



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã

e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Turma 4º ano

Atividades Pedagógicas Complementares- APCs do período de 03/08/2020 A 28/08/2020

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: Todas as atividades podem ser impressas e coladas ou copiadas em um caderno único, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade, os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

- ✓ Realizar a leitura do texto: Ortografia. Terminação OSO/OSA da **página 115**.

ATIVIDADE 02

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

- ✓ Atividades das **páginas 115 e 116**.

ATIVIDADE 03

Saci

Inspirado na figura folclórica do Saci-Pererê. O Saci do Sítio do Pica-Pau Amarelo é um moleque travesso de uma perna só. Ele mora na mata e adora assustar as pessoas e fazer peraltices como dar nó na crina de cavalos, fazer o leite derramar no fogão da tia Anastácia.

O Saci foi capturado pelo Pedrinho. A partir daí os dois se tornaram grandes amigos e o Saci entrou para a turma do sítio.



Interpretação

1. Sobre quem falamos na história? _____
2. Como ele é? _____
3. Onde ele mora? _____
4. O que ele gosta de fazer? _____
5. Quem capturou o Saci? _____
6. O que aconteceu com o Pedrinho e o saci depois da captura?

ATIVIDADE 04

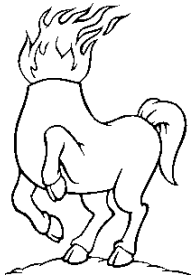
Produção textual: Pinte e crie uma lenda para a personagem Iara do Folclore brasileiro.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ATIVIDADE 05

Procure no caça-palavra os personagens do Folclore:

Saci
Lobisomem
Sereia
Curupira
Mula sem cabeça
Negrinho
Vitória régia
Boto
Bumba meu boi
Pisadeira
Corpo seco
Boitatá



M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	O	R	I	A	Q	R	E	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	A	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

ATIVIDADE 06

Leia o texto e responda as questões.

Dia do Estudante

No dia 11 de Agosto é comemorado dia do Estudante, essa data é muito importante, pois os alunos são a esperança do País. Os professores trabalham muito durante vários anos para conseguir que seus alunos aprendam a ler e escrever, para que no futuro possam ser destacados entre os outros por seu conhecimento. Ser estudante é ser especial, dedicado e responsável enfrentando todos os dias a rotina da sala de aula.

- 1) Quando é comemorado o dia do Estudante? _____
- 2) O que os professores esperam dos alunos? _____
- 3) O que o bom aluno tem que ser? _____
- 4) Escreva 3 frases sobre o dia do estudante.

Frase 1: _____



Frase 2: _____

Frase 3: _____

ATIVIDADE 07

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico	Planalto	Mariana	Guarda-roupa	Paraguai	Pontiagudo
Roraima	Vaivém	bermuda	Segunda-feira	Diamantino	Madrepérola
água	Urano	abelha	Nilo	espada	Rua
chuva	verão	bola	globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia	Carlos	sapato	amor

Substantivos Comuns

Substantivos Próprios

Substantivos Composto

ATIVIDADE 08

1) Complete as frases com os artigos definidos (O, A, OS, AS) correspondentes.

- a) _____ laranjas estão maduras.
- b) _____ sol está brilhando e _____ nuvens estão brancas no céu.
- c) _____ crianças estão brincando no jardim e _____ passáros cantam.
- d) _____ aula começou e _____ alunos já chegaram.

2) Complete as frases com os artigos indefinidos (UM, UMA, UNS, UMAS) correspondentes.

- a) Mariana colheu _____ tomates para colocar nas saladas.
b) _____ dia de sol e _____ noite de chuva.
c) _____ gostam de banana e outros gostam de maçã.
d) _____ rosas e margaridas brotam no jardim.

ATIVIDADE 09

Separe as sílabas e classifique-as em: monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas;

- a) Açúcar _____
b) Pedro _____
c) Carvão _____
d) Caderno _____
e) Espetáculo _____
f) Bilhete _____
g) Mão _____
h) Chuveiro _____
i) Estudante _____

ATIVIDADE 10

Leia o bilhete e responda as questões.

