



CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

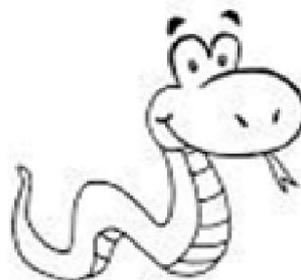
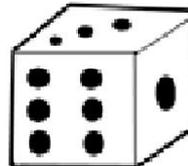
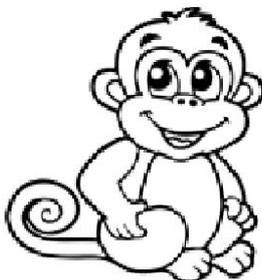
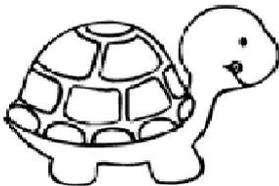
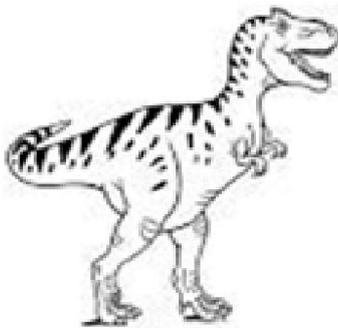
NOME: _____

Assista a aula da professora Tatiane Porto pelo link:

<https://www.loom.com/share/15938261bec04cb3a2f254935c251645>

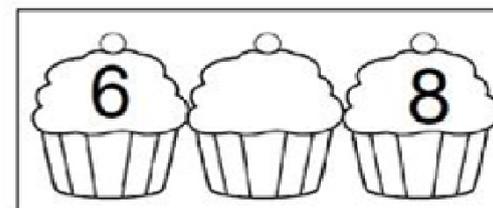
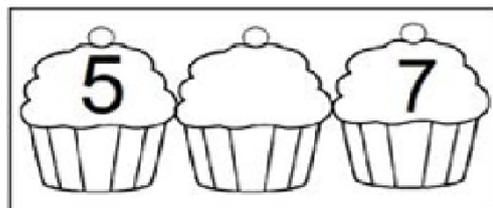
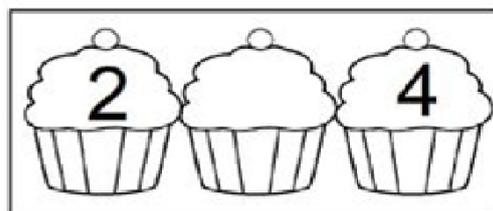
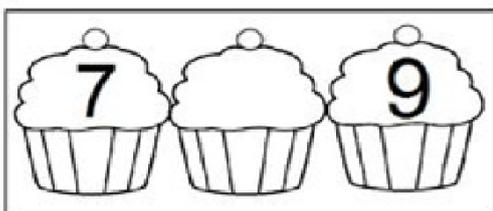
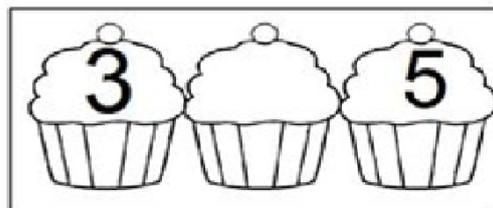
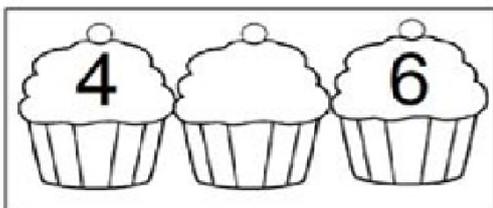


QUAL É A SÍLABA INICIAL?



CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS
NOME:

VAMOS COLOCAR O NUMERAL QUE ESTÁ FALTANDO:



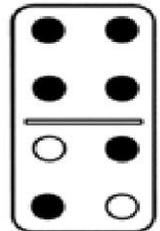
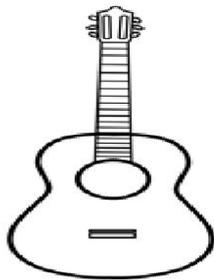
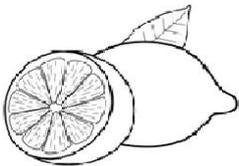
CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME: _____

Assista a aula da professora Tatiane Porto pelo link:
<https://www.loom.com/share/72c3259ec732400289f07f51ce7fcb13>



1-LIGUE CADA FIGURA À SÍLABA INICIAL DO SEU NOME.



