



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal Lydio Lima**

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã

e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Turma 4º ano

Atividades Pedagógicas Complementares- APCs

**ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:** Todas as atividades podem ser impressas e coladas ou copiadas em um caderno único, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade, os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

**COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE 01**

Leia e copie em seu caderno e responda as questões.

**O SONHO DO BALÃOZINHO**

Era uma vez um balãozinho que caiu no jardim da casa de Zezé numa noite fria de junho.

O balãozinho era azul todinho azul! A garotada o batizou de “Balãozinho Azul”.

Mas o Balãozinho Azul vivia triste, sempre triste. Ele tinha um sonho. Ele queria subir alto, ir até as estrelas.

Até que chegou a alegre noite de São João. A garotada corria pra lá... pra cá... Cida levou doces para a barraquinha. Bete levou lenha para a fogueira. Marcelo e Renato colocaram bandeirolas. A festa estava tão animada!

Todos gritavam e dançavam perto da fogueira. Comiam doces, pipocas e canjica. Só o Balãozinho Azul estava triste. Ele queria subir alto, muito alto.

De repente, um ventinho frio e mansinho começou a levar o balão para cima.

Que alegria! Viva São João! Estou Subindo!... Gritava ele.

E subiu tanto, que chegou ao céu e virou uma estrelinha. Uma estrelinha azul que brilha todo ano, na noite de São João.

**ATIVIDADE 02**

- 1) Qual a principal personagem da história? \_\_\_\_\_
- 2) Qual era o nome dele? \_\_\_\_\_
- 3) Porque ele estava triste? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Quem ajudou o balãozinho a ficar alegre? \_\_\_\_\_
- 5) O que aconteceu com o balãozinho? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 03

Desenhe o Balãozinho Azul e conte ou escreva uma história diferente sobre ele.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

### ATIVIDADE 04

Resolva o Caça Palavras

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C

- AMENDOIM ARGOLA
- BANDEIRINHAS
- BARRACAS CANJICA
- CHAPÉU CHURRASCO FOGUEIRA
- MILHO PESCARIA PIPOCA
- QUADRILHA SANFONA SANTOS



### ATIVIDADE 05

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

- ✓ Substantivos (Simples e Compostos). Leia e registre no caderno as páginas 100 e 101.

### ATIVIDADE 06

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

- ✓ Realizar a leitura e atividade de ortografia da tirinha do Cebolinha da página 124.

### ATIVIDADE 07

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

- ✓ Resolver as atividades da página 125.

