



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Período de 05/10/2020 a 30/10/2020

Turma: 4º ano

Ano: _____ Aluno: _____

APCs – Atividades Pedagógicas Complementares

Orientações aos responsáveis: Todas as atividades podem ser impressas e coladas em um caderno único, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade, os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01 E 02

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti Mais Português.

- **Gramática e Verbo**
- ✓ Realizar a leitura do poema “Pipa” da **página 158** e desenvolver as **atividades a, b, c e d**.
- ✓ Desenvolver as atividades “pessoa e número” das **páginas 168 e 169**.

ATIVIDADE 03

Circule os verbos nas frases abaixo:

a) Paulo caiu da goiabeira.	b) Todos os dias ela viaja de metrô.
c) O piloto acionou o botão?	d) Adicione um ovo na massa de bolo.
e) Dança feliz, a bailarina.	f) Faz muita graça, o palhaço.

Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula	vende	vê	assobia
mexe	viajará	pinta	nadou
come	ri	leu	

- a) Ilma _____ um livro ontem. d) Ana _____ de manhã.
b) O periquito _____ o tempo todo. e) O açogueiro _____ carne.
c) O pintor _____ da sala.

ATIVIDADE 04

Loteria do s, ss, c ou ç. Leia a palavra, marque um x na letra que falta e depois reescreva.

Palavras	S	SS	C	Ç	Reescreva
<input checked="" type="checkbox"/> emana					
La <input checked="" type="checkbox"/> o					
A <input checked="" type="checkbox"/> ado					
Ma <input checked="" type="checkbox"/> o					
Fuma <input checked="" type="checkbox"/> a					

<input checked="" type="checkbox"/> igano				
Pê <input checked="" type="checkbox"/> ego				
<input checked="" type="checkbox"/> elo				
Ca <input checked="" type="checkbox"/> ador				
Ba <input checked="" type="checkbox"/> ia				
<input checked="" type="checkbox"/> ubida				

ATIVIDADE 05

Troque o “c” pelo “ç” e descubra outras palavras, depois separe-as em sílabas:

Louca	louça	Lou – ça
Faca		
Peco		
Roca		
Taca		
Coca		
Caco		

ATIVIDADE 06

Leia o texto com atenção!

A árvore generosa

Era uma vez uma árvore que amava um menino.

E todos os dias, o menino vinha e juntava suas folhas. E com elas fazia coroa de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco e balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.

E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.

O menino amava a árvore profundamente. E a árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!

Um dia o menino veio e a árvore disse:

“Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!”.

“Estou grande demais para brincar”, respondeu o menino. “Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?”

“Sinto muito”, disse a árvore, “eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, menino. Vá vendê-lo na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!”.

E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo...

E a árvore ficou tristonha outra vez.

ATIVIDADE 07 E 08

Responda as perguntas de acordo com o texto:

a) Sobre o que é essa história?

b) Por que a árvore ficava feliz?

c) O que a árvore deu para o menino?

d) Que outro título você daria para a história?

e) Você concorda com o título do texto? A árvore era mesmo generosa? Explique:

f) Encontre e circule os antônimos das palavras no diagrama.

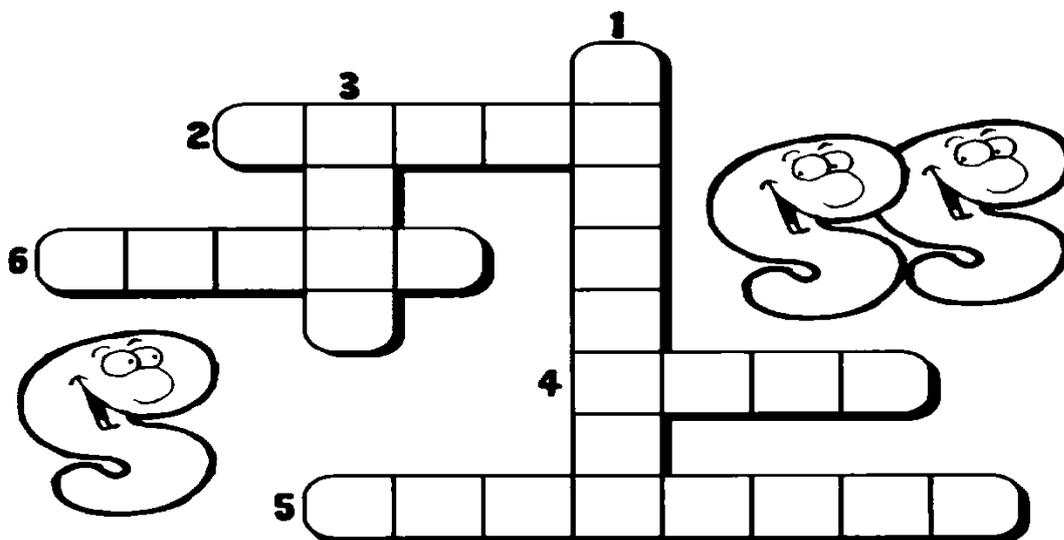
~~TRISTE~~
 SUBIR
 GROSSO
 DORMIR
 FORTE
 DEPRESSA
 INFELIZ
 ALTO
 GRANDE
 VELHO
 FLORESTA
 GENEROSA
 AMOR

