



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ESCOLA MUNICIPAL LYDIO LIMA

TURMA 4º

APCs – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: Todas as atividades podem ser impressas e coladas ou copiadas em um caderno único, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

LINGUA PORTUGUESA

1º SEMANA

ATIVIDADE 01: Acentuação

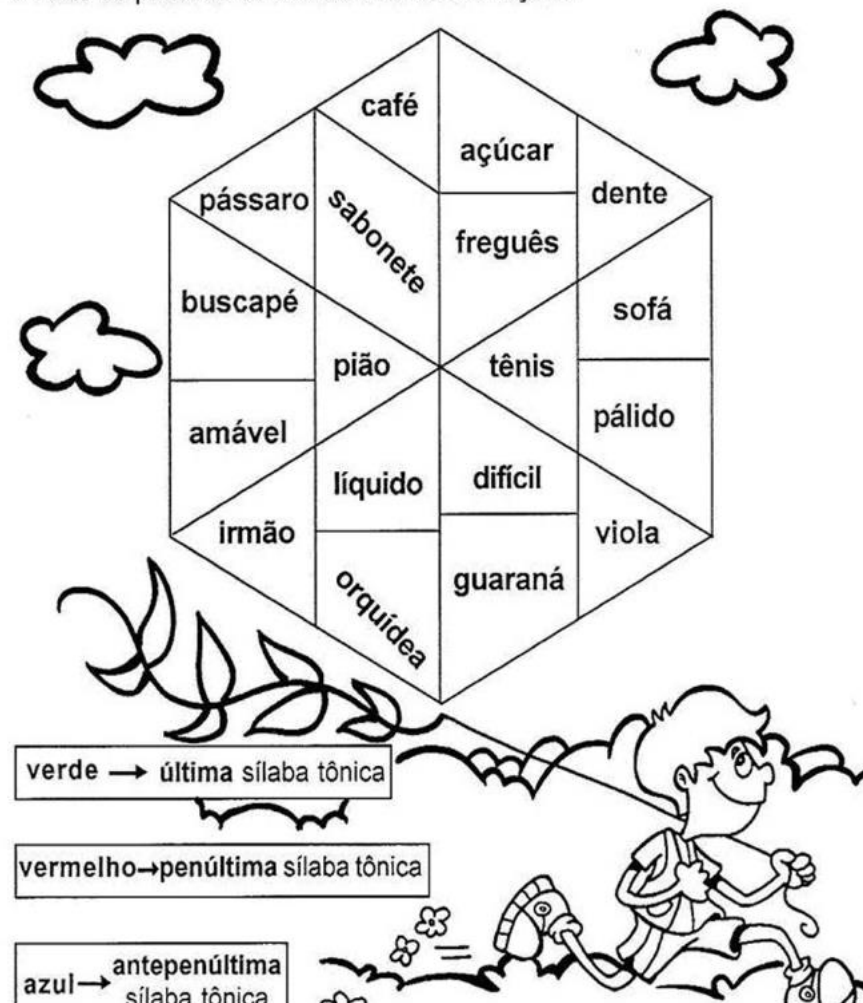
DESENVOLVER A ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

PÁGINAS 69 E 70, E REGISTRAS NO CADERNO.

ATIVIDADE 02: Sílabas tônicas

Pintando a sílaba tônica

♦ Pinte as palavras de acordo com as indicações.



2º SEMANA

ATIVIDADE 01: Produção de texto

EM SEU CADERNO: DESENVOLVER UMA PRODUÇÃO TEXTUAL, RELATANDO COMO TEM SIDO A ROTINA DA QUARENTENA EM SUA CASA.

ATIVIDADE 02: Acentuação

DESENVOLVER A ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA .

PÁGINAS 92 E 93, E REGISTRAR NO CADERNO.

3ª SEMANA

ATIVIDADE 01: Acentuação

DESENVOLVER A ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

PÁGINAS 102 E 103, E REGISTRAR NO CADERNO.

ATIVIDADE 02:

ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER EMPRIMIDA E COLADA OU COPIADA NO CADERNO:

LEIA O TEXTO ABAIXO REGISTRE NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES.

JOSÉ (Adiléia M. I. Generoso)

JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS PARA OUTRO PAÍS.

ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O ÀLCOOL GEL 70%.

JOSÉ NÃO SE PREVENIU E FOI CONTAMINADO PELO CORONAVÍRUS.

COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA, DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONAVÍRUS. O MÉDICO PEDIU QUE FICASSE DE REPOUSO E MANDOU TOMAR BASTANTE ÁGUA PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.

JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER CAMPANHAS PREVENTIVAS.

- 1) O QUE JOSÉ ESQUECEU? _____

- 2) ELE FOI CONTAMINADO? QUAL O NOME DO VÍRUS QUE O CONTAMINOU? _____

- 3) QUAIS OS SINTOMAS QUE JOSÉ SENTIU? _____

- 4) O QUE O MÉDICO RECOMENDOU PARA ELE TOMAR? _____

MATEMÁTICA

1ª SEMANA:

ATIVIDADE 01

REGISTRE EM SEU CADERNO NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE DE 400 ATÉ 700:

ATIVIDADE 02

ARME E EFETUE COM ATENÇÃO:

- | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| A) 486×4 | B) 1.609×3 | C) 893×5 |
| D) 179×8 | E) $4.863 + 2.986$ | F) $7.041 + 268$ |
| G) $8.946 - 7.254$ | H) $3.945 - 676$ | |

ATIVIDADE 03

CONSTRUA A TABUADA DO 2 ATÉ A DO 9.

2ª SEMANA

ATIVIDADE 01

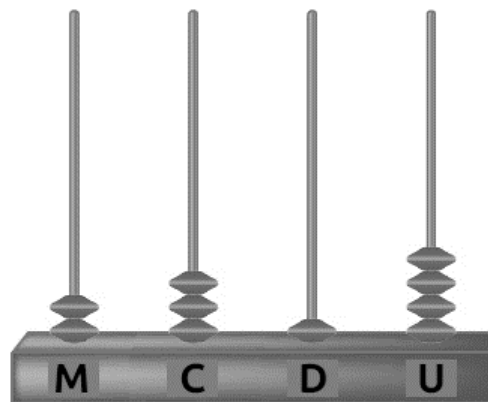
ESCREVA POR EXTENSO:

- | | |
|-----------|-----------|
| A) 7.632 | B) 958 |
| C) 12.430 | D) 8.645 |
| E) 11.900 | F) 13.748 |
| G) 698 | H) 15.370 |

ATIVIDADE 02

CONSTRUA O ÁBACO NO CADERNO, SIGA O MODELO DA LETRA A

A) 2.314



- | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|--------|
| B) 398 | C) 2.741 | D) 1.706 | E) 6.327 | F) 491 |
| G) 736 | H) 6.942 | | | |

3ª SEMANA

ATIVIDADE 01

LEIA E REGISTRE NO CADERNO E RESOLVA COM ATENÇÃO:

O PAI DE JOSÉ FICOU DOENTE COM CORONAVÍRUS (COVID-19). ELE FOI AO HOSPITAL, FICOU INTERNADO E FOI MEDICADO. JOSÉ TINHA UMA NOTA DE R\$ 100,00 GASTOU COM OS MEDICAMENTOS R\$ 88,00. QUANTOS ELE RECEBEU DE TROCO?

ATIVIDADE 03



ATIVIDADE 03

Decomponha os seguintes números, siga o modelo:

A) 1.585 = 1000 + 500 + 80 + 5 (Modelo)