Belinha.

**Passei na sua casa para contar o que aconteceu
comigo ontem à noite.**

**Telefone para mim hoje à tarde, que eu vou contar
tudo para você!**

**Um beijinho da amiga Juliana.
15/04/11**

1) Marque um X na resposta certa:

Este gênero textual é um:

- ☐ Cartão ☐ Aviso ☐ Bilhete ☐ Conto

2) O assunto principal do texto é para:

- ☐ Mostrar um brinquedo ☐ Convidar para passear ☐ Contar um acontecimento

3) Quem escreveu o bilhete:

- ☐ Belinha ☐ Juliana ☐ Paula

4) Para quem ela escreveu:

☐

Belinha

☐

Juliana

☐

Paula

5) A data do bilhete é?

☐

15 de junho de 2011.

☐

15 de janeiro de 2011.

☐

15 de abril de 2011.

6) A palavra que indica o tempo do acontecido:

☐

Hoje

☐

Ontem

☐

Amanhã

ATIVIDADE 11

Procure com atenção no caça palavras, palavras relacionadas ao Dia dos Pais:

- Alegria
- Bondade
- Amor
- Carinho
- Amizade
- Ternura
- Fé
- Otimismo
- Meiguice
- Paciência
- Felicidade
- Sabedoria
- Energia
- Sacrifício
- Esperança



ATIVIDADE 12

Leia o texto Eu sou um soldadinho e resolva a cruzadinha.

Eu sou um soldadinho

Eu sou um soldadinho

Que gosta de marchar

E tocar meu tambor

Garboso e varonil

Vou marchando bem contente

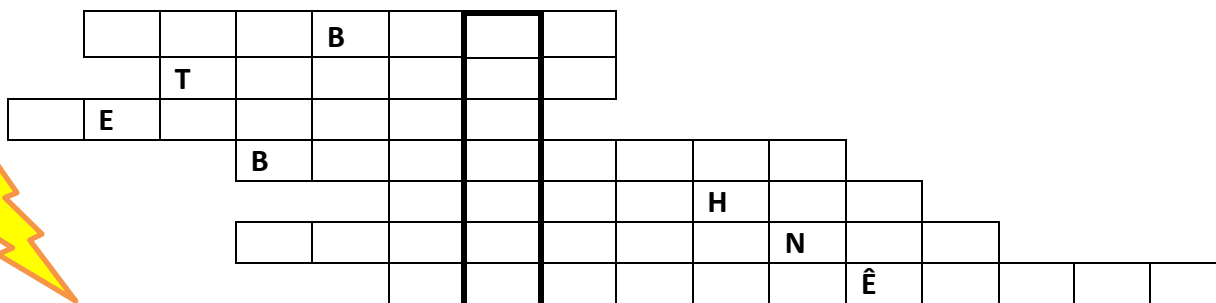
Com a bandeira nacional

E faço a continência

Para o meu general



Encaixe, na cruzadinha, as palavras em destaque no poema. Depois, descubra a palavra-chave escreva uma frase com ela.



Dica: Observe a posição e a quantidade de letras.

Palavra-chave: _____

Frase: _____

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

Registre em seu caderno os números de 5 em 5 de 600 até 800 em ordem crescente.

ATIVIDADE 02

Leia e responda as questões:

Wagner construiu sua casa em 90 dias. Esse período corresponde à:

() 9 meses () 3 meses () 10 meses () 18 meses

ATIVIDADE 03

José fez a subtração a seguir: $450 - 350$. O resultado encontrado por José foi:

() 130 () 120 () 100 () 110

Cálculo:

ATIVIDADE 04

O quadro a seguir mostra o horário de recreio da escola Lydio Lima:

Esse recreio tem duração de:

() 20 minutos () 25 minutos

() 30 minutos () 35 minutos

Início	Término
9 h 15 min	9h 45 min

ATIVIDADE 05

No número 989 o algarismo 8 ocupa a ordem das:

() unidades () dezenas () centenas

C	D	U

ATIVIDADE 06

Escreva por extenso:

a) 1.780 _____

b) 497 _____

c) 678 _____

d) 2.612 _____

e) 937 _____

f) 595 _____

ATIVIDADE 07

Leia e resolva: Um Saci tem 1 (uma) perna só. E:

a) 2 Sacis tem? _____

c) 35 Sacis tem? _____

b) 16 Sacis tem? _____

d) 11 Sacis tem? _____

ATIVIDADE 08

Construa a tabuada dos números 6, 7, 8, e 9 na tabela abaixo.

