

HISTÓRIA – 4º ANO A/ B

Agricultura e ocupação do espaço

Páginas: 30 e 31.

Ler e registrar no caderno da disciplina de história.

Responder as questões.

Mudanças no modo de vida dos seres humanos

Páginas: 32 e 33.

Realizar a leitura e registro no caderno.

Resolver as questões.

Texto: Dia do Índio – 19 de abril.

Texto: Quem foi Joaquim José da Silva Xavier?

Realizar a leitura e registrar no caderno.

Resolver as questões.

GEOGRAFIA– 4º ANO A/B

Administração do município

Página – 23.

Realizar a leitura silenciosa e registrar no caderno da disciplina de geografia as atividades número 7, logo após o texto.

8 – Qual o nome do prefeito de Ponta Porã?

9 – Cite o nome de três (3) vereadores de Ponta Porã.

Paisagem do município

Página 24.

Realizar a leitura e registro no caderno.

Responder a questão.

A diversidade cultural brasileira

Página 95.

Registrar no caderno.

Desenho um dos pratos típicos mais conhecidos da cultura brasileira.

LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ano A/B

Texto: Pra dar no pé.

Páginas: 38-39-40-41-42.

Realizar a leitura silenciosa e registrar no caderno de língua portuguesa.

Responder as questões.

Gramática (dígrafo)

Páginas 52 e 53.

Leitura e registro no caderno

Realizar as atividades no caderno.

Produção de texto

Escreva um texto sobre o Corona Vírus (Covid-19) explicando como é transmitido e quais os cuidados devemos tomar para a prevenção.

Escreva em seu caderno 3 palavras que sejam

Dígrafos: _____, _____, _____.

Hiato: _____, _____, _____.

Ditongo: _____, _____, _____.

Tritongo: _____, _____, _____.

Dígrafos

Exemplo:



casca



SC

2 letras
2 sons

nascimento



SC

2 letras
1 som



1- Veja o exemplo e complete.

a) escola

crescer

b) excepcional

exclamação

.... letras

SC

.... letras

.... letras

XC

.... letras

.... sons

.... som

.... som

.... sons

2- Faça a correspondência.

casca

escola

crescer

sc é dígrafo

xc é dígrafo

sc não é dígrafo

xc não é dígrafo

excepcional

exclamação

nascimento

3- Marque com X as palavras que têm dígrafos.

() descida

() acerscentar

() discoteca

() escada

() fascinado

() renascer

() nascimento

() biscoito

() cascata

1- Complete as frases abaixo com palavras que contenham dígrafos:

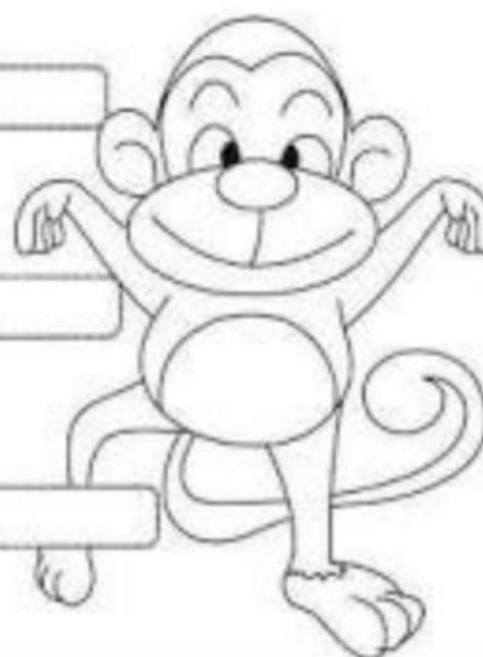


a) O gosta de
comer cenouras frescas.

b) A carijó
seus ovos no .

c) O latiu e
para pegar o .

d) O subiu no
para o coco.



SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

EXCEÇÃO				
GARRAFA				
GIRASSOL				
OVELHA				
DESÇA				
GUARANÁ				
ORELHA				
NASCIMENTO				
CHUVA				
ARANHA				
QUEIJO				



MATEMÁTICA - 4º ano A/B

Escreva por extenso no caderno de matemática

a) 1.255

e) 809

b) 796

f) 18.431

c) 9.705

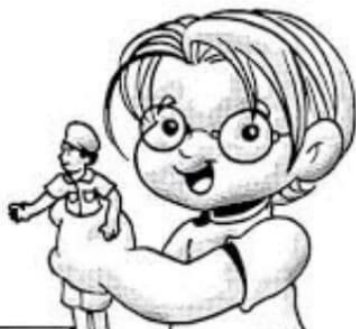
g) 698

d) 12.740

h) 16.403

Registre números em ordem crescente de 600 até 900.