DO

CA

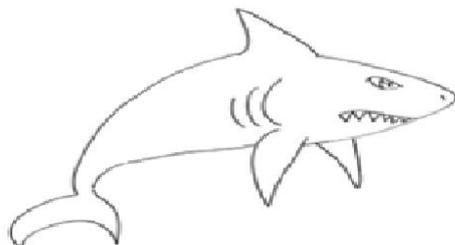
LI

ME

DU

TU

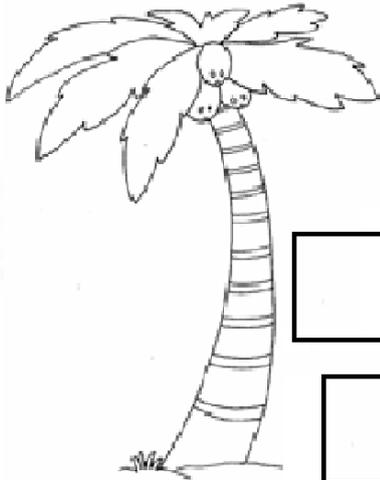
VI



CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

VAMOS AJUDAR O MACACO A SUBIR NO COQUEIRO ATRAVÉS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



10

1

6

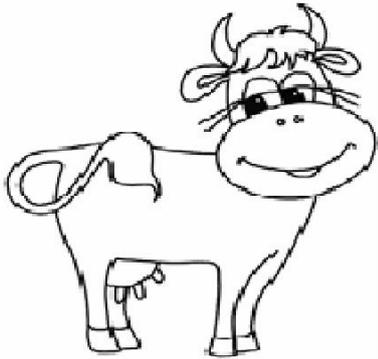


CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

Assista a aula da professora Tatiane Porto pelo link:

<https://www.loom.com/share/17f6d1f55aed4af6926310f07707c504>

**LIGUE CADA FIGURA EM SEU NOME
CORRESPONDENTE:**



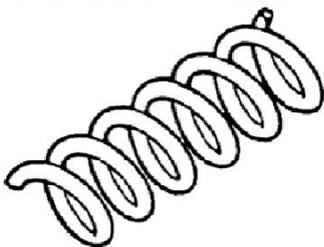
L U A



M O L A



T A T U



V A C A

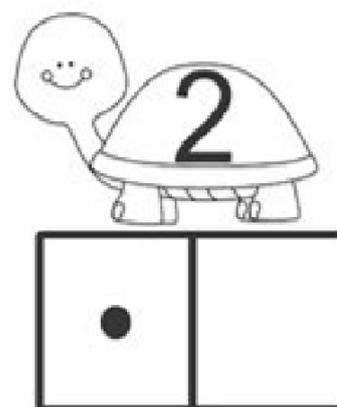
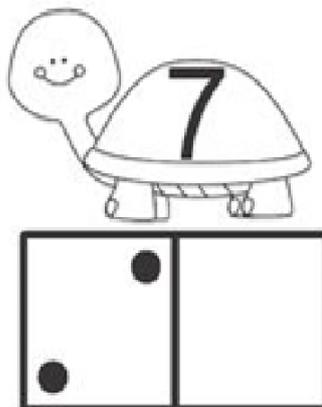
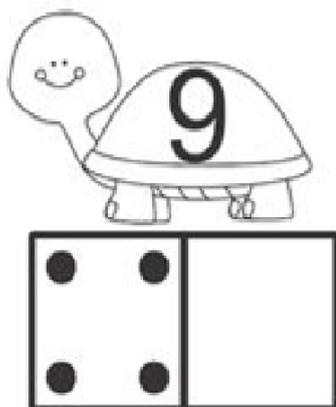
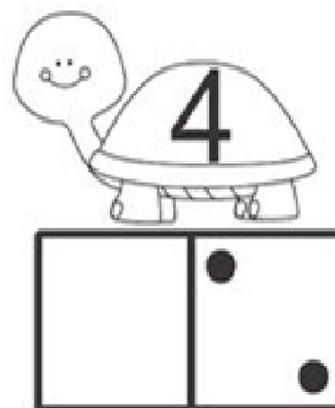
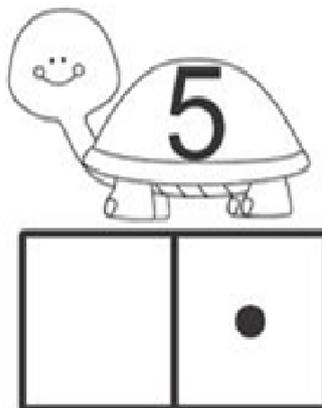
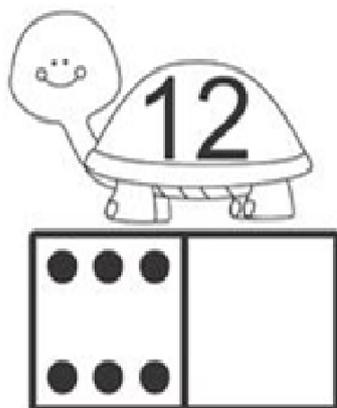
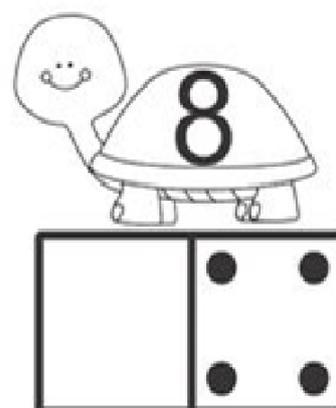
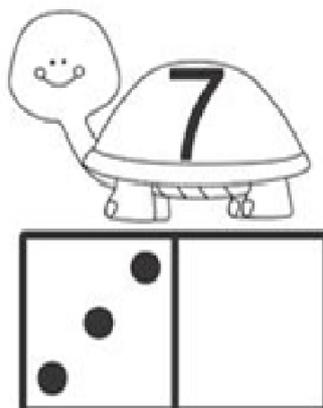
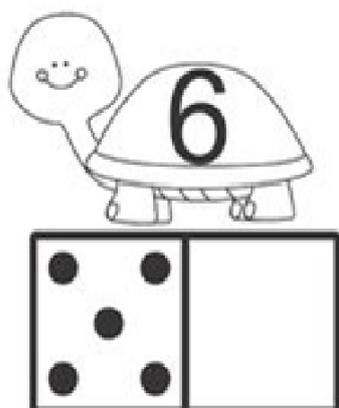


D E D O

CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA
A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.



Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 1 – DERRUBA – LATAS (TOMBA LATAS)

Para realizar esta brincadeira, Material: 6 latas de leite, ou de refrigerantes ou até mesmo potes, e uma bola.

As latas podem ser decoradas pelas crianças se assim preferirem. Organizar as latas em uma mesa ou aonde preferir. Formar com elas um triângulo, colocando assim 3 latas na base, 2 em cima e 1 no topo. Traçar uma linha no chão com um giz ou uma pedra, a partir de onde as crianças lançarão as bolas.

A Criança arremessara a bola para tentar derrubar as latas, está é uma brincadeira bastante conhecida e divertida aonde a família toda pode participar se no caso a família participar é interessante fazer uma competição, vencendo quem derrubar mais latas.

Está brincadeira tem como objetivo desenvolver a coordenação motora, desenvolver a noção de espaço, compreender regras de jogos, imaginação, força, equilíbrio, atenção, e agilidade a criança.



Recursos: Latas e bola.

Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 2 – PÉS DE LATA

Pé de lata Um brinquedo tão antigo e tão atual! Desenvolve a coordenação motora e equilíbrio na criança, aspectos fundamentais para o desenvolvimento. Além disso, esse brinquedo é feito com reciclagem, latas de leite, levando a percepção de que tudo pode se transformar.

Como fazer: o adulto deve fazer dois furos na parte de cima de cada lata para passar e amarrar bem a corda como mostra o desenho, se a criança quiser encapar com algum papel colorido, pintar com tinta guache ou decorar a lata como preferir (fica a critério da criança). O adulto pode fazer outros pares, para andar junto com a criança. Com os pés de lata prontos, deixe a criança experimentar livremente o brinquedo nos pés, andando sobre eles.