B) 2.440 =

C) 5.329 =

D) 8.801 =

E) 3.718 =

F) 7.504 =

G) 4.063 =

H) 2.597 =

I) 7.593 =

HISTÓRIA

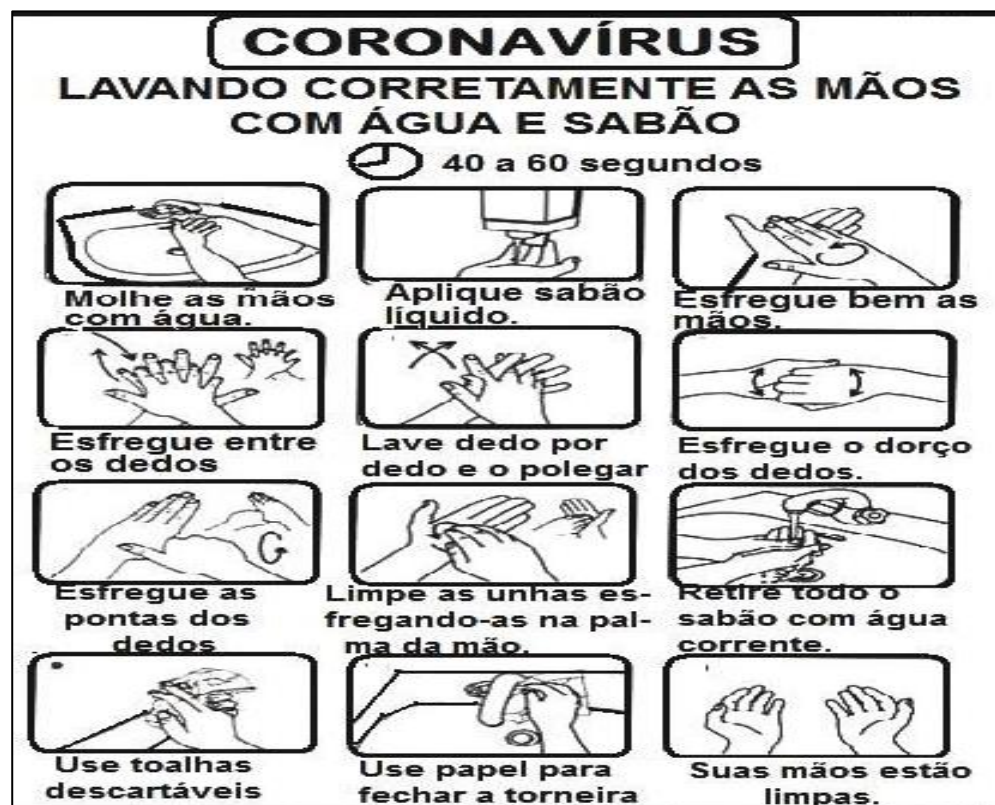
1º SEMANA

ATIVIDADE 01

CADA ALUNO DEVERÁ ENVIAR UMA FOTO COM MÁSCARA PARA A PROFESSORA REGENTE.

ATIVIDADE 02

OBSERVAR AS FIGURAS A SEGUIR E NO CADERNO: DESENHAR, ESCREVER E PINTAR OS DESENHOS.



2º SEMANA

ATIVIDADE 01

A VIOLÊNCIA CONTRA OS INDÍGENAS E AS TERRAS INDÍGENAS. PÁGINAS 84 E 85 DO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO (REGISTRAR NO CADERNO).

ATIVIDADE 02

AS PRIMEIRAS TROCAS COMERCIAIS. PÁGINAS 44 E 45 DO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO (REGISTRAR NO CADERNO).

3º SEMANA

CAÇA-PALAVRAS (DIA DAS MÃES):

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DAS MÃES



- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| * ALEGRIA | * TERNURA | * FELICIDADE |
| * BONDAD E | * FÉ | * SABEDORIA |
| * AMOR | * OTIMISMO | * ENERGIA |
| * CARINHO | * MEIGUICE | * SACRIFÍCIO |
| * AMIZADE | * PACIÊNCIA | * ESPERANÇA |

O T I M I S M O I A X V N J K L O N F É
H Y T E N E R G I A R I Ç P Y T R W Q U
Z A A M I Z A D E E S J K O E V R X P T
Y A R Q U S A C R I F Í C I O B K G H I
Q W I R I E S P E R A N Ç A X M A I F C
G H M E I G U I C E E I R O B V N M I O
T E R N U R A I T A X I O C A R I N H O
A L E G R I A H J L S V C B O N D A D E
X K J O P A C I Ê N C I A S T A E N T Y
B S A B E D O R I A R I O W Z T A M O R
G D F E L I C I D A D E I R E T O R K W

GEOGRAFIA

1º SEMANA

Atividade 01

DESENVOLVER A ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO:

O MUNDO QUE QUEREMOS: PÁGINAS 58 E 59, E RESPONDER NO CADERNO.

Atividade 02

ATIVIDADES DE PESQUISA:

PESQUISE O NOME DA EMPRESA RESPONSÁVEL PELA DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA DO NOSSO MUNICÍPIO.

Atividade 03

CONFECCIONAR UM CARTAZ:

O CARTAZ DEVERÁ SER REALIZADO REFERENTE A PÁGINA 58 DO LIVRO DIDÁTICO.

CIÊNCIAS

1º SEMANA: ECOLOGIA

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO, E RESPONDA AS QUESTÕES:

Ecologia é a parte da Biologia que se preocupa com o estudo das relações estabelecidas entre os seres vivos e destes com o meio ambiente em que vivem.

Biosfera: Nível mais amplo da Ecologia e corresponde a todos os seres vivos do planeta.

