

1.º Semana: Do dia 03 à 07 de agosto

Link do App: <https://www.loom.com/share/bd728e73195b43c591084fed26a2e2e1>

NOME:

PAPAI

**AO PAPAI DE CORAÇÃO
EU DESEJO, NESTE DIA,
MUITOS ANOS DE EXISTÊNCIA,
SAÚDE, PAZ E ALEGRIA!**



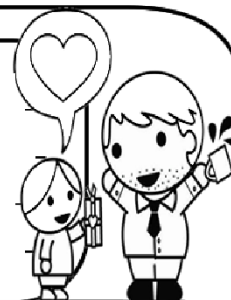
- CIRCULE NOS VERSINHOS A CIMA A PALAVRA PAPAI E ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO:

- QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA?

- QUAIS AS VOGAIS DA PALAVRA?



NOME:



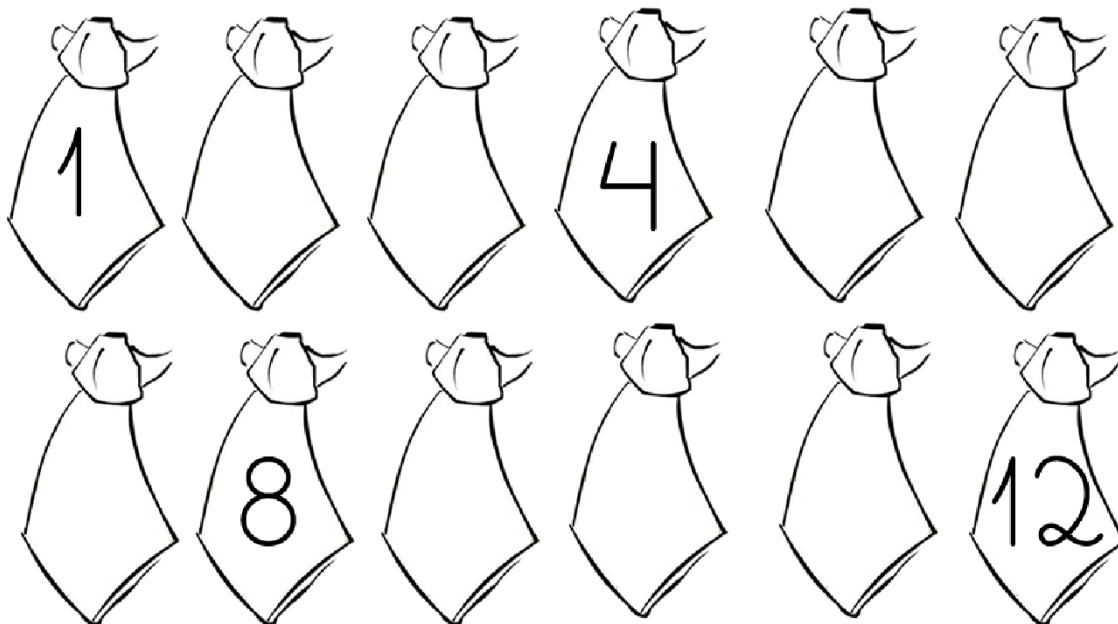
ENCONTRE E PINTE A PALAVRA PAI NO TEXTO ABAIXO:

**MEU PAI, MEU AMIGO,
FIEL COMPANHEIRO,
EXEMPLO VERDADEIRO,
PARA MIM...**

MÚSICA: CRISTINA MEL



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NAS GRAVATAS DO PAPAI.



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 1 – **BRINCADEIRA BILBOQUÊ**

Esse brinquedo de nome diferente foi inventado há muito tempo, que diverte pessoas de todas as idades e em qualquer lugar do mundo. O desafio é conseguir fazer a bolinha cair dentro do brinquedo.