COM A AJUDA DOS RESPONSÁVEIS RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO:

PROBLEMATIZANDO	
☞ Vovô Lia colheu 36 flores. Resolveu arrumá-las em 6 vasos.. Quantas flores vovô colocou em cada vaso?	
Operação	Resposta
	
☞ Um feirante colocou 72 maçãs em 9 caixas. Quantas maçãs colocou em cada caixa?	
Operação	Resposta
	
☞ Davi tem 28 soldadinhos e quer 2 filas com a mesma quantidade de soldadinhos. Quantos soldadinhos haverá em cada fila?	
Operação	Resposta
	



SABENDO QUE CASCÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.

1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASCÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASCÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASCÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Matemática

C. 1) Faça as operações.

$\begin{array}{r} 48 \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \times 5 \\ \hline \end{array}$

1- Complete as frases abaixo com palavras que contenham dígrafos:

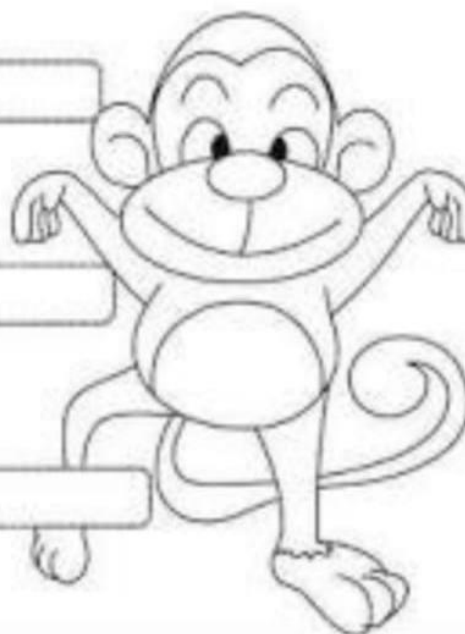


a) O gosta de
comer cenouras frescas.

b) A carijó
seus ovos no .

c) O latiu e
para pegar o .

d) O subiu no
para o coco.