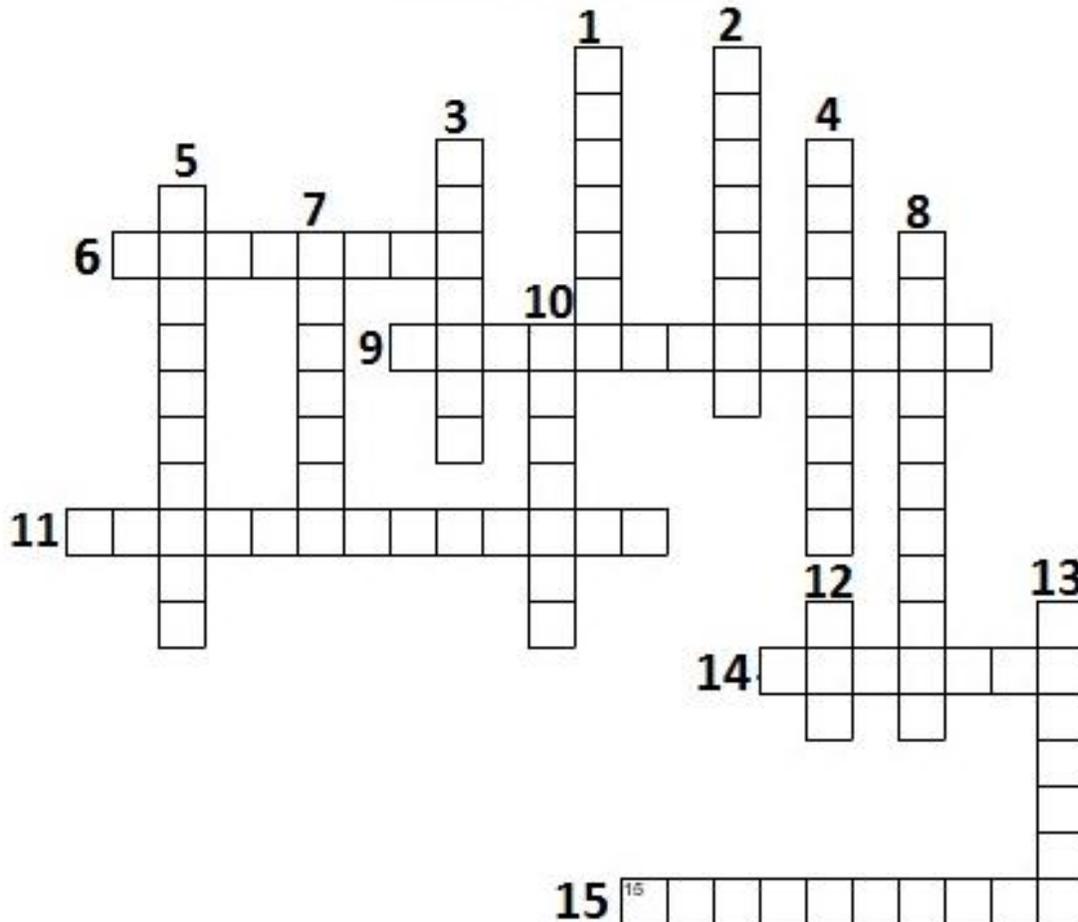
### ATIVIDADE 08

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

- ✓ Copiar e responder no caderno as atividades da página 126

### ATIVIDADE 09

Resolva a Cruzadinha dos Substantivos (Simples e Composto) com atenção.



**VERTICAL**

6. Substantivo simples – aquele que sabe muito.
9. Substantivo composto - doce típico brasileiro feito com amendoim.
11. Substantivo composto – sábado e domingo.
14. Substantivo simples - o mesmo que menino.
15. Substantivo composto - mosquito com patas longas.

**HORIZONTAL**

1. Substantivo composto - usamos para temperar a salada.
2. Substantivo composto – planta que gira o caule na direção do sol.
3. Substantivo simples – plural de troféu
4. Substantivo simples – plural de cortesia
5. Substantivo composto – atividade feita para se divertir.
7. Substantivo simples – o mesmo que marido e mulher.
8. Substantivo composto – bebida alcoólica feita de cana-de-açúcar.
10. Substantivo simples – plural de degrau.
12. Substantivo simples - estrela central do Sistema Solar.
13. Substantivo simples – o mesmo que auxílio.

## COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

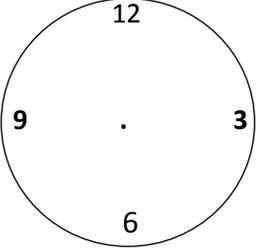
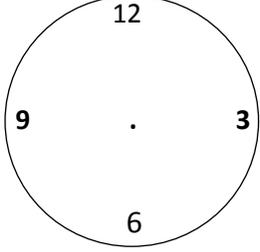
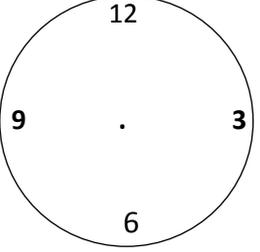
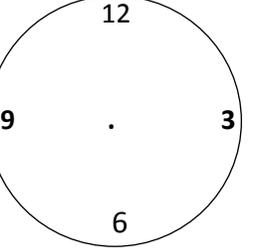
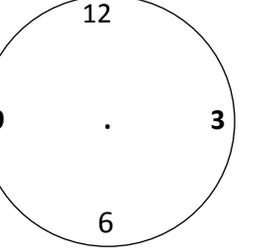
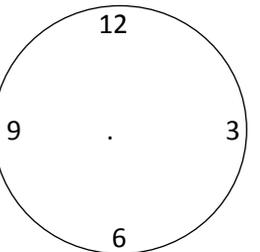
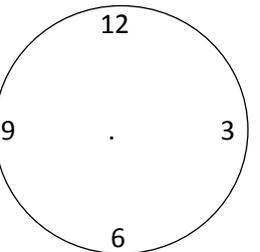
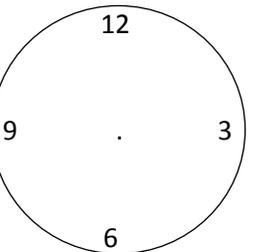
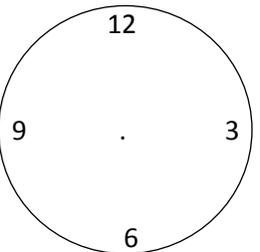
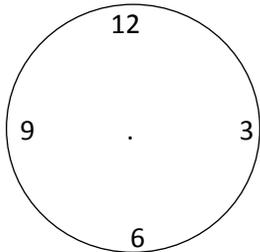
### ATIVIDADE 01

