



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Atividades do 4º Bimestre

Período de 03/11/2020 a 27/11/2020

Turma: 4º ano

Turma: _____ Aluno: _____

APCs – Atividades Pedagógicas Complementares

Orientações aos responsáveis: Todas as atividades podem ser impressas e coladas em um caderno único, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade, os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01 Interpretação de texto

Leia o texto atentamente e em seguida responda as atividades abaixo:

A lenda das borboletas

Isso aconteceu quando Jesus ainda era menino.

Um dia ele saiu bem cedo para apanhar água no bosque.

Era primavera e o bosque estava cheio de flores: margaridas do campo, jasmim, madressilvas, miosótis...

Jesus parou para admirar o colorido das flores quando a brisa soprou mais forte. E o sopro da brisa carregou várias florzinhas, que, despetaladas, caíram aqui e ali. Algumas bem próximas de Jesus.

Os olhos do menino encheram-se de lágrimas. Ele pensava: daqui a pouco elas murcham e nunca mais enfeitam o bosque.

Então ele baixou-se e, delicadamente, foi erguendo as pétalas e soprando-as de leve para o alto.

Ao sopro mágico, as pétalas foram se transformando em aveludadas e coloridas asas, que saíram a bailar entre as ramagens, beijando as plantas em que haviam nascido.

E foi assim que surgiram as borboletas.



Vocabulário:

- Lenda – fábula, tradição popular, fato da imaginação do povo.
- Brisa – vento brando e fresco, aragem.
- Ramagem – ramos de planta.

a) Em que estação do ano se passa a história?

b) Como estava o bosque naquela ocasião?

ATIVIDADE 02

Numere as frases abaixo de acordo com a ordem dos acontecimentos na história:

- () As florzinhas caíram despetaladas.
- () Jesus parou para admirar as flores.
- () Jesus transformou as flores em borboletas.
- () A brisa soprou mais forte.

ATIVIDADE 03

Ligue corretamente as palavras com seus significados.

Lenda

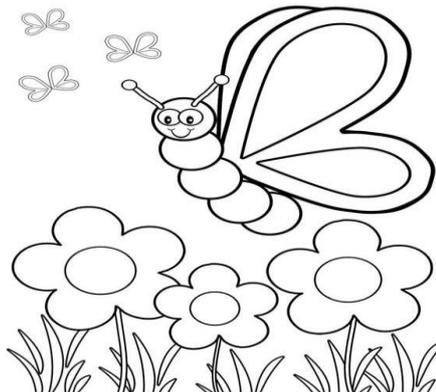
ramos de uma planta

Brisa

tradição popular

Ramagem

vento fresco



ATIVIDADE 04

De acordo com o texto, quais as flores que tinha no bosque?

ATIVIDADE 05

Qual é o título do texto?

ATIVIDADE 06

Reconte a história “A lenda das borboletas” com suas palavras.

ATIVIDADE 07

Encontre no caça palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

a) Ir a algum lugar a passeio:

c) O que faz rir é porque é:

b) Sala de aula:

d) É sinônimo de música:

e) Lugar onde se compra carne:

f) Terceiro mês do ano:

g) Quem está com pressa:

h) Quem está sem sapatos está:

i) Dar soluços é o mesmo que:

j) O contrário de fino:

k) O fruto da macieira é a:

l) Pessoa que faz massagem:

m) Anel de casamento ou noivado:

n) É o fruto do pessegueiro:

o) É o contrário de pressa:

p) O tempo que passou:

C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	Z
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	A	I	S
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	A	N	Ç	A	R	R	Q	S	D	A
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	C	A	M	E	L	A	L	O	E	P
E	G	C	A	M	E	P	A	S	S	E	A	R	M	H	A	G	X	L	O	R
G	T	Á	L	Q	H	Z	L	N	M	A	C	H	O	L	E	R	A	I	Ç	E
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	I	R	C	O	E	N	R	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	S	A	A	A	S	
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	R	A	E	L	M	S	C	I	M	A
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	U	E	O	Z	O	A	D
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	E	L	Z	O
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	O	A	W	E	R	O	X	X	Q	W	E
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T	D

ATIVIDADE 08

Desenvolver atividades no livro didático Buriti Português.

