



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Turma: 4º ano

APCs -Atividades Pedagógicas Complementares

Período de 31/08/2020 A 25/09/2020

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: Todas as atividades podem ser impressas e coladas em um caderno único, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade, os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES 01

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

Gramática: Graus do Adjetivo: Comparativo e superlativo

- ✓ Realizar a leitura e desenvolver as atividades 01 e 02 da **página 122.**

ATIVIDADES 02

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

- ✓ Realizar a leitura e desenvolver as atividades 03, 04, 05 e 06 **da página 123.**

ATIVIDADES 03

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

Ortografia: G e J

- ✓ Realizar a leitura a sugestão de passeio de um guia de Belém **da página 138.**

ATIVIDADES 04 e 05

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

Formação de palavras com as sílabas GE GI, JE e JI.

- ✓ Realizar as atividades 03, 04, 05 **da página 139.**

ATIVIDADES 06

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Língua Portuguesa.

Complete com C ou QU.

- ✓ Realizar atividade Não Confunda da página 139.

ATIVIDADE 07

Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo:

peludo	feroz	inteligente	bonita	comilão	elegante
esperta	saborosa	estudioso	alegre	perigoso	vermelha
perfumada	engraçado	colorido	madura		

















ATIVIDADE 08

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: <i>carinhoso</i>

1- Quem tem bondade: _____

4- Quem tem guia: _____

2- Quem tem vaidade: _____

5- Quem tem fama: _____

3- Quem tem amor: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

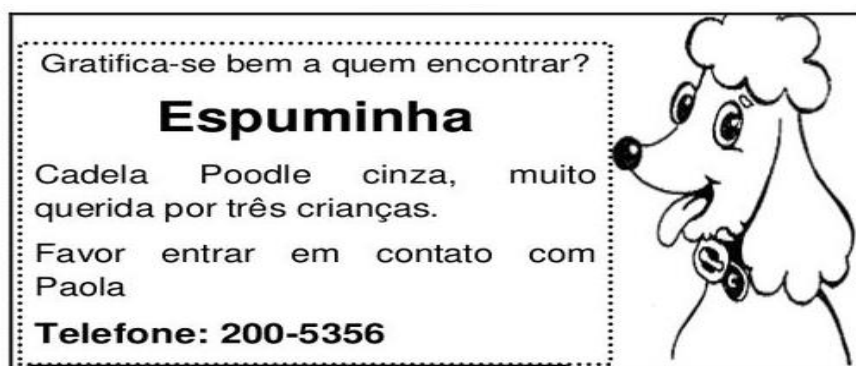
11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem teimosia: _____

13- Quem tem capricho: _____

ATIVIDADE 09

Leia atentamente o enunciado abaixo e responda as questões de interpretação e responda:



1) De que se trata o anúncio?

2) Qual o nome da cadelinha?

3) Quem colocou o anúncio?

4) Qual a descrição da cadelinha?

ATIVIDADE 10

Complete a tabela:

LOTERIA DO CE - CI - Ç

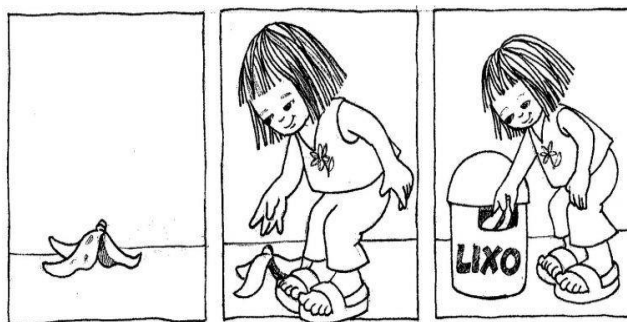
Faça um X na coluna certa



PALAVRAS	CE	CI	Ç	ESCREVA A PALAVRA
alcan.....				
mudan.....a				
pa....ente				
re..... io				
embara.....ado				
esfor.....o				
.....rteza				
pre.....pí.....o				
refor.....o				
na.....onal				
cal..... o				
gra.....a				
.....vilização				
.....râmica				
baga.....o				
vidra.....a				
la.....o				

ATIVIDADE 11

Produção de texto: Observe o desenho e escreva a história.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ATIVIDADE 12

Forme uma frase para cada desenho:







COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

Registre no caderno os números ímpares de 505 até 809.