Tabuada do nº 6	Tabuada do nº 7	Tabuada do nº 8	Tabuada do nº 9
6 x 0 = 0	7 x 0 = 0	8 x 0 = 0	9 x 0 = 0

ATIVIDADE 09

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problemas:

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia.....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé.....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidades	R\$ 2,00

Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzia e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	

ATIVIDADE 10

1) Pinte de vermelho os números ímpares da tabela.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55					

2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou? _____

b) Quantos numerais não foram pintados? _____

3) Quantos anos você tem? _____

Este numeral é par ou ímpar? _____

ATIVIDADE 11

Arme e efetue corretamente as adições e subtrações.

a) $379 + 249 =$	b) $836 + 549$	c) $521 + 176 + 99 =$
d) $985 - 547 =$	e) $2.876 - 693 =$	f) $625 - 228 =$

ATIVIDADE 12

Arme e efetue corretamente as divisões.

a) $648 \div 2 =$	b) $148 \div 4 =$
c) $849 \div 4 =$	a) $786 \div 2 =$

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

Livro didático Buriti de História.

- ✓ Observe a imagem da **página 61**. Monstros Marinhos e Embarcações-Gravura de Jean Collaert, 1596 e responda em seu caderno as atividades que estão na sequência da **página 61**.

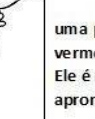
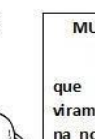
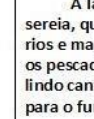
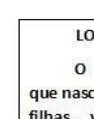
ATIVIDADE 02

Livro didático Buriti de História.

- ✓ Realize a leitura da **página 62 e 63**: Sobreviver as longas viagens marítimas, após a leitura responda as questões de 01 a 03 que estão na **página 63**. Agora que você já conhece o que é uma caravela, faça um lindo desenho de caravela em seu caderno.

ATIVIDADE 03

Leia o texto Algumas Lendas e Mitos Folclóricos.

 SACI Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.	Algumas Lendas e Mitos Folclóricos	 IARA A Iara é uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.
 BOITATÁ É uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego.		 LOBISOMEM O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisOMEM nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.
 MULA-SEM-CABEÇA Todas as moças que namoram padre viram mula-sem-cabeça na noite de quinta para sexta-feira.	 CURUPIRA Ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.	 BOTO Durante a noite o Boto sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.

ATIVIDADE 04

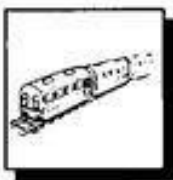
Pesquise uma lenda folclórica diferente das citadas na atividade acima e escreva no quadro.

[illegible]

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Observe as imagens com os meios de transporte e encontre-os no caça palavras.



Quais desses meios de transporte você costuma usar?

ATIVIDADE 02

Livro didático Buriti de Geografia.

- ✓ Leia o texto: Atividade econômica Pecuária da página 116. Escreva no quadrado abaixo os diferentes tipos de animais que são criados na pecuária:

ATIVIDADE 03

Livro didático Buriti de Geografia.

Leia o texto Diferentes formas de criar gado da **página 117**. Responda as questões a seguir:

A- Explique o que é a pecuária

intensiva: _____

B- Explique o que é a pecuária

extensiva: _____

ATIVIDADE 04

Livro didático Buriti de Geografia.

- ✓ Observe o Mapa da **página 118** e responda as questões relacionadas as informações contidas no mapa sobre os tipos de rebanho e em quais unidades federativas a produção desses rebanhos acontece, essas atividades estão nas **páginas 118 e 119**.

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Ciências.