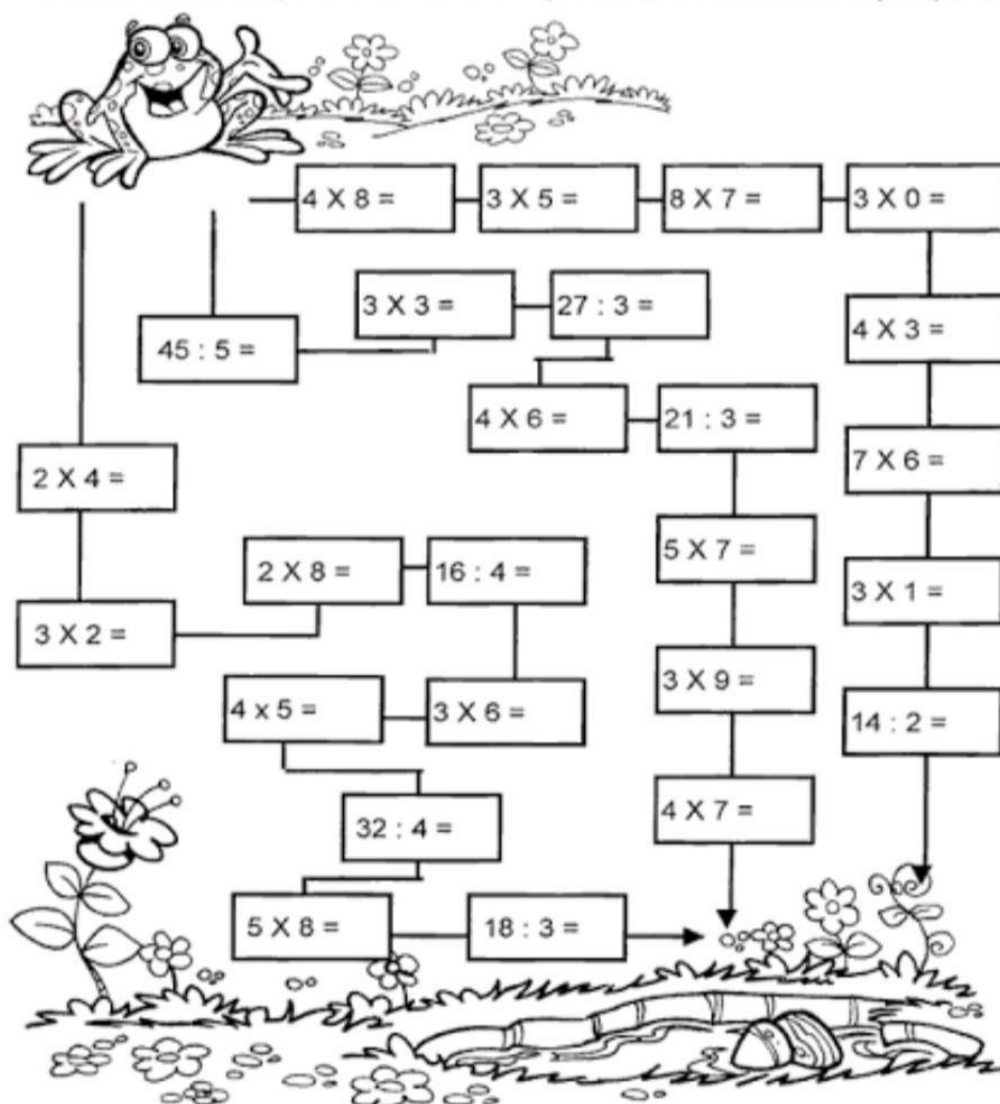


Aluno: _____

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



TRABALHO DE CIÊNCIAS 4º ANO (valendo de 0 a 10 pontos)

Entregar o trabalho até dia 24/04/2020 às 17:20. Via whatsapp

Realizar uma pesquisa que sobre o novo Coronavírus COVID-19. Deve ser feito o cabeçalho com o nome da escola, data, nome do aluno, professor, ano e turma.

Respondendo as seguintes perguntas:

- 1) Em que lugar começou o COVID-19?
- 2) Quando foi o primeiro caso do vírus?
- 3) Quanto tempo depois do primeiro caso foi dado o alerta de surto?
- 4) O que é Pandemia?
- 5) Qual a diferença de Pandemia, Epidemia e endemia?
- 6) Quantos países já foram afetados com o COVID-19?
- 7) Existe algum lugar no mundo que não tenha caso do COVID-19? Que lugar é esse?
- 8) Quais os sintomas do COVID-19?
- 9) Quais os métodos de prevenção contra o novo vírus?
- 10) Qual a importância do isolamento social, diante ao novo vírus COVID-19?

Abaixo um vídeo que pode auxiliar nas respostas do trabalho:
CORONAVÍRUS COMO TUDO COMEÇOU?

<https://www.youtube.com/watch?v=ResXla2BZ8U>

Atividade de Ciências, 4º ANO

Entrega da atividade até 01/05/2020 às 17:20. Via whatsapp

O aluno deverá assistir o vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rqKDWT8phfM>

Leia o texto do livro didático de ciências do 4º Ano, página 96 e 97. E responda as perguntas 1, 2 e 3 das mesma página.

Faça o cabeçalho no caderno e copie o texto explicativo abaixo e leia atentamente:

Transformações físicas

As transformações físicas são aquelas que ocorrem sem que se formem novas substâncias. Os seja, as substâncias continuam a ser as mesmas, poderão apenas estar mais divididas, por exemplo, ou mudarem de estado físico.

Exemplos de transformações físicas:

- Um papel que se rasga.
- Um vidro que se parte.
- A água que ferve, evaporando-se.
- Um gelado que derrete.

Atividade:

De acordo com o que já aprendemos analise as situações abaixo e classifique-as em transformações físicas ou químicas:

- a) Amassamento de um papel:
- b) Congelamento da água:
- c) Queima da madeira:
- d) Ocorrência de um mofo no pão:
- e) Quebra de um copo de vidro:
- f) Azedamento do leite:

Mudanças reversíveis e irreversíveis:

Assista o vídeo para esclarecimento:

<https://www.youtube.com/watch?v=2awHqCR-X8o>

ATIVIDADE

Escreva no caderno o significado de MUDANÇA REVERSÍVEL E IRREVERSÍVEL e de exemplos de cada.

