

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B

PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

LEIA A HISTÓRIA A SEGUIR E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A MESMA:

O DINOSSAURO E A FESTA DE ANIVERSÁRIO



ERA UMA VEZ UM DINOSSAURO QUE GOSTAVA MUITO DE JOGAR BOLA COM SEUS AMIGOS.

CERTO DIA, UM DOS SEUS AMIGOS FALOU:

– DINOSSAURO, VAMOS JOGAR BOLA?

– VAMOS SIM! OBAAA!

E ELES FORAM. CHUTOU PRA CÁ, CHUTOU PRA LÁ E, DE REPENTE...

– GOOOOOL!!! O DINOSSAURO FEZ UM GOL!

VIVAAAA! FOI A MAIOR FESTA! DEPOIS DO JOGO O DINOSSAURO FOI À FESTA DE ANIVERSÁRIO DO SEU MELHOR AMIGO. ELE LEVOU UM PRESENTE BEM BONITO PARA O SEU AMIGO!

A FESTA ESTAVA LINDA, CHEIA DE ENFEITES COLORIDOS E COMIDAS MUITO GOSTOSAS: COXINHA, CACHORRO-QUENTE, PIPOCA, BRIGADEIRO, BEIJINHO, PIRULITO, ETC.

O DINOSSAURO BRINCOU NO PULA-PULA, NA PISCINA DE BOLINHAS E SE DIVERTIU MUITO COM SEUS AMIGOS!

ATÉ QUE CHEGOU A HORA DE CANTAR OS PARABÉNS. TODOS CANTARAM JUNTOS:

– PARABÉNS PRA VOCÊ, NESSA DATA QUERIDA, MUITAS FELICIDADES, MUITOS ANOS DE VIDA...

O MELHOR AMIGO DO DINOSSAURO ASSOPROU A VELINHA E ELES FORAM COMER O BOLO. ERA UM BOLO DE CHOCOLATE DELICIOSO, O PREFERIDO DO DINOSSAURO!

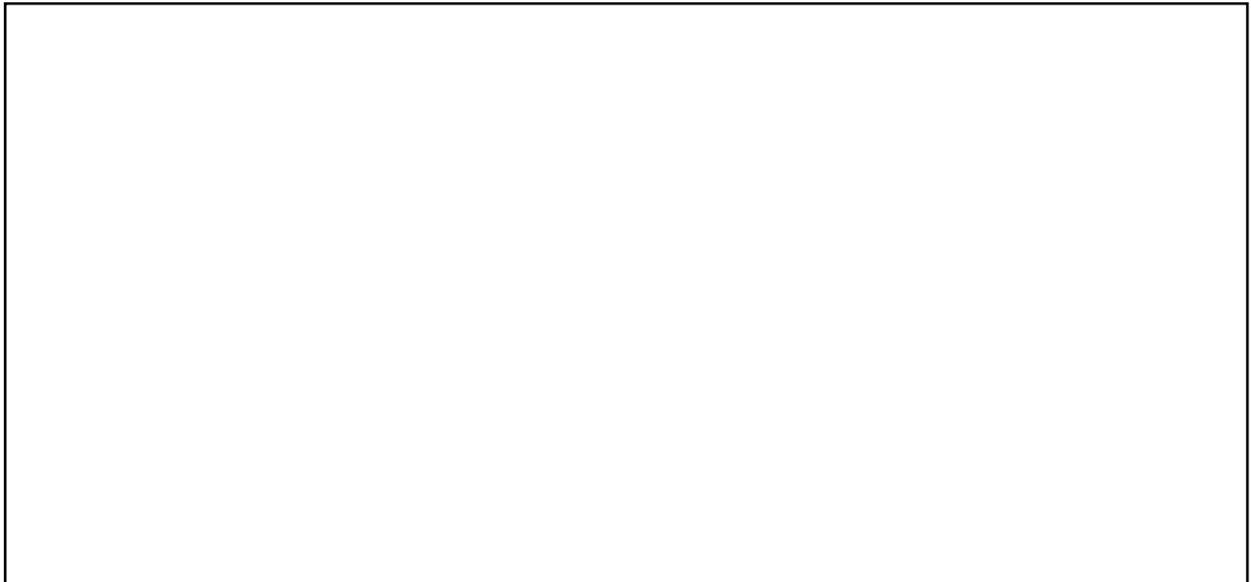
DEPOIS DA FESTA, O DINOSSAURO VOLTOU PARA CASA MUITO FELIZ. ELE ADORAVA FESTAS DE ANIVERSÁRIO E ADOROU PARTICIPAR DA FESTA DO SEU MELHOR AMIGO!

PERGUNTE PARA A CRIANÇA:

A. O QUE VOCÊ ACHA QUE O DINOSSAURO DEU DE PRESENTE PARA SEU MELHOR AMIGO? EXPLORE A IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE E ORALIDADE (FALA) DA CRIANÇA.

