



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO  
**Escola Municipal Lydio Lima**  
Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662, Jardim Vitória. – Ponta Porã  
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



Turma: 4º ano

Atividades Pedagógicas Complementares-APC's

**ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:** Todas as atividades podem ser impressas e coladas ou copiadas em um caderno único, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa.

### COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA

Gramática: SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre

Mônica está feliz

João está triste

João está infeliz

**Palavras sinônimas:** São palavras que possuem o mesmo significado ou significados parecidos. Exemplo: Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois tem o mesmo significado.

**Palavras antônimas:** São palavras que possuem significados contrários. Exemplo: Alegre e triste são palavras antônimas, pois tem significados contrários.

#### ATIVIDADE 01

1-Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	Belo

- |                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| a) grosso _____ | f) doce _____     | k) derrota _____ |
| b) grande _____ | g) feio _____     | l) opaco _____   |
| c) mal _____    | h) rápido _____   | m) pouco _____   |
| d) fundo _____  | i) estreito _____ | n) perder _____  |
| e) áspero _____ | j) curto _____    | o) vazio _____   |

#### ATIVIDADE 02

Desenvolver a atividade do livro didático de Língua Portuguesa.

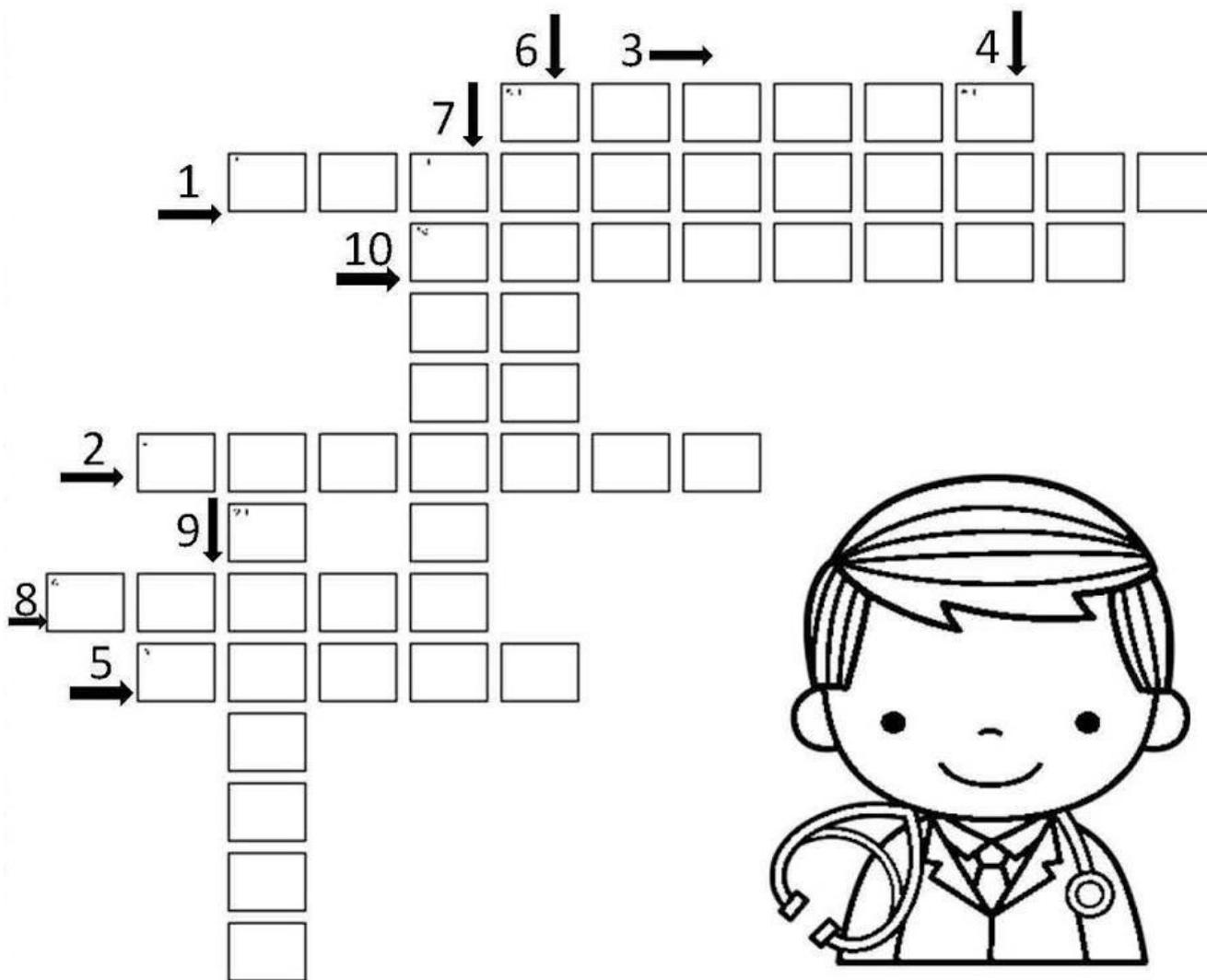
- Registre no caderno o poema palavras, página 76.
- Leia, registre no caderno e complete com atenção as atividades das páginas 76 e 77.