Cadeia alimentar é uma sequência de seres vivos em que um serve de alimento para outro. Nessa rota, a energia e a matéria dos alimentos são transferidas de um nível para outro. Cada ser vivo é essencial para a cadeia alimentar, e a eliminação de um desses organismos no ecossistema pode levar ao desequilíbrio ambiental, afetando toda a cadeia.

Os organismos **produtores** são o primeiro nível trófico observado em uma cadeia alimentar. São seres vivos capazes de produzir seu próprio alimento, não sendo necessário alimentar-se de outro ser vivo. As plantas e algas são organismos classificados como produtores.

Os **consumidores**, como o próprio nome indica, são seres vivos que se alimentam de outros seres vivos para conseguirem a energia e os nutrientes necessários para sua sobrevivência.

Os **decompositores** são organismos que participam da cadeia alimentar realizando a decomposição. São exemplos de organismos decompositores os fungos e as bactérias.

1) O QUE É BIOSFERA? _____

2) O QUE É CADEIA ALIMENTAR? _____

3) O QUE É CONSUMIDORES? _____

4) O QUE É DECOMPOSITORES? _____

5) O QUE SÃO PRODUTORES? _____

LEIA O TEXTO NO CADERNO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

Diferença entre autotrófico e heterotrófico

A diferença entre um ser vivo autotrófico e um heterotrófico está no fato de que o primeiro é capaz de sintetizar seu alimento, enquanto o outro não.

De acordo com a forma como os organismos obtêm seu alimento, podemos classificá-los em autotróficos e heterotróficos.

Os **seres autotróficos** são organismos capazes de produzir seu próprio alimento por intermédio da fotossíntese ou quimiossíntese. No primeiro caso, a fonte de energia utilizada para obtenção de alimentos é a luz solar, já os organismos quimiotróficos retiram sua energia de substâncias químicas.

Os **seres heterotróficos** são aqueles incapazes de produzir alimento em seu próprio corpo, necessitando, portanto, de alimentar-se de outro ser vivo para retirar os nutrientes que garantem a sua sobrevivência.

1) O QUE SÃO SERES AUTOTRÓFICOS, EXEMPLOS:

2) O QUE SÃO SERES HETEROTRÓFICOS, EXEMPLOS:

2º SEMANA

LEIA ATENTAMENTE

CADEIA ALIMENTAR

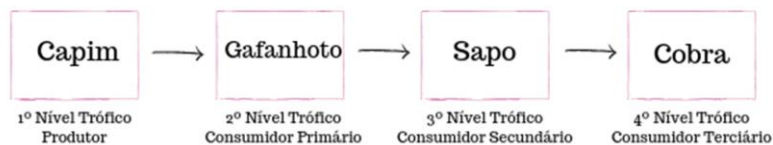
A Cadeia Alimentar é o percurso de matéria e energia que se inicia sempre com seres produtores e termina nos decompositores.

Ela corresponde à relação de alimentação, ou seja, à absorção de nutrientes e energia entre os seres vivos.

Os componentes da cadeia alimentar correspondem a toda parte viva que a compõe. Eles são classificados em produtores, consumidores e decompositores, cada um deles representa um nível trófico.

Nível Trófico é a maneira como ocorre a transferência de energia entre indivíduos ou populações.

Níveis Tróficos



IMPRIMIR OU COPIAR E RESPONDER A ATIVIDADE NO CADERNO.

CADEIA ALIMENTAR

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

- ☐ vegetais ☐ animais herbívoros
☐ animais carnívoros ☐ animais onívoros

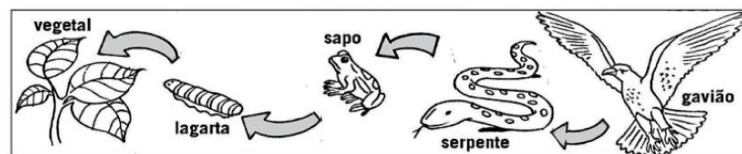
3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

- ☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- ☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



3º SEMANA

TEMA: TIPOS DE CONSUMIDORES DA CADEIA ALIMENTAR.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

Nas cadeias alimentares encontramos animais que se alimentam de plantas: são chamados animais herbívoros.

Outros animais comem os herbívoros: são os carnívoros. E ainda há carnívoros que comem outros carnívoros e animais que comem tanto as plantas quanto outros animais, sendo chamados de onívoros. Todos esses organismos que se alimentam de outros seres são chamados de consumidores.

