

ATIVIDADES LÚDICAS INTERACIONAIS - PRÉ II - A/B/C/D/E
PERÍODO 15/06/2020 A 03/07/2020

ORIENTAÇÕES: AS ATIVIDADES DEVEM SER INICIADAS DIARIAMENTE COM O REGISTRO DO CABEÇALHO, ASSIM COMO O MODELO ABAIXO:

PONTA PORÃ, _____ DE ABRIL DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL LYDIO LIMA.

ALUNO (A):(NOME COMPLETO DO ALUNO)

PROFESSORA: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, CONTE A HISTÓRIA EM VOZ ALTA AO SEU FILHO(A). EM SEGUIDA CONVERSE SOBRE A HISTÓRIA, FAÇA AS SEGUINTE INDAGAÇÕES:

- A) QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?
- B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA?
- C) QUAL PERSONAGEM VOCÊ MAIS GOSTOU?
- D) QUANTOS ANÕES MORAVAM NA CASINHA?
- E) ONDE OS SETE ANÕES TRABALHAVAM?
- F) QUEM DEU UM BEIJO EM BRANCA DE NEVE?

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ...

UMA MENINA DE LÁBIOS COR DE CARMIM E PELE COR DE NEVE.

A MADRASTA INVEJOSA PEDIU PARA IR APANHAR FLORES E FOLHAS NO BOSQUE.

POR ORDEM DA RAINHA MALVADA, UM CAÇADOR FOI MATAR BRANCA DE NEVE NA FLORESTA, MAS FICOU COM PENA E DEIXOU A PRINCESA ESCAPAR.

BRANCA DE NEVE FUGIU PARA O BOSQUE, ONDE ENCONTROU UMA CASINHA QUE PERTENCIA AOS SETE ANÕES.

QUANDO CHEGARAM DO TRABALHO, OS SETE ANÕES, PENSARAM QUE ERA UM MONSTRO DEITADO EM SUAS CAMAS, MAS ERA A LINDA E BONDOSA BRANCA DE NEVE.

UM DIA OS SETE ANÕES FORAM TRABALHAR NA MINA DE DIAMANTE, E QUANDO VOLTARAM ACHARAM BRANCA DE NEVE DESMAIADA, POIS COMEU A MAÇÃ ENVENENADA PELA BRUXA.

OS ANÕES CHORARAM BASTANTE E COLOCARAM BRANCA DE NEVE EM UM ESQUIFE NO MEIO DO BOSQUE.

DE LONGE O PRÍNCIPE FORTE E CORAJOSO AVISTOU A BELA BRANCA DE NEVE DEITADA. SENTIU VONTADE DE DAR UM BEIJO DE DESPEDIDA E BRANCA DE NEVE DESPERTOU.

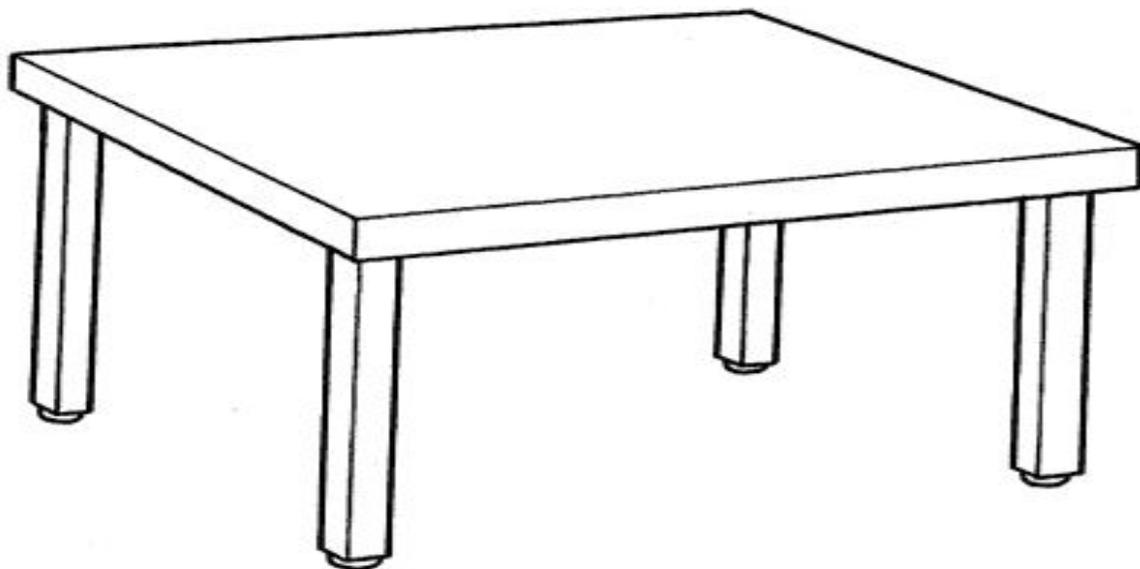
E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE...



