

COMPLETE A MÚSICA COM SEU NOME

A CANOA VIROU
QUEM DEIXOU ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DO(A) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR...

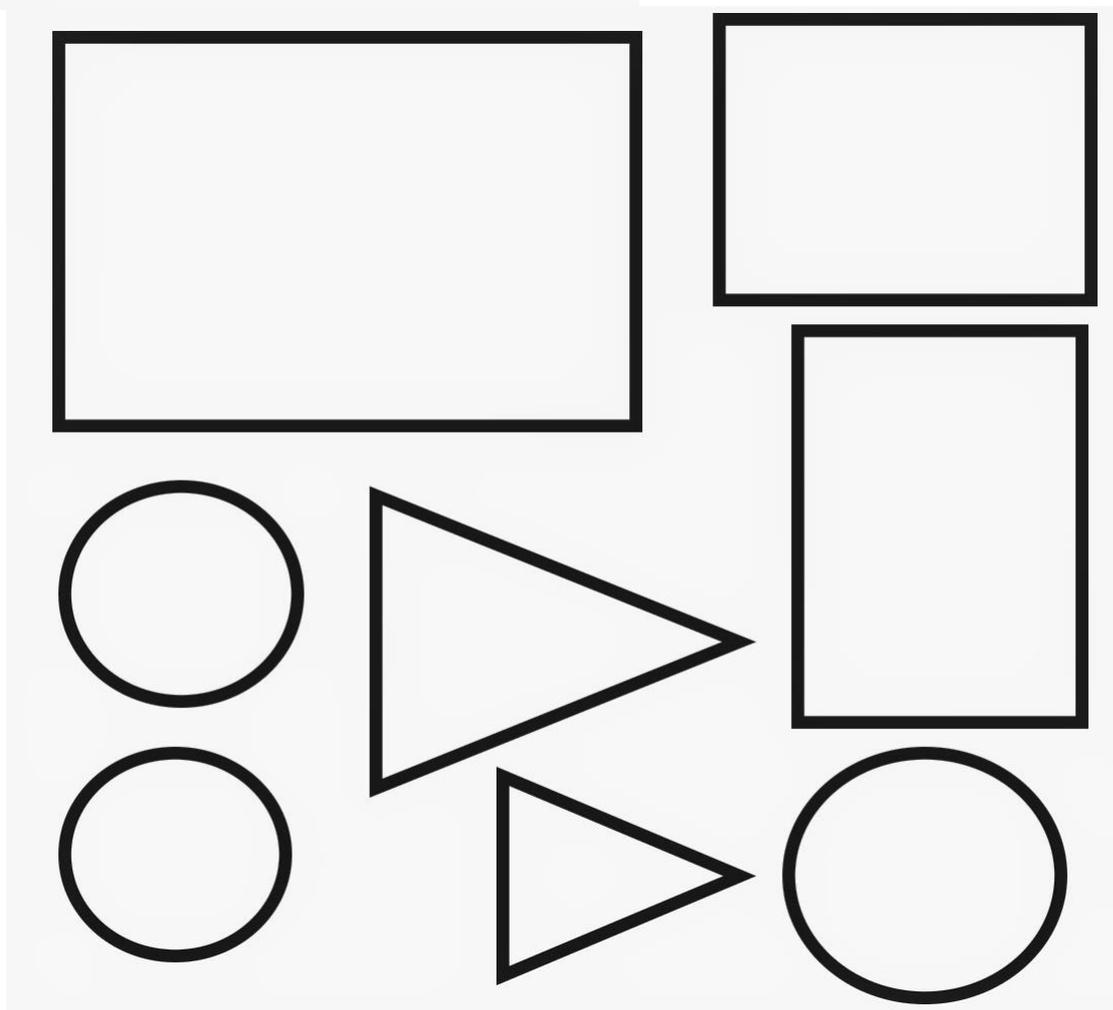
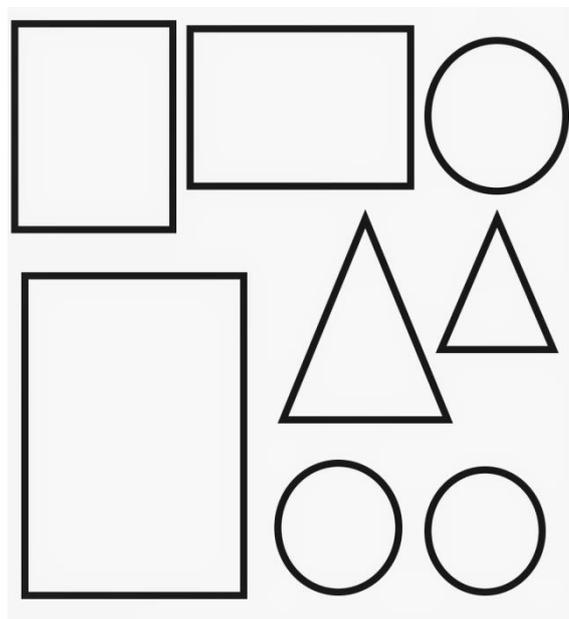
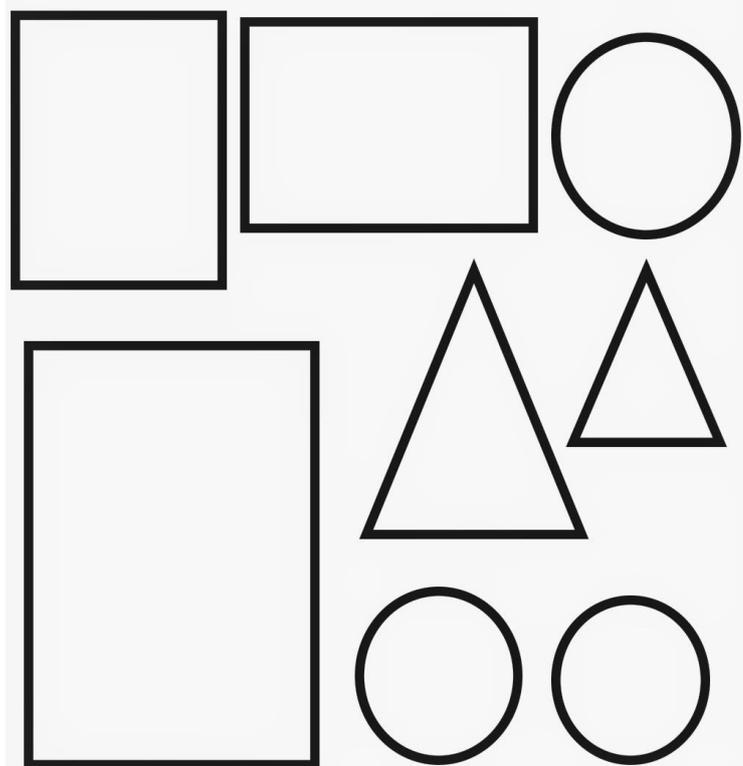