ATIVIDADE 02

Leia com atenção e resolva as situações problemas.

- a) Um fogão custa R\$596,00 e uma geladeira R\$978. Fernanda quer comprar os dois. Quanto ela vai gastar?

- b) Numa biblioteca há 86 livros de Histórias, 96 livros de Matemática, 104 livros de Português e 208 livros de outros gêneros. Quantos livros há na biblioteca?

- c) Heitor tinha R\$ 5.678,00 na poupança e usou R\$ 3.479,00. Heitor ficou com quanto na poupança?

- d) Ingrid tem um carro que está com 31.478 Km rodados. Quanto falta, para ela atingir 40.000 km rodados?

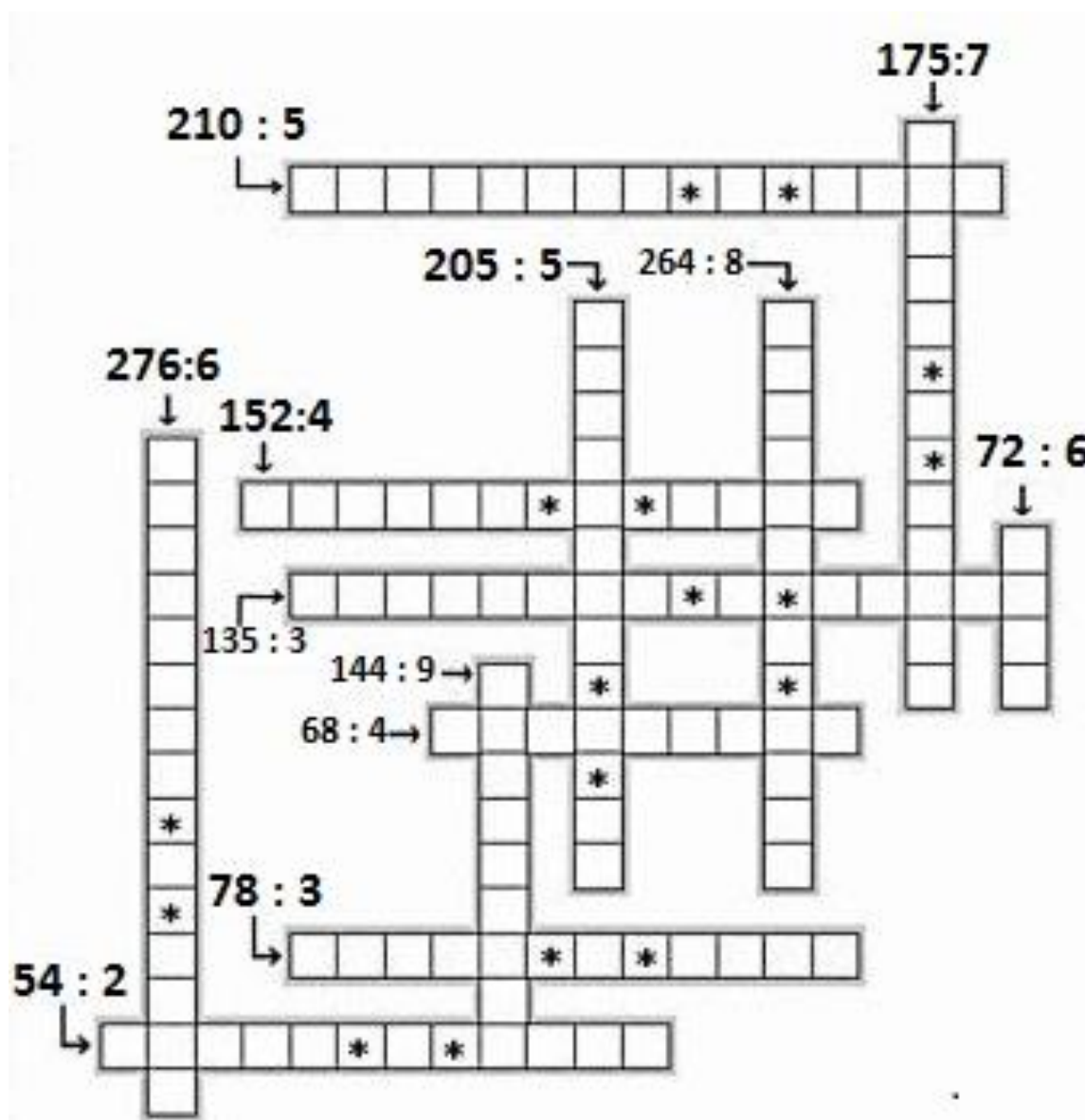
ATIVIDADE 03

Escreva por extenso o nome dos numerais:

- a) 12.730 _____
- b) 439 _____
- c) 14.803 _____
- d) 1.275 _____

ATIVIDADE 04

Resolva a cruzadinha e responda com o número por extenso.



ATIVIDADE 05

Registre a tabuada do 5, 6, 7, 8 e 9.

5 x 0 = 0	6 x 0 = 0	7 x 0 = 0	8 x 0 = 0	9 x 0 = 0

ATIVIDADE 06

Complete a tabela escrevendo 1 a menos e 1 a mais para cada número em destaque, seguindo o modelo abaixo:

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	
	272	
	205	
	224	
	283	
	212	

ATIVIDADE 07

Escreva os números ordinais correspondentes.

1- Trigésimo nono: _____

2- Sexagésimo quinto: _____

3- Nonagésimo terceiro: _____

4- Quinquagésimo oitavo: _____

5- Quadragésimo segundo: _____

6- Décimo primeiro: _____

7- Septuagésimo sexto: _____

8- Octogésimo sétimo: _____

9- Vigésimo quarto: _____

ATIVIDADE 08

Arme e efetue com atenção as adições:

- a) $1.486 + 296 =$
- b) $727 + 38 =$
- c) $11.450 + 2.730 =$
- d) $865 + 100 =$

ATIVIDADE 09

Arme e efetue com atenção as subtrações:

- a) $2.678 - 1.589 =$
- b) $829 - 39 =$
- c) $6.427 - 236 =$
- d) $7658 - 2530 =$

ATIVIDADE 10

Arme e efetue as multiplicações com atenção:

- a) $3.624 \times 6 =$
- b) $789 \times 5 =$
- c) $12.325 \times 6 =$
- d) $749 \times 7 =$

ATIVIDADE 11

Arme e resolva as divisões com atenção:

- a) $648 \div 2 =$
- b) $493 \div 3 =$
- c) $789 \div 4 =$
- d) $8967 \div 5 =$

ATIVIDADE 12

Medida de Massa



Complete as frases:

- a) A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.
- b) Um quilograma é igual a _____ gramas.
- c) Meio quilograma é igual a _____ gramas.
- d) Dois pacotes de 500 gramas são iguais a _____ quilo.
- e) Quantos quilos você pesa? _____.

Marque um X somente nas coisas que compramos aos quilos.

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ arroz | ☐ vinagre | ☐ fita | ☐ álcool |
| ☐ açúcar | ☐ feijão | ☐ carne | ☐ refrigerante |
| ☐ frango | ☐ fubá | ☐ ovos | ☐ batata |

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de História.

- ✓ Leia o texto : “Línguas do Brasil” e desenvolva as atividades **da página 102.**
- ✓ Leia o texto “A língua geral amazônica” **da página 102 e 103** e desenvolva as atividades da **página 103.**

ATIVIDADE 02

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de História.

- ✓ Leia o texto “Diversidade dos povos indígenas” **da página 104** desenvolva as atividades **da página 105.**

ATIVIDADE 03

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de História.

- ✓ Desenvolva as atividades da página 106.

ATIVIDADE 04

Leia o texto da Independência do Brasil e complete a atividade, formando as palavras e ligando-as ao seu significado.

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de Jose Bonifácio disse:



ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, manada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém

Chefe de Família, entre os povos antigos.

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01 e 02

Desenvolver as atividades do livro didático de Geografia.

- ✓ Leia o texto “Os imigrantes também influenciaram a cultura brasileira” da página 98 e desenvolva a atividade 02 da página 99.
- ✓ Lia o texto “A história da pizza” da página 100 e desenvolva as atividades da página 101.