- ✓ Realizar a leitura do texto O vírus e as bactérias, e as atividades da página 20, 21 e 22.

ATIVIDADE 02

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Ciências.

- ✓ Realizar a leitura do texto As bactérias podem trazer benefícios da página 23 e as atividades 4, 5 e 6 da página 24 e 25.

ATIVIDADE 03 e 04

1) Marque V pra verdadeiro e F para falso.

- () As bactérias só podem ser vistas por meio do microscópio.
- () As bactérias produzem seu próprio alimento.
- () Os fungos alimentam-se de matéria morta ou vivem como parasitas.
- () Alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- () As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano, etc.
- () O bolor é um tipo de bactéria.
- () Cogumelos também são fungos.

2) Anote B para benéficos e M para maléficos .

- () Alguns fungos causam doenças como frieira e micose.
- () Alguns fungos auxiliam na fertilização do solo.
- () Algumas bactérias são úteis na fabricação de queijo, iogurtes e coalhos.
- () Algumas bactérias causam doenças, como dissenteria, tétano e pneumonia.
- () Alguns fungos são úteis na fabricação de queijos e pães.
- () Alguns fungos são usados na produção de remédios (antibióticos).

COMPONENTE CURRICULAR – ARTES

O folclore brasileiro

É sinônimo de **cultura popular brasileira**, e representa a identidade social da comunidade através de suas criações culturais, coletivas ou individuais; é também uma parte essencial da cultura do Brasil. A partir de um primeiro interesse pelas tradições orais, depois se passou a estudar a música, e mais tarde as festas, folguedos e outras manifestações. Ao mesmo tempo, diversos artistas ligados à elite passaram a empregar elementos da cultura popular na criação de obras.

ATIVIDADE 02 e 03

A Cuca

É um dos principais seres mitológicos do folclore brasileiro. Ela é conhecida popularmente como uma velha feia na forma de jacaré que rouba as crianças desobedientes. A origem desta lenda está representada na figura de um dragão em um dragão, esta tradição foi trazida para o Brasil na época da colonização.

Pinte o personagem do folclore a Cuca, e no fundo utilize a Linguagem Visual: pontinhos coloridos.