B. QUAIS SÃO AS COMIDAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM FESTINHAS DE ANIVERSÁRIO? DE QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ GOSTA NAS FESTINHAS DE ANIVERSÁRIO?

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, O PRESENTE QUE VOCÊ ACHA QUE O DINOSSAURO DEU PARA SEU MELHOR AMIGO:



ALUNO: _____
TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B
PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)



A LETRA DO DIA É...

I
ÍNDIO



1- VAMOS TREINAR A LETRA I:

I				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA I:



ALUNO (A):.....

PROF^o CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

QUE TAL CAVALGAR PELO QUINTAL?

VAMOS CONSTRUIR UM CAVALINHO COM GARRAFA PET, ASSISTA AO VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E SIGA OS PASSO-A-PASSO.

1. LAVE BEM A GARRAFA PET, RETIRE O RÓTULO E DEIXE SECAR.
2. DEIXE A GARRAFA EM PÉ, AMARRE COM A CORDA NA PARTE DE BAIXO.
3. NA PARTE PRÓXIMO AO RISCO DO GARGALO DA EMBALAGEM, AMASSE E DOBRE PARA BAIXO ESSA PARTE.
4. COM A MESMA CORDA UTILIZADA PARA AMARRAR A PARTE DE BAIXO, PRENDA ESSA PARTE.
5. AGORA FAÇA O ROSTO DO CAVALO, PODERÁ DESENHAR OS OLHOS, NARIZ E BOCA COM TINTA OU PODERÁ COLAR OBJETOS.



MOVIMENTO

PROFESSORAS: RUTE E PAMELA.

CONFECÇÃO DE PETECA.



Para está atividade será necessário uma sacola e folhas de papel, para confeccionar a peteca será necessário cortar as abas da sacola, cortando o fundo, as laterais e as alças, logo após precisamos amassar duas folhas de jornal dando formato a peteca e finalizar amarrando a peteca com a alça da sacola.