Atividades Complementares de Arte

4º Ano A/B

Professora: Sonia Vilela

1. Com auxílio do responsável recorte as imagens e cole-as em uma sulfite, em seguida, escreva na caixa de texto abaixo delas as partes da música que as representam.

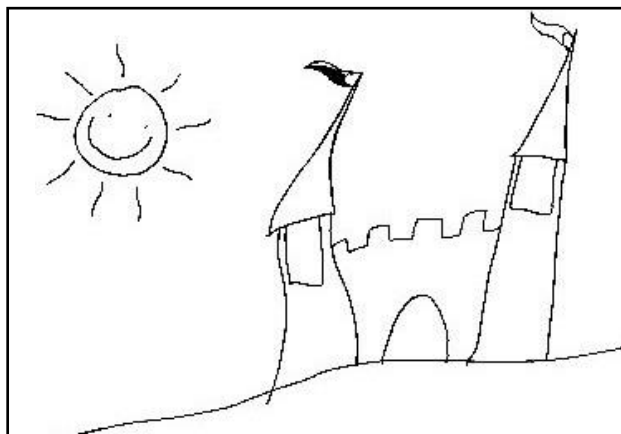
Aquarela - Toquinho

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando Havaí, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco navegando
É tanto céu e mar num beijo azul
Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno e lindo
E se a gente quiser ele vai pousar
Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida.
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida
De uma América a outra consigo passar num segundo
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo
Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida

Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida
De uma América a outra eu consigo passar num segundo
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo
Um menino caminha e caminhando chega no muro
E ali logo em frente a esperar pela gente o futuro está
E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade nem tem hora de chegar
Sem pedir licença muda nossa vida
Depois convida a rir ou chorar
Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar
Vamos todos numa linda passarela De uma aquarela que um dia enfim Descolorirá
E descolorirá 3 x
www.letra.mus.br



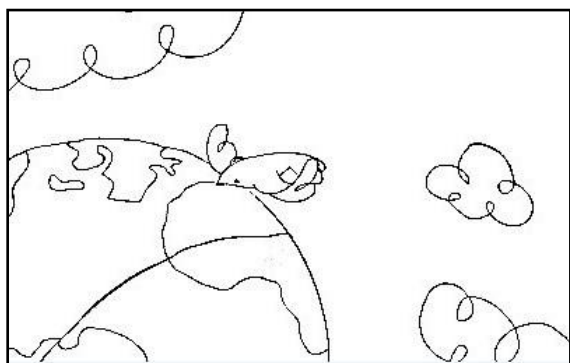
a.



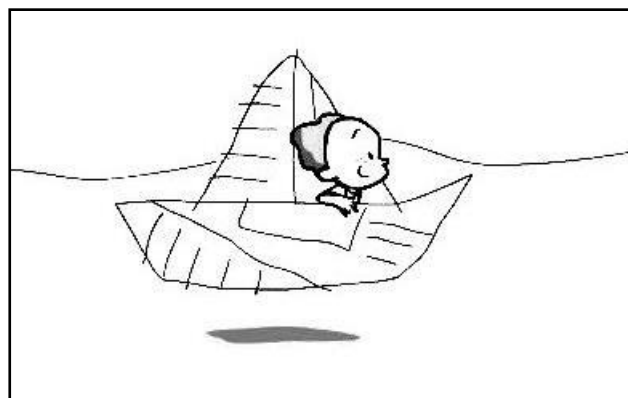
b.



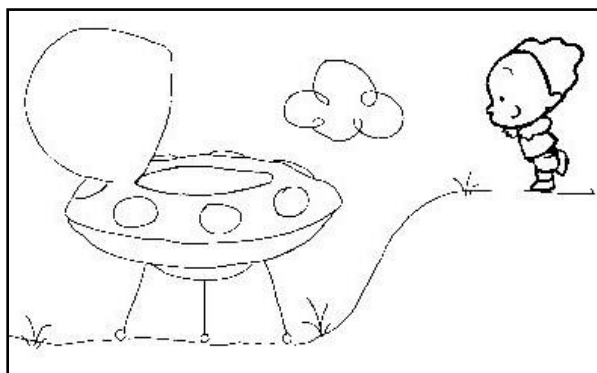
c.