A	W	E	R	T	P	A	S	F	F	A	G	D	H	J	K
L	G	Ó	G	D	E	S	C	E	R	C	D	E	E	E	W
E	H	D	F	E	Q	X	Q	Q	A	R	A	V	Q	G	S
G	J	I	S	R	U	Z	F	W	C	D	B	A	W	O	X
R	K	O	D	F	E	L	I	Z	O	A	M	G	Q	I	W
E	L	P	P	P	N	Z	N	W	A	R	P	A	E	S	A
Ç	B	A	I	X	O	N	O	V	O	E	R	R	E	T	S
D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O	Q	W	A	X

ATIVIDADE 09

Complete a cruzadinha – s ou ss

- 1 QUAL O NOME DO OBJETO UTILIZADO PARA VARRER?
- 2 QUAL O NOME DO ACESSÓRIO FEMININO EM QUE SE GUARDA BATOM, CARTEIRA, CHAVES ETC?
- 3 QUE ALIMENTO O CACHORRO GOSTA DE ENTERRAR?
- 4 COMO SE CHAMA O BICHINHO DE PELÚCIA QUE AS CRIANÇAS ADORAM?
- 5 QUAL A FLOR CUJO NOME LEMBRA O ASTRO-REI?
- 6 COMO SE CHAMA A DANÇA TRADICIONAL EM CASAMENTOS, FORMATURAS ETC?



COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

Turma: 4º ano

Ano: _____ Aluno: _____

ATIVIDADE 01 E 02

Leia com atenção e resolva as situações problemas.

1. Camila comprou uma batedeira e uma máquina de lavar para sua casa nova. A batedeira custou R\$ 475,00 reais e a máquina de lavar, R\$ 1.899,00 reais. Quanto Camila gastou na compra desses produtos?

Resposta:

2. Marcelo comprou 4 pacotes de ração para gatos. Cada pacote custa R\$ 43,00 reais. Ele entregou ao caixa uma cédula de R\$ 100,00 reais e uma de R\$ 50,00 reais.

- a) Quanto falta para completar o total da compra?

Resposta: _____

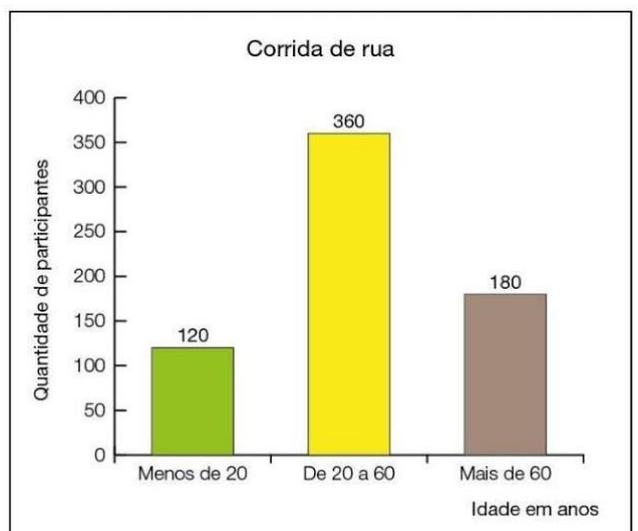
- b) Se Marcelo der ao caixa mais uma nota de R\$ 50,00 reais, quanto receberá de troco?

Resposta: _____

3. O gráfico a seguir mostra a quantidade de participantes de uma corrida por idade.

- a) Quantas pessoas de até 60 anos participaram?

- b) Quantas pessoas no total participaram da corrida?



ATIVIDADE 03

Escreva por extenso os valores em reais.

- c) R\$ 215,00 _____
- d) R\$ 708,00 _____
- e) R\$ 1.399,70 _____
- f) R\$ 941,80 _____
- g) R\$ 109,40 _____
- h) R\$ 0,85 _____

ATIVIDADE 04

Efetue as multiplicações e preencha as lacunas corretamente.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2		4								
3										
4								32		
5				20						
6										
7		4								
8									72	
9										
10			30							

ATIVIDADE 05

Escreva os números por extenso.

- a) 2.789 _____
- b) 12.458 _____
- c) 3.907 _____
- d) 709 _____
- e) 14.506 _____
- f) 10.600 _____
- g) 5.479 _____

ATIVIDADE 06

Arme e efetue as multiplicações:

a) $2.705 \times 6 =$

b) $935 \times 8 =$

c) $4.601 \times 7 =$

Arme e efetue as adições:

a) $6.398 + 1899 =$

b) $937 + 59 + 68 =$

c) $9.785 + 487 + 306 =$

ATIVIDADE 08

Arme e efetue as subtrações:

a) $8.976 - 685 =$

b) $974 - 28 =$

c) $14.684 - 11.265 =$

ATIVIDADE 09

Resolva as divisões e procure e circule os resultados no caça palavras abaixo:

DU

$77 \overline{) 7}$

CDU

$728 \overline{) 8}$

CDU

$136 \overline{) 4}$

DU

$69 \overline{) 3}$

CDU

$405 \overline{) 5}$

CDU

$639 \overline{) 9}$

CDU

$168 \overline{) 8}$

CDU

$368 \overline{) 8}$

8	1	7	8	2	6	5	1	5
7	8	9	0	1	9	7	1	6
9	1	8	7	9	5	0	6	5
8	7	0	4	6	2	8	9	0
3	4	9	6	0	3	5	7	1

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

Turma: 4º ano

Ano: _____ Aluno: _____

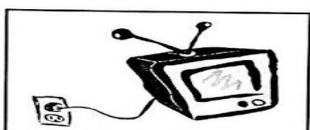
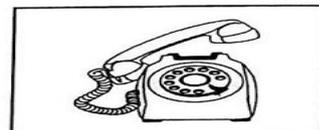
ATIVIDADE 01

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti Mais História.

- ✓ Leia o texto “Identidade Nacional e Comunicação. A era do rádio” da página 134.
- ✓ Desenvolver as atividades 03 e 04 da página 135.

ATIVIDADE 02

Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.



Quais os meios de comunicação você usa:

- a) Quando quer falar com um colega que mora longe? _____
- b) Quando precisa dar uma notícia muito urgente por escrito? _____
- c) Quando quer escrever para alguém que sente saudade? _____
- d) Quando quer ver e ouvir um programa interessante? _____
- e) Quando quer ouvir notícias e músicas? _____

ATIVIDADE 03

Complete o caça palavras observando as brincadeiras referentes ao “Dia da Criança”.

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

- corda
- modelagem
- estátua
- adoleta
- bingo
- queimada
- amarelinha
- xadrez
- morto vivo
- casinha
- tangram
- ciranda
- balanço
- gincana
- jogo da velha
- chinelo

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

Turma: 4º ano

Ano: _____ Aluno: _____

ATIVIDADE 01 E 02

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti Mais Geografia

- ✓ Realizar a leitura do texto “A população e as atividades econômicas. Setor primário. Setor secundário e Setor terciário” da **página 108 e 109**.
- ✓ Desenvolver as **atividades 01 e 02** da **página 109**.

ATIVIDADE 03

Caça Palavras

<p>1 - Relacione os setores da economia.</p> <p>A - Setor <u>primário</u></p> <p>B - Setor <u>secundário</u></p> <p>C - Setor <u>terciário</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Comércio</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Prestação de serviços</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Agricultura</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Indústria</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Pesca</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Construção civil</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Silvicultura</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Pecuária</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Extratativismo vegetal</u></p> <p>_____ Suporte Geográfico</p>	<p>2 - Encontre as palavras grifadas no caça palavras.</p> <p>H M P S N R I Y X Q A A K E F T E I J E I Q G N G J L U T X L U E J E I C L W D D N E I N E Z E G R O E S U V U Q Ú H U S U X J P B C W Z T Á I O B S W L S E T F Y T I U K R R C X A T E D K S R Z U V Á S V L I U I U R V B Z I A V T N R N P I A L U T I P B I T T S I C I Y W R E T T T A A A G U I E G Ç O M E D N U Y N I E L A P V C V I O F A R O R C I E M V H W I U E U H S Y A U A T V A A V M L S N E M T L A G R I C U L T U R A M D W X Y Y P E S C A O J A P E I O Á U P I B C O M É R C I O K O E V R P E Y U E F C G Y C P R I M Á R I O W E O G A I C O N S T R U Ç ã O X P N O</p>
--	--