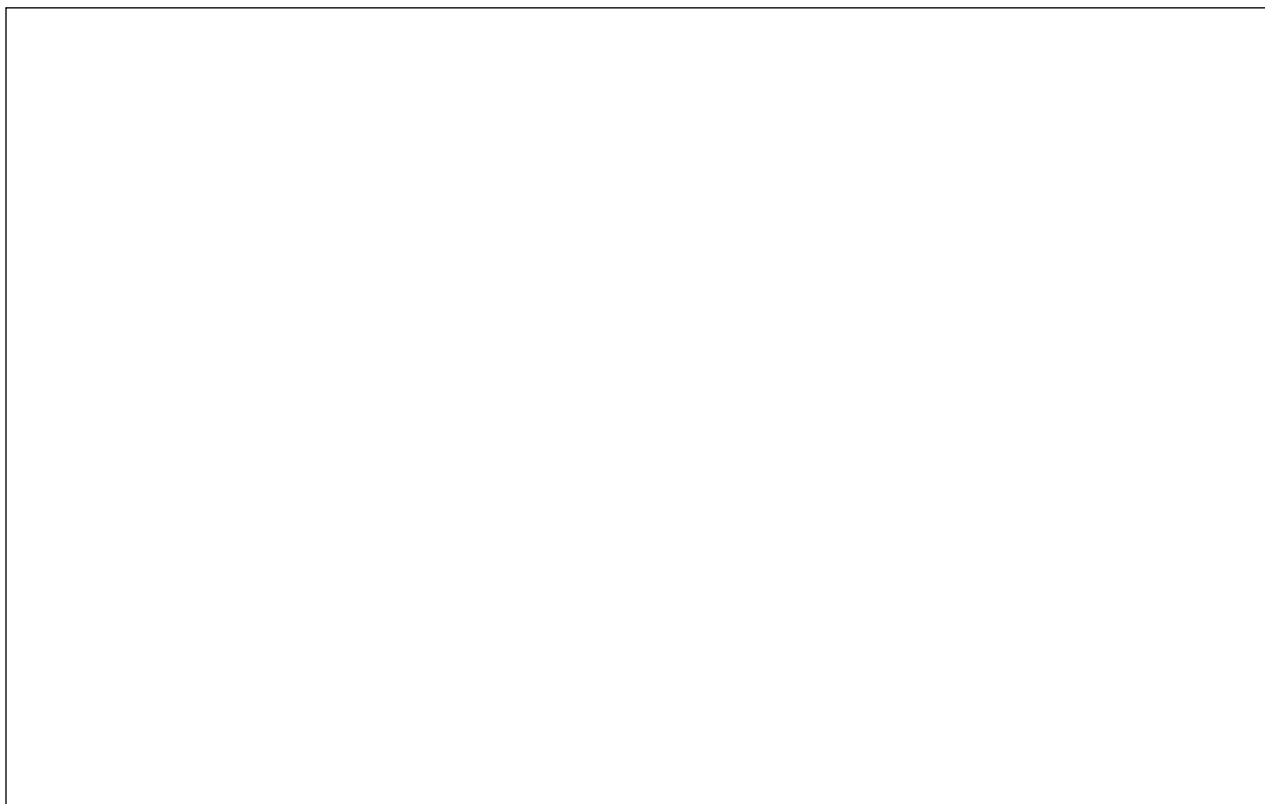


ATIVIDADE 04

Observe a obra de Tarsila do Amaral, e responda as perguntas abaixo referentes aos elementos visuais da obra:



- A. Quantos corações existem nesta árvore? _____
- B. Quantos pé de banana aparece nesta obra? _____
- C. Desenhe e pinte alguns animais, que aparece, na a obra de Tarsila do Amaral.



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

Pega-pega

Forme um grupo na sua casa, uma pessoa é escolhida para ser o pegador de outras. Um jogador persegue os outros, assim que este encostar a mão em outra pessoa, essa ficará fora de jogo. O objetivo é tocar em todos os jogadores.



ATIVIDADE 02

Esconde-esconde (pique-esconde)

Brincadeira em grupo: uma pessoa fica encarregada de contar (0 a 10) e de olhos fechados virados para uma parede, até que os outros se escondam. O local onde a pessoa realizou a contagem é utilizado para imunizar os outros, o qual é chamado de "pique".

Se o último jogador conseguir atingir o pique e disser a frase "salvo o mundo", todos os jogadores que foram pegos ficam salvos. A partir disso, a mesma pessoa deve realizar a contagem novamente.



ATIVIDADE 03

Passa anel

Atividade em grupo: a criança será a primeira a para passar o anel. O restante dos participantes pode ficar sentado um ao lado do outro com as mãos unidas, entreabertas, formando uma concha fechada. A pessoa que estiver com o anel entre as mãos deverá passar suas mãos entre as mãos dos outros participantes. Em determinado momento a criança escolherá um dos jogadores e deixará cair o anel entre as mãos dele, sem que o resto perceba. Para despistar o grupo, o participante com o anel deverá passar novamente as mãos entre os participantes.



Em seguida, a criança escolherá algum participante que não esteja com o anel e esta deverá adivinhar com quem está o anel. Se a criança acertar vai ser a vez dela passar o anel. Se errar será eliminado do jogo.

ATIVIDADE 04

Cabo de guerra

Brincadeira formada por dois grupos na sua família ou casa. É utilizada uma corda e desenhado um limite no chão. Ao começar, cada grupo puxa a corda, até que os adversários passem da linha marcada. Assim, o grupo mais forte vence o jogo.



COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

ATIVIDADE 01

Lea y haga la traducción (leia e faça a tradução). Sigue el exemplo.

Numerales ordinales

São aqueles que indicam a ordem ou posição dos elementos de uma sequência, lista, relação ou série.

Exemplo: Mi primera alumna se llama Dulce. (Minha primeira aluna chama-se Dulce.)