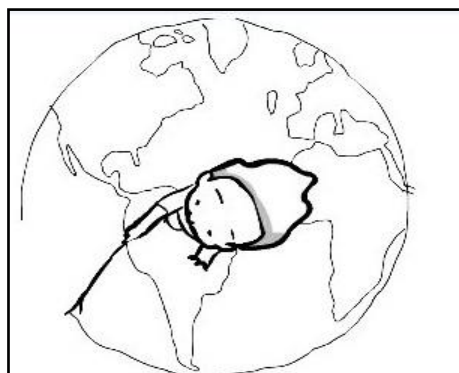
d.



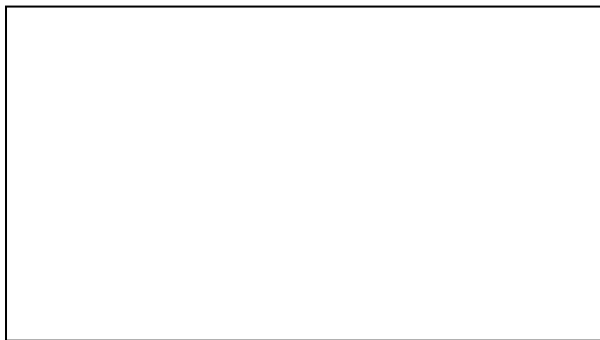
e.



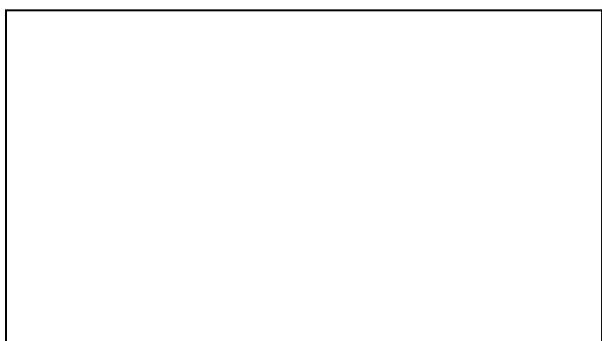
f.



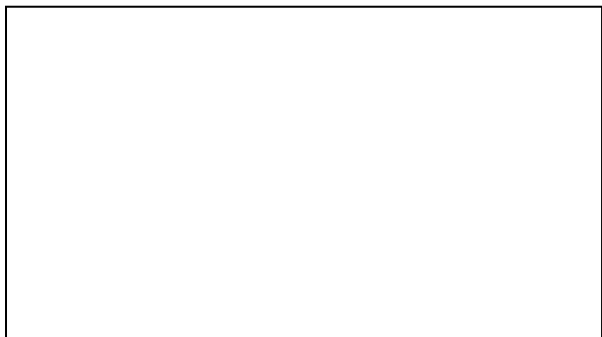
2. Agora é a sua vez de desenhar representando os trechos da música: a. " ... Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva..."



b. " ... E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva..."



c. " ... É tanto céu e mar num beijo azul..."



d. " ... Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená..."



3. Agora é hora de fazer um lindo painel e expor seus desenhos.

Escola Municipal Lydio Lima Cronograma
de atividades programadas Turma: 4ª ano

Turno: Matutino

Período: Quinzenal- 20/04/2020 a 01/05/2020

Componente Curricular: Educação Física

Com a ajuda dos responsáveis realize as atividades abaixo:



ANTES DE COMER



DEPOIS DE IR AO BANHEIRO



DEPOIS DE BRINCAR

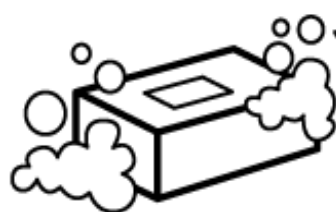
LAVE AS MÃOS

LIGUE OS OBJETOS HIGIENE



www.smartkids.com.br

Vamos ligar os objetos de higiene à ação correspondente:



© SMARTKIDS



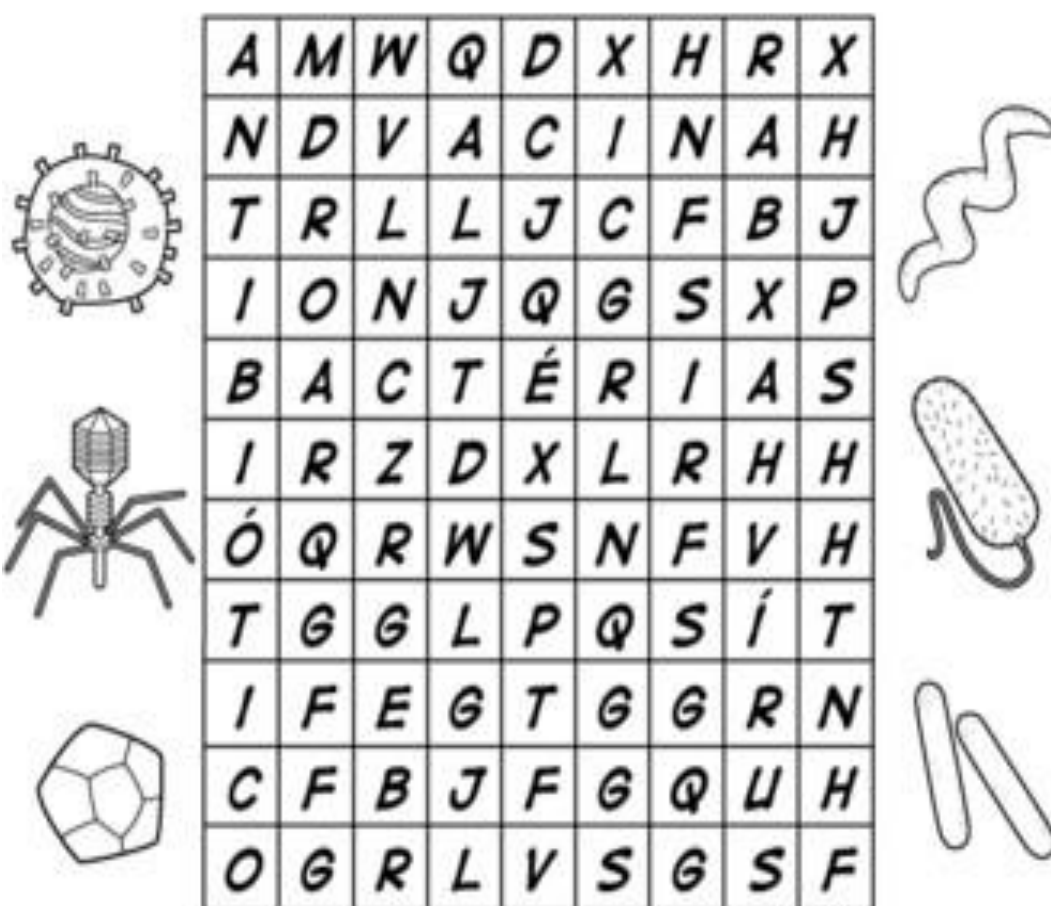
CAÇA PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VAGINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



© SMARTKIDS

resp. (vert.) Antibiótico, Vírus,
(hor.) Vacina, Bactérias.

ENIGMA



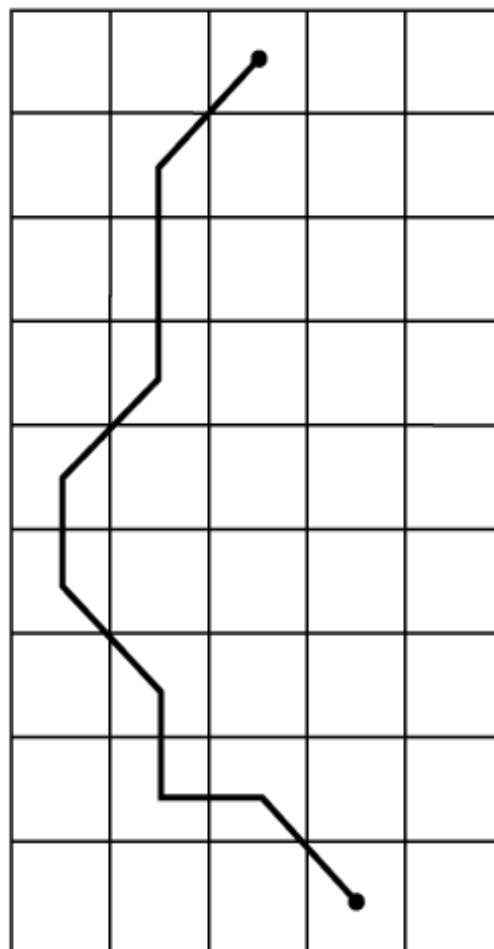
www.smartkids.com.br

Siga o caminho do Quadro 2 no Quadro 1
para saber como prevenir doenças!