**Ditado numérico: Resolva com atenção!**

- 1) Cinco dezenas e duas unidades: \_\_\_\_\_
- 2) Uma dezena e sete unidades: \_\_\_\_\_
- 3) Seis dezenas e quatro unidades: \_\_\_\_\_
- 4) Uma dezena e nove unidades: \_\_\_\_\_
- 5) Oito dezenas e três unidades: \_\_\_\_\_
- 6) Uma dezena e uma unidade: \_\_\_\_\_
- 7) Uma dezena e cinco unidades: \_\_\_\_\_
- 8) Três dezenas e três unidades: \_\_\_\_\_
- 9) Duas dezenas e oito unidades: \_\_\_\_\_
- 10) Nove dezenas e seis unidades: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 02

**Complete o relógio analógico e desenhe os ponteiros corretamente de acordo com as horas indicadas.**

10:30	09:30	14:30	21:00	15:30
				
00:30	19:30	04:30	23:30	01:30
				

### ATIVIDADE 03

### SITUAÇÃO PROBLEMA

A escola Pantoja pretende arrecadar R\$ 1.500,00 em votinhos de Rainha da Pipoca e Rei do Amendoim. Com essa quantia poderá comprar os ingredientes para fazer as comidas e bebidas para o grande Arraiá da escola. A diretora da escola gastará R\$ 578,80 no supermercado, R\$ 495,50 no açougue e R\$ 287,00 em refrigerantes. Quanto gastará? Quanto receberá de troco se levar a quantia de R\$ 1.500,00 pretendidos ser arrecadados em votos?

#### ATIVIDADE 04

Para a festa junina serão feitos os seguintes salgados:

Coxinhas	2950
Pastéis	1896
Empadas	1376
Espetinhos	1345
Bolinhas de queijo	1240

- a) Qual salgado terá a maior quantidade? \_\_\_\_\_  
b) Quantas coxinhas serão feitas a mais que as empadas? \_\_\_\_\_  
c) Quantos salgados serão feitos ao todo? \_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 05

#### RESOLVA AS OPERAÇÕES

Arme e efetue as operações:

- a)  $866 + 116 =$   
b)  $458 + 328 =$   
c)  $239 + 141 =$   
d)  $137 + 736 =$

- e)  $328 + 335 =$   
f)  $535 + 119 =$   
g)  $230 + 114 =$   
h)  $861 + 424 =$

#### ATIVIDADE 06

#### NÚMEROS ORDINAIS

Observe o desenho e faça o que está sendo pedido:



- |   |
|---|
| Pinte de verde a camisa do 4º menino;                     |
| Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino;                   |
| Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e 6º menino;              |
| Os meninos com a bola estão em _____ lugar e _____ lugar; |
| O menino de camisa preta está em _____ lugar.             |

### ATIVIDADE 07

Escreva por extenso os números ordinais:

1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	

### ATIVIDADE 08

Resolva as multiplicações:

a)  $2368 \times 8 =$

b)  $1009 \times 7 =$

c)  $1350 \times 5 =$

d)  $8210 \times 6 =$

e)  $2226 \times 9 =$

f)  $1235 \times 4 =$

g)  $6347 \times 7 =$

h)  $2010 \times 8 =$

### ATIVIDADE 09

Arme e efetue as operações abaixo:

a)  $846 \div 2 =$

b)  $642 \div 4 =$

c)  $969 \div 3 =$

d)  $1540 \times 3 =$

e)  $548 \times 5 =$

f)  $908 \times 5 =$

## COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

### ATIVIDADE 01

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de História

- ✓ Rotas comerciais ao longo do tempo: Leia e copie a atividade da **página 54**.

### ATIVIDADE 02

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de História

- ✓ Comércio antigo e Povos Indígenas: Leia, registre e responda no caderno as atividades da **página 55**.

### ATIVIDADE 03

## CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:

X	A	L	D	E	I	A	V	L	B
P	A	J	É	N	X	S	T	P	D
C	H	F	G	F	L	E	C	H	A
M	N	C	A	C	I	Q	U	E	F
O	C	A	I	Z	C	O	C	A	R
X	Z	L	A	R	C	O	Z	T	P

## CRUZADAS

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

- 1 - COCAR
- 2 - OCA
- 3 - PAJÉ
- 4 - ARCO
- 5 - FLECHA
- 6 - ALDEIA

## COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

### ATIVIDADE 01

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Geografia

- ✓ A Hidrografia: Leia e copie no caderno o texto da **página 52**, desenhe e responda a atividade **número 01**.

### ATIVIDADE 02

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Geografia

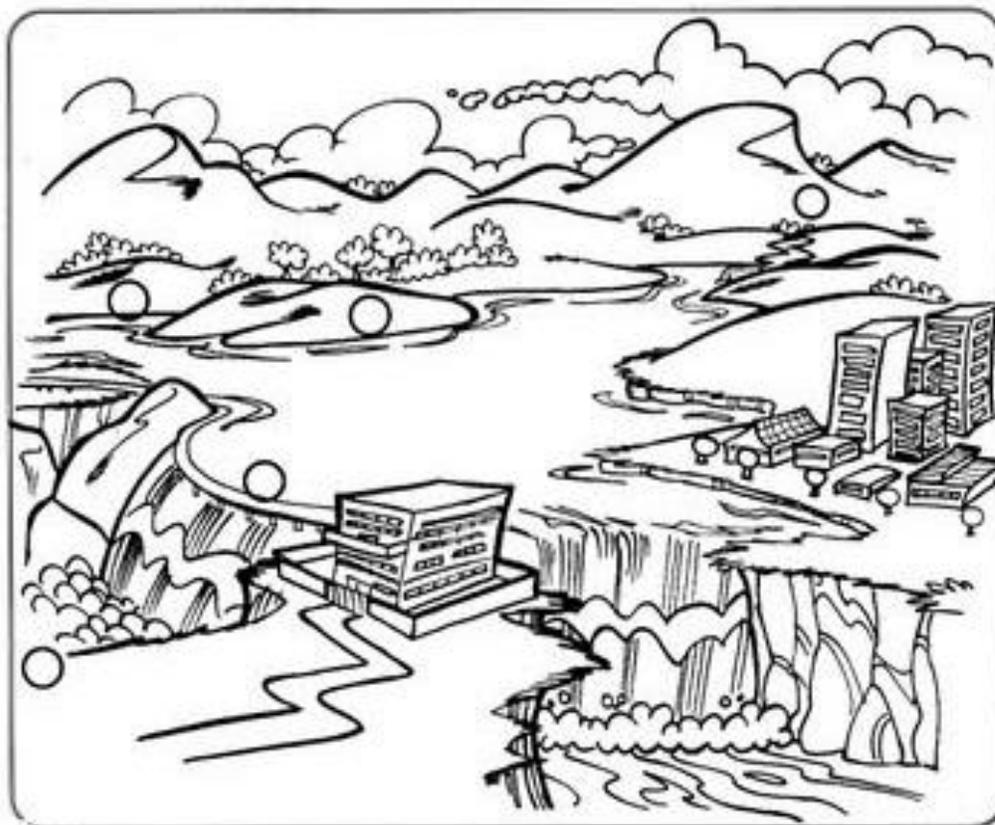
- ✓ As maiorias dos rios são permanentes: Leia, e responda as questões **02 e 03** da **página 53**.

### ATIVIDADE 03

#### PARTES DE UM RIO

Observe a ilustração e numere de acordo:

1. **Nascente:** lugar onde o rio nasce.
2. **Margem:** terras que ficam dos dois lados do rio: margem direita e esquerda.
3. **Leito:** caminho por onde percorre as águas do rio.
4. **Foz:** lugar onde o rio despeja suas águas.
5. **Afluente:** rio que despeja sua água em outro rio.



## COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

### ATIVIDADE 01

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Ciências.

- ✓ A decomposição: Desenvolver a leitura das páginas 66, 67 e 68, e as atividades 1 e 2 da página 66, atividade 3 (a e b) da página 67, e a atividade 4 (a, b e c) da página 68.

### ATIVIDADE 02

Trabalho Bimestral: Experiência

Pegue uma fruta ou legumes de qualquer tipo e corte ao meio e coloque cada metade em potes diferentes. Em um dos potes tampe com papel filme ou um plástico de forma que não entre vento, e no outro deixe aberto. Coloque os recipientes em um lugar que ninguém mexerá por 5 dias seguidos. Após os 5 dias que se passarem pegue os dois potes e responda as perguntas abaixo.

### ATIVIDADE 03

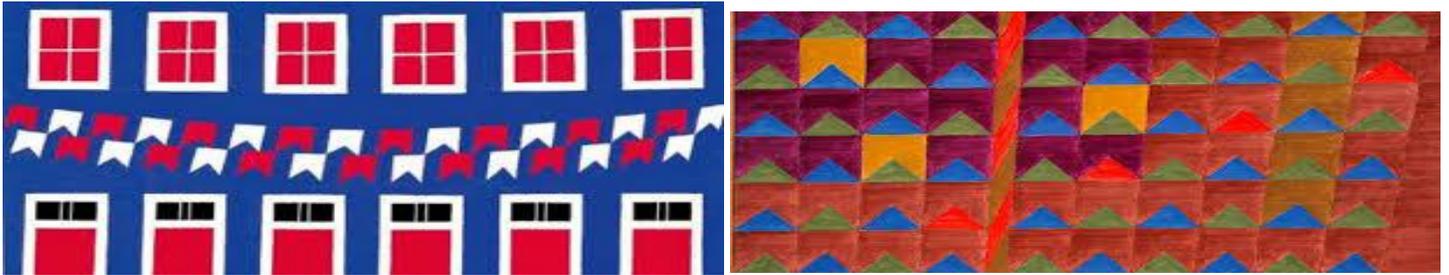
Faça um desenho dos elementos antes e depois dos 5 dias.

ANTES	DEPOIS

## COMPONENTE CURRICULAR – ARTES

### BIOGRAFIA DE ALFREDO VOLPI

Alfredo Foguebecca Volpi (1896-1988) foi um pintor ítalo-brasileiro considerado um dos mais destacados pintores da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas. Primeira obra “Grande faixa festiva”. Segunda obra “ Muralzinho de Ideias”.

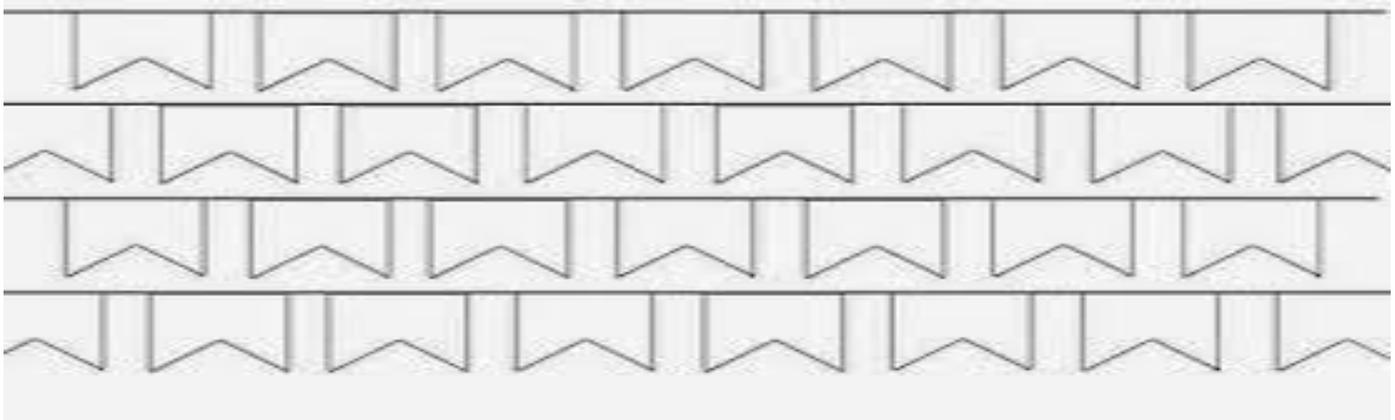


#### \* ATIVIDADE 01

Escolha uma das obras de Alfredo Volpi apresentadas acima, desenhe e pinte com as cores primárias, secundárias e terciárias.

#### ATIVIDADE 02

Pinte as bandeirinhas com cores primárias, secundárias e terciárias.



**ATIVIDADE 03**

Pinte o desenho e faça pontinhos coloridos para enfeitar as bandeirinhas.



## **COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE 01**

### **DANÇA DO TRAVESSEIRO**

Chame alguém da sua família para participar dessa brincadeira. Coloque um travesseiro no chão, coloque uma música rítmica e comece a dançar, uma das crianças diz "travesseiro". Quem conseguir se sentar primeiro no travesseiro, ganha.

### **ATIVIDADE 02**

### **ALCANCE O BALÃO**

Pendure um balão ou algum outro objeto que você tenha em sua casa com uma corda ou barbante na porta, mais alto que o comprimento do seu braço, depois tente tocar o balão ou o objeto que você colocou com a mão. Conte quantos saltos você pode fazer tocando e vai repetindo a brincadeira.

### **ATIVIDADE 03**

### **PISTA DE OBSTÁCULOS**

Crie uma pista de obstáculos divertida que inclua vários movimentos (pular, engatinhar, andar em uma linha com um pé, ziguezague etc.). Para criar a rota, por exemplo: bambolê para pular; fita adesiva para formar linhas de várias formas para andar de maneiras diferentes; travesseiros para pular; fio esticado entre dois objetos (por exemplo, cadeiras) para rastejar; cobertores ou tapetes para rolar e copos ou garrafas de plástico como obstáculos para criar um caminho em ziguezague.

## COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

### ATIVIDADE 01 RESPONDER NO CADERNO

Lea y copia en su cuaderno. (leia e copie no seu caderno) Numerales cardinales, de 31 a 50.

Os números são escritos em duas palavras, unidas pela conjunção y.

30 - treinta
40 - cuarenta
50 - cincuenta



uno / a
dos
tres
cuatro
cinco
seis
siete
ocho
nueve

Exemplo: Mi madre tiene **sesenta y siete** años.

(Minha mãe tem sessenta e sete anos.)

### ATIVIDADE 02 RESPONDER NO CADERNO

Escribe el nombre de los numeros:

31: \_\_\_\_\_

42: cuarenta y dos.

53: \_\_\_\_\_

34: treinta y cuatro

45: \_\_\_\_\_

56: \_\_\_\_\_

37: \_\_\_\_\_

48: \_\_\_\_\_

59: cincuenta y nueve.

32: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 03 RESPONDER NO CADERNO

#### Mi vaca Clementina

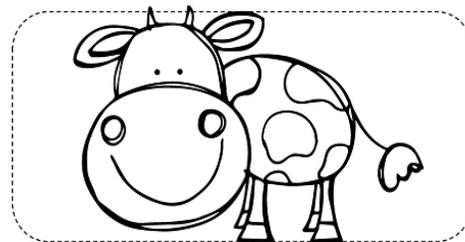
Ésta es mi vaca.

Mi vaca se llama Clementina.

Clementina es muy dormilona.

Ella es de color blanco con manchas negras.

A Clementina le gusta dar mucha leche.



Contesta las siguientes preguntas (Responda as seguintes perguntas):

a) ¿Quién es Clementina? \_\_\_\_\_

b) ¿De qué color es Clementina? \_\_\_\_\_

c) ¿Cómo es Clementina? \_\_\_\_\_

d) ¿Qué le gusta a Clementina? \_\_\_\_\_