<https://youtu.be/CUncBTo4ERs>

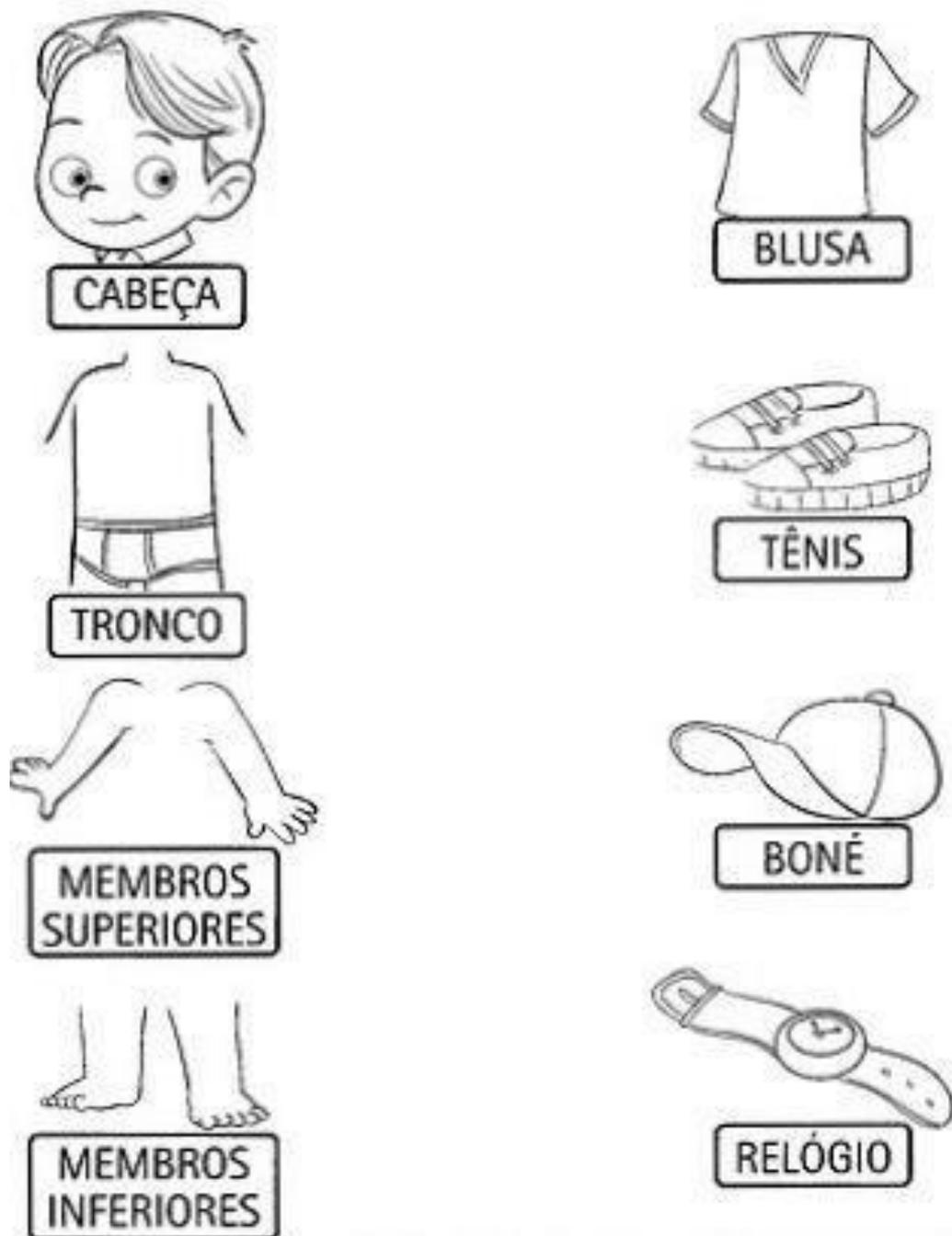


ALUNO: _____

TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B

PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS:

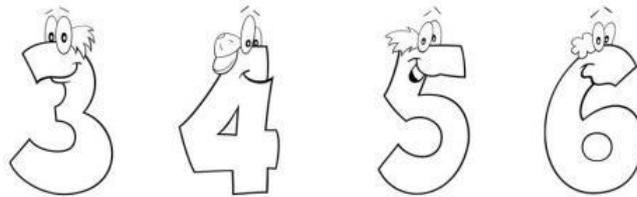


ALUNO: _____
TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B
PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

TENTE ESCREVER SEU NOME:



PINTE SUA IDADE:



PINTE O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO:



ALUNO (A):.....

PROFª CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

AUTORRETRATO NO ESPELHO:

DISPONIBILIZE UM ESPELHO PARA A CRIANÇA SE OLHAR, LOGO APÓS
DISPONIBILIZE CANETINHAS E PEÇA A ELA QUE SE DESENHE NO ESPELHO.



MOVIMENTO

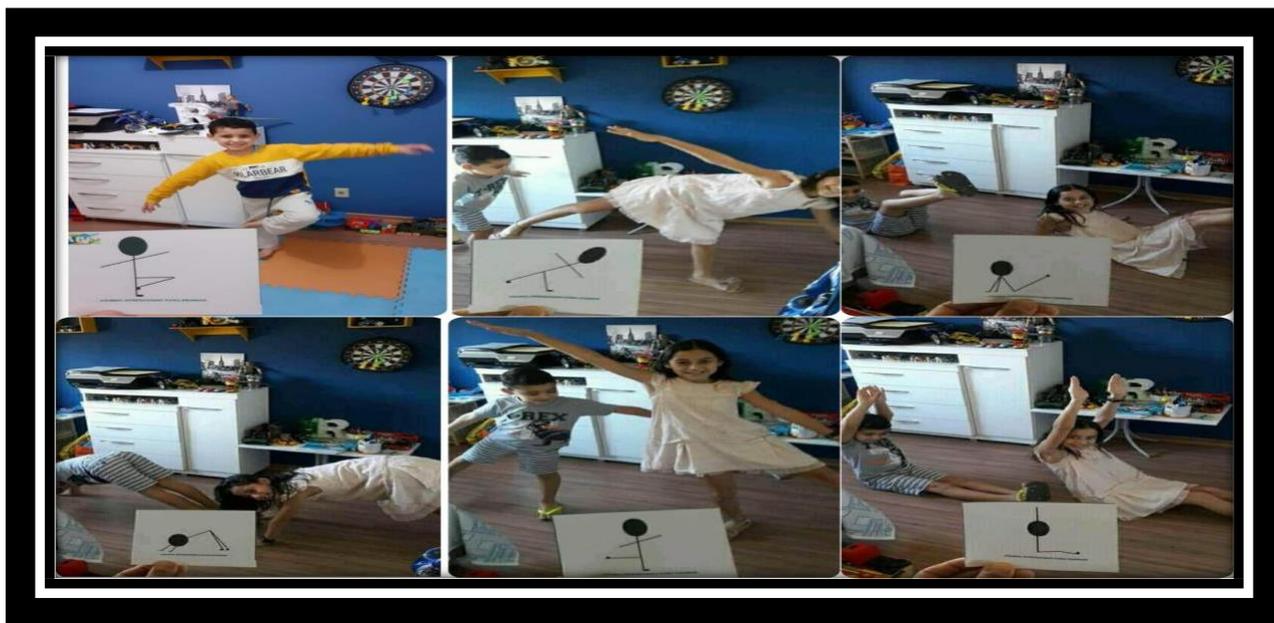
PROFESSORAS: RUTE E PAMELA.

CARTÕES POSIÇÕES CORPORAIS.