### ATIVIDADE 03

Nada como estar bem informado, não é? ( **CORONAVÍRUS** ) COVID-19.

Responda as perguntas para completar a cruzadinha:

- 1) Nome comum da doença? \_\_\_\_\_
- 2) Nome oficial da doença? \_\_\_\_\_
- 3) Onde a doença surgiu? \_\_\_\_\_
- 4) Esta doença é transmissível pelo? \_\_\_\_\_
- 5) Sintoma em que se eleva a temperatura do corpo? \_\_\_\_\_
- 6) Um dos principais Sintoma da COVID-19? \_\_\_\_\_
- 7) Outro sintoma é a dificuldade para? \_\_\_\_\_
- 8) A melhor maneira de se combater esta doença é lavar as? \_\_\_\_\_
- 9) evitar contato com as pessoas? \_\_\_\_\_
- 10) cobrir nariz e boca com antebraço ao? \_\_\_\_\_



## COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 01

### SITUAÇÃO PROBLEMA

1-Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João têm?

- a) ( ) 2                      b) ( ) 18                      c) ( ) 10

2-Maria e Ana ganham 50 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas , quanto cada uma recebe de mesada?

- a) ( ) 50                      b) ( ) 10                      c) ( ) 25

3-Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?

- a) ( ) 18                      b) ( ) 12                      c) ( ) 6

4- Papai comprou duas caixas de ovos. Com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?

- a) ( ) 10                      b) ( ) 24                      c) ( ) 20

5-Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?

- a) ( ) 3                      b) ( ) 5                      c) ( ) 6

6) Fernanda ganhou duas caixas de Bombons , uma vermelha com 10, uma verde com 3. Quantos bombons a caixa vermelha tem a mais que a verde?

- a) ( ) 10                      b) ( ) 7                      c) ( ) 3

7) Pedro , João e Artur resolveram fazer uma festa de natal. Pedro levou 12 carrinhos, João levou 25 bonecas e 50 bolas, para distribuir para as crianças. Quantos brinquedos eles vão distribuir para as crianças?

- a) ( ) 87                      b) ( ) 75                      c) ( ) 37

### ATIVIDADE 02

**Resolva os problemas abaixo registrando o raciocínio e as respostas:**

1) Felipe mora em uma rua com 9 casas. Na rua de Felipe disponibilizaram 171 máscaras, para a proteção do Coronavírus (COVID-19). Como distribuíram igualmente, quantas máscaras cada casa irá receber?

2) Em uma escola as turmas do 5º ano resolveram elaborar cartazes para a prevenção contra o coronavírus e espalhar pela rua do bairro. Os alunos serão divididos, igualmente, em 8 grupos. Sabendo que são 112 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

3)Em uma cidade o número inicial de casos de Coronavírus foi 456. Com o controle e a prevenção, os casos diminuíram para 235. Qual a diferença da quantidade de casos iniciais para a quantidade de casos após o controle de prevenção?

