Ex: $4 \times (5 + 6) =$
 $4 \times 5 + 4 \times 6 =$
 $20 + 24 = 44$

Ex: $6 \times (4 - 2) =$
 $6 \times 4 - 6 \times 2 =$
 $24 - 12 = 12$

60

Atividade 3, com a ajuda dos pais ou responsáveis, resolva as operações abaixo:

a) $248 + 320 =$ _____

b) $987 - 465 =$ _____

c) $45 \times 3 =$ _____

d) $458 - 134 =$ _____

e) $64 \times 3 =$ _____

f) $145 + 454 =$ _____

Atividade 4: de multiplicação

No caderno, faça como no modelo e passe as somas para multiplicações:

$$9+9+9= 9 \times 3 = 27$$

a) $4+4+4+4+4= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $5+5+5+5= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $7+7= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $8+8+8+8+8+8= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $9+9+9= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $2+2+2+2+2+2= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $3+3+3+3= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Atividade 5: Situações problemas, copiar e responder no caderno.

1) Em uma padaria foram assados 123 pães de manhã, 211 a tarde e 98 a noite. Quantos pães foram assados?

R.

2) Uma floricultura tinha 500 rosas. Vendeu 3 centenas de rosas vermelhas, 4 dezenas de rosas brancas e 1 dezena e meia de rosas amarelas. Quantas rosas sobraram?

R.

3) Mamãe deu 56 figurinhas pra mim e o dobro para o meu irmão mais velho. Quantas figurinhas mamãe deu aos dois filhos?

R.

Atividade 6- copiar e responder no caderno.

O palmo o passo e a largura do polegar de uma pessoa são unidades de medida não padronizada. Qual delas você usaria para medir:

A- O comprimento da parede de uma casa?

B- O comprimento de uma borracha escolar?

C- Largura de uma porta?

Atividade 7: Estime e complete com a unidade de medida adequada: metro ou centímetro.

a- O prédio q eu moro tem 25 _____ de altura.

b- O carro de Augusto tem 4 _____ de comprimento.

c- O palmo de Larissa mede 15 _____ de comprimento.

d- Meu gato tem 20 _____ de altura.

Atividade 8-copie no caderno o e responda as questões.

Participantes da meia maratona	
1032 mulheres	2564 homens

a- Quantas pessoas participaram dessa meia maratona?

b- Quantos homens participaram a mais que mulheres?

Atividade 9- Cálculo por decomposição, siga o exemplo e responda no caderno.

a- $345=300+40+5$

b- $213=$

c- 5587

d- 1839

e- 3264

f- 8463

g- 7034

HISTÓRIA

1. EM SEU CADERNO COM A AJUDA DE SEUS PAIS LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES: (COPIAR NO CADERNO OU IMPRIMIR, NÃO SE ESQUECENDO DA ORGANIZAÇÃO DO CADERNO, CABEÇALHO, MARGENS E UTILIZAR A ESCRITA ATÉ O FINAL DA MARGEM) OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL

- Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Viviam em nações. Cada nação era formada por várias tribos.
- As tribos organizavam-se em aldeias chamadas tabas.
- Cada aldeia era formada por um conjunto de ocas.
- O chefe guerreiro era chamado de cacique, taxaua ou morubixaba, e o chefe religioso, de pajé.
- Os indígenas não usavam roupas e enfeitavam o corpo com plumas coloridas, dentes de animais e pinturas.
- A alimentação dos indígenas se constituía da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivavam a mandioca, o milho, o amendoim, a batata-doce.
- Suas armas eram a flecha, o arco, a lança, o tacape e a zarabatana.
- Em suas festas, cantavam, dançavam e tocavam instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o membi (flauta) e o guarará (tambor).
- Os povos indígenas acreditavam em várias divindades, como: Tupã (o trovão), Jaci (a Lua), Guaraci (o Sol).
- Os indígenas deixaram várias contribuições para nossa cultura: na alimentação (milho, mandioca, etc.); no vocabulário (jacaré, jacarandá, tatu, etc.); nos costumes (dormir em rede, tomar banho diariamente, etc.); nas embarcações (jangadas e canoas).
- Hoje quem é responsável pela proteção dos povos indígenas é a Fundação Nacional do Índio (FUNAI), organização do governo brasileiro.
- Dia 19 de abril, comemora-se, no Brasil, o Dia do Índio.

2. RESPONDA:

- QUAIS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL?

- COMO VIVIAM OS INDÍGENAS?

- QUAIS FORAM AS CONTRIBUIÇÕES DEIXADAS PELOS INDÍOS?

3-RELACIONE CORRETAMENTE

(1) tribos	() chefe dos indígenas
(2) oca	() chefe religioso e curandeiro da tribo
(3) taba	() instrumento musical indígena
(4) cacique	() grupos em que se dividiam as nações indígenas
(5) pajé	() reunião de ocas
(6) maracá	() habitação coletiva indígena

4- EM SEU CADERNO: DESENHE ALGUMAS OCAS FORMANDO UMA ALDEIA.