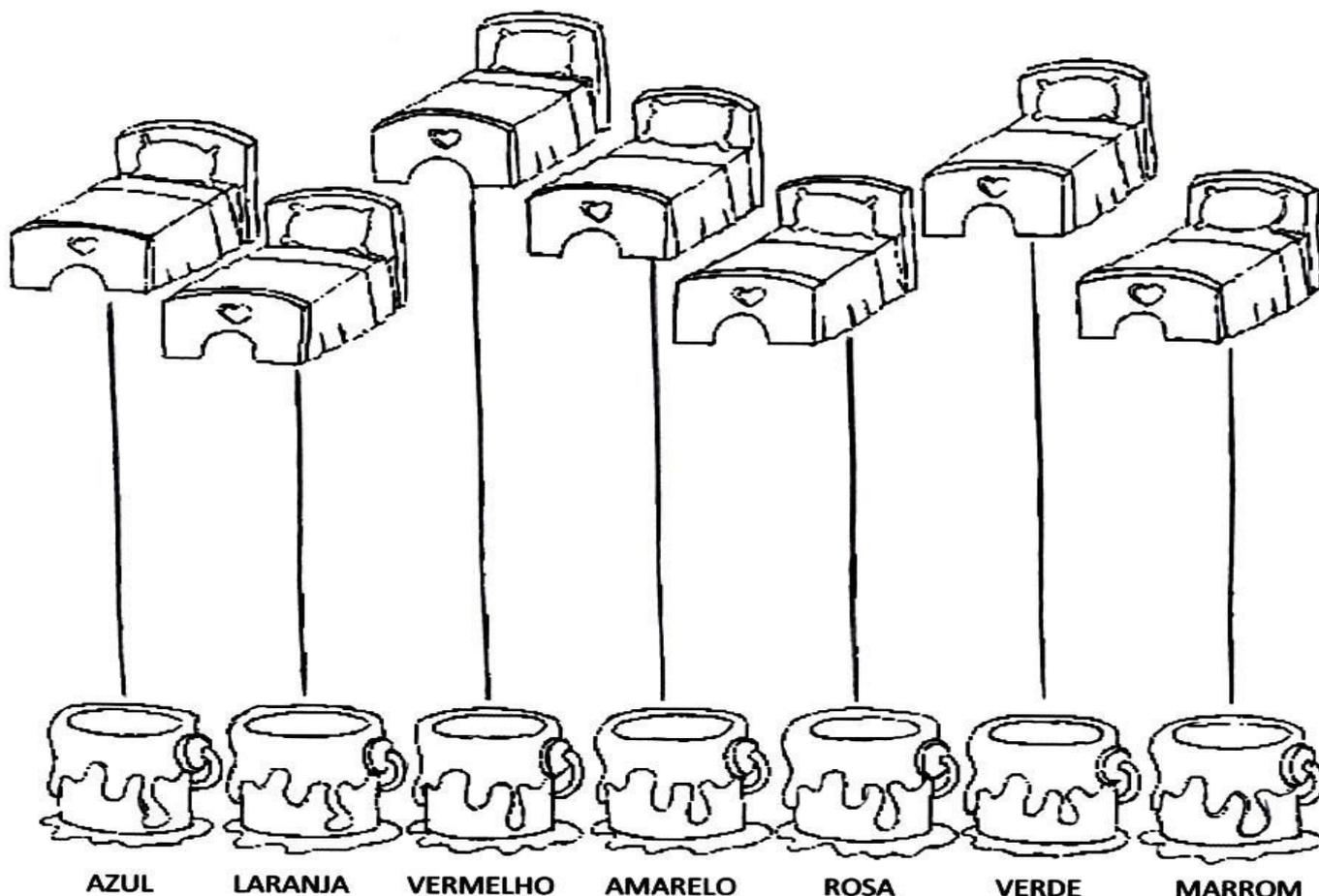
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA BRANCA DE NEVE, AUXILIE SEU FILHO(A) A REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES. CASO ELE TENHA ALGUMA DIFICULDADE EM REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, RELEMBRE COM ELE A HISTÓRIA OU, SE NECESSÁRIO, LEIA NOVAMENTE A HISTÓRIA PARA ESCLARECER AS DÚVIDAS QUE HOVER.

TODOS OS DIAS BRANCA DE NEVE ARRUMAVA A MESA PARA O JANTAR.