- ✓ Leia e resolva as atividades de gramática: Pessoas gramaticais e pronome pessoal da **página 136 e 137.**

ATIVIDADE 09

Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

c) **A menina** nada na piscina do clube.

ATIVIDADE 10

Observe os pronomes destacados e complete as frases com os substantivos adequados:

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos os deverem juntas. **Nós** acertamos tudo.

ATIVIDADE 11

Complete as frases com pronomes.

- a) _____ não fui bem na prova de matemática.
- b) _____ jogaram futebol no campinho.
- c) _____ é uma boa jogadora.
- d) _____ vamos ao clube no sábado.

ATIVIDADE 12 Ortografia “m” ou “n”.

Complete as palavras abaixo com **m** ou **n**.

ca____pina

ci____tura

ta____borete

li____peza

seme____te

e____blema

mora____go

pime____ta

te____pestade

ma____dioca

tro____co

ma____so

po____ba

i____posto

segu____do

e____brulhar

ca____balhota

pi____tar

e____baixo

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

Leia e resolva com atenção as situações problemas.

- a) Carlos levou seus 03 filhos e a esposa para lanchar. Cada um pediu um lanche que custou R\$ 17,00. Quanto o senhor Carlos pagou no total?

- b) Ana comprou um ursinho de pelúcia por R\$ 25,00. Pagou com uma nota de \$ 50,00. Quanto Ana recebeu de troco?

ATIVIDADE 02

Escreva os números por extenso:

- a) 12.740 _____
- b) 6.836 _____
- c) 5.708 _____
- d) 19.604 _____

e) 22.700 _____

f) 18.432 _____

ATIVIDADE 03

Complete o quadro:

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
264				
385				
932				
608				

ATIVIDADE 04

Registre os números em ordem crescente de 950 até 1.200.

ATIVIDADE 05

Arme efetue as adições e marque a resposta correta:

a) $369 + 238 + 59 =$

- () 566 () 456
() 666 () 386

b) $210 + 151 + 35 =$

- () 521 () 116
() 396 () 496

c) $2.396 + 648 + 76 =$

- () 2.910 () 2.315
() 3.200 () 3.120

ATIVIDADE 06

Arme efetue as subtrações e marque a resposta correta:

a) $8.496 - 239 - 40 =$

- () 6.215 () 8.217
() 4.219 () 3.618

b) $1.693 - 269 =$

- () 1.046 () 1.233
() 1.424 () 1052

--

c) $7.882 - 3.491 =$

- () 4.391 () 4.605
() 3.214 () 4.221

--

ATIVIDADE 07

Arme e efetue com atenção as multiplicações:

a) $1.493 \times 5 =$	b) $358 \times 8 =$
c) $231 \times 25 =$	d) $805 \times 32 =$

ATIVIDADE 08

Arme e efetue as divisões:

a) $648 \div 6 =$	b) $1.783 \div 5 =$
b) $495 \div 7 =$	d) $609 \div 8 =$

ATIVIDADE 09

Observe a tabela abaixo, e pinte os numerais ímpares de amarelo e os numerais pares de rosa:

97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

ATIVIDADE 10

Escreva na ordem decrescente os numerais ímpares, que estão na tabela acima:

Escreva na ordem crescente os numerais pares, que estão na tabela acima:

ATIVIDADE 11

Qual é o maior numeral ímpar? _____

Qual é o menor numeral par? _____

ATIVIDADE 12

Ligue as operações aos resultados corretamente:

1080 + 70 =	3.222
2.170 + 39 =	921
3.420 - 198 =	1.150
970 - 49 =	2.209

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ATIVIDADE 01 E 02

Leia o texto e responda as perguntas abaixo:

Os Três Poderes

O governo se divide em Três Poderes.