Será enviado através de vídeo e cartões com diferentes posições corporais

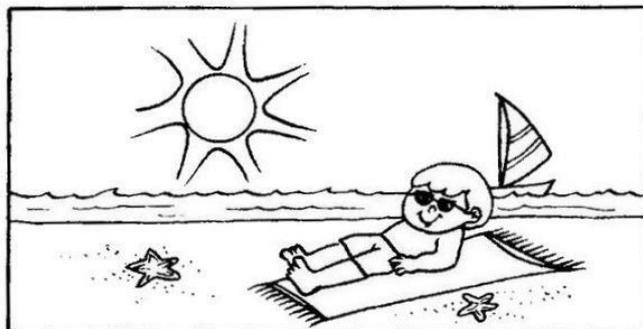
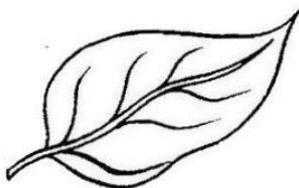
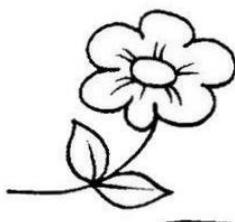
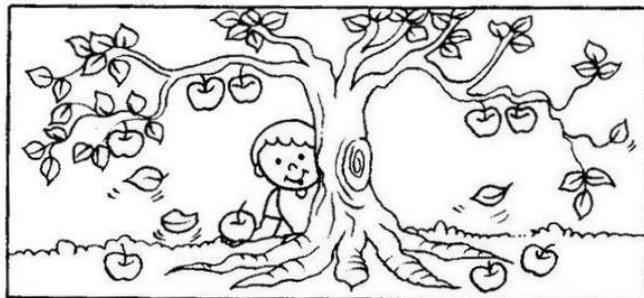
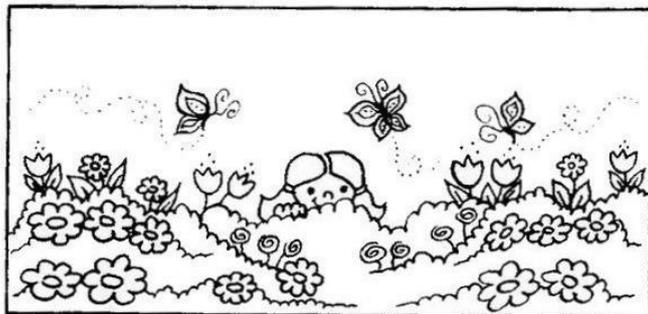
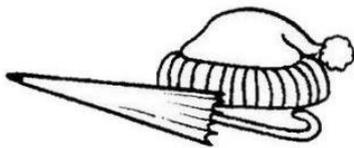
A criança deverá representar as posições que surgirão no vídeo ou nos cards, após realizar a primeira posição deverá prosseguir completando o ciclo de posições, onde serão seguidos movimentos de equilíbrio e flexibilidade.

A criança deve realizar a atividade em um lugar onde ela poderá sentar-se ou deitar para realizar todos os movimentos com segurança



ALUNO: _____
TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B
PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

LIGUE OS OBJETOS ÀS ESTAÇÕES CORRESPONDENTES E DEPOIS PINTE SUA ATIVIDADE:

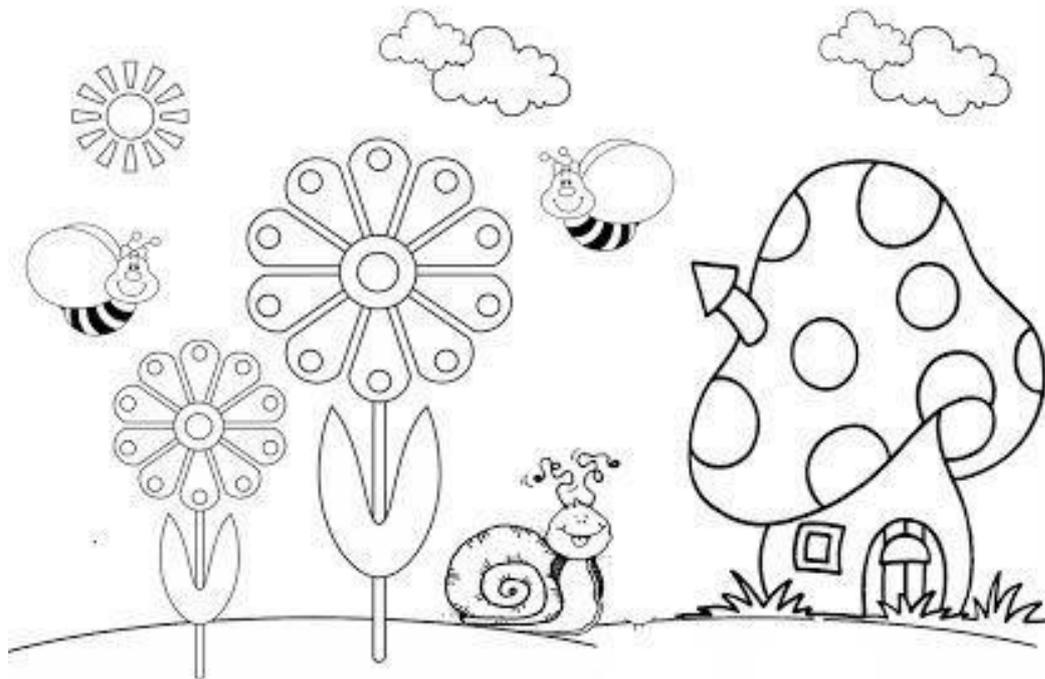


ALUNO: _____

TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B

PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

1- A PRIMAVERA CHEGOU!
DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA.



PROCURE EM JORNAIS/REVISTAS FIGURAS QUE FAÇAM PARTE DA PRIMAVERA. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

ALUNO (A):.....

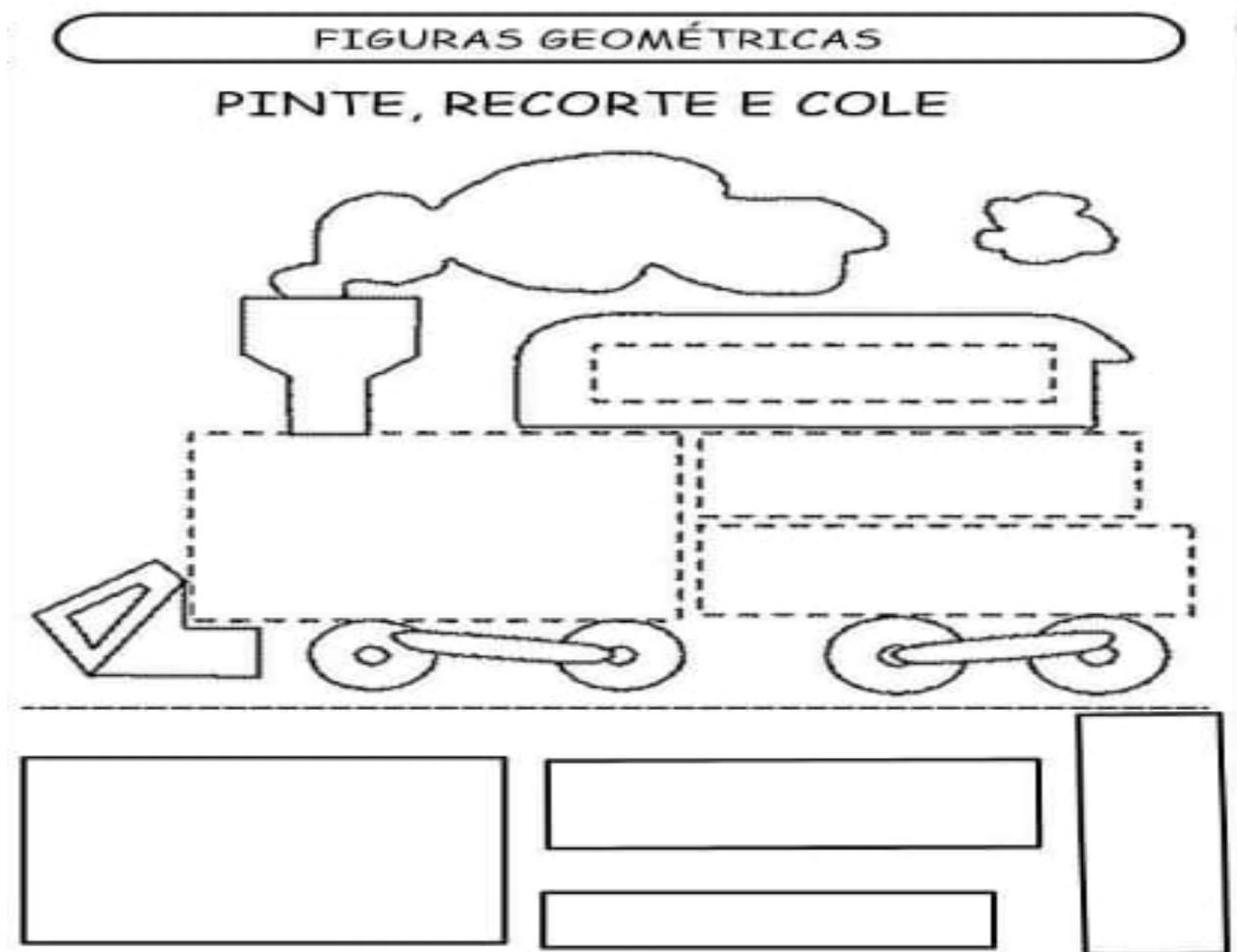
PROF° CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

GOSTOU DO VÍDEO?