ATIVIDADE 03

Leia e complete a cruzadinha.

O povo brasileiro

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

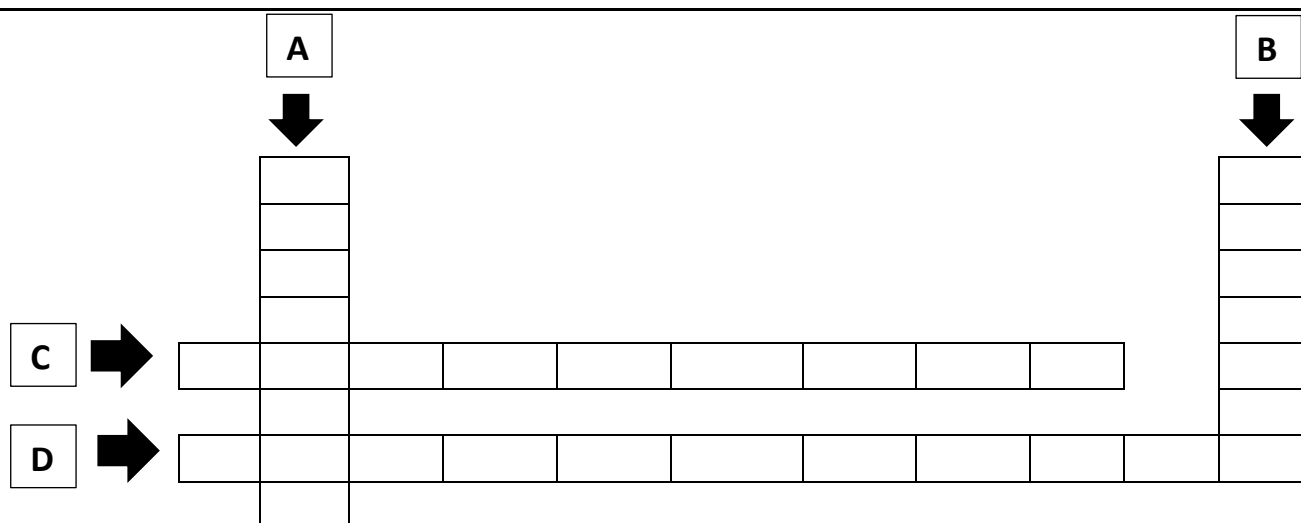
- Índios: os primeiros habitantes do Brasil;
- brancos: os europeus, principalmente os portugueses
- negros: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto.

- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem.....
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro
- (D) Os principais representantes da população branca no Brasil.



ATIVIDADE 04

Leia o texto e complete as atividades.

Algumas tribos africanas usam máscaras para retratar heróis, animais, sol e lua.



De acordo com o texto, complete as frases com as palavras que estão escondidas no caça-palavras.

E	N	T	E	R	R	O	S	X	A	V
N	A	S	C	I	M	E	N	T	O	S
B	R	A	L	C	A	L	H	A	U	P
M	A	M	Á	S	C	A	R	A	S	Q
U	C	O	L	H	E	I	T	A	C	R
C	O	L	E	Y	Q	U	I	A	B	S
Z	A	F	A	M	Í	L	I	A	N	X



Para algumas tribos africanas, as _____ podem ser criadas para garantir uma boa _____.

As máscaras também podem ser usadas em _____ e para homenagear os antepassados.

Os Africanos utilizam as máscaras por vários motivos. E nós, os brasileiros, quando utilizamos as máscaras?

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01 E 02

Desenvolver a atividade do livro didático Buriti de Ciências.

- ✓ Realizar a leitura do texto "Os protozoários", da página 32 e desenvolver a atividade 02.
- ✓ Realizar a leitura do texto " Os microrganismos e a saúde", da página 34, 35, 36 e 37, e desenvolver as atividades 02 a 06.