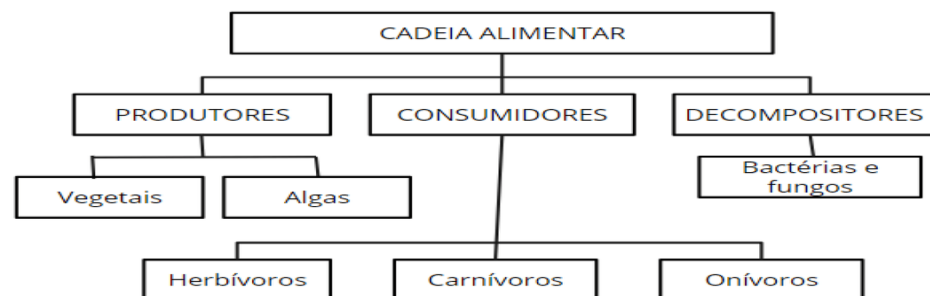
1) O QUE SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS, EXEMPLO:

2) O QUE SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS, EXEMPLO:

3) O QUE SÃO ANIMAIS ONÍVOROS, EXEMPLO:

COPIE O ESQUEMA ABAIXO NO CADERNO.

Formalizando conceitos: vamos conferir?
MAPA CONCEITUAL



TRABALHO

DESENVOLVER NO CADERNO UMA CADEIA ALIMENTAR.

DEVERÁ CONTER, O PRODUTOR, CONSUMIDOR PRIMÁRIO, CONSUMIDOR SECUNDÁRIO, CONSUMIDOR TERCIÁRIO E DECOMPOSITOR.

(PODEM SER RETIRADAS IMAGENS DOS SERES VIVOS, DE LIVROS E REVISTAS OU DA INTERNET CASO TIVER ACESSO)

ESPAÑOL

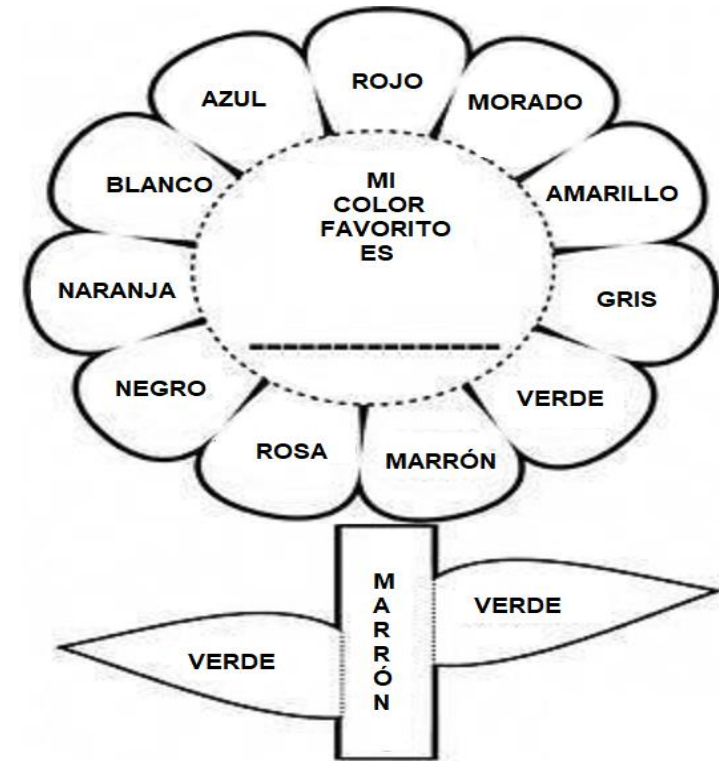
ATIVIDADE 01

LEA Y COPIA EN SU CUADERNO. (LEIA E COPIE NO SEU CADERNO)



ATIVIDADE 02

RESPONDER NO CADERNO
COLOREA COM EL COLOR CORRECTO:



ATIVIDADE 03

RESPONDA NO CADERNO

ESCRIBE LOS COLORES EN *ESPAÑOL*.

- A. PRETO: _____
- B. MARROM: _____
- C. LARANJA: _____
- D. CINZA: _____
- E. VERMELHO: _____
- F. ROXO: _____
- G. AMARELO: _____

ARTE

LEIA O TEXTO ABAIXO, APÓS A LEITURA RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

O DESENHO DE OBSERVAÇÃO É FACILMENTE DEFINIDO COMO DESENHO OU PINTURA DA VIDA. A PRÁTICA DE ESBOÇAR UMA TIGELA DE FRUTAS (NATUREZA MORTA) OU DESENHO DE UMA CENA RETRATANDO RUAS, CAMPOS, RIOS (PAISAGEM) SÃO EXEMPLOS E DESENHO DE OBSERVAÇÃO. PARA O DESENHO SER CRIATIVO ELE PODE SER DIRIGIDO OU LIVRE. QUANDO É LIVRE NÃO DEPENDE DE MEIOS REPRESENTATIVOS, MAS DA PRÓPRIA IMAGINAÇÃO DA PESSOA QUE ESTÁ DESENHANDO.