QUE TAL AGORA CONSTRUIRMOS UM TREM?



MOVIMENTO

PROFESSORAS: RUTE E PAMELA.

SIGA O MESTRE

A brincadeira é “Siga o mestre”, uma sugestão muito fácil para realizar em casa, de frente com outra pessoa a criança realizará todos os movimentos que a outra pedir, poderá: pular, correr, rolar, etc.

Objetivo da atividade é trabalhar a coordenação, equilíbrio, salto, lateralidade e memorização de sequência de movimentos.

Exemplos:

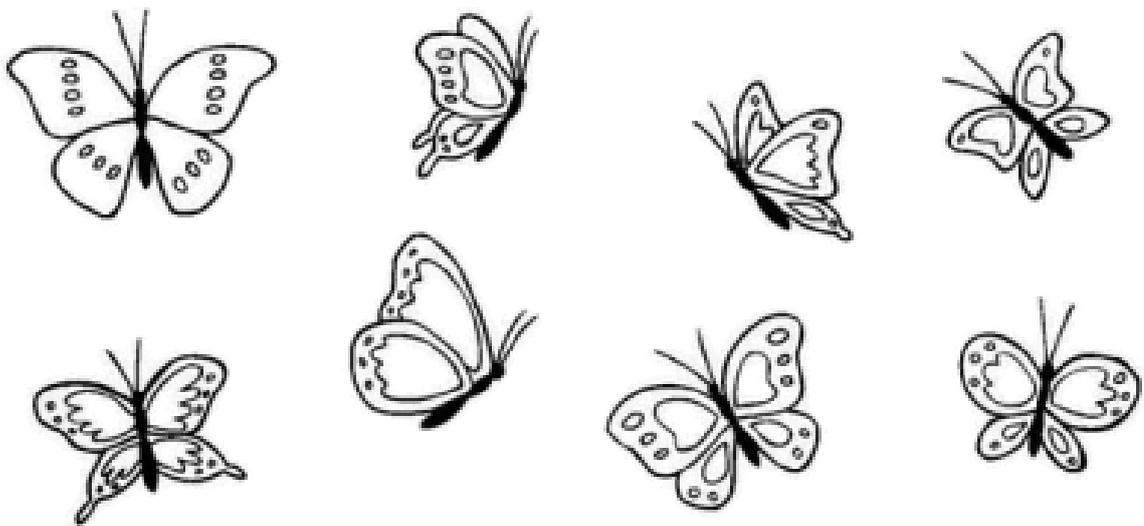


ALUNO: _____

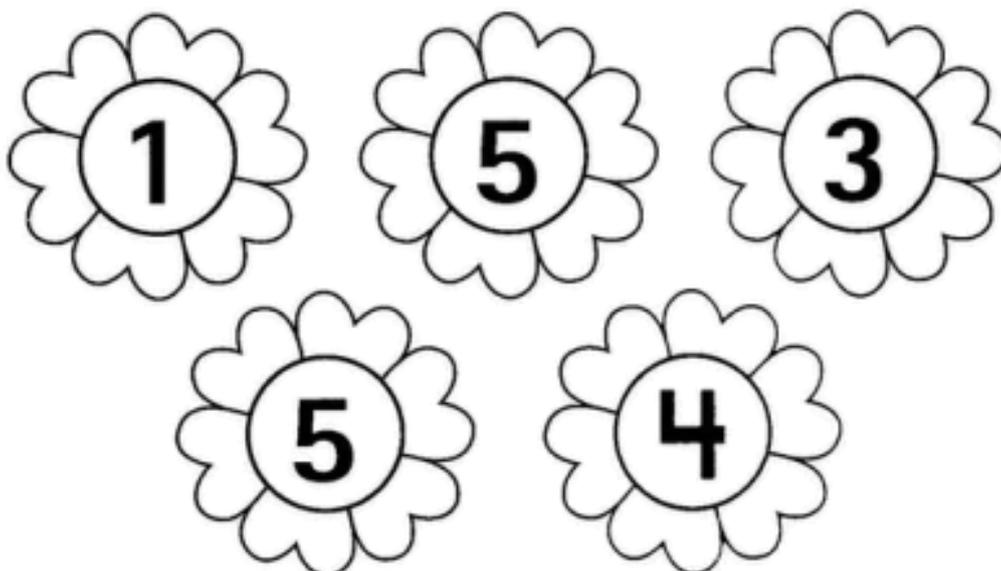
TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B

PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

QUE LINDAS BORBOTEAS! PINTE 5 BORBOLETAS COM CORES VARIADAS.



PINTE DE VERMELHO AS FLORES QUE TÊM O NUMERAL 5..