O Poder Executivo: é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.

O Poder Legislativo: é exercido pelos vereadores que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.

O Poder Judiciário: não faz parte do poder municipal. Ele pertence ao governo do Estado, mas é no município que funciona. É representado pelos juizes, promotores públicos e advogados, são responsáveis por fiscalizar os Poderes Executivo e Legislativo.

a) Quem representa o Poder executivo no município?

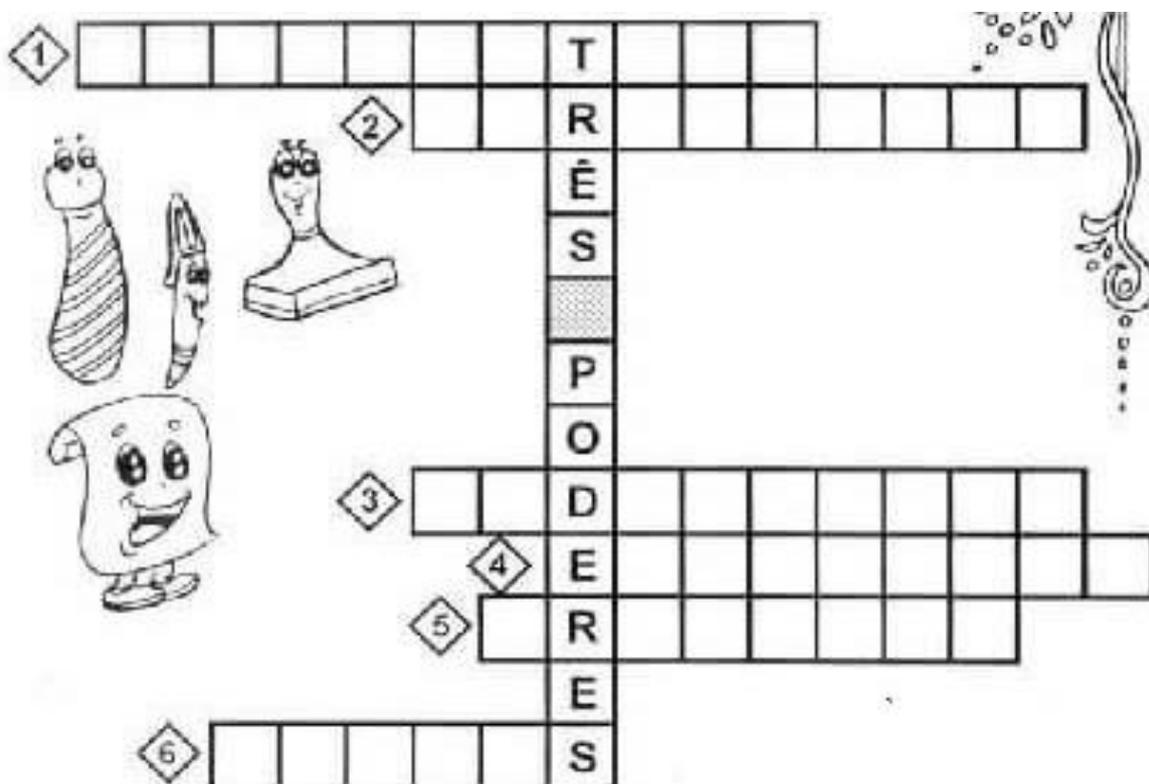
b) Quem representa o Poder Judiciário?

c) Quem representa o Poder Legislativo?

ATIVIDADE 03

Resolva a cruzadinha com atenção:

1	Poder que elabora as leis.
2	Elaboram as leis no município.
3	Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
4	Poder que executa as leis.
5	É o chefe do Poder Executivo Municipal.
6	Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



ATIVIDADE 04

Realize uma pesquisa e escreva o nome de alguns candidatos a vereador do município de Ponta Porã.