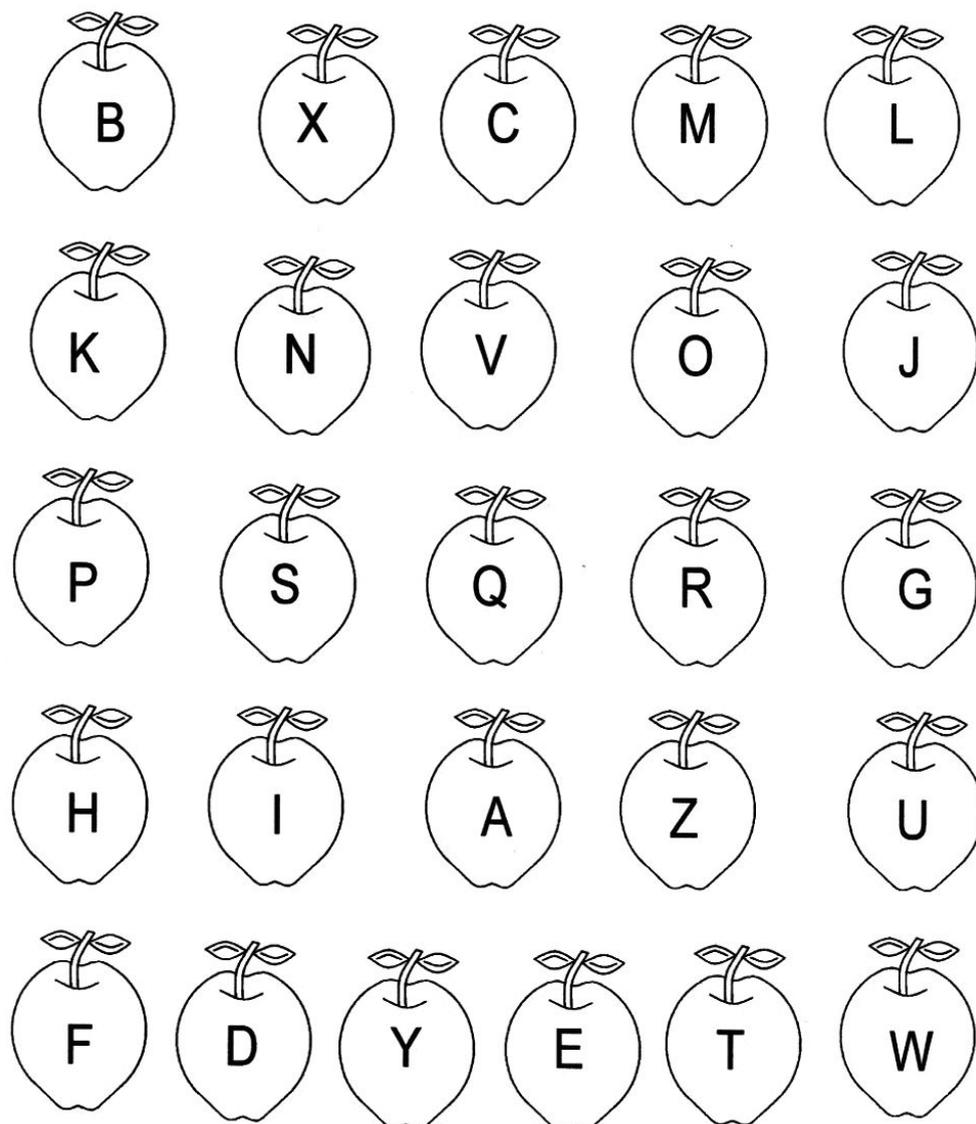
DESENHE EM CIMA DA MESA OS PRATOS, NÃO ESQUEÇA QUE BRANCA DE NEVE TAMBÉM VAI JANTAR.