### ATIVIDADE 03

Escreva por extenso os numerais ordinais:

7º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_

10º \_\_\_\_\_

6º \_\_\_\_\_

23º \_\_\_\_\_

72º \_\_\_\_\_

14º \_\_\_\_\_

17º \_\_\_\_\_

90º \_\_\_\_\_

38º \_\_\_\_\_

65º \_\_\_\_\_

46º \_\_\_\_\_

81º \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 04

Responda as questões:

a) Numa prova de atletismo Gonçalo chegou em trigéssimo quinto lugar. Quantos atletas chegaram antes dele?

R: \_\_\_\_\_

b) Ângelo estava lendo um livro, que tinha 150 páginas. Hoje iniciou a leitura da quinquagésima página.

✓ Quantas páginas ele já leu? \_\_\_\_\_

✓ Quantas lhe faltam ler? \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR- HISTÓRIA

### ATIVIDADE 01

Desenvolver a atividade do livro didático de História.

- ✓ **Comércio e Ocupação do Espaço:** leia o texto da **página 52**. Desenvolva as atividades da **página 53**, utilizando o texto.
- ✓ Leia e registre no caderno as atividades das **páginas 76 e 77**.

### ATIVIDADE 02

Leia o texto:

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras e fazendas.

As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. As pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores.

- ✓ Desenhe a Zona rural e a zona urbana. Faça um lindo desenho e pinte bem colorido.

--	--

## COMPONENTE CURRICULAR- GEOGRAFIA

### ATIVIDADE 01

Desenvolver a atividade do livro didático de geografia.

✓ A ocupação do espaço modifica o relevo. Leia e registre no caderno as páginas 48, 49, 50 e 51 do livro.

### ATIVIDADE 02

Leia o texto

Amigos do planeta terra  
Somos todos responsáveis  
Pela conservação do eio ambiente.  
Cada um deve ser  
Um cidadão consciente.

Cuidar das plantas, das praças, da rua.  
E também do parque e do jardim.  
Ser amigo do planeta  
É bom pra você e para mim também.

Marque com um ( X ) as pessoas que estão cuidando do meio ambiente.



( )

( )

( )

( )

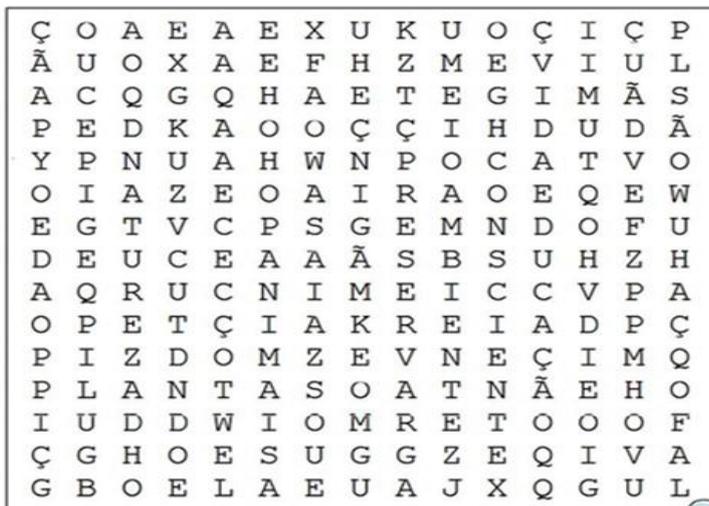
### ATIVIDADE 03

#### **CAÇA PALAVRAS**

O meio ambiente é tão importante para os seres humanos que tem seu próprio dia para ser lembrado.

Para que tenhamos cada vez mais pessoas engajadas no consumo consciente, tendo cuidado com a natureza, e comprometida com a sustentabilidade a educação sobre o tema precisa começar desde cedo.