ATIVIDADE 03 E 04

Pesquise com alguém da família, livro didático ou na internet e responda as perguntas abaixo:

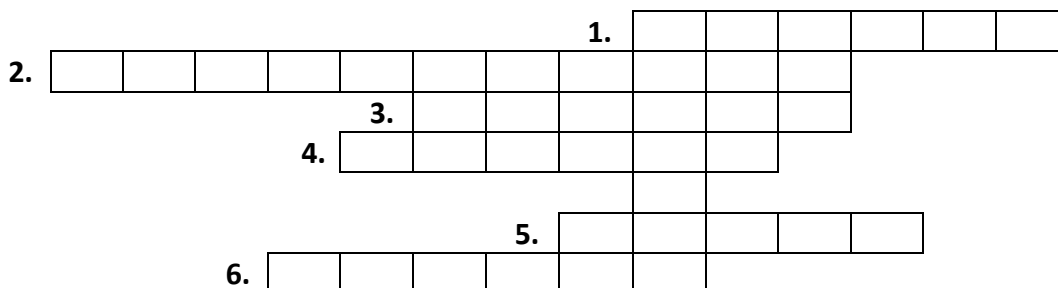
1) O que são doenças contagiosas?

2) Como ocorre a transmissão de uma doença por contágio direto?

3) Como ocorre a transmissão de uma doença por contágio indireto?

4) Preencha a cruzadinha com os **NOMES DAS DOENÇAS** causadas por microrganismos que podem ser evitadas com os seguintes cuidados:

1. Combater o mosquito Aedes Aegypti.
2. Tomar vacina BCG.
3. Só beber água tratada com cloro, fervida ou filtrada.
4. Desinfetar imediatamente qualquer ferimento.
5. Vacinar os animais domésticos todos os anos.
6. Evitar que o inseto barbeiro fique longe das casas.



COMPONENTE CURRICULAR – ARTES

ATIVIDADE 01 e 02

Realizar a leitura do texto sobre a biografia de Vincent Willem Van Gogh e responder as questões de interpretação:

Vincent Willem Van Gogh foi um pintor holandês nascido em 30 de março de 1853, considerado um dos artistas mais influentes dos últimos tempos, embora seu reconhecimento tenha se dado apenas depois de sua morte. Enquanto vivo vendeu apenas um quadro - “O Vinhedo vermelho”. Van Gogh nunca imaginou a fama que viria a ter. Em Paris foi apresentado ao Impressionismo, movimento do qual sofreu grande influência. Também admirava muito as gravuras japonesas, especialmente quanto ao colorido.

A- Qual foi o movimento que influenciou Vincent Willem Van Gogh?

B- Quem foi Vincent Willem Van Gogh?

ATIVIDADE 03

Agora que você já conhece um pouco sobre Vincent Willem Van Gogh faça a Releitura da obra Os Girassóis, usando vários tipos de matérias recicláveis, como papel crepom, forminhas de brigadeiros, pedaços de tecidos, e outras matérias que você tenha em sua casa. Assim como o modelo a seguir:



ATIVIDADE 04

A primavera é a estação do ano que se segue ao inverno e precede o verão e é tipicamente associada ao reflorescimento da flora terrestre, conhecida popularmente como a estação das flores. Faça um lindo desenho da primavera no quadrado abaixo:

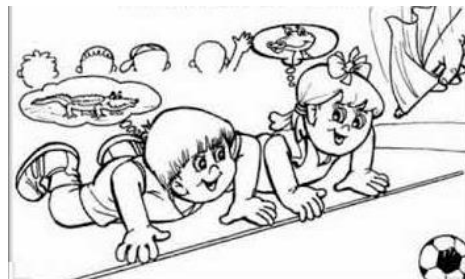


COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações aos responsáveis: Enviar fotos ou vídeos das atividades de Educação Física ao professor.

ATIVIDADE 01

Corrida do Jacaré: Chame alguém de sua família para brincar, faça um risco no chão marcando a linha de partida, deitados no chão como se fossem jacarés. Colocar três bolas a alguns metros de distância. Ao sinal deverão sair de quatro se arrastando igual jacaré até as bolas, pegar a bola e voltar do mesmo jeito, repetir três vezes. Quem chegar primeiro é o vencedor.



ATIVIDADE 02

Bola no copo: chame alguém de sua família para brincar, pegue copos descartáveis ou de plástico, e coloque em cima da mesa um do lado do outro, fique do oposto da mesa e então, com uma bolinha pequena tentar acertar dentro do copo, quantas vezes conseguir. Quem acertar mais vezes consecutivas vence.