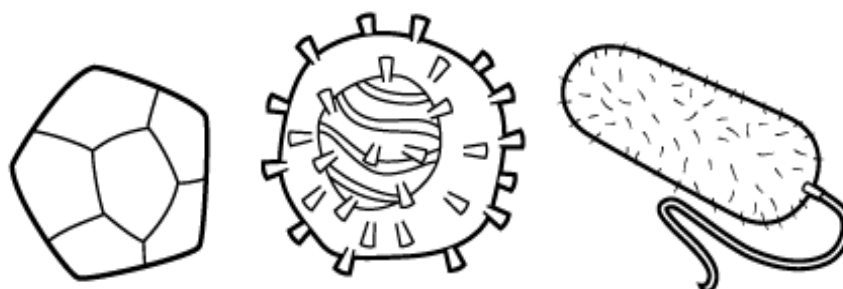
1

W	B	I	Q	D
X	M	L	D	T
R	U	D	H	H
R	N	J	F	G
I	T	G	R	G
Z	R	C	R	J
B	A	P	S	G
F	Ç	Ã	Y	L
F	G	R	O	Q

2



© SMARTKIDS



resp: IMUNIZAÇÃO

Escuela: Escola Municipal Lydio
Lima Ponta Porã, ____ de abril de
2.020 Maestra: Iolanda Cabral
Asignatura: Língua E.
Espanhol Alumno: _____

Grado: 4º ano ____

Partes de la casa

Habitaciones (Cômodos)

Español	Português
Salón	Sala de estar
Comedor	Sala de jantar
Dormitorio	Quarto de dormir
Cuarto de baño	Banheiro
Cocina	Cozinha
Balcón	Varanda
Terraza	Terraço
Escalera	Escada
Escalón	Degrau
Corredor	Corredor
Piso	Andar
Patio	Quintal
Despacho	Escritório
Jardín	Jardim
Garaje	Garagem
Desván	Sótão

Sótano	Porão
Recibidor, vestíbulo	Hall, saguão, lobby

Actividades

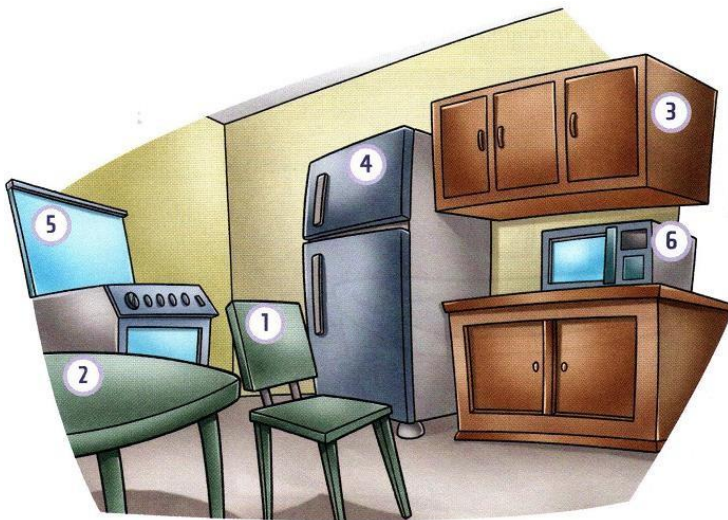
1. Dibuja y completa con las partes de la casa. (Desenhe e complete com as partes da casa.)

Cocina	Salón	Dormitorio	Dormitorio	Cuarto de baño
--------	-------	------------	------------	----------------