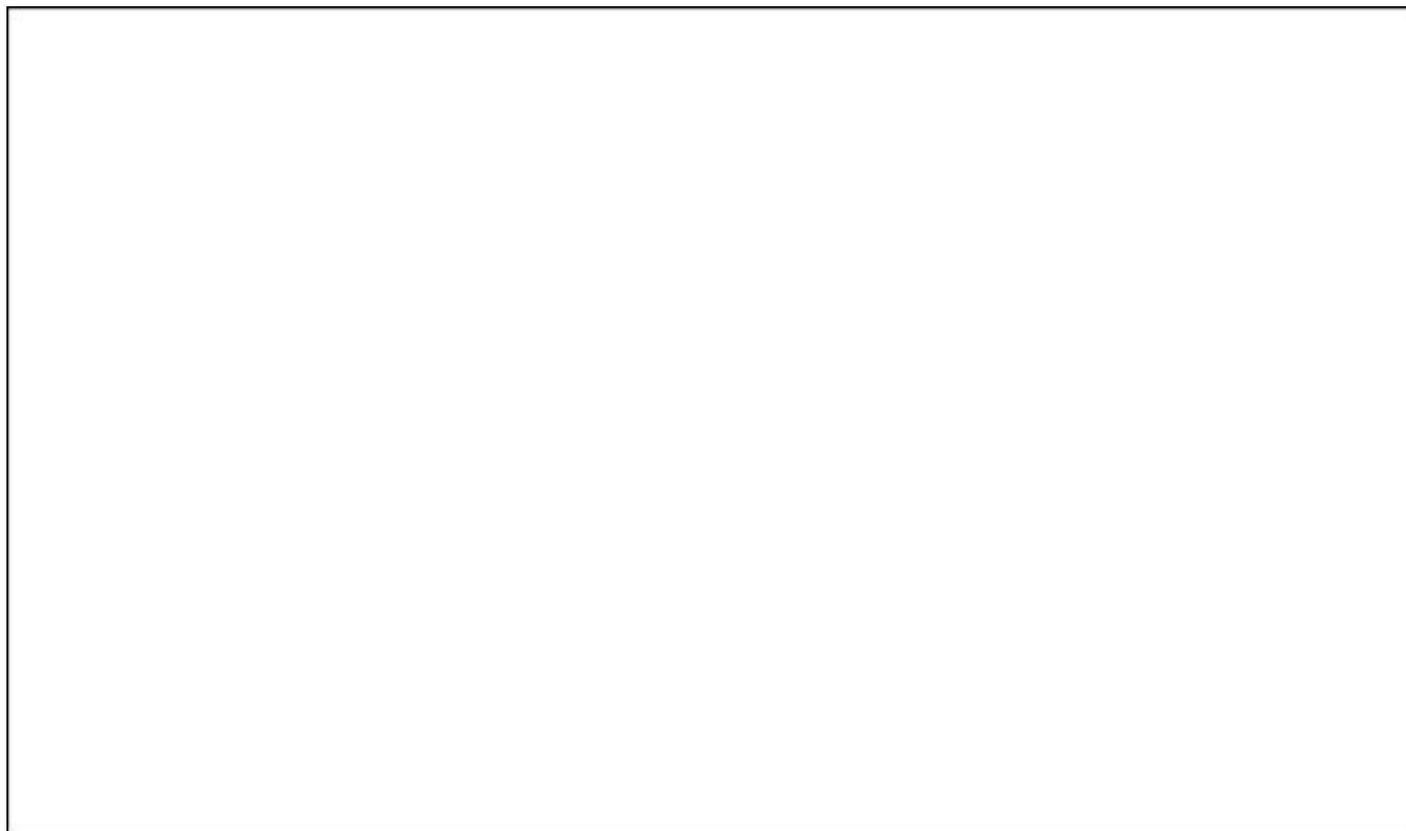
PINTE AS CAMINHAS DOS SETE ANÕES DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS NAS ETIQUETAS



PINTE AS MAÇÃS COM AS LETRAS DO SEU NOME.



FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO LIVRE DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



OBSERVE A CENA ABAIXO E RESPONDA:



-QUANTOS PÁSSAROS?

-QUANTOS ESQUILOS?

-QUANTOS COELHOS?