Recursos: duas latas de tamanho médio; corda fina; fio de nylon ou barbante grosso.

Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 3 – PETECA

O **jogo de peteca** proporciona flexibilidade das articulações, agilidade dos movimentos, amplia a capacidade respiratória, aumenta os reflexos e desenvolve a destreza corporal da criança.

Para esta brincadeira o adulto terá que ajudar a criança na confecção da peteca. Poderá ser utilizado TNT (meia, pedaço de tecido ou outro material que tiver disponível em casa) se for utilizar o TNT ou tecido corte o em quadrado, e corte algumas tiras também de cores diferentes para fazer as amarras. Depois peça que a criança amasse uma bola de papel, mais ou menos com duas folhas de revistas (jornal ou outro papel disponível) ou do tamanho da palma da mão, a estimule a amassar bem o papel fazendo uma bola, em seguida peça que a criança coloque no centro do TNT cortado em quadrado e ajude-a a fechar com um laço ou nó com as amarras.

Para jogar a peteca, a criança precisará do auxílio de um adulto, quem começar deve segurar a peteca com uma mão e golpeá-la de baixo pra cima com a outra mão, ao companheiro de jogo sem deixar a peteca cair, o ganhador será quem não deixou a peteca cair nem uma vez.

Obs.: O jogo ficar mais interessante se a família toda participar.



Recursos: TNT, revistas, ou jornais.

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

TEMA: MEU AMIGO CACHORRO

VAMOS FAZER ARTE?

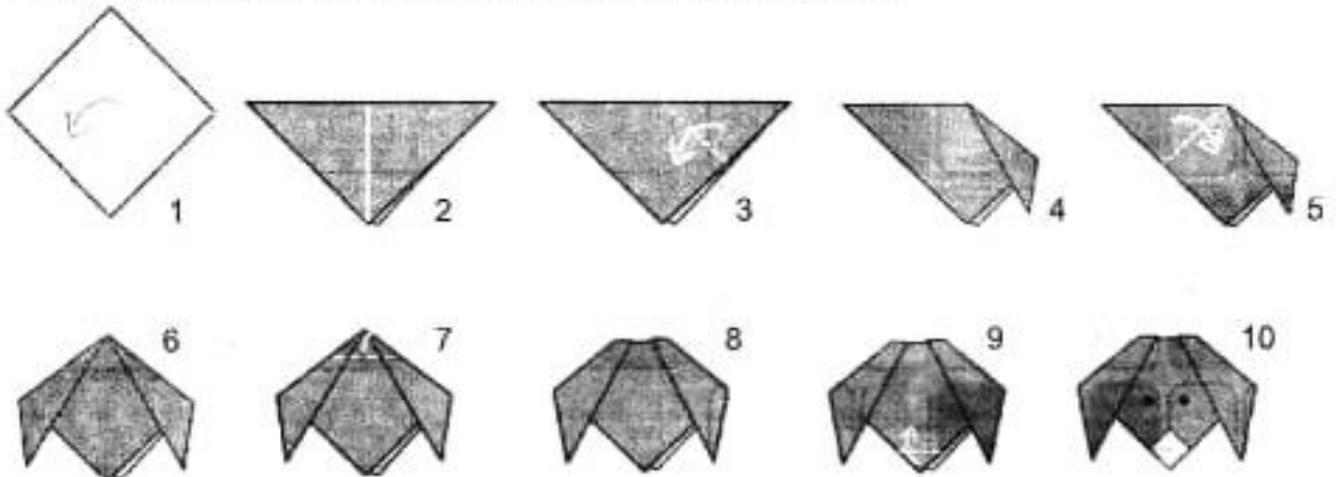
Vamos ver se você adivinha o que é?

DESTE CERTO ANIMAL
SE DIZ QUE É
VIGIA DA CASA
AVISA SE ALGUÉM PASSAR
E É UM AMIGO FIEL.

AU, AU, AU, MEU CACHORRO É TÃO LEGAL...

AGORA UTILIZANDO PAPEL SULFITE VAMOS CONFECCIONAR UM CACHORRINHO:

- SEGUINDO OS PASSOS, FAÇA A DOBRADURA DO CACHORRO:



FAÇA NO SEU CACHORRINHO, OLHOS, NARIZ E BOCA. DEPOIS PINTE DA SUA COR FAVORITA.

