



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã  
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



### ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 3º BIMESTRE

**PERÍODO DE 28/09/2020 A 02/10/2020**

Turma: 4º ano.

Ano: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:** Os alunos devem realizar as atividades no período de 28/09/2020 a 02/10/2020 as Atividades Avaliativas devem ser entregues de forma física na escola, para que os professores possam estar corrigindo e elaborando as notas do 3º bimestre. Estaremos postando nos grupos de WhatsApp de cada sala um cronograma com as datas e horários das entregas, para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pelos profissionais da saúde diante da COVID-19.

### COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

#### **ATIVIDADE 01** LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia com atenção o texto e responda as perguntas abaixo.

#### O mutirão da limpeza

O Leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

- Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como a floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

- Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

- Quem convocou a reunião? \_\_\_\_\_
- Quem chegou para a reunião? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Qual era o objetivo da reunião? \_\_\_\_\_
- Por onde começou a limpeza? \_\_\_\_\_

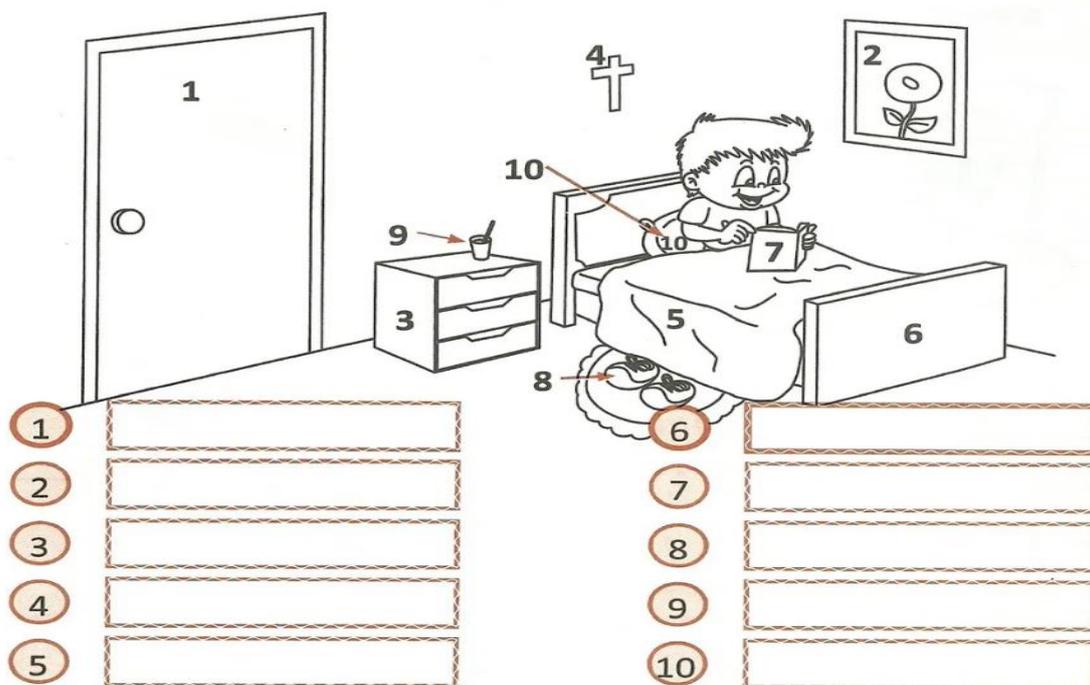
#### **ATIVIDADE 02** Artigo definido e indefinido

Complete as frases com os artigos definidos O, A, OS, AS ou indefinidos UM, UMA, UNS, UMAS.

- Vi \_\_\_\_\_ônibus na avenida principal.
- \_\_\_\_\_noites de junho são mais frias.
- \_\_\_\_\_passarinhos pousaram nas árvores.
- Ele tem \_\_\_\_\_pares de sapatos pretos e só \_\_\_\_\_vermelho.

### ATIVIDADE 03 Adjetivos

Observe a cena e dê um adjetivo para cada figura numerada.



### ATIVIDADE 04 Pontuação

Escreva a qual pontuação as frases abaixo se referem:

Ponto final ( . )	Ponto de interrogação ( ? )	Afirmativa ( . )	Vírgula ( , )	Exclamação ( ! )
-------------------	-----------------------------	------------------	---------------	------------------

- a) Termina a frase afirmativa \_\_\_\_\_
- b) Termina a frase exclamativa \_\_\_\_\_
- c) Termina a frase interrogativa \_\_\_\_\_
- d) Usa-se no final das frases \_\_\_\_\_
- e) Usa-se no final e uma pergunta \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 05 Substantivos Próprios, Comuns e Compostos

Escreva os nomes que estão no quadro em seus respectivos lugares:

Paulo	Aguardente	lápiz	Cecília	meia
guardanapo	Sapato	Erick	Felipe	mula-sem-cabeça
Luana	Cachorro	Gabriel	sofá	pé-de-moleque
escola	Papel	girassol	gato	guarda-roupa

Substantivos Simples

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Substantivos Composto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

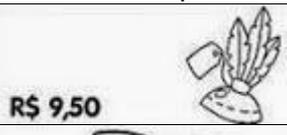
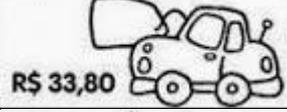
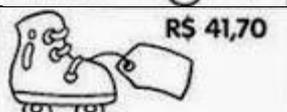
### **ATIVIDADE 01**

Leia com atenção e complete as atividades.

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00 quanto ele recebeu de troco?



Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 R\$ 9,50	R\$ 20,00	
 R\$ 33,80	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
 R\$ 52,90	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

### **ATIVIDADE 02**

Mamãe foi ao mercado e comprou 8 litros de leite, 4 litros de suco de uva e 9 litros de refrigerantes. Quantos litros a mamãe comprou ao todo?

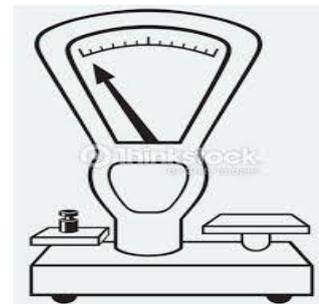
### **ATIVIDADE 03**

Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia, Quantos litros ela compra em um mês?

Marque ( X ) nos alimentos que compramos por quilo:

( ) arroz ( ) vinagre ( ) álcool ( ) batata ( ) açúcar

( ) feijão ( ) refrigerante ( ) leite ( ) frutas



### **ATIVIDADE 05**

Escreva os numerais ordinais por extenso:

- a) Estou entre o 23º \_\_\_\_\_  
b) Sou o antecessor de 18º \_\_\_\_\_  
c) Sou o sucessor de 65º \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE 06**

Na escola de Anderson tem 30 alunos 04 alunos participaram de uma gincana.

Escreva por extenso a colocação destes participantes.

- a) Rafaela 1º \_\_\_\_\_  
b) Isabel 2º \_\_\_\_\_  
c) Gabriel 33º \_\_\_\_\_  
d) Mateus 9º \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE 07**

Construa a tabuada do 6 , 7 , 8 , 9

6 x 0 = 0	7 x 0 = 0	8 x 0 = 0	9 x 0 = 0

### **ATIVIDADE 08**

Arme e efetue com atenção as operações a seguir.

2.490 + 370 =          	1.096 + 800 =          
---	---

$997 - 99 =$

$2.726 - 591 =$

$1.361 \times 5 =$

$490 \times 8 =$

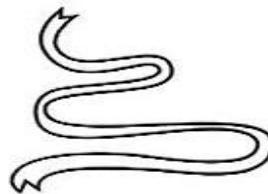
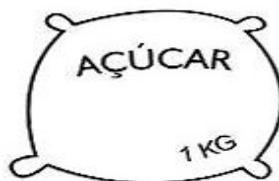
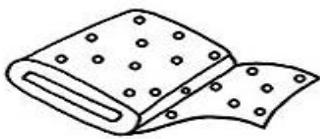
$724 / 8 =$

$677 / 9 =$

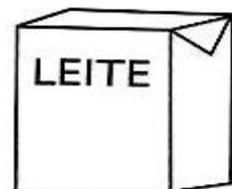
### **ATIVIDADE 09**

Leia com atenção e complete as atividades.