ATIVIDADE 03

Bolichinho de garrafas pet: junte 6 garrafas pet vazias e uma bola, organize-as como no bolichinho normal e tome uma certa distância e comece jogando a bola em direção as garrafas, quem derrubar mais garrafas é o vencedor.



ATIVIDADE 04

Cabo de guerra: chame alguém da família, pegue uma corda, e um de cada lado da corda. Marque um risco no chão no meio dos dois. E ao sinal 1,2,3, comecem a puxar para seu lado, quem passar a linha é o vencedor.



COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

ATIVIDADE 01

Haga la traducción de las palabras al portugués:

Pelo: _____

Ojos: _____

Orejas: _____

Nariz: _____

Labios: _____

Barbilla: _____

Lengua: _____

Dientes: _____

Mejillas: _____

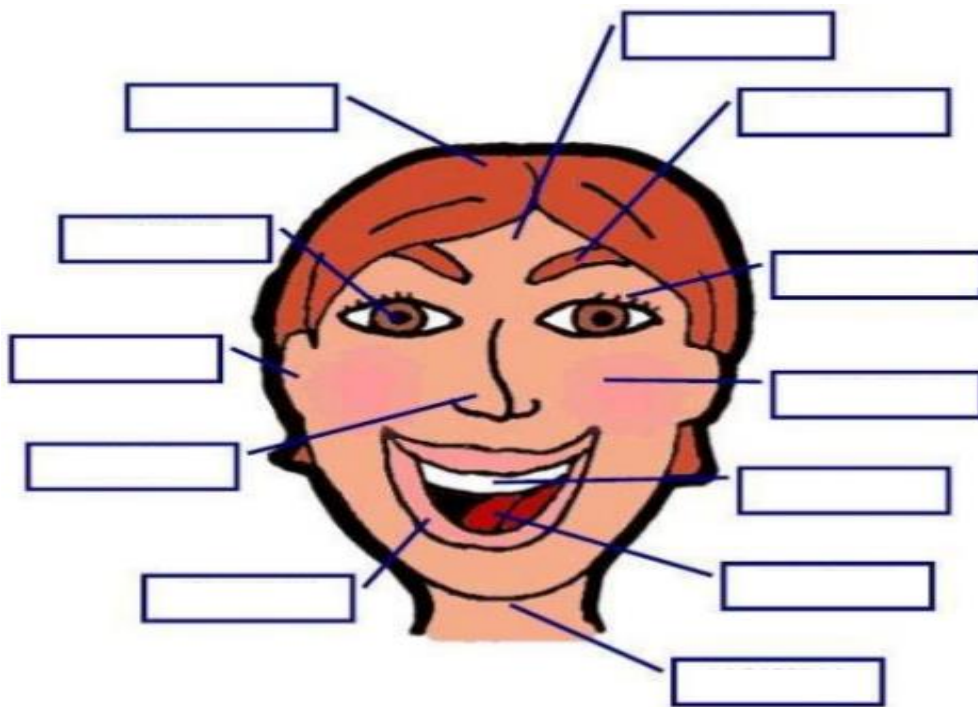
Pestañas: _____

Cejas: _____

Frente: _____

ATIVIDADE 02

Completa con los nombres de las partes de la cara, utilizadas en la actividad 1:



ATIVIDADE 03

Haga la traducción de las palabras al portugués: **El vestuario.**

1. Gorra: _____

2. Botas: _____

3. Saco: _____

4. Guantes _____

5. Camisa: _____

6. Pantalones cortos: _____

7. Falda: _____

8. Vestido: _____

9. Chaqueta: _____
10. Bufanda: _____
11. Pantalones: _____
12. Bañador: _____
13. Sandalias: _____
14. Bragas: _____
15. Tacones: _____
16. Calzoncillos: _____
17. Uniforme: _____
18. Zapatos: _____

19. Calcetines: _____
20. Gafas de sol: _____
21. Chanclas: _____
22. Gorro: _____
23. Camiseta: _____
24. Bikini: _____
25. Pijama: _____
26. Vaqueros: _____
27. Deportivas: _____
28. Jersey: _____

ATIVIDADE 04

Pon el numero correcto de los vestuarios, de la actividad 3