MAGALI ESTÁ ANSIOSA PARA CONHECER SUA FAMÍLIA .

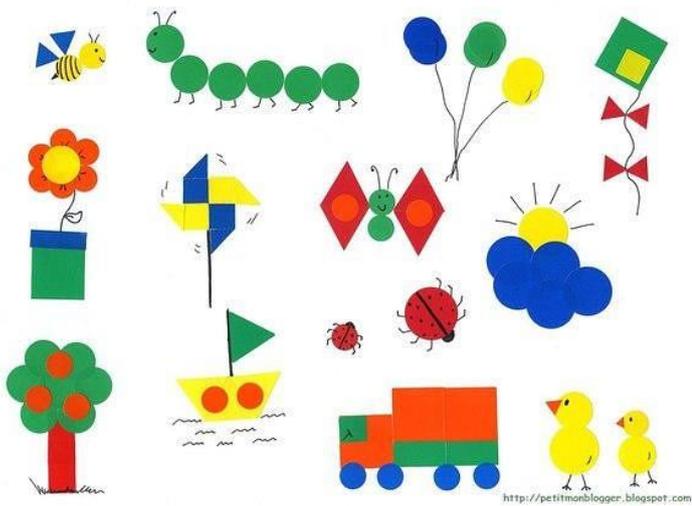
DESENHE SUA FAMÍLIA. DEPOIS ESCREVA AO LADO QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMÍLIA



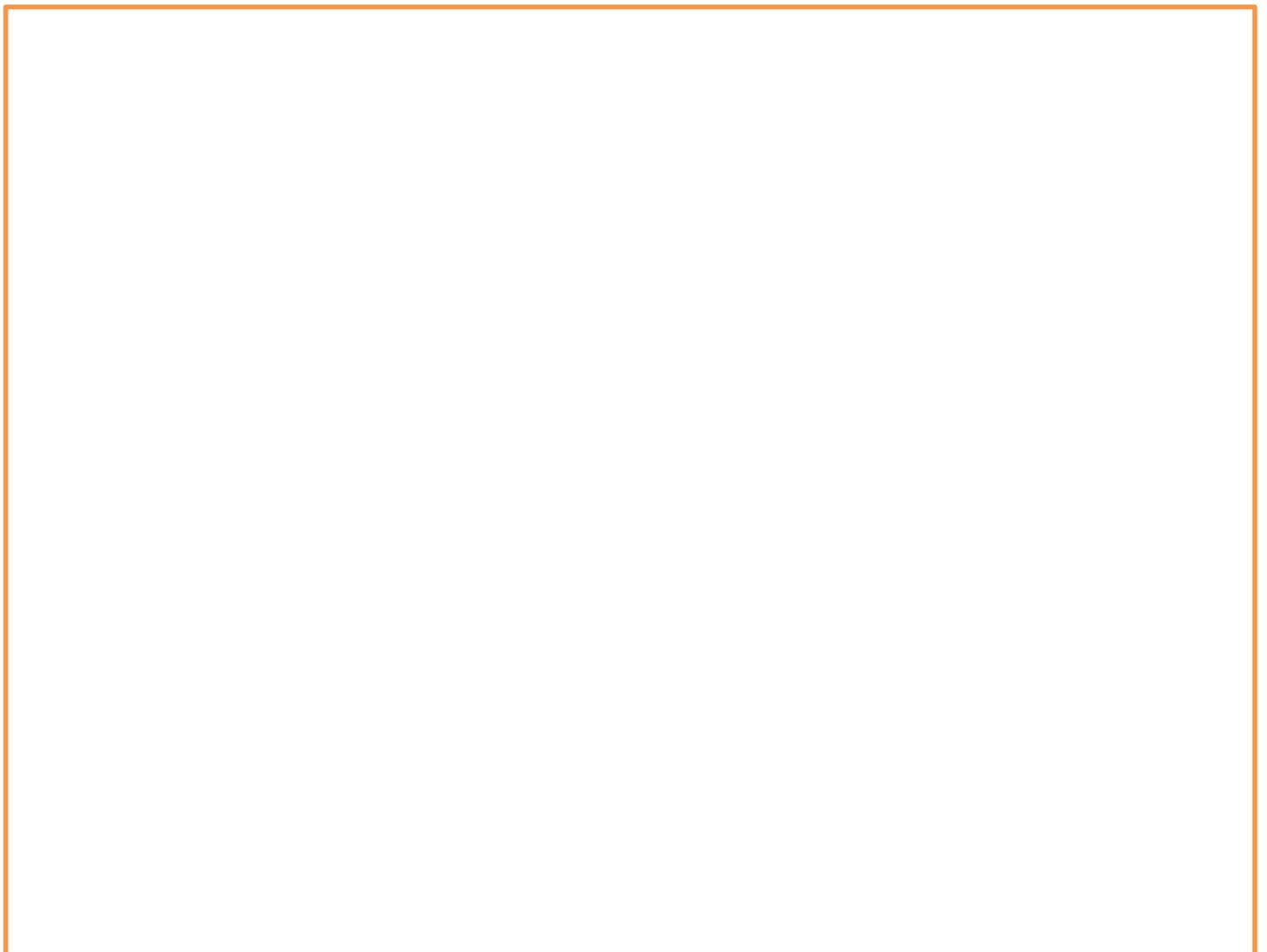
PINTE, RECORTE E BRINQUE. A SEGUIR ALGUMAS IMAGENS COMO EXEMPLO. - PARA FINALIZAR A CRIANÇA DEVERÁ CRIAR UM DESENHO PARA COLAR NO QUADRO DISPONIBILIZADO.