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Leia o texto com atenção:

Ponta Porã a Princesinha dos Ervais

O prefeito Carlos Fróes instituiu o dia 18 de julho como feriado municipal. Este dia foi escolhido por ser a data de criação do município de Ponta Porã. Em comemoração aos 90 anos do município, foi inaugurado junto ao trevo de acesso ao terminal rodoviário, saída para a rodovia BR 463, o Monumento “Princesinha dos Ervais” uma homenagem aos pioneiros da nossa fronteira.



ATIVIDADE 02

a) Princesinha dos Ervais é o nome dado a qual cidade do Estado de Mato Grosso do Sul?

b) Em que dia e mês foi criado o município de Ponta Porã, e quem era o prefeito naquela época?

ATIVIDADE 03 E 04

Desenvolver as atividades do livro didático Buriti de Geografia.

- ✓ Realizar a leitura do texto: A agricultura Comercial, e desenvolver as atividades da **página 120**.
- ✓ Desenvolver a atividade sobre agricultura comercial da **página 121**.

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01 E 02

Desenvolver as atividades no livro didático Buriti de Ciências.

- ✓ Realizar a leitura do texto: Os astros e a passagem do tempo das **páginas 128, 129** e realizar as **atividades 01 e 02 da página 130**.
- ✓ Realizar a leitura do texto: O ano da **página 131** e realizar as **atividades 03 e 04 da página 132**.

ATIVIDADE 03

Desenvolver as atividades no livro didático Buriti de Ciências.

- ✓ Realizar a leitura do texto: Os calendários das **páginas 134 e 135** e realizar as **atividades 01 e 02 da página 134**.

ATIVIDADE 04

Desenvolva no quadro abaixo um calendário conforme o exemplo da página 134, referente ao mês do seu aniversário contendo os seguintes itens:

- O mês;
- Os dias da semana;
- Os dias em números;
- As datas comemoradas no mês;
- Os dias que se iniciam as fases da lua;
- E a estação do ano que se inicia caso haja.

Todas as informações devem ser explicativas no próprio calendário.

Exemplo: ↓

Janeiro 2017						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 - Dia da Paz			
05 CRESC.	12 CHEIA	19 MING.	27 NOVA			

COMPONENTE CURRICULAR – ARTES

ATIVIDADE 01 E 02

O Dia da Bandeira, comemorado anualmente no dia 19 de novembro, é uma homenagem à bandeira brasileira.

A atual bandeira brasileira foi criada por meio de um decreto assinado pelo presidente provisório Marechal Deodoro da Fonseca que assumiu após a Proclamação da República.

A bandeira de nosso país foi criada em 15 de novembro de 1889 e foi oficialmente apresentada no dia 19 de novembro do mesmo ano por Raimundo Teixeira Mendes.

Cada item da bandeira brasileira tem um significado distinto.



Realize uma pesquisa na internet e escreva o significado das seguintes itens da bandeira:

a) Significado das cores verde, amarelo e azul da bandeira: _____

b) Significado das estrelas da bandeira: _____

ATIVIDADE 03

Biografia Humberto Augusto Miranda Espíndola

Pintor e desenhista nascido em Campo Grande em 1943, é co-fundador do Centro de Cultura Referencial de Mato Grosso do Sul, em 1983. A produção de Humberto Espíndola parte do tema do boi, visto como símbolo da riqueza de Mato Grosso. Alguns quadros possuem um sentido simbólico, com a utilização das cores da bandeira brasileira. Em outros, emprega crachás e medalhas, que remetem a exposições agro-pecuárias.