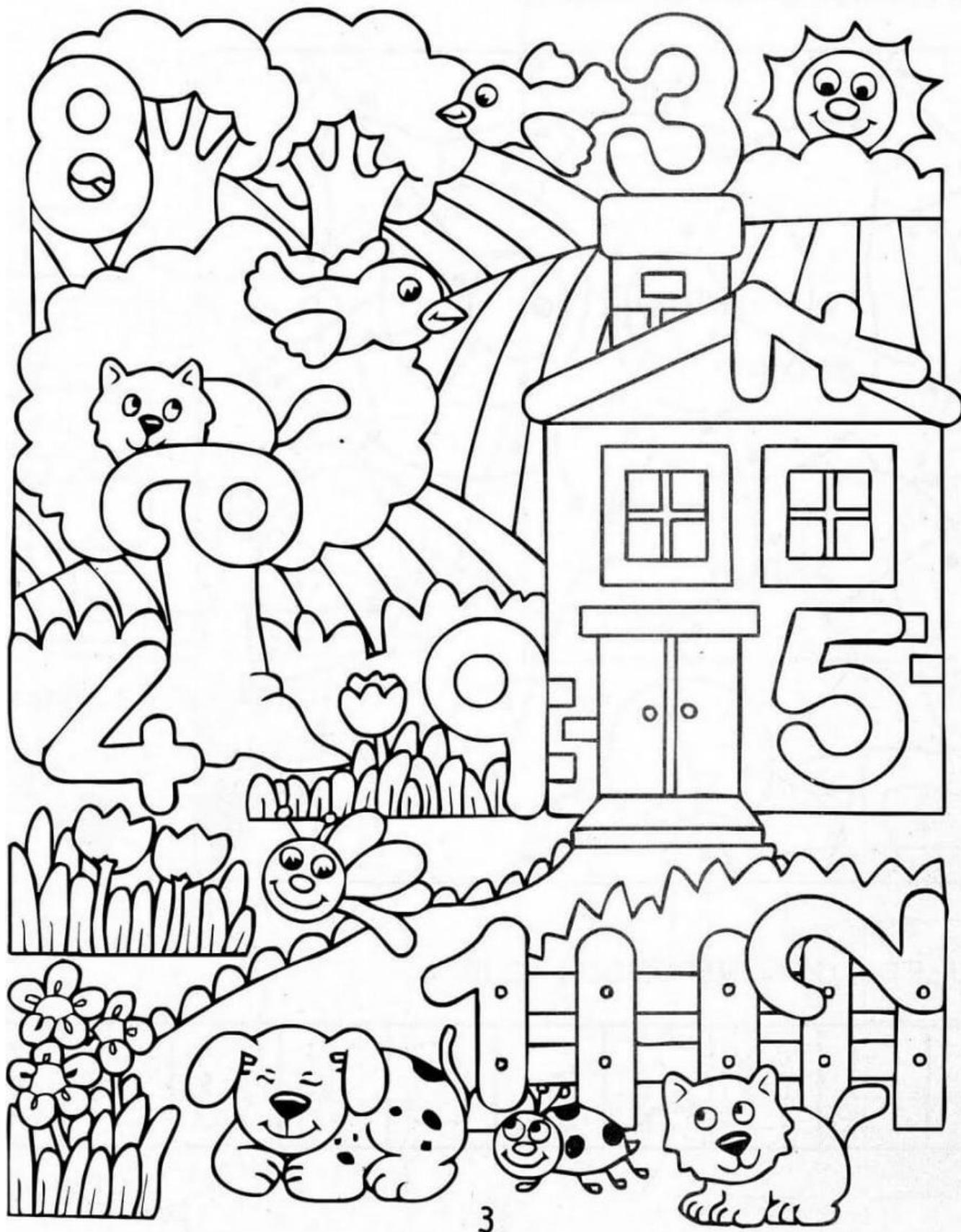
-QUANTOS VEADOS?

-QUANTOS ANIMAIS?

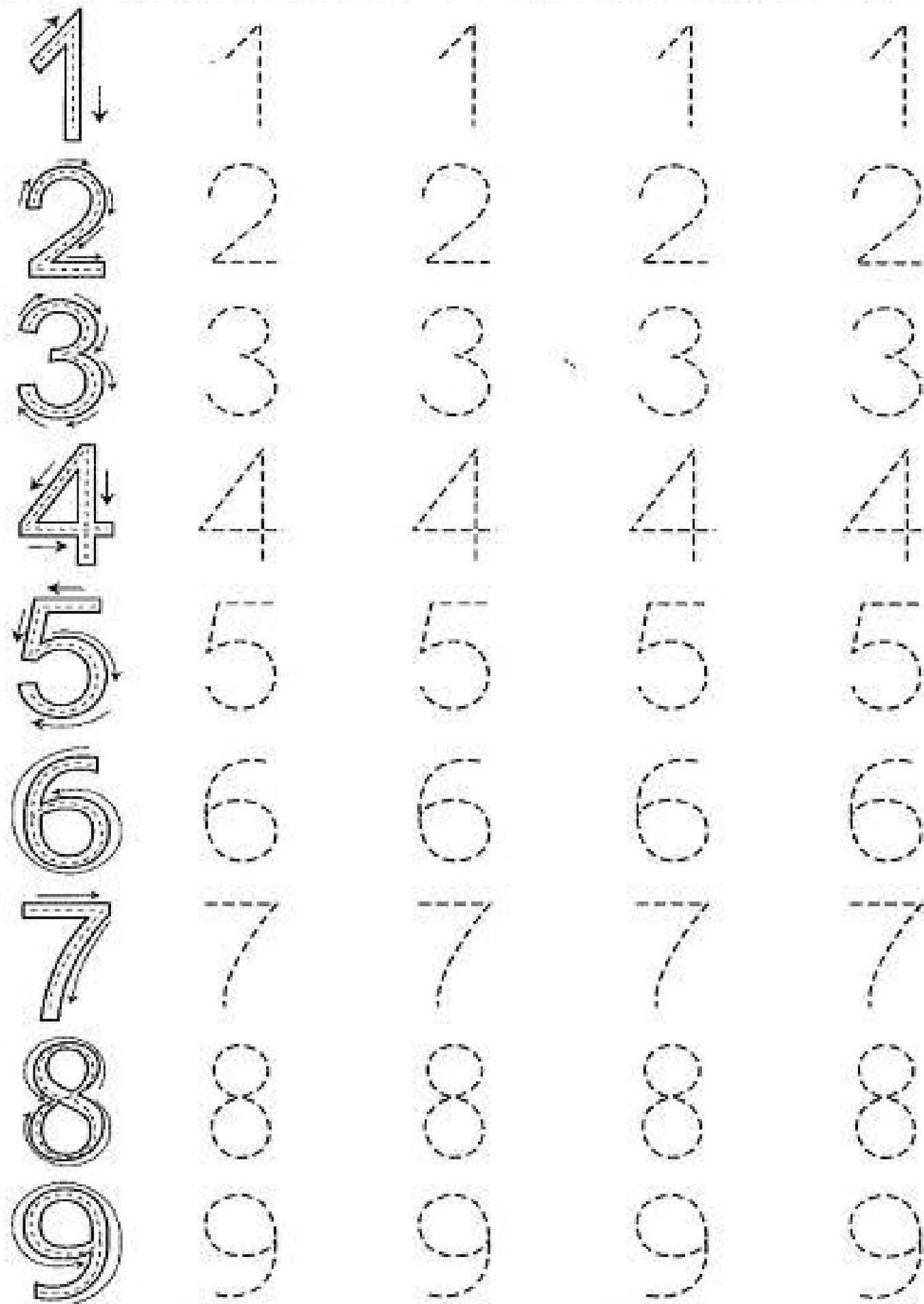
7- RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS DE PROPAGANDA, OU OUTRO MATERIAL IMPRESSO DISPONÍVEL, AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA HISTÓRIA E COLE NO QUADRO ABAIXO. **BRANCA DE NEVE**