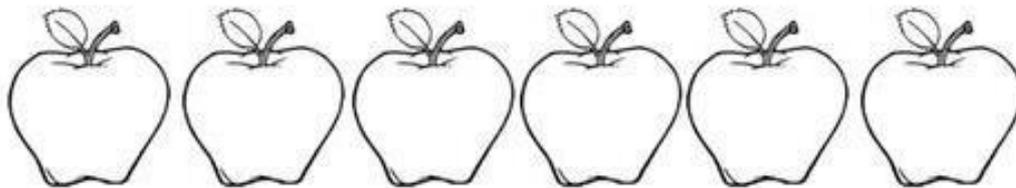
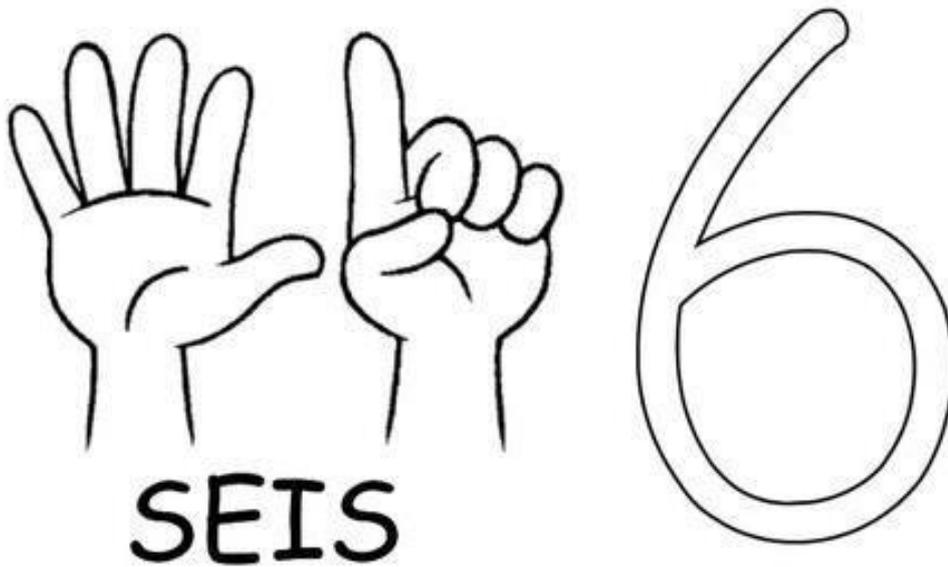


ALUNO: _____

TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B

PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

O NÚMERO DE HOJE É...



1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

ALUNO (A):.....

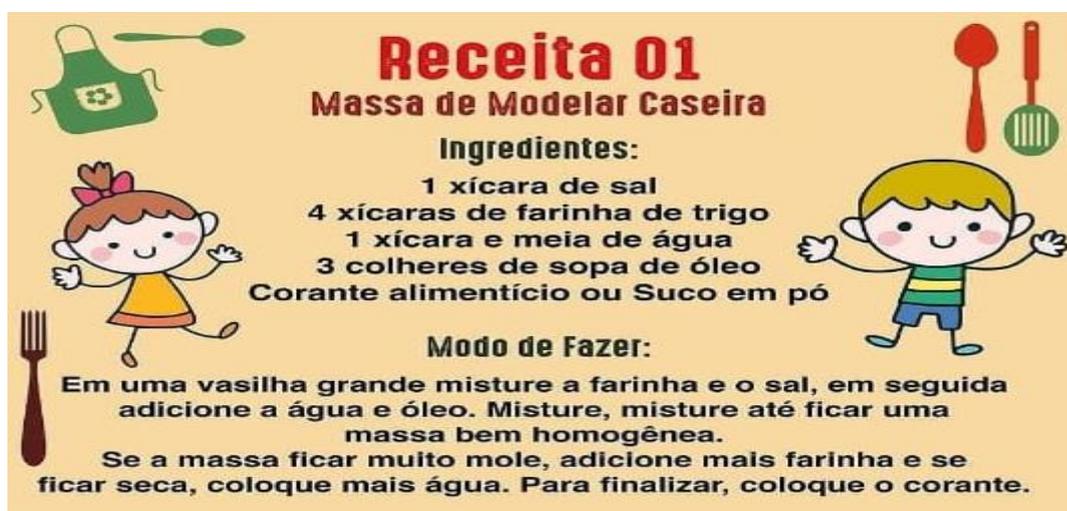
PROFª CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

APRENDEU AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECERAM NO VÍDEO?