GEOGRAFIA

1-EM SEU CADERNO COM A AJUDA DE SEUS PAIS LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES: (COPIAR NO CADERNO OU IMPRIMIR, NÃO SE ESQUECENDO DA ORGANIZAÇÃO DO CADERNO, CABEÇALHO, MARGENS E UTILIZAR A ESCRITA ATÉ O FINAL DA MARGEM)

➤ ESPAÇO RURAL

O ESPAÇO RURAL, TAMBÉM CHAMADO DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC. AS CASAS SÃO DISTANTES UMA DA OUTRA, ESTES MORADORES NA MAIORIA DAS VEZES TRABALHAM CUIDANDO DAS LAVOURAS E GADOS.

AS QUE CUIDAM DAS LAVOURAS SÃO CHAMADOS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES, QUE TRABALHAM NA TERRA PLANTANDO, COLHENDO E VENDENDO ESTES PRODUTOS. QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVÉS SÃO CHAMADOS DE PECUARISTAS

2-COMPLETE

- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE_____.
- b) AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE_____.
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA É CHAMADO DE _____.
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS É CHAMADO DE_____.

3. DE EXEMPLOS DE PROFISSÕES COMUNS NA...

ZONA RURAL: _____.

ZONA URBANA: _____.

4. DOS ALIMENTOS ABAIXO, CIRCULE SOMENTE OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS QUE VEM DA ZONA RURAL.



CIÊNCIAS

Aula semana 01 TEMA: Cada coisa em seu lugar: Utilizando critérios para classificação.

- Com Auxilio de um adulto acessar o vídeo aula disponível:

<https://www.youtube.com/watch?v=mDUeJJgZdDM>

Desenvolver o cabeçalho, copiar e responda as perguntas no caderno.

Observe a imagem para responder as perguntas: <https://pixnio.com/pt/objetos/livros/estante-estantes-de-livros-livraria-prateleira-moveis-biblioteca-livro-estante-de-livros>

- Seria fácil encontrar um livro solicitado?
- O que você faria para melhorar a organização dos livros?
- Você já foi a uma biblioteca?
- Como os livros estão classificados?
- Pesquise o significado da palavra **CRITÉRIO** e **CLASSIFICAÇÃO** e responda no caderno.
- Desenvolva atividade do livro didático página 10 e responda as perguntas nº 1,2 e 3.

Aula semana 2: TEMA: Investigando um ambiente.

- **Leia** aulixio de um responsável acesse o poema **Cecília Meireles – Leilão de Jardim** no link: <http://culturafm.cmais.com.br/radiometropolis/lavra/poemas-infantis-cecilia-meireles-leilao-de-jardim>

Ao visitar um jardim ou uma área verde, encontramos muitas plantas diferentes. Quais seres vivos você acredita que possa ser encontrado nesses ambientes?

Experiência: Investigue quais outros seres vivos além dos citados no poema podem ser encontrados em um jardim ou em área verde.

Materiais: caderno, lápis e borracha.

Realize a pesquisa no quintal da sua casa, ou qualquer ambiente que possa ser encontrado seres vivos e responda a atividade. Utilize mais linhas se precisar

-

Resultados da pesquisa de campo

Animal	Local (solo, ar ou sobre plantas)	Número de patas (2,4,6, 8, muitas ou nenhuma)	Possui asas? (sim ou não)	Locomoção (anda, salta, rasteja ou voa)

Aula semana 3: TEMA: Os animais e suas características.

Os ajuda do responsável deverá ser realizada a leitura dos textos do livro didático

- nas páginas 12, 13 ,14 e 15 e responda a atividade 4 da página 16.

L. E. ESPANHOL

ATIVIDADE 1: LEA Y COPIA EN SU CUADERNO. (LEIA E COPIE NO SEU CADERNO)



RESPONDER NO CADERNO

ATIVIDADE 2: ESCRIBE LOS COLORES EN *ESPAÑOL*.

A) CINZA: _____

B) VERMELHO: _____

C) ROXO: _____

D) AMARELO: _____

RESPONDER NO CADERNO

ATIVIDADE 3: COLOREA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA

ÓVALO	ROMBO	TRIÁNGULO	HEXÁGONO
RECTÁNGULO	ESTRELLA	CUADRADO	CÍRCULO



ARTE

LEIA O TEXTO ABAIXO, APÓS A LEITURA RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

O desenho de observação é facilmente definido como desenho ou pintura da vida. A prática de esboçar uma tigela de frutas (Natureza Morta) ou desenho de uma cena retratando ruas, campos, rios (paisagem) são exemplos de desenho de observação. Para o desenho ser criativo ele pode ser dirigido ou livre. Quando é livre não depende de meios representativos, mas da própria imaginação da pessoa que está desenhando.

1-O que significa desenho de observação?

2- Usando sua criatividade faça um lindo desenho de observação:

3- A partir do seu ponto de vista produza um desenho representando o atual momento em que a humanidade vive por conta do corona vírus e o isolamento social.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1-PINTE A IMAGEM E DEPOIS VAMOS PULAR CORDA

VAMOS PULAR CORDA
EM CASA



2-VAMOS PINTAR AS IMAGENS E DEPOIS FAZER OS MESMOS MOVIMENTOS



3-PESQUISE NA INTERNET OU ENTREVISTE ALGUÉM, SOBRE OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A SAÚDE. APÓS A PESQUISA FAÇA UM BREVE RELATO EM SEU CADERNO.