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, É IMPORTANTE ANTES DE FAZER A ATIVIDADE ESCRITA DE NÚMEROS PERMITIR QUE A CRIANÇA FAÇA CONTAGEM COM MATERIAIS CONCRETOS DISPONÍVEIS EM CASA (TAMPINHAS, PALITOS, PEDRINHAS, BRINQUEDOS), PEDINDO PARA ELA SEPARAR UMA QUANTIDADE, DEPOIS JUNTAR MAIS OUTRA QUANTIDADE E VERIFICAR QUANTOS FICOU. TIRAR UMA QUANTIDADE E VERIFICAR QUANTO SOBROU.

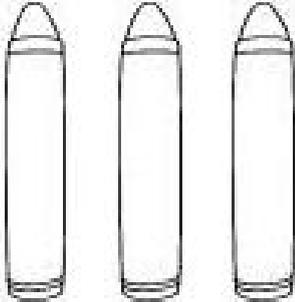
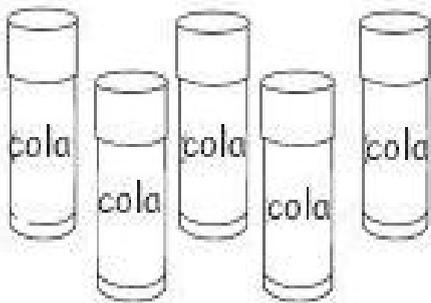
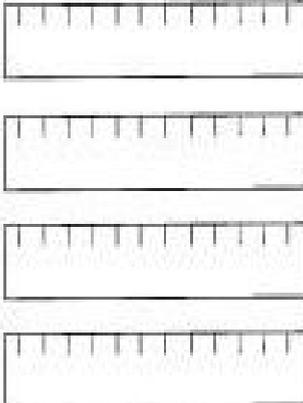
COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS, DIGA O NOME DE CADA UM DELES.



CUBRA O PONTILHADO.



PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DOS MATERIAIS ESCOLARES.

	<input type="radio"/> 2		<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 3		<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 4		<input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 5		<input type="radio"/> 4

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5 7

9 

EU, O OUTRO E O NÓS

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA COM SEU FILHO OS CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL E DISTANCIAMENTO SOCIAL PARA EVITAR O CONTÁGIO PELO CORONAVÍRUS. A SEGUIR PEÇA QUE PINTe AS IMAGENS

PREVENÇÃO

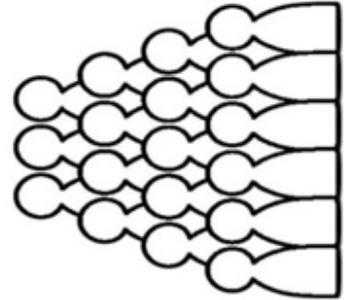
LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS



EVITAR
AGLOMERAÇÕES



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.



NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

É MÊS DE FESTA JUNINA PESSOAL, ENTÃO VAMOS COLORIR.