Como a criança se desenvolve com essa brincadeira:

O Bilboquê é uma divertida brincadeira que exercita diversas áreas do desenvolvimento das crianças. Primeiro, ao fabricar seu próprio brinquedo, a criança está aprendendo a seguir instruções, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo. Também usa sua criatividade, porque pode decorar seu bilboquê como quiser. Ao construir o brinquedo com a família, a criança pode aprender a planejar um pequeno projeto e a compartilhar ideias. Com o brinquedo pronto, é hora de brincar! Através desta brincadeira a criança estará desenvolvendo a coordenação motora e o equilíbrio para conseguir concluir a tarefa de encaixar a bolinha dentro da garrafa.

Como jogar:

Estique o braço e jogue o bilboquê para cima, sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo. Depois de ganhar prática, você pode experimentar contar quantas vezes consegue acertar a bolinha sem errar. Use a criatividade para inventar novos desafios!

Recursos: Uma garrafa pet; jornal; fita adesiva; barbante; tesoura; e se quiser materiais para enfeitar.

Obs.: As instruções para a confecção do brinquedo será disponibilizado no grupo da sala.



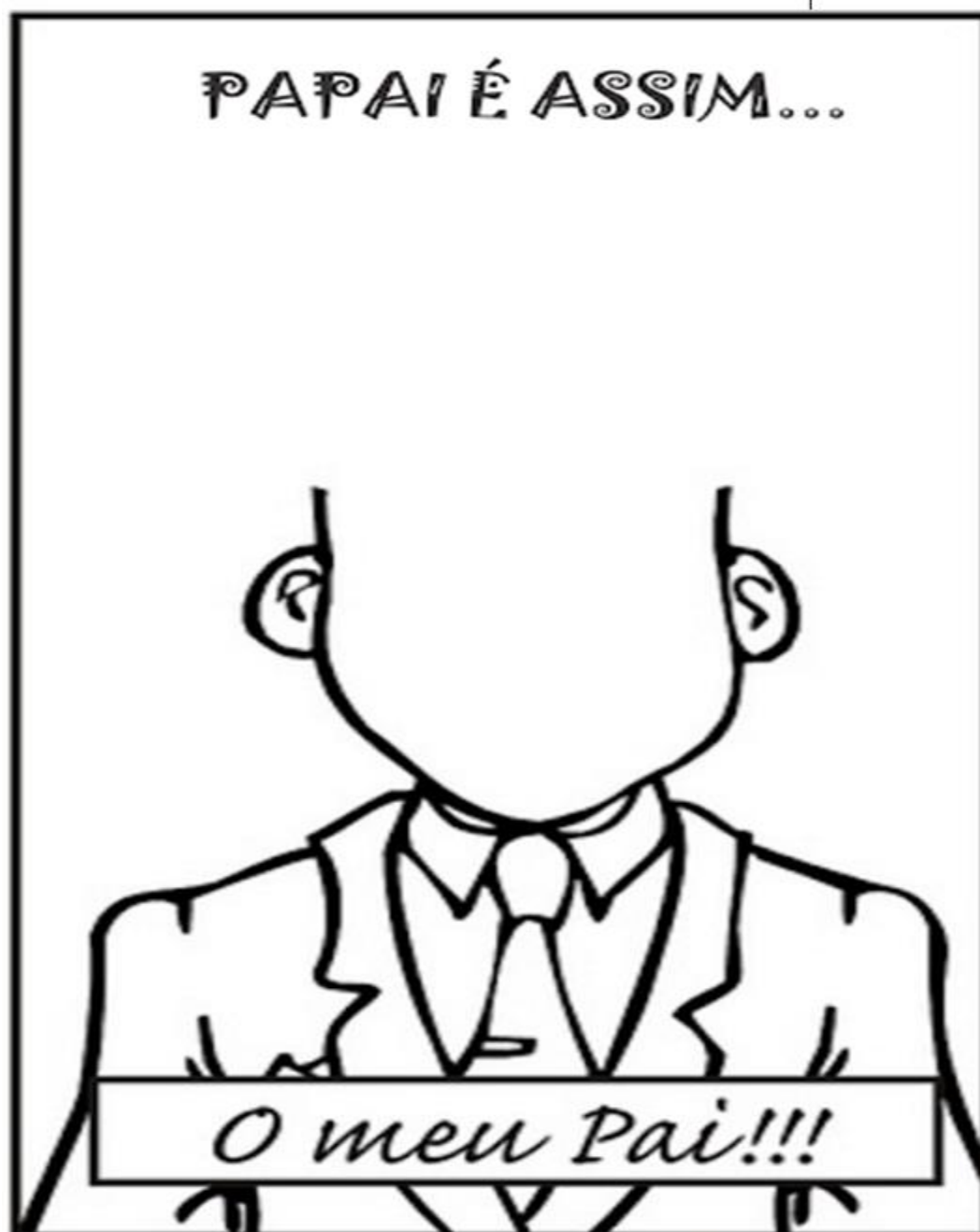
ALUNO (A):.....