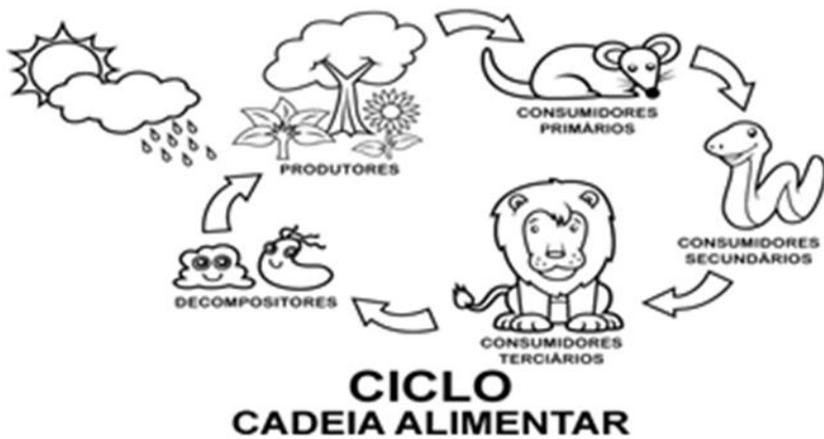
Vamos aprender como cuidar melhor do nosso meio ambiente para preservar a vida dos animais, das plantas e de todos nós.



## COMPONENTE CURRICULAR- CIÊNCIAS

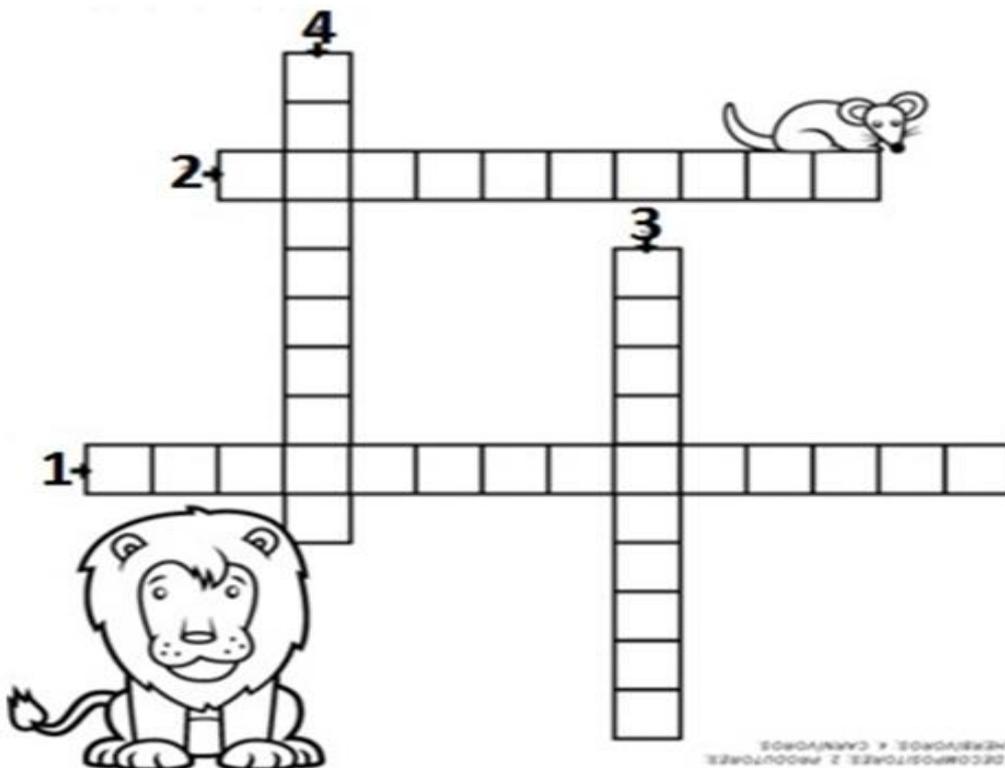
✓ Desenvolver a atividades do livro didático de ciências.

- Fazer a leitura da página 70, desenvolver a atividade 01 na página 71
- Fazer a leitura do texto na página 72 e 73 e desenvolver atividade 02.
- Fazer a leitura do texto na página 58, desenvolver as atividades 1 e 2 da página 59.
- Fazer a leitura do texto na página 62, desenvolver as atividades 1, 2, 3 e 4 da página 63.



Complete a cruzadinha com os nomes de cada categoria:

- 1- Alimentam-se dos restos dos animais.
- 2- Produzem matéria viva
- 3- Só se alimentam de plantas
- 4- Comem animais



## COMPONENTE CURRICULAR- ARTE

O recorte ou cut-up (também chamado de "método de corte" ou "técnica de corte" ou até découpage em francês) é uma técnica. O qual o texto é aleatoriamente recortado e misturado para criar um novo estilo, da década de cada artista.

### **Biografia de Henri Matisse**

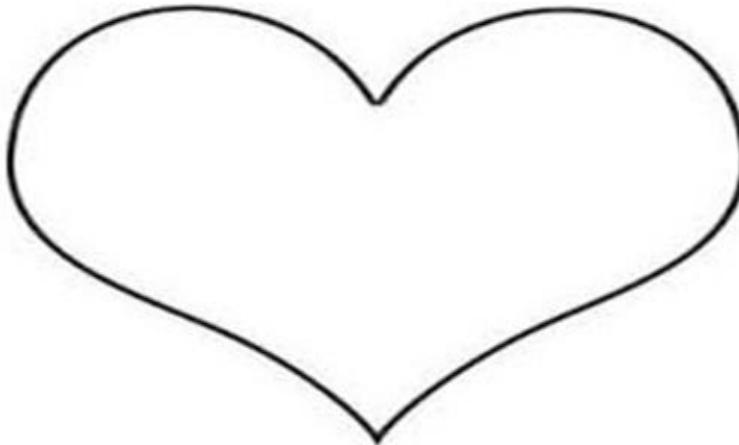
Henri Matisse (1869-1954) foi um pintor, desenhista, gravurista e escultor francês. Sua obra é considerada uma das expressões mais significativa da arte de vanguarda, foi um dos fundadores do "fauvismo", o primeiro movimento moderno do século xx. Ainda em 1940 começou a desenvolver a técnica de colagem com papéis coloridos a qual se dedicou durante os últimos anos de sua vida.

### **Obra de Henri Matisse (1869-1954):**



### ATIVIDADE 01

Em seu caderno faça um desenho de um coração assim como o modelo abaixo: corte ou rasgue folhas de revistas ou jornais formando pequenos pedaços e cole dentro do coração.



### ATIVIDADE 02

Quais são as cores primárias?

### ATIVIDADE- 03

Em seu caderno faça um desenho de um animal que você gosta e pinte com cores secundárias.

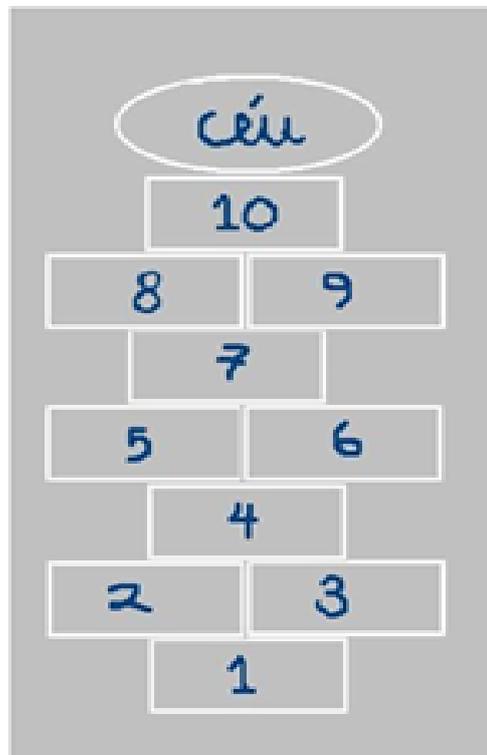
## COMPONENTE CURRICULAR- EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade 01

Com um balde e uma bola, chame alguém da sua família, para tentar acertar a bola dentro do balde, e ver quem acerta mais. A medida que for ficando mais fácil aumentar a distância entre você e o balde.

### ATIVIDADE 02

Desenhe uma amarelinha na calçada. depois de pronta chame alguém da família para pular a amarelinha.



## COMPONENTE CURRICULAR- ESPANHOL

Lea y copia en su cuaderno. (leia e copie no seu caderno)

### Numerales cardinales

Indicam quantidade determinada e absoluta.

De 0 a 15.

0 - cero	4 - cuatro	8 - ocho	12 - doce
1 - uno (un); una	5 - cinco	9 - nueve	13 - trece
2 - dos	6 - seis	10 - diez	14 - catorce
3 - tres	7 - siete	11 - once	15 - quince

De 16 a 29.

Os números são escritos em apenas uma palavra.

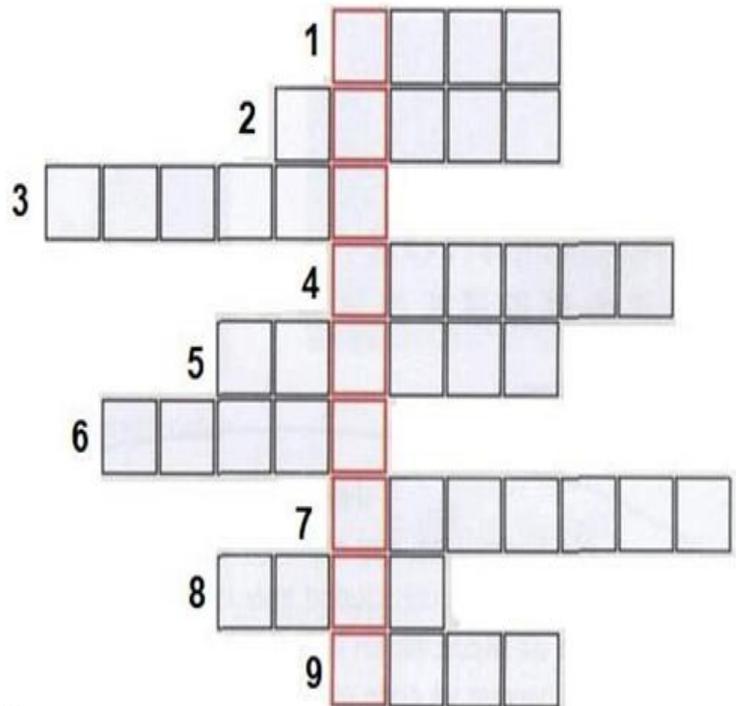
16 - dieciséis	21 - veintiuno	26 - veintiséis
17 - diecisiete	22 - veintidós	27 - veintisiete
18 - dieciocho	23 - veintitrés	28 - veintiocho
19 - diecinueve	24 - veinticuatro	29 - veintinueve
20 - veinte	25 - veinticinco	

### ATIVIDADE 02

Responder no caderno:

Rellena el cricigrama y encuentra el numero secreto:

1.  $5+5=$
2. Los dias de la semana= $$
3.  $3 \times 5=$
4. Las patas del gato= $$
5.  $10+10=$
6. Los ded
7.  $7 \times 2=$
8.  $12- 4$
9.  $10+1$



### ATIVIDADE 03

Completa las oraciones con los numerales cardinales:

- a) Necesito comprar (7)\_\_\_libros de español.
- b) ¿Cuántos años tienes? – (18)\_\_. ¿Y tú? –(21)\_.  
c) ¿Tienes (1)\_\_\_\_\_bolígrafo para prestarme?
- d) ¿Cuántos hermanos tiene Ana? Ella tiene (9)\_\_\_\_\_
- e) Algunos animales se escaparon, (2)\_\_\_\_\_tigres continúa perdido.
- f) Ese reloj cuesta (11)\_\_\_\_\_euros.