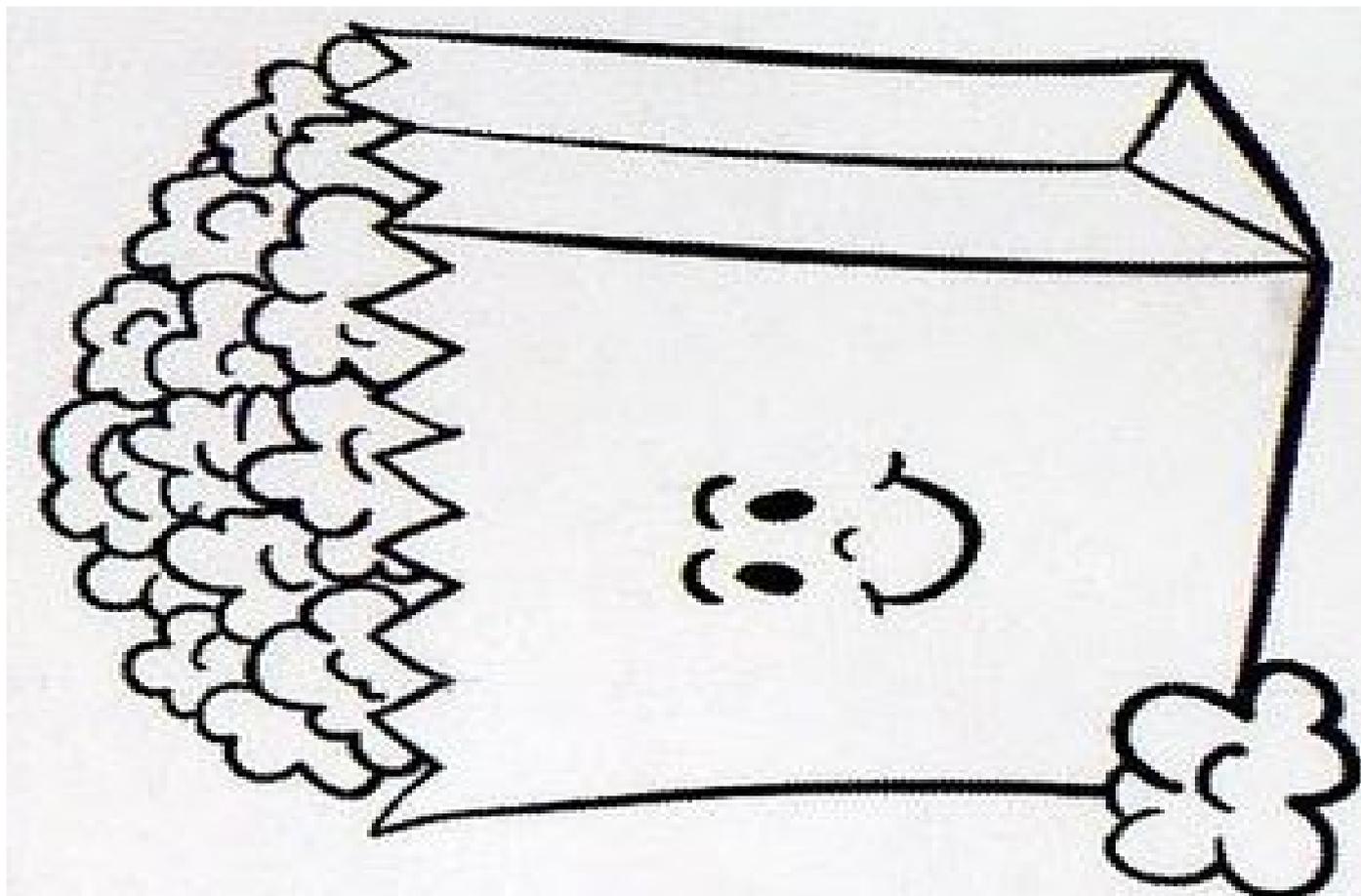


VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE UMA FESTA JUNINA?