Espanhol	Português	Espanhol	Português
1.º primero:	primeiro	11.º undécimo	
2.º segundo		12.º duodécimo	
3.º tercero		13.º decimotercero	
4.º cuarto		14.º decimocuarto	
5.º quinto		15.º decimoquinto	
6.º sexto		16.º decimosexto	
7.º séptimo		17.º decimoséptimo	
8.º octavo		18.º decimoctavo	
9.º noveno		19.º decimonoveno	
10.º décimo		20.º vigésimo	

ATIVIDADE 02

Haga la traducción de las palabras al portugués:

El cuerpo humano (O corpo humano)

Pies: _____

Talón: _____

Pantorrilla _____

Nalgas: _____

Codo: _____

Espalda: _____

Pies: _____

Tobillo: _____

Rodilla _____

Cabeza: _____

Pienas: _____

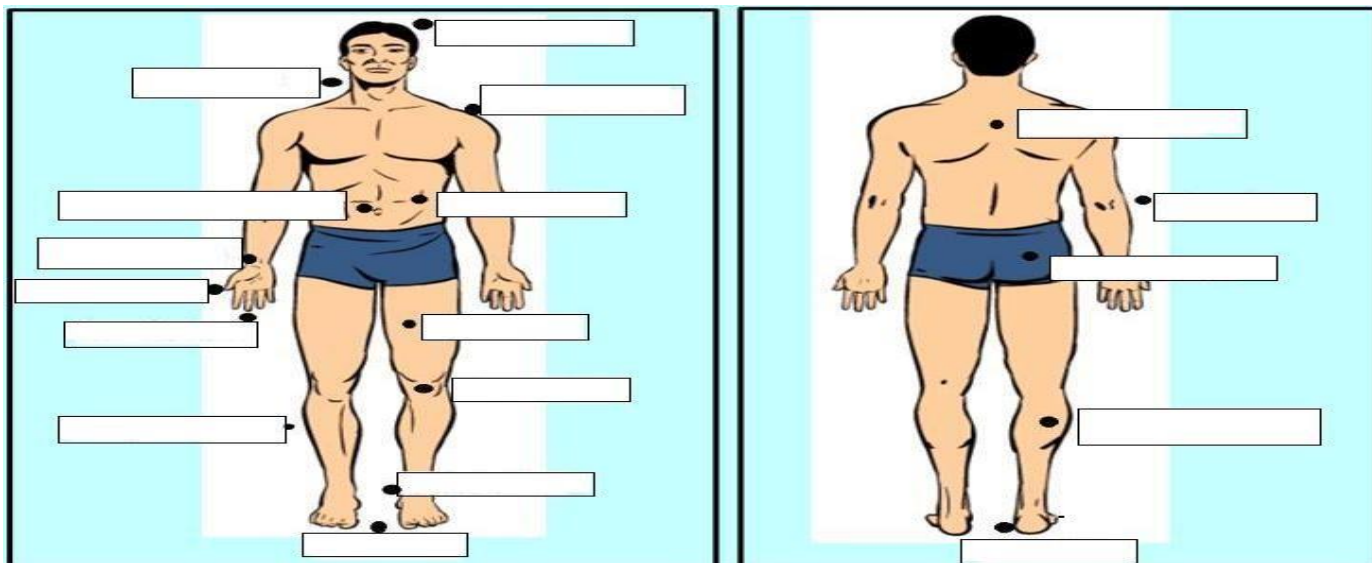
Muslo: _____

Dedos: _____

Manos: _____

ATIVIDADE 03

Completa con los nombres de las partes del cuerpo, utilizadas en la actividad 2:



ATIVIDADE 04

Una cada juguete con su palabra y haga la traducción. Sigue el modelo:



1. Avión: avião
2. Balón: _____
3. Bici: _____
4. Cartas: _____
5. Coche teledirigido: _____
6. Cohecito: _____
7. Comba: _____
8. Cubo de rubit: _____
9. Cubos de construcción: _____
10. Dado: _____
11. Helicóptero: _____
12. Monopatín: _____
13. Muñeca: _____
14. Patines: _____
15. Patinete: _____
16. Peluche: _____
17. Puzzle: _____
20. Robot: _____

