

**ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS - PRÉ II -
A/B/C/D/E**

PERÍODO 06/07/2020 A 24/07/2020

ORIENTAÇÕES: AS ATIVIDADES DEVEM SER INICIADAS DIARIAMENTE COM O REGISTRO DO CABEÇALHO, ASSIM COMO O MODELO ABAIXO:

DATA: ____/____/____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CONTE A HISTÓRIA EM VOZ ALTA AO SEU FILHO(A). EM SEGUIDA AUXILIE-O A REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ, UMA MENINA CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO. UM DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES PARA A VOVÓ QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

NO CAMINHO, A MENINA ENCONTROU O LOBO QUE LHE PEDIU:

___MUITO BEM, BOA MENINA. POR QUE VOCÊ NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?

ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E DEVOROU A VOVÓ INTEIRINHA. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS DA VOVÓ E SE COBRIU ESPERANDO A MENINA.

QUANDO ELA CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA CHEGAR MAIS PERTO, PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO. UM CAÇADOR QUE PASSAVA PERTO DA CASA OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O CAÇADOR FOI MAIS ESPERTO E AGARROU-O.

CHAPEUZINHO APARECEU E DISSE:

___SOCORRO, CAÇADOR! O LOBO ENGOLIU A VOVÓ.

O CAÇADOR ABRIU A BARRIGA DO LOBO E TIROU A VOVÓ SÃ E SALVA.



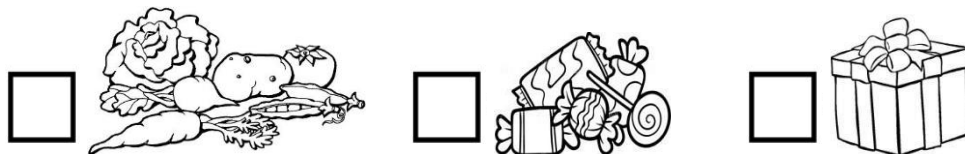
OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE DE AMARELO AS FLORES QUE ESTÃO NA MÃO DA MENINA.
- PINTE DE VERMELHO AS FLORES QUE ESTÃO NO CHÃO.
- DESENHE DUAS FLORES NA CESTA DE CHAPEUZINHO VERMELHO.

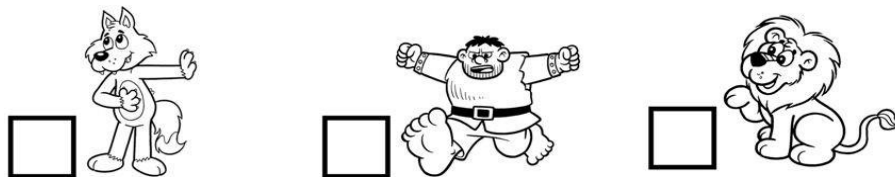


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

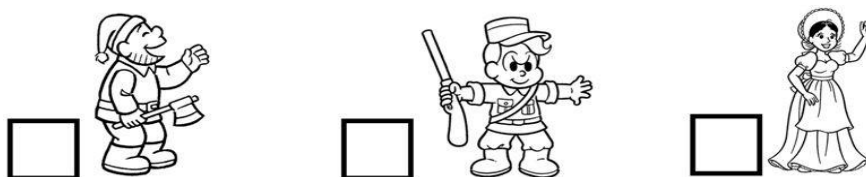
– O QUE A MAMÃE PEDIU QUE CHAPEUZINHO VERMELHO LEVASSE PARA A AVÓ?



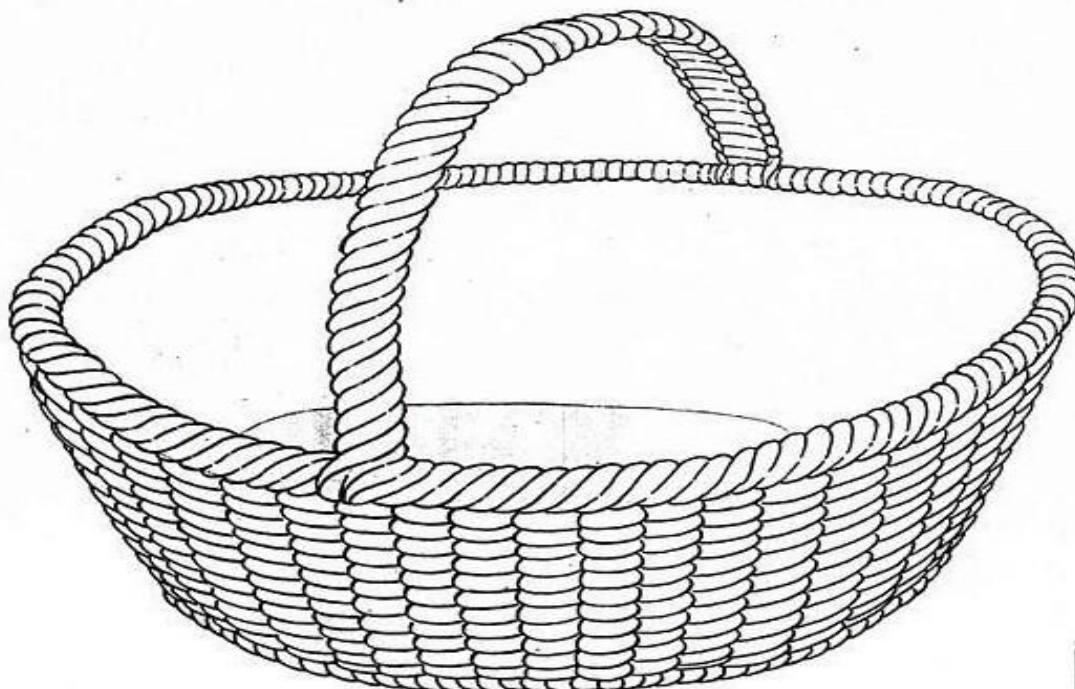
– O QUE CHAPEUZINHO VERMELHO ENCONTROU NO CAMINHO?



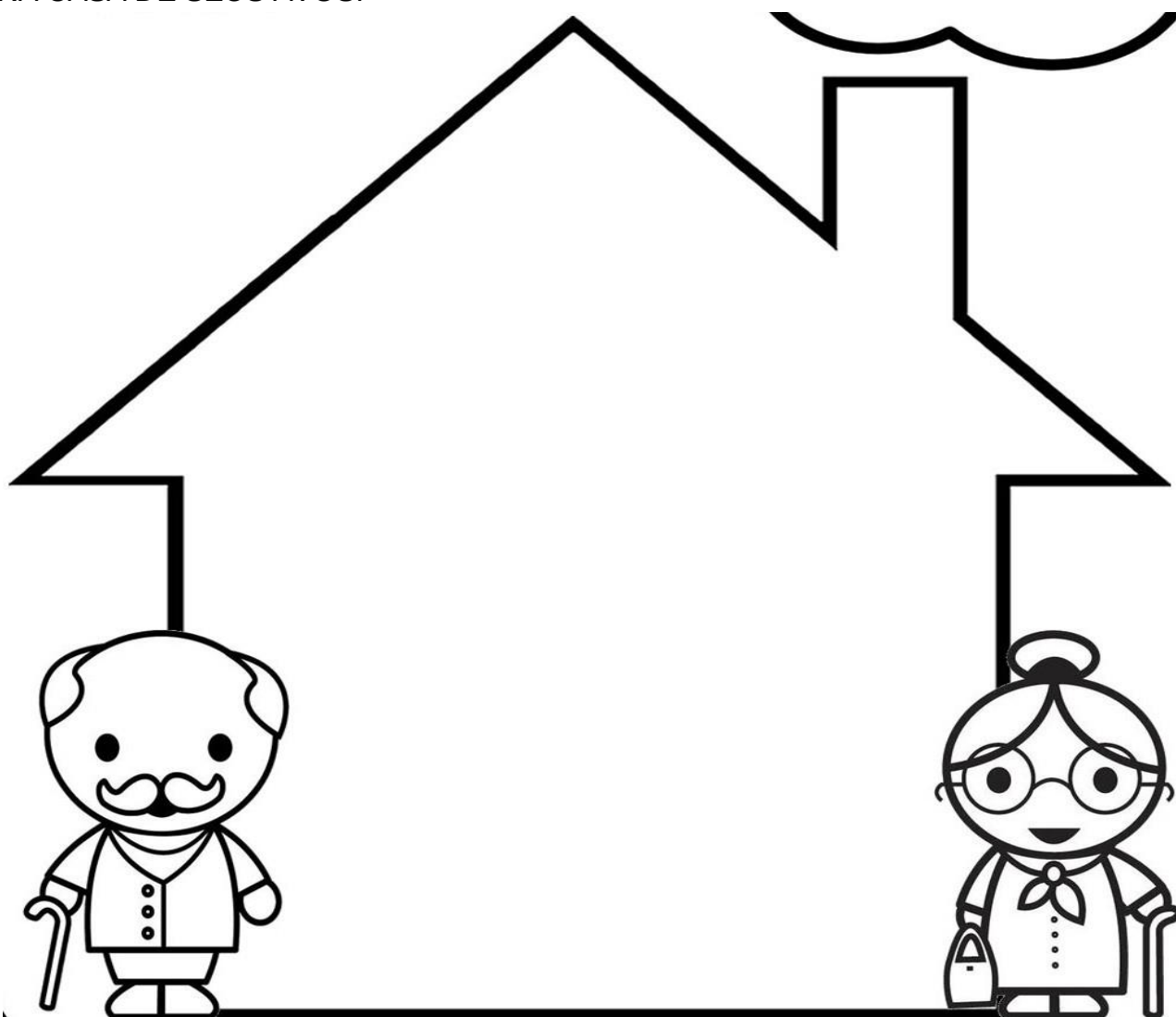
– QUEM SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO?



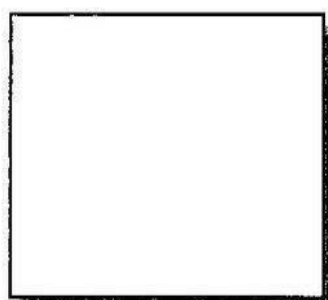
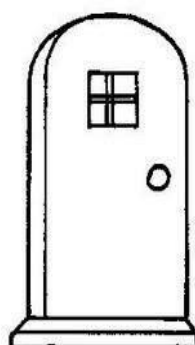
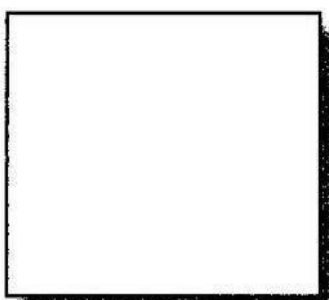
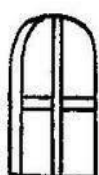
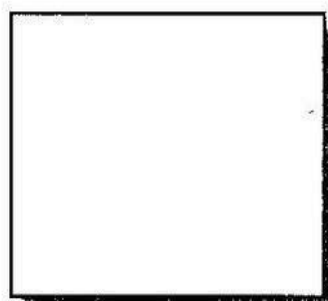
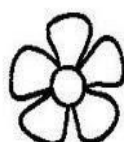
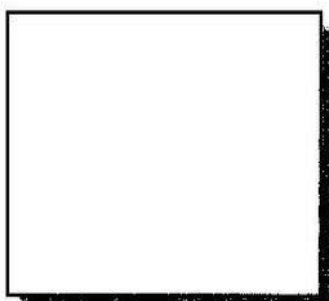
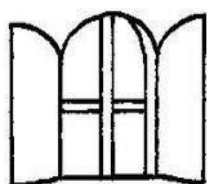
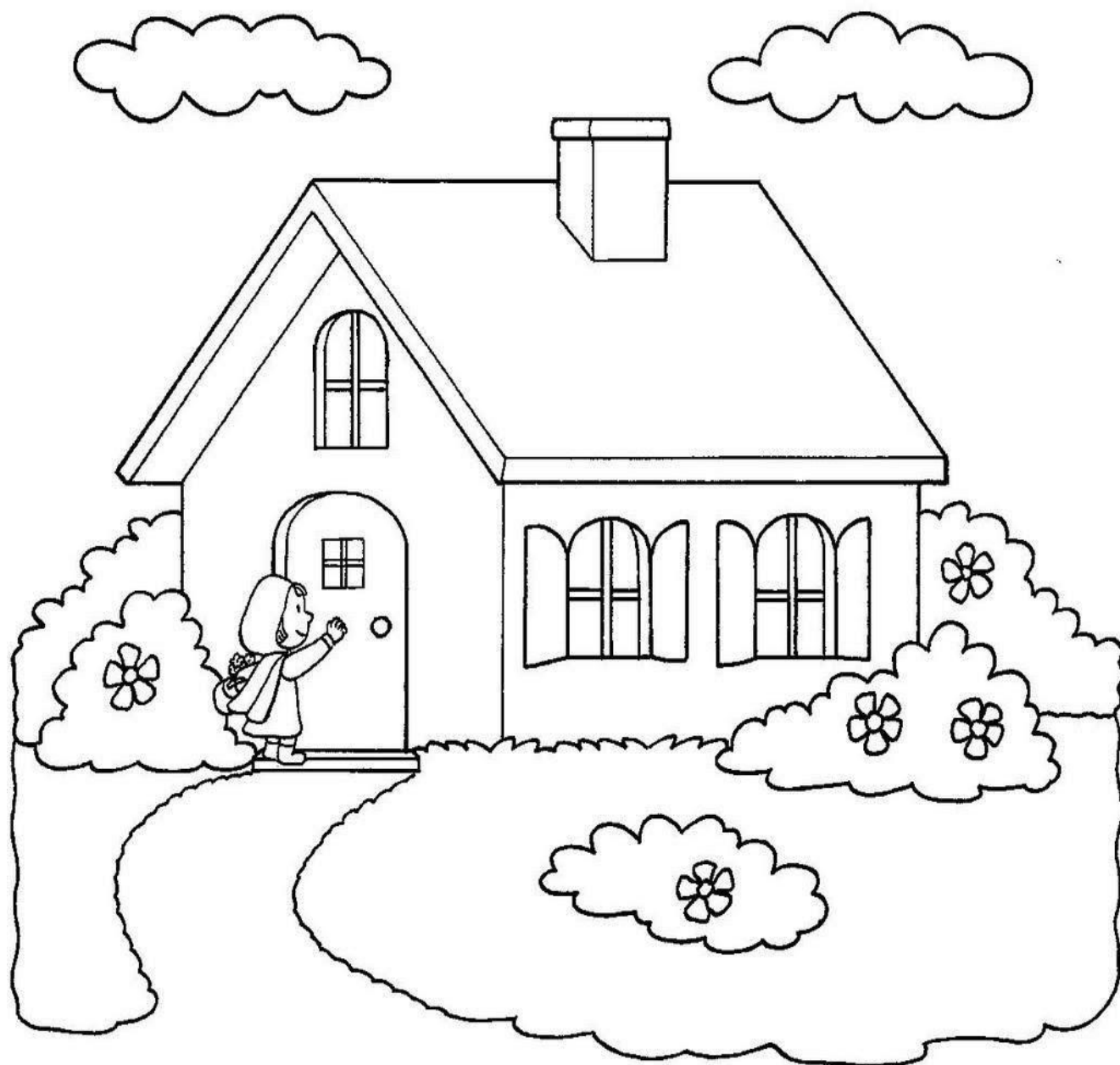
CHAPEUZINHO VERMELHO LEVOU DOCES PARA SUA VOVÓ, MAS SABEMOS QUE DOCES NÃO SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. RECORTE E COLE DENTRO DA CESTA FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE A CHAPEUZINHO PODERIA TER LEVADO PARA A VOVÓ.



AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA CASA DE SEUS AVÓS.

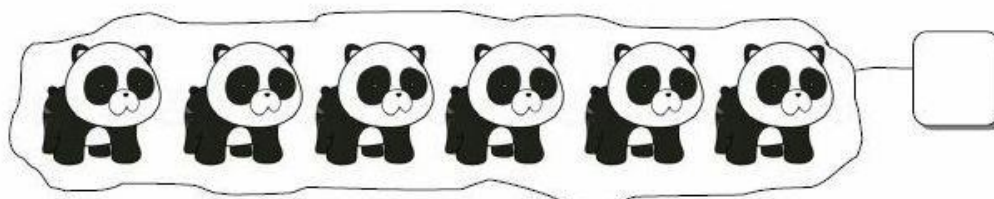
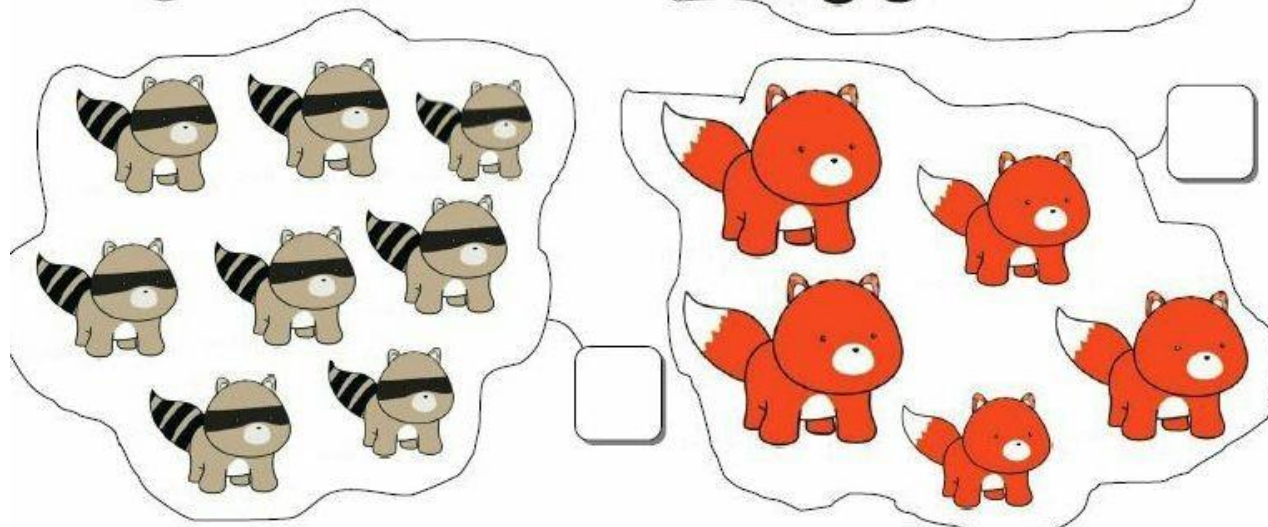
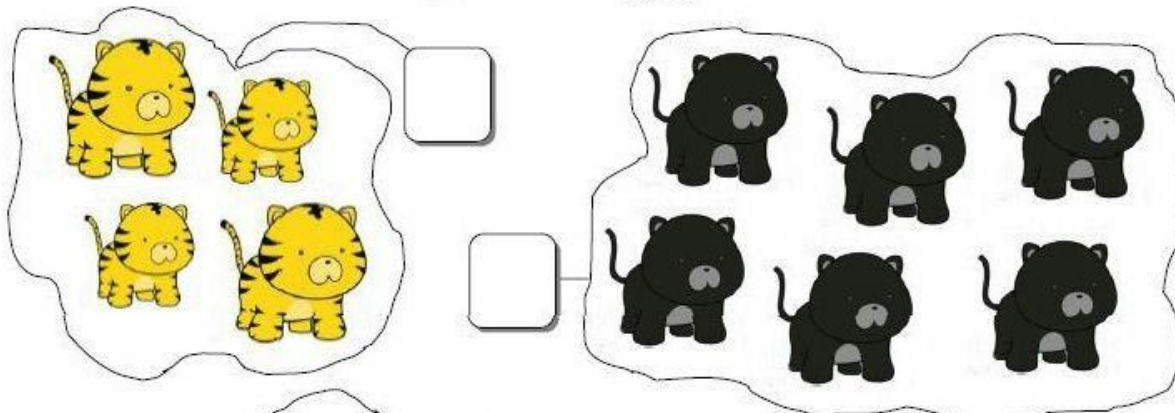
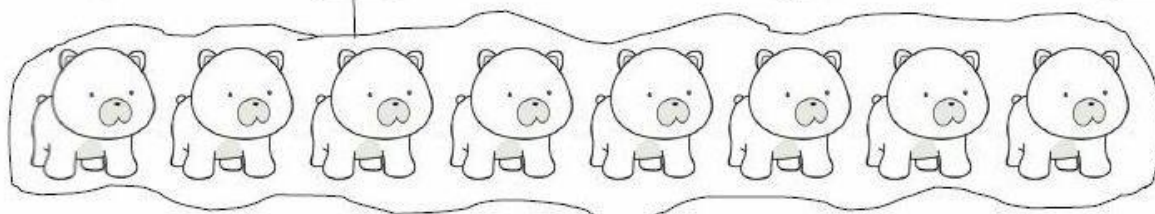
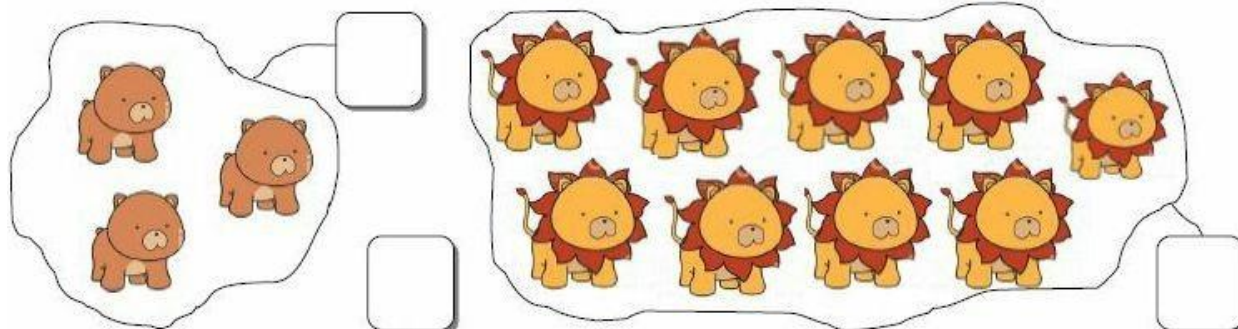


OBSERVE A CENA E REPRESENTE AS QUANTIDADES FAZENDO BOLINHAS DENTRO DOS QUADRADINHOS.



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
 SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, É IMPORTANTE ANTES DE FAZER A ATIVIDADE
 ESCRITA DE NÚMEROS PERMITIR QUE A CRIANÇA FAÇA CONTAGEM COM MATERIAIS
 CONCRETOS DISPONÍVEIS EM CASA (TAMPINHAS, PALITOS, PEDRINHAS,
 BRINQUEDOS), PEDINDO PARA ELA SEPARAR UMA QUANTIDADE, DEPOIS JUNTAR
 MAIS OUTRA QUANTIDADE E VERIFICAR QUANTOS FICOU. TIRAR UMA QUANTIDADE E
 VERIFICAR QUANTO SOBROU.

CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO.



JOGO DOS VIZINHOS. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE 0 A 9 E COMPLETE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS VIZINHOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



OBSERVE A CENA E RESPONDA.



Nº DE FOGUEIRAS ...

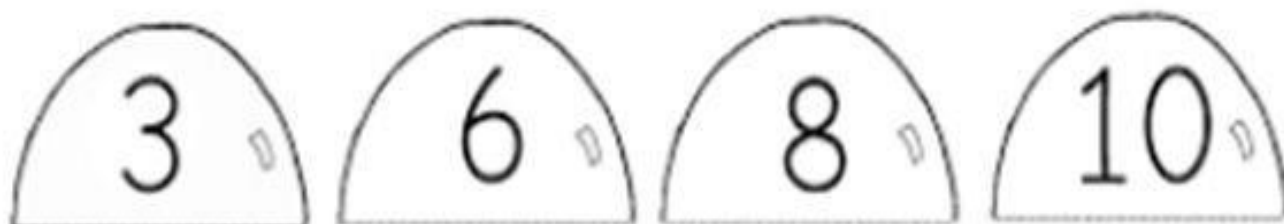
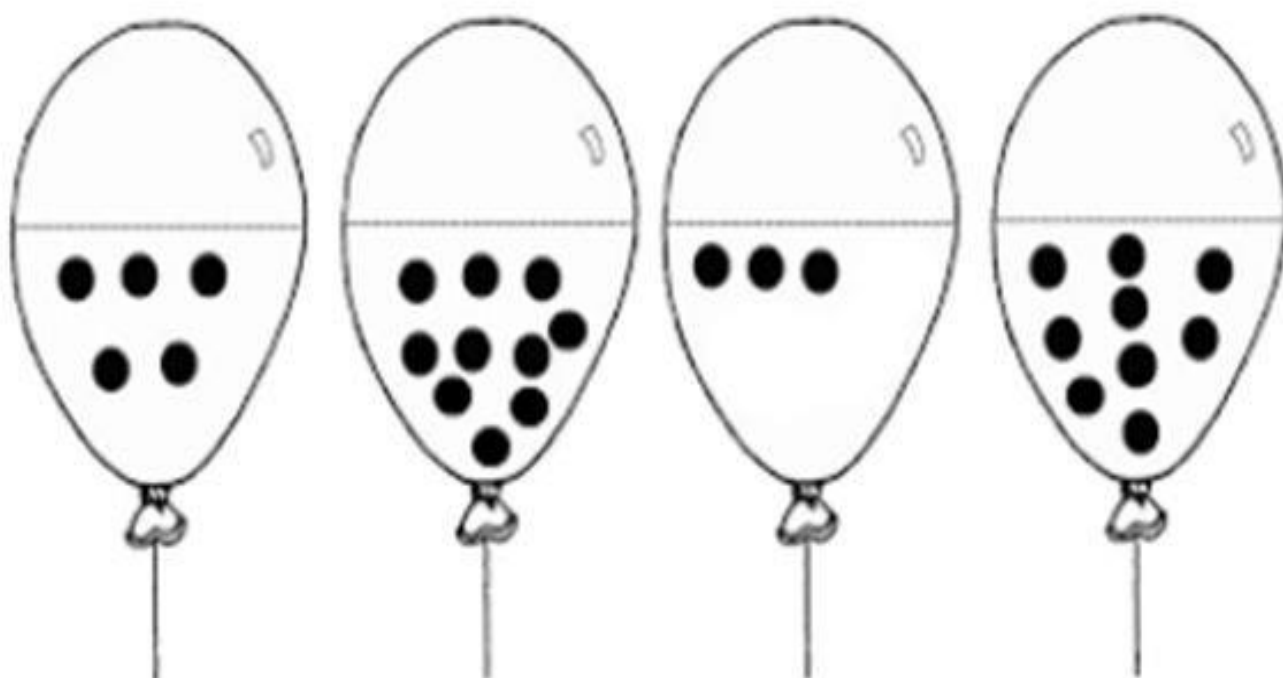
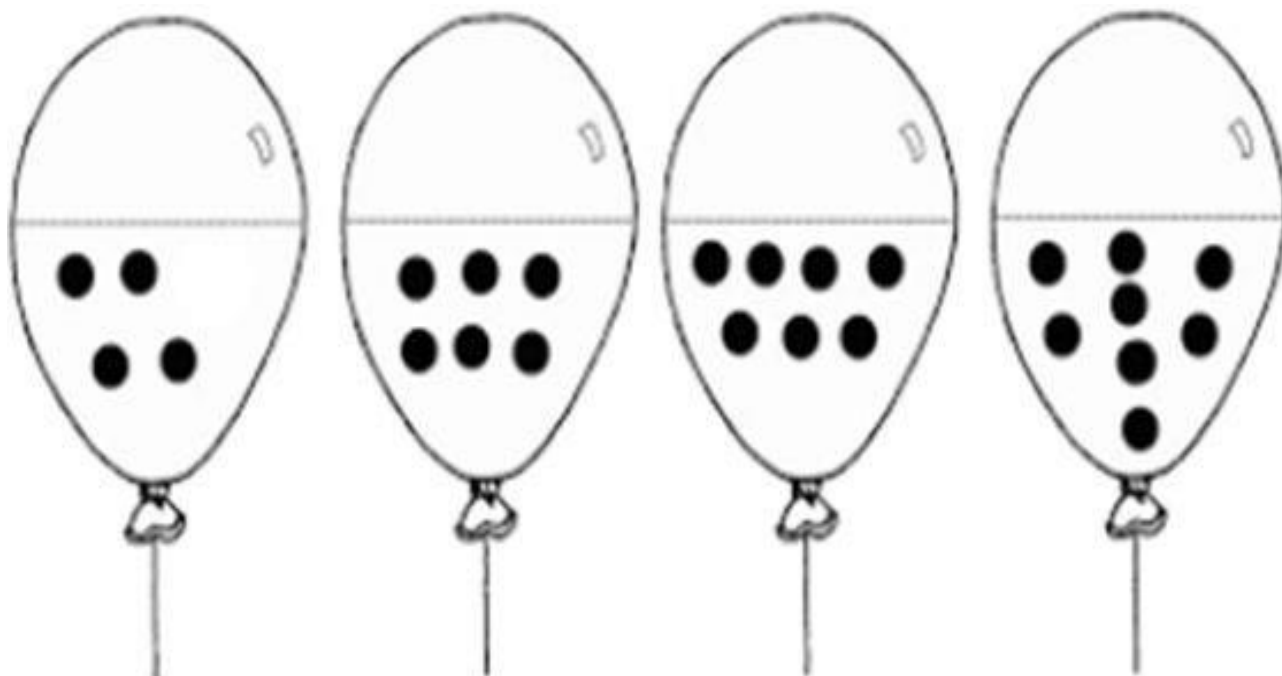
Nº DE ESTRELAS ...

Nº DE PIPOCAS ...

Nº DE BANDEIRINHAS.

Nº DE MENINAS

CONTE AS BOLINHAS, RECORTE E COLE NO BALÃO A METADE COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:



EU, O OUTRO E O NÓS

MEIO AMBIENTE

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO
AMBIENTE.

CADA UM DEVE SER

UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA,
DA RUA

E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.

SER AMIGO DO PLANETA

É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.



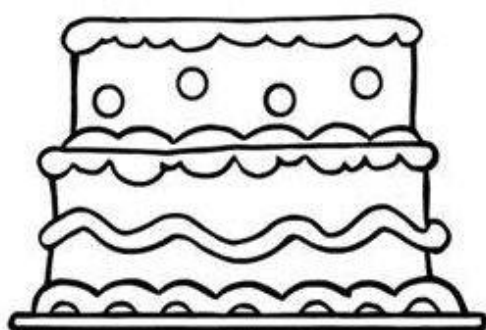
PINTE O DESENHO.



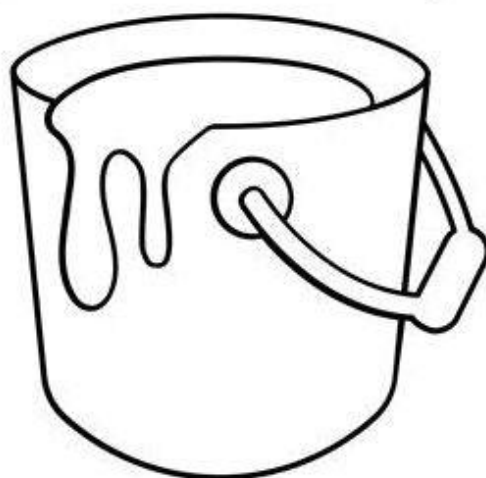
QUEM SOU EU?

MEU NOME É...

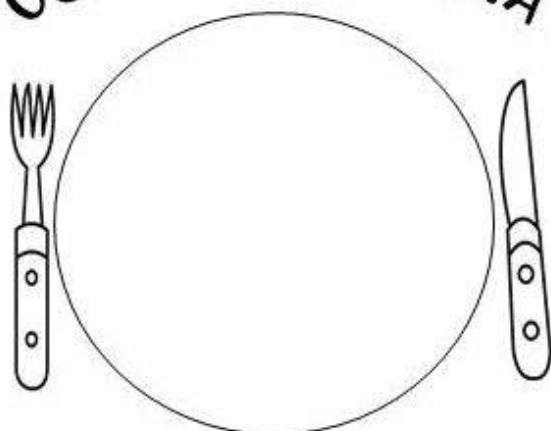
TENHO ANOS



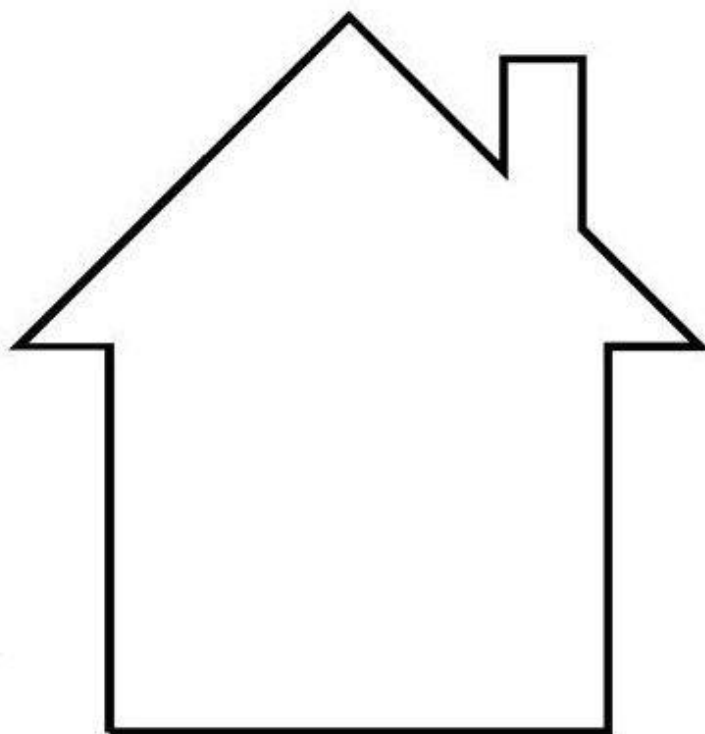
COR FAVORITA



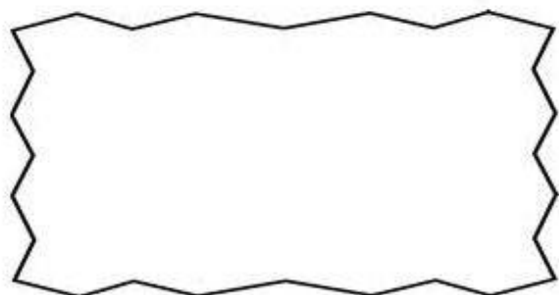
COMIDA FAVORITA



MINHA FAMÍLIA



EU SOU MUITO...

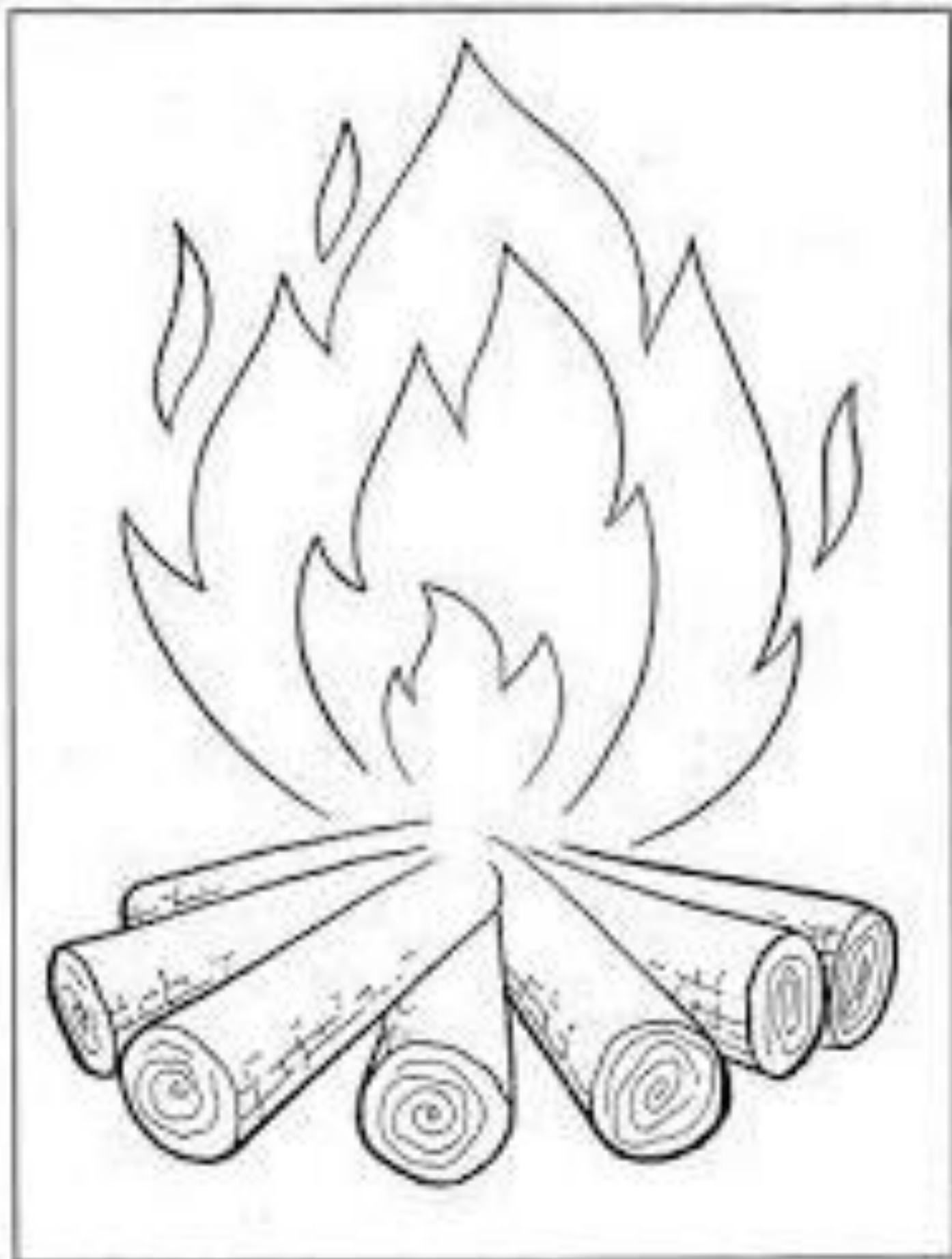


TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PINTE O CASAL PARA A FESTA JUNINA E ENFEITE O VARAL DE BANDEIRINHAS COM PAPÉIS PICADOS DE JORNAIS OU REVISTAS.



PINTE A FOGUEIRA E COLE PEDAÇOS DE TECIDO, PAPEL PICADO, OU ALGUM MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA NA COR LARANJA OU VERMELHO NAS CHAMAS DO FOGO.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1 – AMARELINHA

- **OBJETIVO:** A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE EXIGE PARA BRINCAR DE AMARELINHA INCENTIVA A CRIANÇA A DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO. OS SALTOS OU PULOS QUE A CRIANÇA FARÁ, LHE DARÁ MAIS AGILIDADE, COORDENAÇÃO, FORÇA E AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA.
- COM UM GIZ BRANCO OU ALGO QUE DE PARA RISCAR O CHÃO, DESENHE A AMARELINHA COMPOSTA POR 10 QUADROS CONFORME A FIGURA ABAIXO E DEPOIS NUMERE-AS DE 1 A 10. FEITO ISSO PARA COMEÇAR A JOGAR, A CRIANÇA DEVE SE POSICIONAR DE FRENTE, ATRÁS DO PRIMEIRO QUADRADO E ATIRAR A PEDRA. A CASA ONDE CAIR A PEDRA A CRIANÇA NÃO PODE PISAR.
- A CRIANÇA COMEÇARÁ O CIRCUITO DA AMARELINHA PULANDO COM UM PÉ (NAS CASAS SOLITÁRIAS) E DOIS PÉS (NAS CASAS DUPLAS) SEGUINDO A POSIÇÃO DOS QUADRADOS. O OBJETIVO É, SEM PISAR NA CASA ONDE ESTÁ MARCADOR, QUE A CRIANÇA PERCORRA PULANDO A AMARELINHA ATÉ O NÚMERO 10, PEGUE A PEDRA E VOLTE.



ATIVIDADE 2 – GIRAFABOL

O QUE A CRIANÇA APRENDERÁ COM ESTA AULA: CONCEITUAR A RECICLAGEM, CRIAR BRINQUEDO E BRINCADEIRAS DIVERSAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS. TRABALHARÁ O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NOÇÃO ESPACIAL, FORÇA E LATERALIDADE. PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE PRECISARÁ DOS SEGUINTE MATERIAIS: GARRAFAS DE AMACIANTE, BOLINHA DE PLÁSTICO OU DE BORRACHA OU ATÉ MESMO BOLINHA FEITA DE PAPEL. CORTE O FUNDO DA GARRAFA, DECORE A PARTE DE CIMA (ONDE TEM A ALÇA) COM TINTA, CANETINHA, COLA COLORIDA, FITA ADESIVA COLORIDA, COLAGEM COM PAPEL PICADO OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL. QUANDO TERMINAR É SÓ BRINCAR. REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: PARA BRINCAR PRECISA DE DUAS PESSOAS. DEVE-SE SEGURAR A ALÇA DA GARRAFA. UM JOGADOR FICA DE FRENTE PARA O OUTRO A UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS, O JOGO SE DESENROLA COM O OBJETIVO DE PASSAR A BOLA DE UMA GARRAFA PARA A OUTRA SEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