“Boi bandeira” – 1968



“Pendão” – 1976

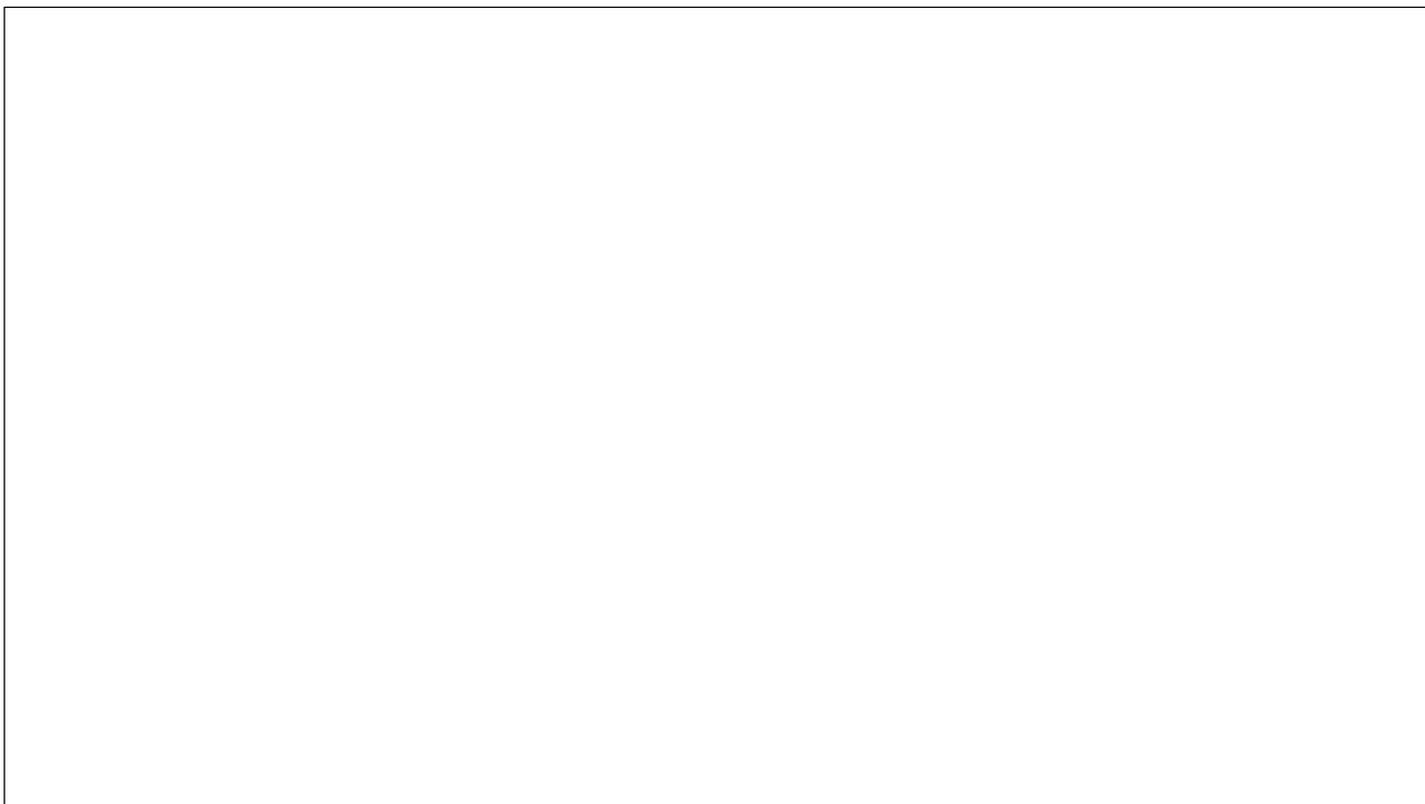
Observe as obras de Humberto Espíndola e faça um belo desenho no quadrado abaixo representando a bandeira do Brasil. Utilize sua criatividade para desenhar e pintar, deve ser utilizado às cores da bandeira.

ATIVIDADE 04

O Dia da Consciência Negra

É comemorado em 20 de novembro em todo o território nacional. A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo de Palmares, que lutou para preservar o modo de vida dos africanos escravizados que conseguiam fugir da escravidão. Os principais temas que podem ser abordados nessa data são o racismo, a discriminação, a igualdade social, a inclusão do negro na sociedade, a religião e cultura afro-brasileiras, dentre outros.

Realize uma pesquisa em jornais ou revistas, imagens que representam a luta da cultura afro-brasileira. Cole-as no quadrado abaixo.