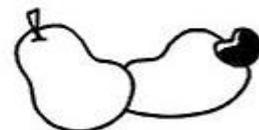
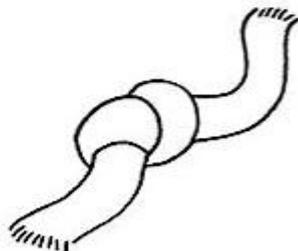
- 1) Circule os produtos que compramos por metro:



- 2) Pinte os produtos que compramos por litro:



- 3) Marque com um ( X ) o que podemos comprar por quilo:



## COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

### ATIVIDADE 01

Leia o texto e responda as perguntas:

Em 7 de setembro de 1822 foi declarada a Independência do Brasil, com o grito do Ipiranga proclamado por D. Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia D. Pedro, em respostas ao pedido do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase. “Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!”.

#### Causas:

- Vontade da grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil.

#### A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante dessa situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: “Independência ou morte!”.

#### Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de Imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;

- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;

- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.

### ATIVIDADE 02

1) Marque com um ( X ) a resposta certa.

a) A nossa pátria chama-se:

- ( ) Estados Unidos      ( ) Brasil  
( ) Portugal

b) A Independência do Brasil foi proclamada no dia:

- ( ) 4 de março      ( ) 10 de junho  
( ) 7 de setembro

- c) Quem Proclamou a Independência do Brasil:  
( ) D. Pedro I  
( ) Pedro Álvares Cabral  
( ) D. Manuel

- 2) D. Pedro recebeu o título de Imperador em:  
( ) 7 de setembro de 1822.  
( ) 12 de outubro de 1822.  
( ) 22 de abril de 1500.  
( ) 15 de novembro de 1888.

- 3) Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:  
( ) exigiu 2 milhões de libras esterlinas.  
( ) que escreve uma carta relatando como ocorreu o processo de Independência.  
( ) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o rei de Portugal.

### ATIVIDADE 03

Forme as palavras corretamente e numere-as aos seus significados.

ção	i	tu	ti	Cons	
_____					➔ 1
tri	ca	ar	pa		
_____					➔ 2
to	cre	de			
_____					➔ 3

Determinação escrita, manada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior. ➔

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém ➔

Chefe de Família, entre os povos antigos. ➔

## COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

### **ATIVIDADE 01**

Leia o texto com atenção e responda as perguntas.

#### O povo brasileiro

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- Índios: os primeiros habitantes do Brasil;
- brancos: os europeus, principalmente os portugueses;
- negros: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses dentre outros.

### **ATIVIDADE 02**

Marque um x na resposta correta:

a) O povo brasileiro é formado por:

- ( ) índios e negros  
( ) brancos negros e índios  
( ) negros e brancos

b) Os negros africanos foram trazidos para o Brasil da;

- ( ) Ásia  
( ) África  
( ) Amazônia

c) Quais foram os primeiros habitantes do Brasil?

---

---

### **ATIVIDADE 03**

Quais os povos que também estão presentes na formação do povo brasileiro?

---

---

---

---

## COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 01

Responda as questões abaixo marcando um ( X ) na resposta correta.

- a) O que são doenças contagiosas?
- ( ) São aquelas que são passadas de pai para filho.
  - ( ) São aquelas que passam através do braço.
  - ( ) Podem ser transmitidas pela água, alimentos ou de uma pessoa para outra pessoa.
- b) São doenças causadas por bactérias:
- ( ) Sarampo, gripe e resfriado.
  - ( ) Gripe, tosse e verminose.
  - ( ) Tétano, tuberculose e cólera.
- c) Quais são os principais agentes causadores de doença?
- ( ) Anticorpos, proteína e lipídios
  - ( ) Vírus, bactérias e fungos.
  - ( ) Vírus, vermes e anticorpos.