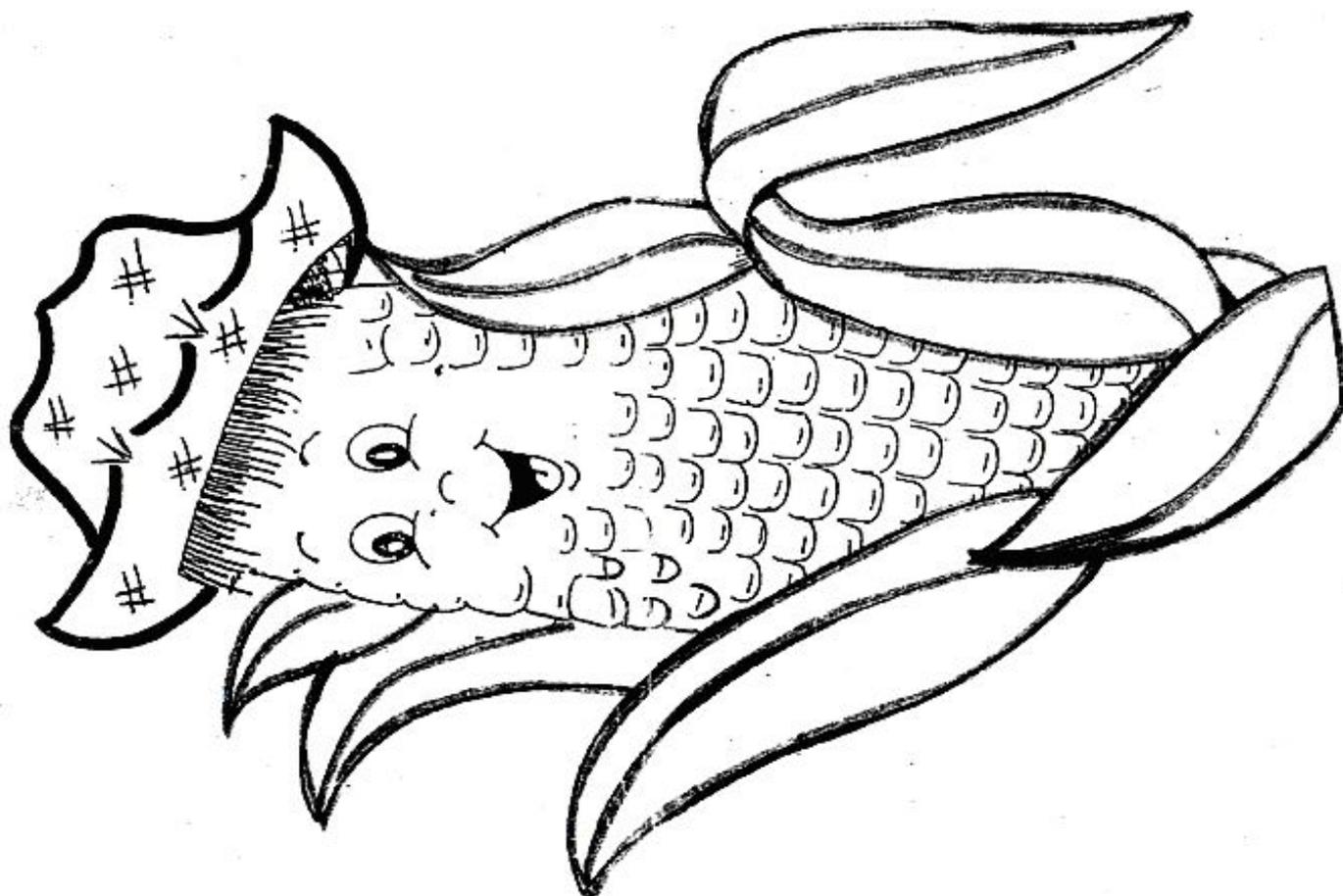
FAÇA UM DESENHO DE COMO FOI A FESTA JUNINA QUE VOCÊ PARTICIPOU.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their own Junina festival scene.

PINTE E FAÇA UMA COLAGEM COM PIPOCA OU PAPEL PICADO OU BOLINHAS DE PAPEL BRANCO..



PINTE AS FOLHAS DO MILHO DE VERDE, A ESPIGA DE AMARELO E O CHAPÉU DE MARROM.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.
 DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
 DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
 DIREITA.

ESCOLHA UM ESPAÇO NA SUA CASA (VARANDA, SALA, GRAMADO) E MARQUE UM PONTO DE SAÍDA E UM PONTO DE CHEGADA USANDO UM OBJETO QUE VC TIVER DISPONÍVEL (CORDA, CHINELO). SAIA DO PONTO DE PARTIDA PULANDO COM O PÉ DIREITO, QUANDO CHEGAR NO PONTO DE CHEGADA, VOLTE AO PONTO DE SAÍDA PULANDO COM O PÉ ESQUERDO AGORA. (PAPAI OU MAMÃE, SE POSSÍVEL, FILMAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA. SE TIVER UM IRMÃOZINHO OU ADULTO E QUISE BRINCAR JUNTO SERÁ DIVERTIDO)

FAÇA UMA BOLINHA USANDO PAPEL (FOLHAS DE JORNAL, REVISTAS, FOLHETOS DE PROPAGANDA) OU USE UMA BOLA QUE VOCÊ TENHA EM CASA. NO QUINTAL OU NA VARANDA DE SUA CASA, MARQUE UM PONTO DE SAÍDA E UM PONTO DE CHEGADA. SAIA DO PONTO DE PARTIDA TOCANDO A BOLA COM O PÉ DIREITO LEVANDO A BOLA ATÉ O PONTO DE CHEGADA. VOLTE AO PONTO DE SAÍDA TOCANDO A BOLA, AGORA COM O PÉ ESQUERDO. (PAPAI OU MAMÃE, SE POSSÍVEL, FILMAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA. SE TIVER UM IRMÃOZINHO OU ADULTO E QUISE BRINCAR JUNTO SERÁ DIVERTIDO)