PROFESSORA: CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

UTILIZANDO TINTA E UM CANUDINHO, VAMOS FAZER OS CABELOS DO PAPAI, COLOQUE ALGUNS PINGOS DE TINTAS E ASSOPRE COM O CANUDINHO. LOGO APÓS DESENHAR O ROSTO DELE E COLORIR. (VIDEO EXPLICATIVO SERÁ ANEXADO NO WHATSAPP)



FELIZ DIA DOS PAIS! EU TE AMO

2.º Semana: Do dia 10 à 14 de agosto

Link do App:

<https://www.loom.com/share/2fa76c8f5b9e46e58edeaf90c10a2ae2>

NOME:



TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R:



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



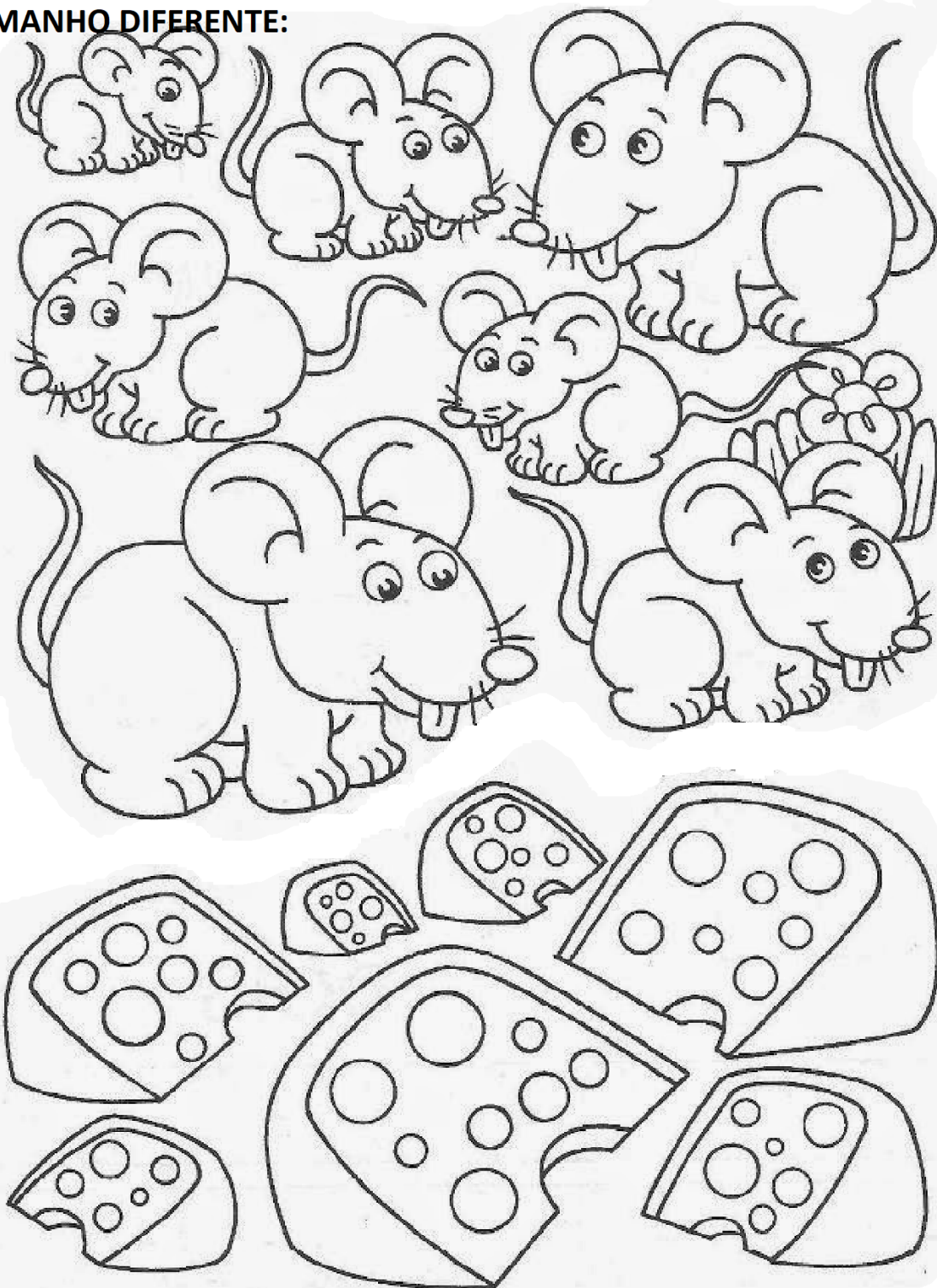
2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA
DO DE

3- ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA R:

NOME:

**-VAMOS CIRCULAR CADA RATO CORRESPONDENTE AO QUEIJO QUE
REPRESENTE O MESMO TAMANHO, TROQUE DE COR A CADA
TAMANHO DIFERENTE:**



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 2 – **BRINCADEIRA CANTADA: LAVADEIRA**

Canto de trabalho das lavadeiras do Pará. Encontrada também em outras regiões do Norte e Nordeste do Brasil. Provavelmente a origem dessa brincadeira foi elaborada pelas próprias mulheres lavadeiras, que nos seus afazeres diários costumam cantar durante o trabalho doméstico. O ato de lavar as roupas na beira do rio geralmente é realizado em grupo, de forma coletiva.

Através desta brincadeira cantada é possível valorizar a tradição popular, possibilitando desafios rítmicos, melódicos e de coordenação entre movimento, palavra e música para potencializar o desenvolvimento integral da criança nos diversos aspectos da sua formação: emocionais, físicos, cognitivos, sociais e motores.

Como se brinca:

Em roda, as crianças (e quem estiver junto da criança na hora da brincadeira) cantam os versos da música lavadeira, fazendo os gestos seguindo o que diz a canção. As crianças fazem uma série de gestos e movimentos conforme o enredo e letra da canção sugerida. Os movimentos são característicos do ato de lavar as roupas na beira do rio. Por exemplo, no verso “lava, lava lavadeira” as crianças fazem o gesto de lavar a roupa; ou no verso “dobra, dobra, lavadeira”, as crianças gesticulam o movimento de dobrar a roupa; e assim sucessivamente.

Recursos: roupas, ou panos.

Obs.: A música “Lavadeira” e o vídeo demonstrativo da aula serão disponibilizados no grupo da sala.



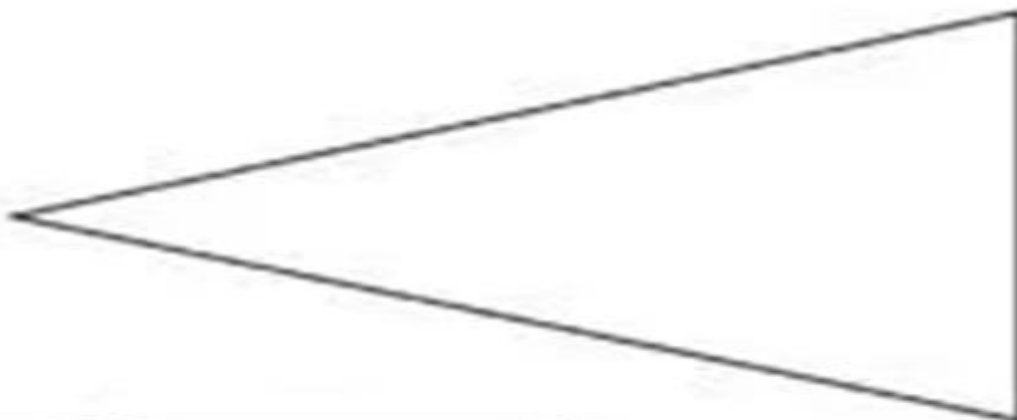
ALUNO (A):.....