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....

ALUNO (A):.....

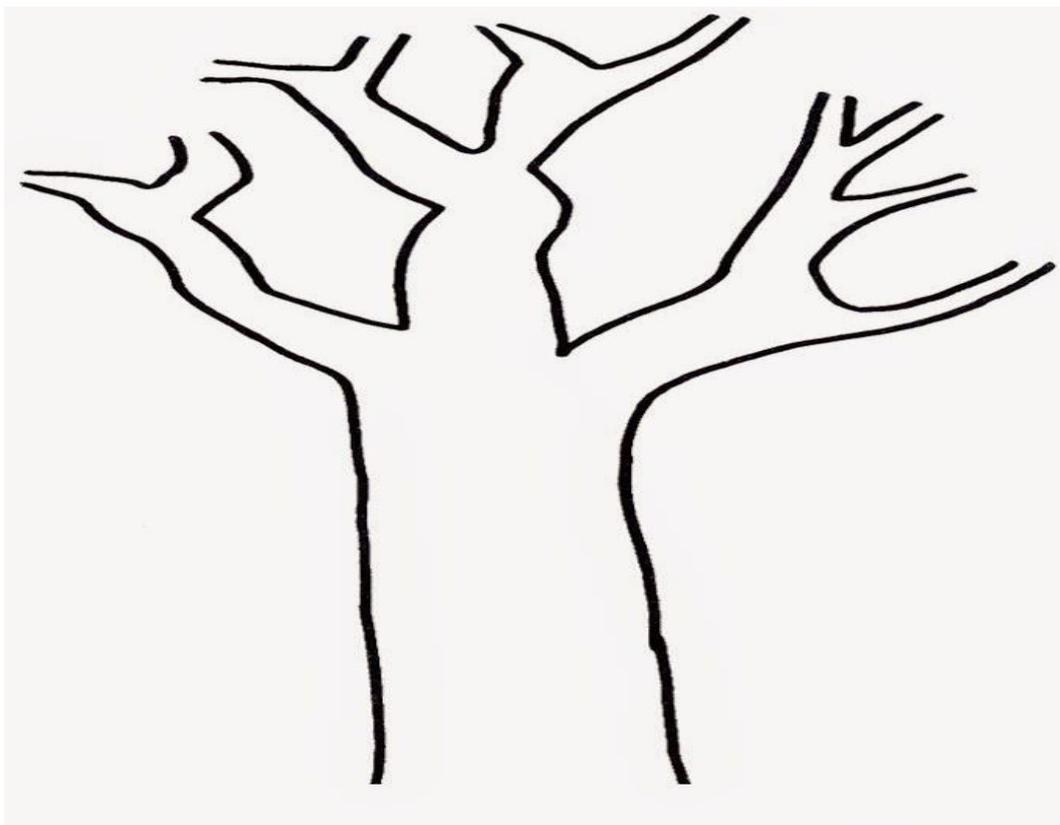
PROFESSORES: CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

TEMA: HISTÓRIA DA ÁRVORE SEM FOLHAS

VAMOS FAZER ARTE?

**VAMOS RECORTAR OS CORAÇÕES COLAR NO TRONCO DA ÁRVORE E DEIXAR
NOSSA ÁRVORE BEM BONITA:**



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

HISTÓRIA DRAMATIZADA:

- PARTICIPE DA ESTÓRIA. IMITE O SOM DE CADA FIGURA.

ERA UMA VEZ UM



QUE VIVIA NA FLORESTA.

UM DIA ELE OUVIU OS



QUANDO DE REPENTE PASSOU UM



OS PÁSSAROS PARARAM

E O LEÃO OUVIU UMA



ESTAVAM DERRUBANDO AS ÁRVORES.

O LEÃO CHAMOU O



E O



PARA ASSUSTAR QUEM ESTAVA CORTANDO

AS ÁRVORES DA FLORESTA.

E ASSIM FIZERAM... E FOI A MAIOR GRITARIA



NA FLORESTA!

AGORA USANDO SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE, VAMOS DESENHAR OS ANIMAIS NA FLORESTA: