



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã

e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 2º BIMESTRE

PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 4º ano

ATENÇÃO SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: Os alunos devem realizar as atividades no período de 27/07/2020 a 31/07/2020 as Atividades Avaliativas devem ser entregues de forma física na escola, para que os professores possam estar corrigindo e elaborando as notas do 2º bimestre. Estaremos postando nos grupos de whatsapp de cada sala um cronograma com as datas e horários das entregas, para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pelos profissionais da saúde diante da COVID-19.

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA



FESTA JUNINA

A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazido pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

ATIVIDADE 01

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

- a) A quadrilha foi criada na: _____
- b) Os santos em destaque são: _____
- c) O elemento principal é: _____
- d) Escreva algumas comidas típicas da Festa Junina descritas no texto:

e) Os _____ enfeitam o céu.

ATIVIDADE 02

Completem com: S/Z S/SS M/N

- a) ta_____ pa
- b) va_____ oura
- c) bo_____ beiro
- d) carpi_____ teiro
- e) fa_____ enda
- f) lara_____ ja.

- g) te_____ oura
- h) pá_____ aro
- i) co_____ inha

ATIVIDADE 03

Pinte a palavra que possui a escrita correta:

Pássaro	Pásaro	Passaro	Fogeira	Fogueira	Foqueira
Asada	Açada	Assada	Brazil	Brasiu	Brasil
Professor	Profesor	Profeçor	Assucar	Azulcar	Açúcar

ATIVIDADE 04

Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas pelo antônimo:

a) O dia está escuro.

b) O leite está quente.

c) Aquele homem alto sumiu.

d) Hoje eu estou triste.

e) O cabelo da menina é curto.

ATIVIDADE 05

Escreva 3 palavras que sejam:

Dígrafos _____

Ditongo _____

Hiato _____

Tritongo _____

ATIVIDADE 06

Elabore uma frase de acordo com as indicações:

A – Frase afirmativa (.) _____

B – Frase negativa (.) _____

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

A escola Lydio Lima está renovando à pintura. Já foram gastos 320 litros de tinta branca, 86 litros de tinta verde e 345 litros de tinta azul. Quantos litros de tinta foram gastos ao todo?

Marque um (X) na resposta correta.

- () 665
() 751
() 75

Espaço para cálculo:

ATIVIDADE 02

O pai de Gustavo tem uma padaria. Diariamente ele anota num quadro o total de pães vendidos.

* Observe o quadro abaixo:

	Domingo	Segunda- feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta- feira	Sexta-feira	Sábado
1ª Semana	500	350	480	290	390	280	420
2ª Semana	450	360	330	250	380	640	400
3ª Semana	350	400	300	300	400	680	430
4ª Semana	400	450	340	410	450	180	500

a) Quantos pães foram vendidos na primeira semana?

b) Quantos pães foram vendidos aos sábados?

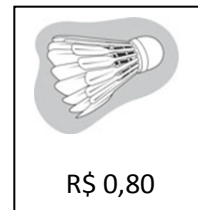
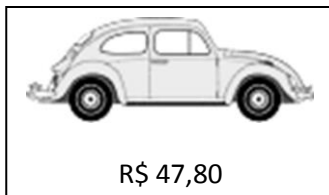
c) Qual dia da semana ele vendeu 410 pães?

d) Qual dia da semana ele vendeu menos pães?

Espaço para cálculo:

ATIVIDADE 03

Observe a vitrine da loja de brinquedos:



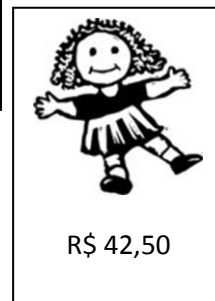
Escreva como se leem os preços:

a) Boneca: _____.

b) Peteca: _____.

c) Carro: _____.

d) Bicicleta: _____.



ATIVIDADE 04

Escreva os números por extenso:

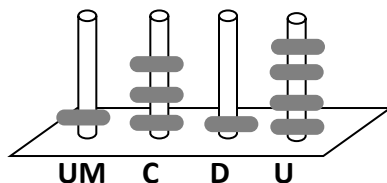
- a) 9.704 _____
b) 12.095 _____
c) 8.306 _____

ATIVIDADE 05

No ábaco abaixo, Cristina representou um número:

Qual foi o número apresentado por Cristina?

- a) () 1.314
b) () 4.131
c) () 10.314
d) () 41.301



ATIVIDADE 06 e 07

LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS RESOLVA:

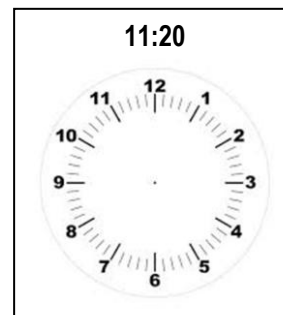
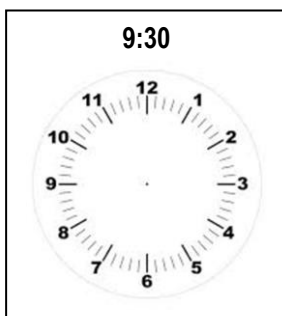
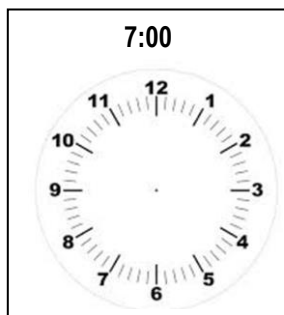
Gabriel e Lucas e seus amigos irão ao ginásio amanhã. O relógio marca a hora que eles devem sair de casa:



Que horas o relógio está marcando?

- () 13 horas e 10 minutos
() 10 horas e 10 minutos
() 11 horas e 05 minutos

Agora, desenhe os ponteiros do relógio marcando as seguintes horas?



ATIVIDADE 08

LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO

Festa Junina



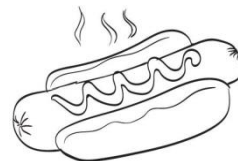
Canjica R\$ 3,50



Pipoca R\$ 2,00



Milho R\$ 3,00



Cachorro-Quente R\$ 4,00

a) Mamãe comprou uma canjica e duas pipocas. Quantos ela gastou?

b) Paulo comprou duas canjicas e um cachorro-quente. Quantos ele gastou?

c) Ana tinha R\$10,00. Ela comprou uma pipoca e um milho, logo, ela gastou:

() R\$2,50 () R\$5,00 () R\$3,50

Sobrou troco? _____
Quantos? _____

ATIVIDADE 09

ARME E EFETUE COM ATENÇÃO:

a) $236 + 39 =$

b) $1.678 + 126 =$

c) $297 \times 6 =$

d) $758 \times 7 =$

e) $985 - 28 =$

f) $671 - 134 =$

g) $488 \div 8 =$

h) $369 \div 6 =$

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

Leia o texto e responda as perguntas:

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, também chamamos de cidade, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, rede de bancos e um comércio muito variado, casas ou apartamentos que são construídos bem juntos uns dos outros.

Na zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem em sítios, chácaras e fazendas. As casas nessa região não são construídas próximas, mas sim distantes uma das outras, trabalham e cuidam da lavoura e do gado, conhecidos como agricultores, lavradores e pecuarista.

ATIVIDADE 01

Como se chamam as pessoas que cuidam das lavouras?

ATIVIDADE 02

Qual comunidade formam as pessoas que vivem no campo?

ATIVIDADE 03

Como são chamadas as pessoas que cuidam da criação de gado?

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

LEIA O TEXTO

NOSSO PLANETA TERRA

A Terra é o nome do planeta em que vivemos, tem a forma arredondada e gira em torno do Sol, o Sol é uma grande estrela que ilumina a Terra.

A superfície da Terra é formada por oceanos, rios, lagos, pedras, terra, vegetais e animais, de modo que toda essa extensão de terra pode ser representada por um globo, mapa ou foto.

A Terra é envolvida por uma atmosfera, envolta por uma camada de ar, onde os animais e as plantas necessitam deste ar, como também de água, luz e calor solar para sobreviver.

Responda:

- a) O que é atmosfera? _____.
- b) O Sol é uma: _____.
- c) A Terra pode ser representada por: _____.

ATIVIDADE 02

Marque com um “x” na resposta correta:

a) Em qual Estado residimos:

- () Mato Grosso.
- () Minas Gerais.
- () Mato Grosso do Sul.

b) Os estados que formam a Região Centro-Oeste são:

- () Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal.
- () Mato Grosso, Goiás e Minas Gerais.
- () Mato Grosso do Sul, São Paulo e Espírito Santo.

ATIVIDADE 03

Escreva o nome de cinco municípios do Estado do Mato Grosso do Sul:

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

Leia o texto e complete as frases.

O pé de milho produziu seu alimento através da fotossíntese e desenvolveu-se. Dele nasceram duas espigas de milho.

O porco alimentou-se do milho.

O homem comeu a carne do porco.

Depois o pé de milho morreu e serviu de alimento para fungos e bactérias.

- a) O ser produtor é _____
- b) O primeiro consumidor é _____
- c) O Segundo consumidor é _____
- d) Os seres decompositores são _____

ATIVIDADE 02

Represente a cadeia alimentar da ATIVIDADE 01 utilizando flechas e a desenhe:

ATIVIDADE 03

Defina:

Herbívoros

Carnívoros

Onívoros

COMPONENTE CURRICULAR – ARTES

BIOGRAFIA DE ALFREDO VOLPI

Alfredo Foguebecca Volpi (1896-1988) foi um pintor ítalo-brasileiro considerado um dos mais destacados pintores da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas. Primeira obra “Grande fachada festiva”. Segunda obra “Muralzinho de Ideias”.



ATIVIDADE 01

As cores primárias são chamadas assim porque são consideradas as primeiras cores, ou seja, não se pode criá-las com a mistura de nenhuma cor.

Marque com x apenas as alternativas abaixo onde estão escritas somente cores primárias.

- a) () amarelo, azul, cinza.
- b) () azul, amarelo, verde.
- c) () azul, vermelho, amarelo, roxo.
- d) () vermelho, azul, amarelo.

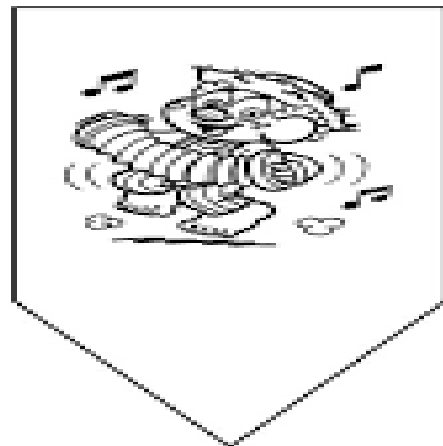
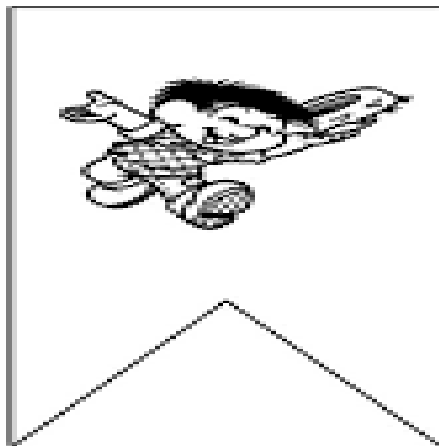
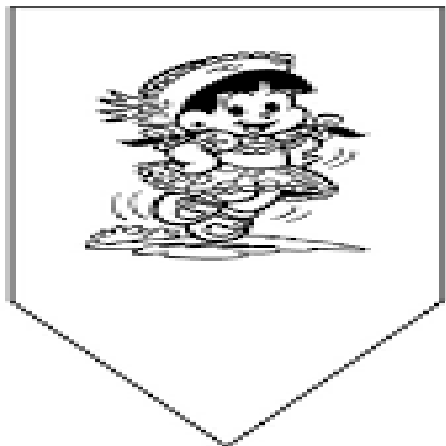
ATIVIDADE 02

As cores secundárias são as cores que se formam pela mistura de duas cores primárias, em partes iguais. Marque apenas uma das alternativas abaixo onde estão escritas somente cores secundárias.

- a) () verde, amarelo, azul, marrom.
- b) () laranja, roxo, verde, amarelo.
- c) () laranja, roxo, amarelo, verde.
- d) () verde, laranja, roxo(violenta).

ATIVIDADE 03

Pinte as bandeirinhas do desenho, com cores primárias e secundárias.



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia o texto e responda as perguntas

Voleibol no Brasil

O voleibol chegou ao Brasil em 1910, havendo registros de sua prática no colégio Marista de Recife (PE) e na ACM de São Paulo (SP) (DA COSTA, 2006). Entretanto, o primeiro grande passo para a difusão do desporto foi à realização de um torneio aberto, envolvendo os clubes pertencentes a Liga Metropolitana de Desportos Terrestre do Rio de Janeiro, organizado pelo Fluminense Futebol Clube (RJ), em 1923 (RIBEIRO, 2004; DA COSTA, 2006).

Depois dessa fase de implantação e difusão da modalidade, aconteceram diversos esforços organizacionais, com a criação de Ligas, Federações e Confederações em todo o mundo, resultando na fundação, em 1947, da Federação Internacional de Voleibol (FIVB), órgão máximo do voleibol no mundo, com o Brasil sendo um dos países fundadores (SOUZA e WÁGNER, 2007). Essa organização, a partir das diversas entidades especializadas para o desenvolvimento do desporto, contribuiu decisivamente para a constante evolução da modalidade.

O voleibol teve o seu primeiro Campeonato Mundial realizado em 1949, na cidade de Praga, na Tchecoslováquia, vindo a aparecer pela primeira vez em uma olimpíada no ano de 1964, em Tóquio (BIZZOCHI, 2004). O primeiro campeonato Sul-americano teve o patrocínio da Confederação Brasileira de Desportos (CBD) e foi realizado no Rio de Janeiro, em 1951, com o Brasil sendo campeão tanto no masculino, quanto no feminino (SOUZA e WÁGNER).

ATIVIDADE 01

Em que ano o Voleibol chegou ao Brasil?

ATIVIDADE 02

Em quais cidades o Voleibol chegou primeiro?

ATIVIDADE 03

Em que Ano o Voleibol Brasileiro teve seu primeiro campeonato mundial e em que País?

COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

Lectura e interpretación

La rana

Una rana vive en un estanque.

La rana puede saltar.

La rana puede sentarse em un tronco.

Las ranas son verdes.

¡Son mascotas divertidas!

Vocabulario:

Estanque: lagoa

Mascota: animais de estimação

ATIVIDADE 01:

¿Dónde vive uma rana?

ATIVIDADE 02:

¿Qué puede hacer uma rana?

ATIVIDADE 3:

¿Dónde puede sentarse uma rana?