EXEMPLOS PARA BRINCAR:



AGORA CRIE O SEU DESENHO E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____



MEU NOME É...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS

www.aartedeensinaraprender.com

PINTE SOMENTE AS LETRINHAS DO SEU NOME

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y



-Você conhece a história do seu nome?
-Quem o escolheu?
-E por quê?

-Se pudesse escolher,
que nome você teria?

Z

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS –

DATA: _____/04/2020

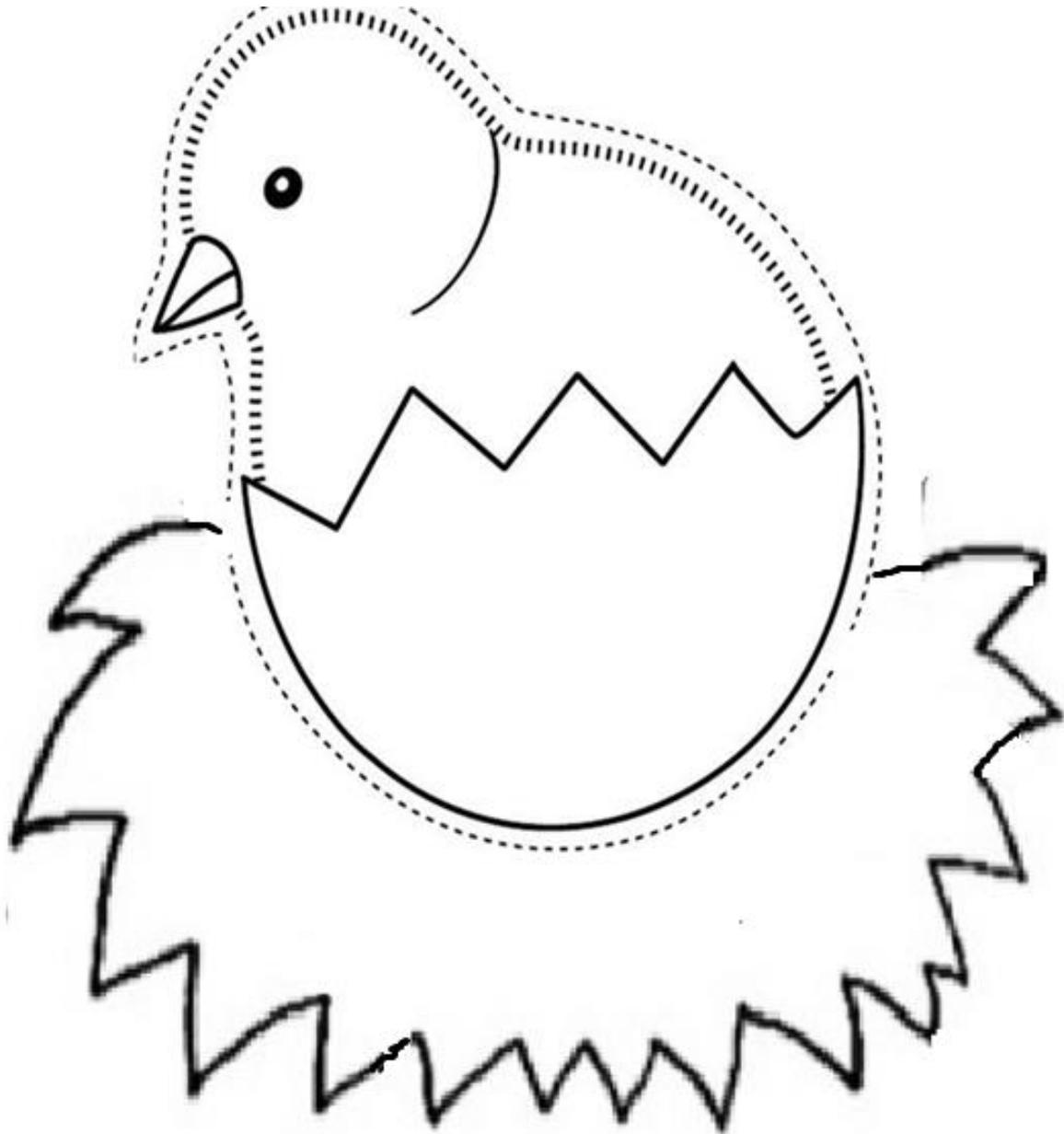
ALUNO(A): _____

PROFESSORES: CICERO (MATUTINO) - CARLA (VESPERTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