AGORA É SUA VEZ, UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR E MACARRÃO ESPAGUETE, CONSTRUA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COMO NA IMAGEM ILUSTRADA:



Receita 01
Massa de Modelar Caseira

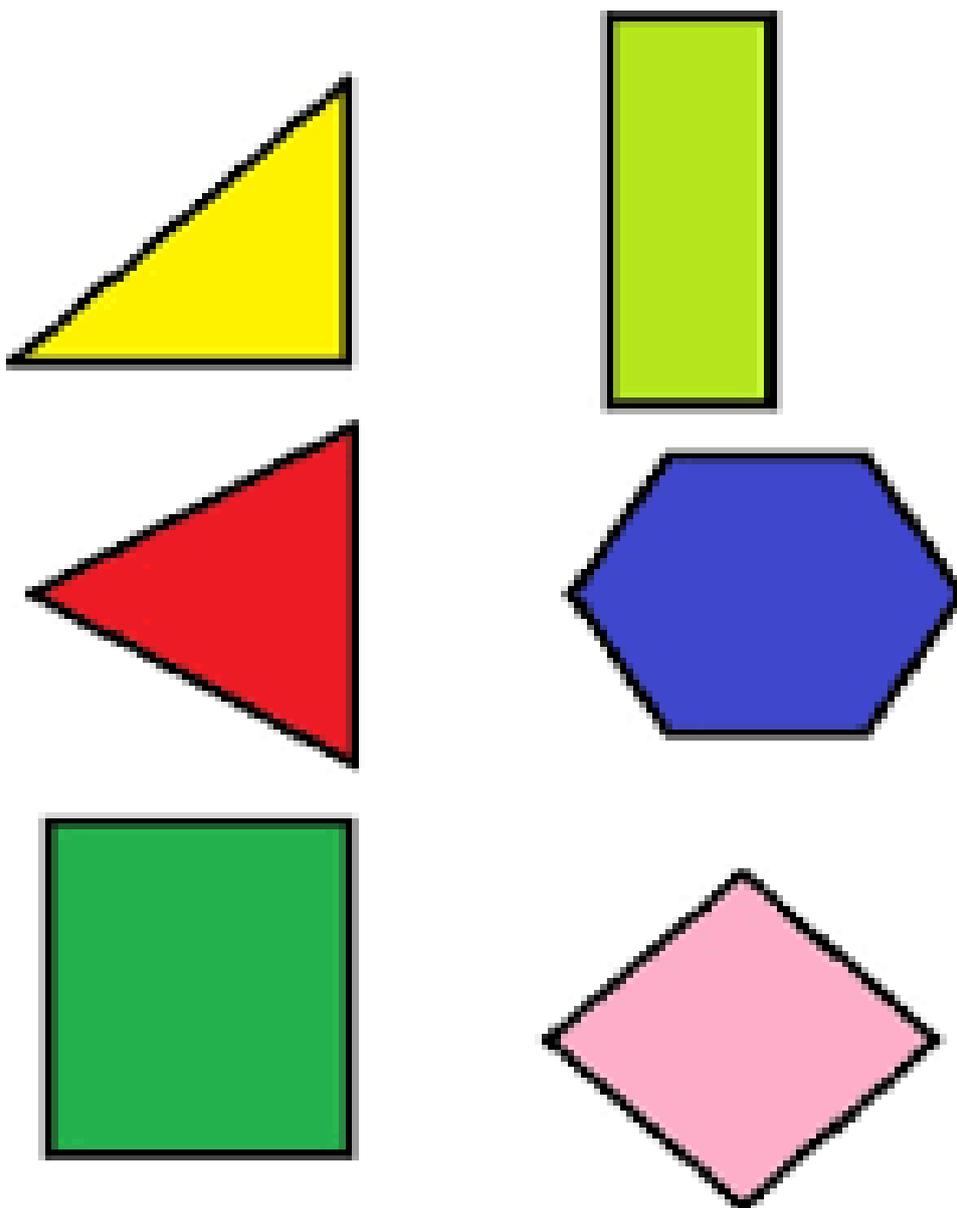
Ingredientes:

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício ou Suco em pó

Modo de Fazer:

Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal, em seguida adicione a água e óleo. Misture, misture até ficar uma massa bem homogênea.

Se a massa ficar muito mole, adicione mais farinha e se ficar seca, coloque mais água. Para finalizar, coloque o corante.



ALUNO: _____

TURMA: PRÉ I A e PRÉ I B

PROFESSORA: Lucimara (Matutino) e Giselle (Vespertino)

CONFECÇÃO DE BILBOQUÊ

Para realizar confecção do brinquedo com material Reciclável, será necessário seguir as instruções

ilustradas abaixo; Materiais:

3 tampas de garrafa pet, 1 tesoura, 1 garrafa pet, 60

cm de barbante; (OPCIONAL: Giz de cera ou lápis

de cor, 1 folha de sulfite, 1 cola).

OBS: no momento da confecção é importante deixar a criança assistir a confecção, e se a criança mostrar interesse, incentive sua participação, elogiando-a por seu interesse.

Como brincar?

1. Tire no par ou ímpar quem vai começar.
2. Cada criança tem 3 chances seguidas para encaixar a tampa na parte superior da garrafa. Cada vez que a criança conseguir ganhará 10 pontos.
3. Ganha a criança que conseguir maior número de pontos