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

Turma: 4º ano

Ano: _____ Aluno: _____

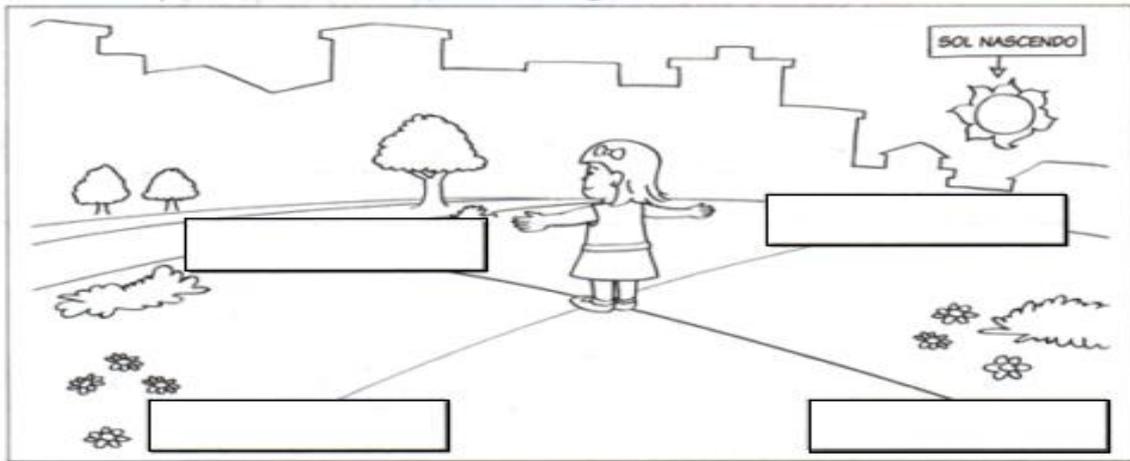
ATIVIDADE 01

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti Mais Ciências.

- ✓ Realizar a leitura das páginas 138 e 139 e desenvolver as atividades 01, 02 e 03.
- ✓ Realizar a leitura da página 142 e desenvolver as atividades 04 e 05 da página 143.

ATIVIDADE 02

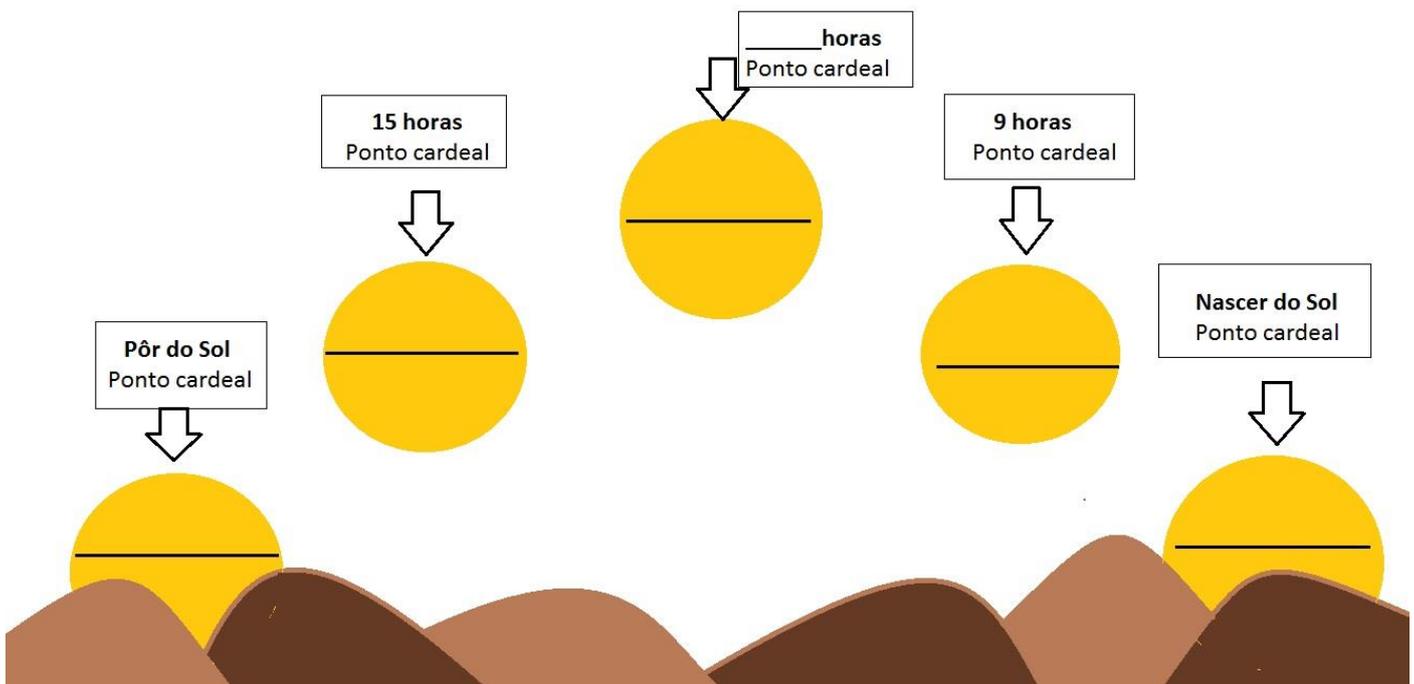
Escreva os pontos cardeais corretamente na imagem e responda as perguntas abaixo:



- a) À direita da menina fica o _____.
- b) À esquerda da menina fica o _____.
- c) À frente da menina fica o _____.
- d) Atrás da menina fica o _____.

ATIVIDADE 03

O Sol sempre nasce no leste e se põe no oeste. Sendo assim, o norte corresponde a qual horário do dia? E quais pontos cardeais corresponde às 9h e às 15h?



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

Turma: 4º ano

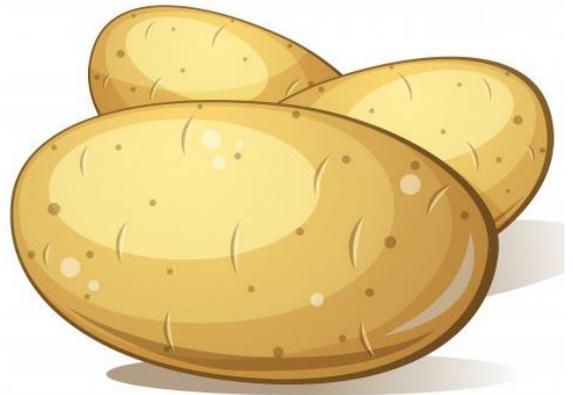
Ano: _____ Aluno: _____

ATIVIDADE 01

Corrida de batata

Disponibilize quatro batatas para cada criança, cada um deve colocar a batata entre os joelhos e percorrer até uma determinada marcação sem deixá-la cair, no final do percurso deverá colocar a batata dentro de um cesto ou tigela sem colocar as mãos.

Se a batata cair no caminho, você precisa voltar ao início e tentar novamente. O vencedor é aquele que conseguir colocar todas as batatas dentro do cesto primeiro.



ATIVIDADE 02

Cadeia de movimentos

Uma criança inicia o jogo fazendo um movimento que desejar, o próximo jogador faz o primeiro movimento e adiciona outro, e assim por diante para cada jogador, formando uma cadeia de movimentos. Os movimentos devem ser repetidos e adicionados sem fim até que a sequência da cadeia seja interrompida (por engano ou esquecimento).

Aquele que errar a sequência dos movimentos sai então se inicia novamente uma nova cadeia de movimentos. Aquele que ficar por último vence.



ATIVIDADE 03

Patinação no “gelo”

Limpe uma área da sala e finja deslizar no gelo. Existem várias maneiras de tornar o jogo o mais real possível, como usar meias de lã, usar folhas de papel encerado, para deslizar melhor.



COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

Turma: 4º ano

Ano: _____ Aluno: _____

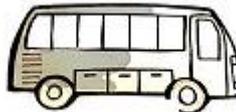
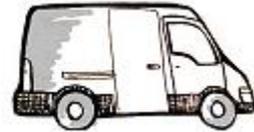
ATIVIDADE 01

Haz la traducción de los medios de transporte (Faça a tradução dos meios de transporte):

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) Bicicleta: _____ | f) Barco: _____ |
| b) Helicóptero: _____ | g) Tren: _____ |
| c) Avión: _____ | h) Furgoneta: _____ |
| d) Moto: _____ | i) Autobús: _____ |
| e) Coche: _____ | j) Camión: _____ |

ATIVIDADE 02

Completa con de los medios de transporte, utilizadas en la actividad 1:



ATIVIDADE 03

Escribe el artículo (determinado o indeterminado) de las siguientes palabras. Sigue el modelo:

a) La escuela

- b) _____ libro
c) _____ bolso
d) _____ pasaporte
e) _____ viaje
f) _____ tarjeta de crédito
g) _____ ordenador
h) _____ teléfono
i) _____ llave
j) _____ television