### ATIVIDADE 02

Pesquise na internet ou no livro didático de ciências (capítulo 3, 4 e 5) e responda as perguntas abaixo:

- a) Como podemos ver as bactérias? \_\_\_\_\_
- b) De quantas células os protozoários podem ser formados? \_\_\_\_\_
- c) Para cada uma das doenças abaixo escreva um meio de preveni-las.
- Picada de inseto: \_\_\_\_\_
- Covid-19: \_\_\_\_\_
- Micose entre os dedos do pé: \_\_\_\_\_
- Ingestão de alimentos contaminados: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 03

Observe os nomes das doenças descritas abaixo, e identifique-as usando a primeira letra.

<b>G</b>	Gripe	<b>H</b>	Hepatite
<b>C</b>	Caxumba	<b>R</b>	Rubéola
<b>R</b>	Raiva	<b>S</b>	Sarampo
<b>P</b>	Poliomelite	<b>A</b>	AIDS

	Dor que causa resfriado, dor no corpo e febre
	Doenças que causam febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas.
	Doença causada pela inflamação das parótidas.
	Doença que causa a paralisia infantil.
	Virose muito grave, que é transmitida, geralmente pelo cão ao homem.
	Os sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura.
	Doenças que causam febre eruptiva, parecida com o sarampo.
	Virose que impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.

**ATIVIDADE 01 E 02**

Biografia de Candido Portinari

Candido Portinari nasceu na cidade de **Brodowsky**, interior de São Paulo, no dia 29 de dezembro de 1903. Seus pais eram imigrantes italianos, que quando vieram para o Brasil foram trabalhar em uma fazenda na lavoura de café, para melhorar de vida. Aos nove anos, Candinho como era chamado já mostrou seu interesse por arte, era auxiliar na pintura de igrejas da cidade e região.

Obras de Candido Portinari



Meninos Brincando - 1955



Circo - 1957

A lembrança dos circos está presente também em sua obra, Portinari adorava quando chegava um novo circo em sua cidade. Muitas de suas obras retratam palhaços, malabaristas e o próprio circo.

**ATIVIDADE 03**

Escolha uma obra de Candido Portinari e faça uma releitura:

Empty box for student response.

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 01**

Futebol no Brasil

De origem inglesa, e mesmo assim sua origem ainda é duvidosa, o jogo da pelota chegou ao país em 1895. Charles Miller, que estudava na terra da Rainha, conheceu o futebol e quando retornou ao Brasil trouxe com ele um objeto que se tornaria um símbolo emblemático do país. Foi ele também quem trouxe as regras do jogo e que mostrou para seus amigos como o jogo funcionava. Por isso, ele é conhecido como o pai do futebol brasileiro e teve participação efetiva no primeiro jogo realizado no país, que aconteceu na capital paulista em 14 de abril de 1895.

A história do futebol no Brasil: Os times que disputaram a primeira partida eram composta de um lado pela equipe formada por Charles Miller e por estrangeiros ingleses que viviam e trabalhavam no país.

Os times ganharam o nome de Companhia de Gás e São Paulo Railway , sendo que a segunda equipe venceu o jogo por uma diferença de dois gols, um placar de 4 a 2. Foi só então que a Associação Athletica do Mackenzie College fundou o primeiro clube brasileiro criado por e para brasileiros, as primeiras bolas utilizadas no jogo eram de basquete e pouco eram as vezes que a equipe vencia, o fato é, que nunca foi considerada uma boa equipe de futebol.

**ATIVIDADE 02 E 03**

Responda as perguntas abaixo utilizando o texto acima.

1. Em que Ano o futebol chegou ao Brasil?

---

---

---

2. Quem trouxe para o Brasil o futebol?

---

---

---

3. Quais foram os dois times que disputaram a primeira partida de Futebol no Brasil?

---

---

---

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

**Lectura e interpretación**

**La lluvia**

Miguel estava jugando a la pelota em el patio.  
Algo mojado le cayó en la cabeza.  
Miguel miró hacia arriba y vio nubes grises.  
Empezó a llover y Miguel se mojó.  
Él corrió a su casa.



**ATIVIDADE 01**

¿Dónde estaba Miguel? (Onde estava Miguel?)

---

---

---

**ATIVIDADE 02**

¿Qué estaba haciendo Miguel? (O que Miguel estava fazendo?)

---

---

---

**ATIVIDADE 03**

¿Qué vió Miguel? (O que Miguel viu?)

---

---

---