VAMOS COLORIR O DESENHO DO PINTINHO BEM CAPRICHADO E DEPOIS COLAR CASQUINHA DE OVO NO OVINHO E PAPEL PICADO NO NINHO:



OBSERVAÇÃO: CASO O ALUNO NÃO POSSUA OS MATERIAIS SOLICITADOS, PODERÁ UTILIZAR O QUE ESTIVER DISPONIVEL EM CASA

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS – DATA: _____/04/2020

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: CICERO (MATUTINO) - CARLA (VESPERTINO) DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

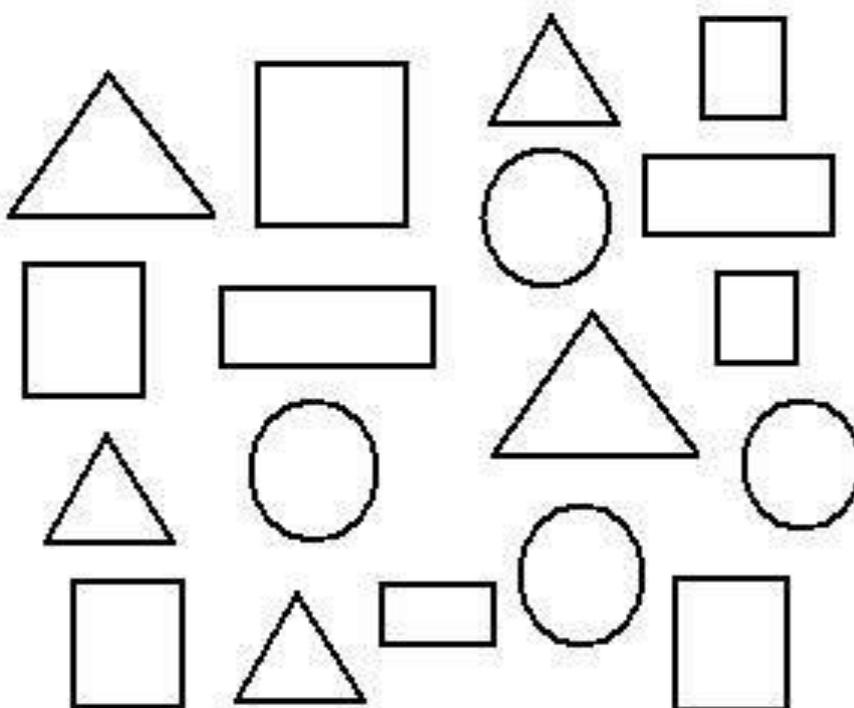
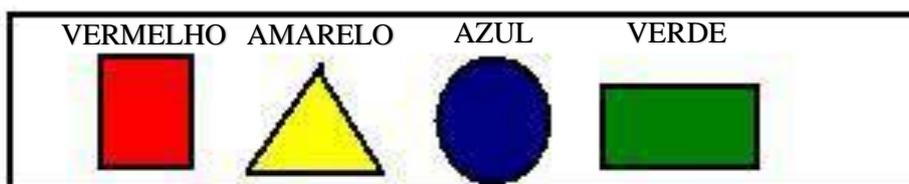
VAMOS PINTAR O PATINHO COM TINTA AMARELA E DEPOIS COLAR BOLINHAS DE PAPEL AZUL NA LAGOA:



OBSERVAÇÃO: CASO O ALUNO NÃO POSSUA OS MATERIAIS SOLICITADOS, PODERÁ UTILIZAR O QUE ESTIVER DISPONIVEL EM CASA

NOME

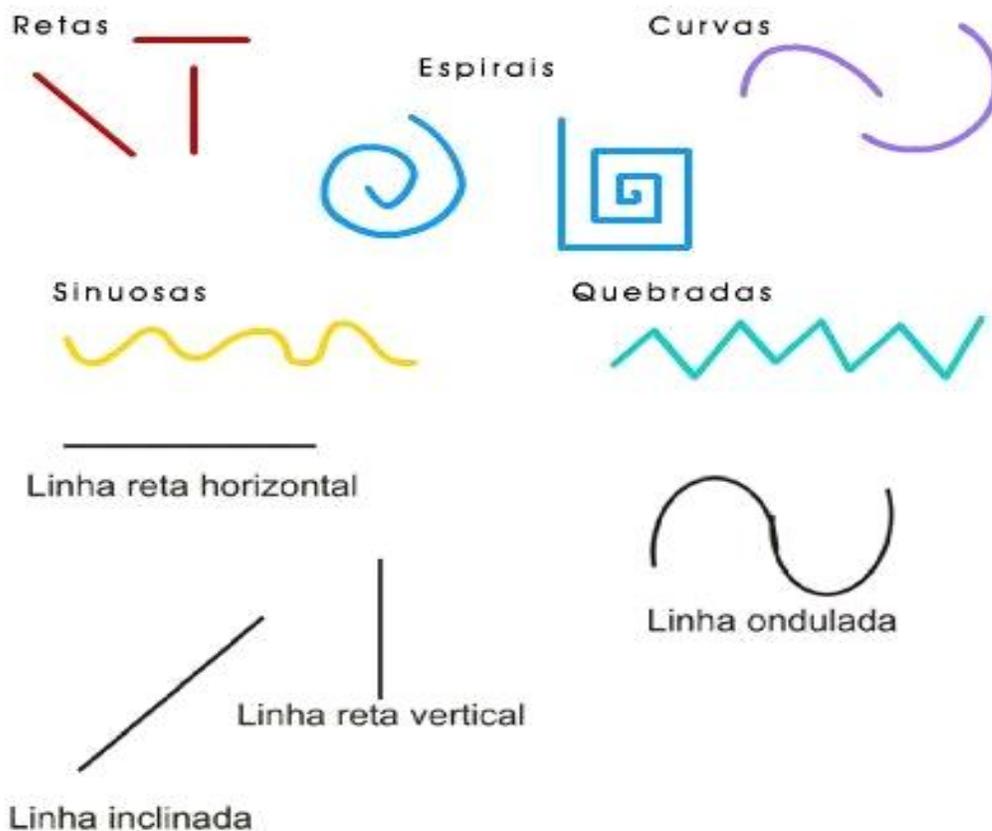
Pinte conforme a cor indicada na legenda.



- Quantas figuras vermelhas? _____
- Quantas figuras amarelas? _____
- Quantas figuras azuis? _____
- E quantas verdes? _____

AULA 01

PAIS: traçar linhas no chão em diferentes direções exemplo:



Pedir para que as crianças andem sobre a linha.

Recursos Utilizados

Giz, corda, fita adesiva (qualquer objeto que sirva para fazer as linhas no chão).

AULA 02

RECURSOS UTILIZADOS:

Caixas de sapatos.

METODOLOGIA:

- Solicitar que a criança faça o alongamento dos membros superiores e inferiores: sentados, realizarão os seguintes movimentos: inclinar o tronco e estender os braços entre as pernas; rotação de pés, ora o direito, ora o esquerdo; elevar as pernas e os braços em decúbito dorsal e bater palmas com as mão e com os pés.
- Atividades com caixas de sapato: Andar equilibrando a caixa de sapato na palma da mão, ora com a direita, ora com a esquerda; Deslocar-se equilibrando a caixa com o dorso do pé, ora com o pé direito, ora com o esquerdo; Com uma caixa de sapato em cada pé, deslocar-se por um percurso pré-definido, sem deixa-las escapar dos pés. Repetir algumas vezes cada exercício, procurando motivar a criança de diferentes formas.