ATIVIDADE

1-O que significa desenho de observação?

2- Usando sua criatividade faça um lindo desenho de observação:

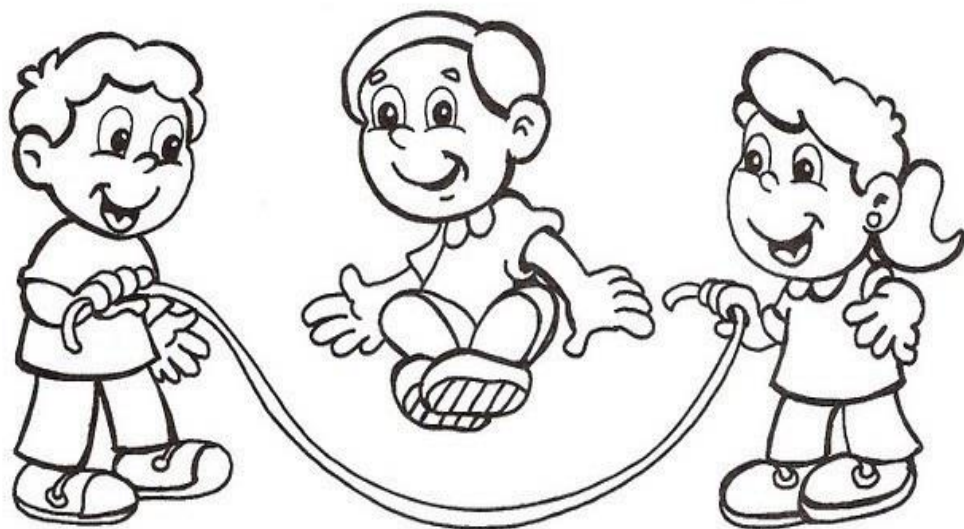
3- A partir do seu ponto de vista produza um desenho representando o atual momento em que a humanidade vive por conta do coronavírus e o isolamento social.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

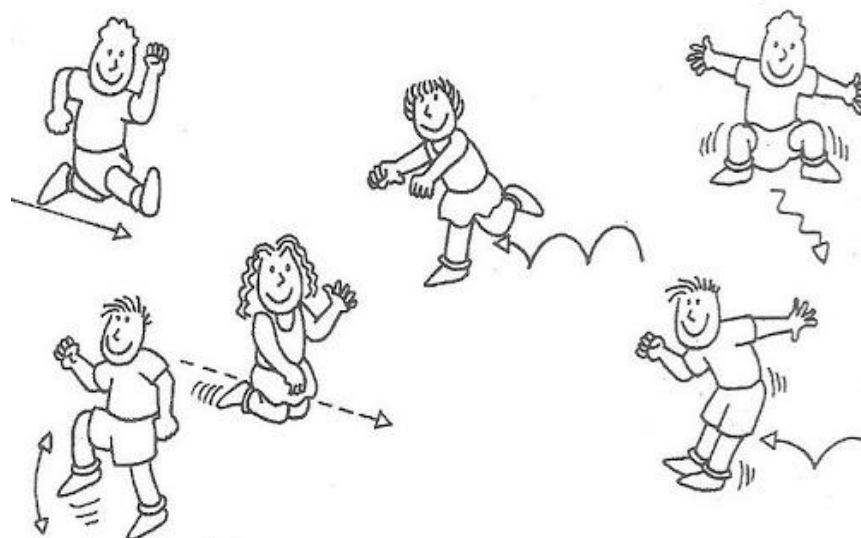
PINTE A IMAGEM E DEPOIS VAMOS PULAR CORDA:

VAMOS PULAR CORDA
EM CASA



ATIVIDADE 02

VAMOS PINTAR AS IMAGENS E DEPOIS FAZER OS MESMOS MOVIMENTOS:



ATIVIDADE 03

PESQUISE NA INTERNET OU ENTREVISTE ALGUÉM, SOBRE OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A SAÚDE. APÓS A PESQUISA FAÇA UM BREVE RELATO EM SEU CADERNO.