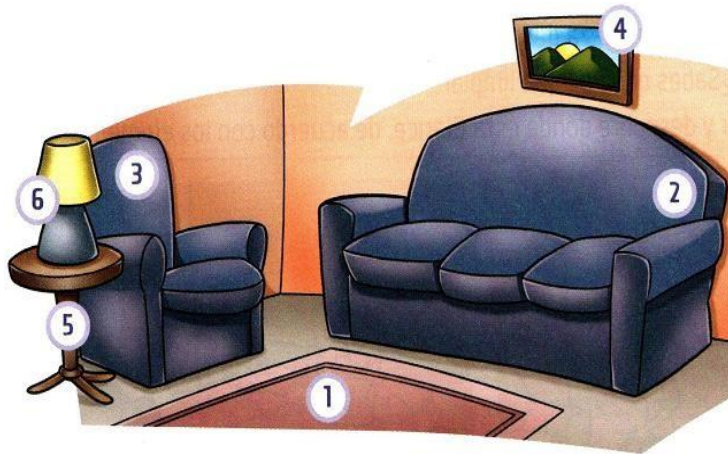


2. ¿A ti te gusta que tu habitación este llena de muebles o qué tengas pocos? Enumera de acuerdo con las figuras y haz la traducción de las palabras. Sigue el modelo:

La cocina

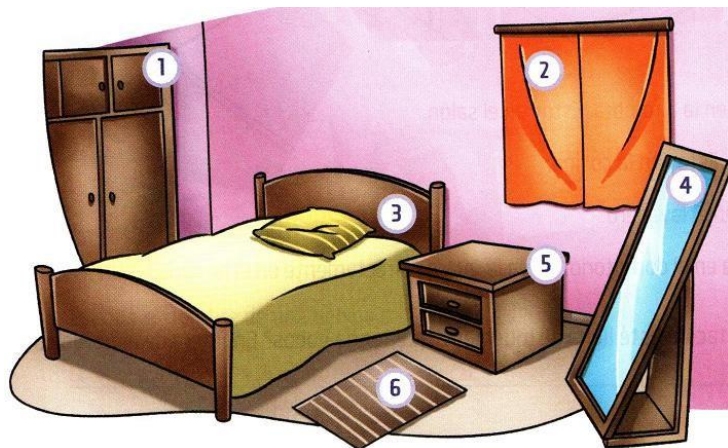


El salón



() La mesa: _____

El cuarto



(3) El armario: O armario

() La silla: _____

() La nevera: _____

() La mesa: _____

() El horno microondas: _____

() El fogón: _____

() El cuadro: _____

() El sofá: _____

() La alfombra: _____

() El sillón: _____

() La lámpara: _____

() La mesita de noche: _____

() La cama: _____

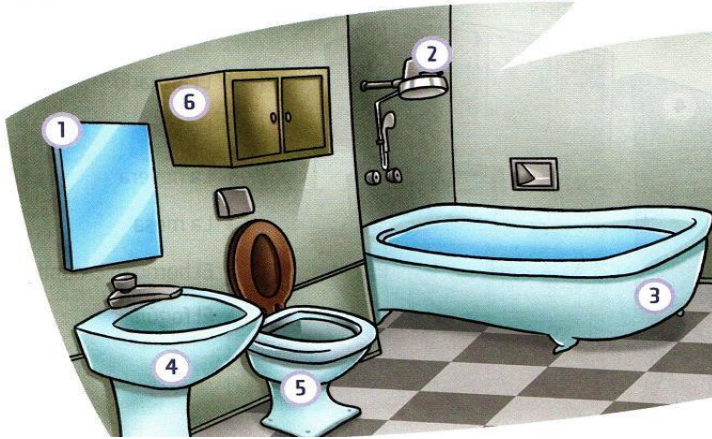
() La alfombra: _____

() La cortina: _____

() El espejo: _____

() El armario empotrado: _____

El cuartode baño



() El espejo: _____

() El retrete: _____

() La bañera: _____

() El lavabo: _____

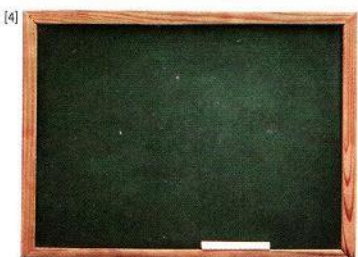
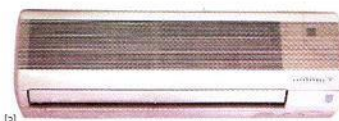
() La ducha: _____

() El armario: _____

Objetos de la Clase

3. Escribe el nombre de las imágenes correspondientes:

FOTOS: SHUTTERSTOCK; (1) PEEFAX; (2) BALL LUNLA; (3) NATTHAWAT WONGRAT; (4) HECTOR SANCHEZ; (5) DZNUROZ; (6) SEVENE; (7) STEPHEN REES



Tablón de anuncios – aire acondicionado – ventada – pupitre - puerta – pizarra - papelera