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

- Pique-pega:
Um pegador corre tentando pegar algum dos participantes. O participante pego vira o novo pegador ou é eliminado da brincadeira.
- Pique-esconde:
Os participantes se escondem enquanto um participante abre uma contagem de frente para a parede, de modo a não ver onde os outros se escondem. No final da contagem, parte em busca dos participantes escondidos.
- Polícia e ladrão:
São divididas duas equipes, uma de pegadores (polícia) e outra de fugitivos (ladrões). Objetivo da polícia é capturar os ladrões e levá-los a um lugar definido previamente (cadeia). Por outro lado, o objetivo da equipe de ladrões é resgatar seus membros presos, tocando-lhes na mão.



ATIVIDADE 02

- Cabra-cega ou cobra-cega
 - ✓ Material utilizado: Uma venda para os olhos.
 - ✓ Número de participantes: 4 ou mais.
 - ✓ Objetivo: "Colar" ou não se deixar "colar".

A cabra-cega (ou cobra-cega) é uma brincadeira semelhante ao pega pega. Entretanto, nela, o pegador tem os olhos vendados e procura os jogadores utilizando outros sentidos, além da visão.



ATIVIDADE 03

- Quente ou frio
 - ✓ Material utilizado: Uma venda para os olhos.
 - ✓ Número de participantes: 2 ou mais.
 - ✓ Objetivo: Encontrar um objeto (ou pessoa).

Muito semelhante à cabra-cega (ou cobra-cega), no "quente ou frio", o jogador vendado busca encontrar algum objeto.

Para isso, é guiado pelos colegas apenas com as orientações sobre estar quente (próximo ao objeto) ou frio (distante do objeto).



ATIVIDADE 04

- Morto, vivo
 - ✓ Material utilizado: Não necessita de nenhum material.
 - ✓ Número de participantes: 3 ou mais.
 - ✓ Objetivo: Seguir corretamente as indicações do mestre da brincadeira.

Morto-vivo é uma brincadeira muito tradicional entre as crianças. Consiste em seguir atentamente as orientações de um participante (mestre): morto (abaixar) e vivo (levantar).

A aleatoriedade de quem dá a ordem confunde os jogadores e ao abaixar quando deveriam estar levantados ou vice-versa, elimina os competidores.



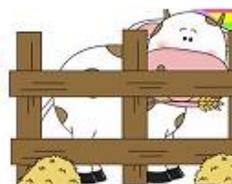
COMPONENTE CURRICULAR – ESPANHOL

ATIVIDADE 01

Completa con la forma correcta del verbo SER.
Sigue el ejemplo:

- Tú eres inteligente.
- Nosotros _____ amigos.
- Ellas _____ Maria y Carmen.
- Vosotros _____ de Portugal.
- Ella _____ professora.
- Él _____ médico.

EL VERBO "SER"



YO	SOY
TÚ	ERES
ÉL/ELLA	ES
NOSOTROS	SOMOS
VOSOTROS	SOIS
ELLOS/ELLAS	SON

ATIVIDADE 02

Ordena las palabras y forma frases.

Sigue el ejemplo:

brasileños. - son – Ellos
Ellos son brasileños.

a) médicas. - sois - Vosotras

b) es - madre - rubia. - Mi

c) Pablo. - libro - es - Pablo. – de

ATIVIDADE 03

Completa con EL/LA y relaciona. Sigue el ejemplo

<u>La bicicleta</u>	<u>4</u>
_____ autobús	
_____ coche	
_____ helicóptero	
_____ globo	
_____ jet-ski	
_____ moto	
_____ barca	
_____ escúter	
_____ avión	
_____ patinete	
_____ barco	
_____ submarino	
_____ tren	
_____ camioneta	



ATIVIDADE 04

Escribe:

a) El médio de transporte más rápido : _____

b) El médio de transporte más lento : _____

c) El médio de transporte más ruidoso : _____

d) El médio de transporte comodo : _____

e) El médio de transporte más barato : _____