PROFESSORA: CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

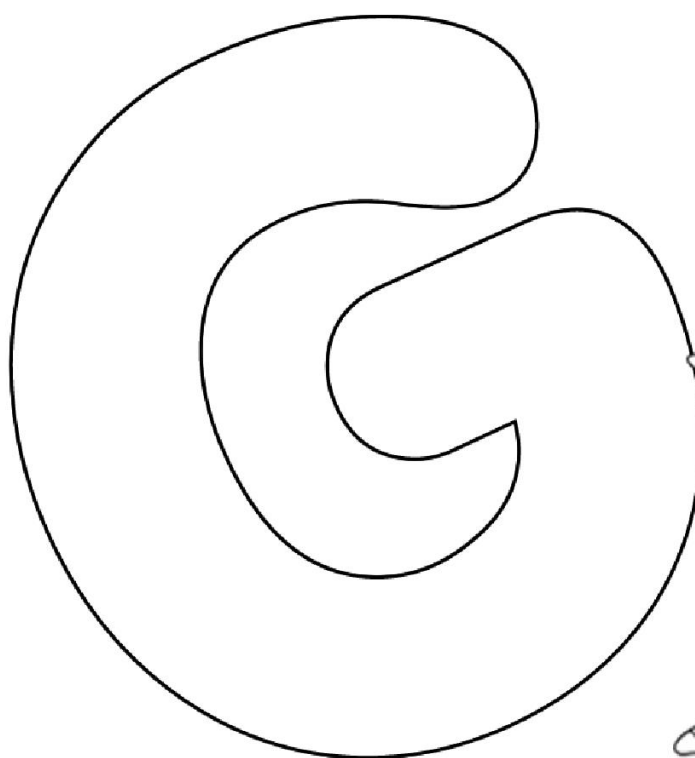
PINTE AS FORMAS ABAIXO, DEPOIS RECORTE E COLE PARA MONTARMOS O RATINHO QUE ROEU A ROUPA DO REI. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR O ROSTO DELE. (VIDEO EXPLICATIVO SERÁ ANEXADO NO WHATSAPP)





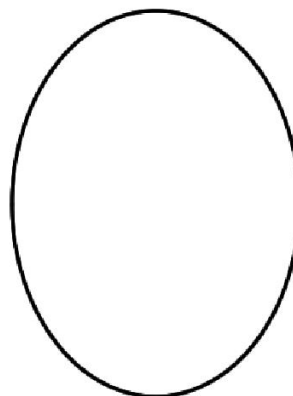
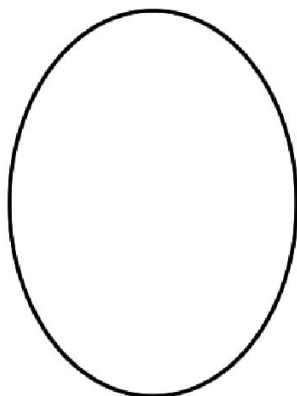
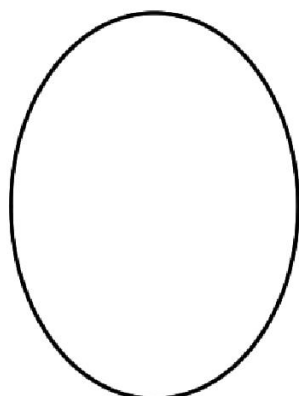
3.º Semana: Do dia 17 à 21 de agosto
Link do App:
<https://www.loom.com/share/f676bf2275914a5594110ab08ddc3dd3>
NOME:

- VAMOS COLORIR A LETRA "G":



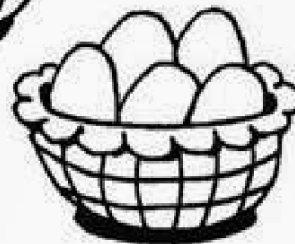
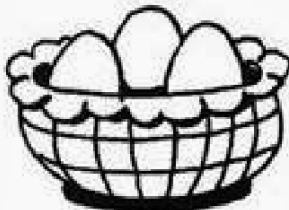
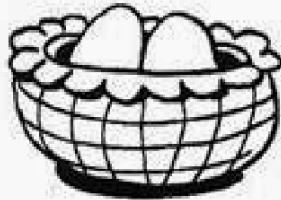
VAMOS TREINAR?

GALINHA



NOME: _____

LIGUE AS CESTINHAS DE OVOS AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



2

3

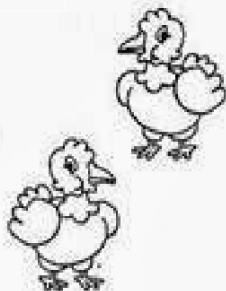
4

5

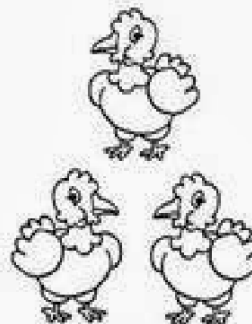
RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS SEGUINDO O MODELO:



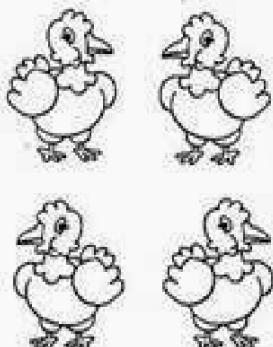
TEM 2 PÉS



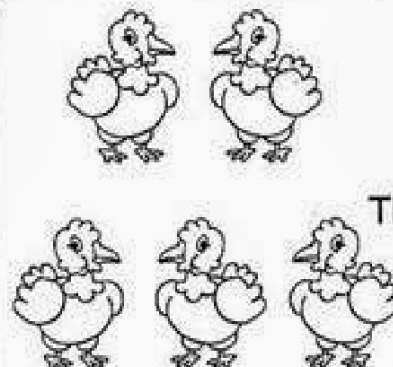
TÊM ____ PÉS



TÊM ____ PÉS



TÊM ____ PÉS



TÊM ____ PÉS

ora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 3 – **BRINCADEIRA: VAI E VEM**

Através da brincadeira Vai e Vem é possível desenvolver varias áreas da criança, começando na confecção do seu próprio brinquedo, onde a criança está aprendendo a seguir instruções, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo. Também ao usar sua criatividade, ao decorar seu Vai e Vem como quiser. Ao construir o brinquedo com a família ou colegas, a criança pode aprender a planejar um pequeno projeto e a compartilhar ideias. Com o brinquedo pronto, é hora da diversão! Nesse momento, a coordenação motora e o equilíbrio são exercitados para conseguir concluir a tarefa de fazer a garrafa chegar do outro lado do barbante.

Como brincar:

O desafio é conseguir fazer com que a garrafa chegue do outro lado, esse jogo é um jogo de dupla, um fica em frente ao outro e cada um segura em uma ponta do Vai e Vem cada mão segura uma ponta do barbante. Estique os braços para os lados, sem soltar o barbante. Tente fazer a garrafa chegar ao outro lado. A brincadeira é movimentar a garrafa para os dois lados, bem rápido.

Recursos: duas garrafas pet; fita adesiva; barbante; tesoura; e se quiser materiais para enfeitar.

Obs.: As instruções para a confecção do brinquedo será disponibilizado no grupo da sala.



ALUNO (A):.....

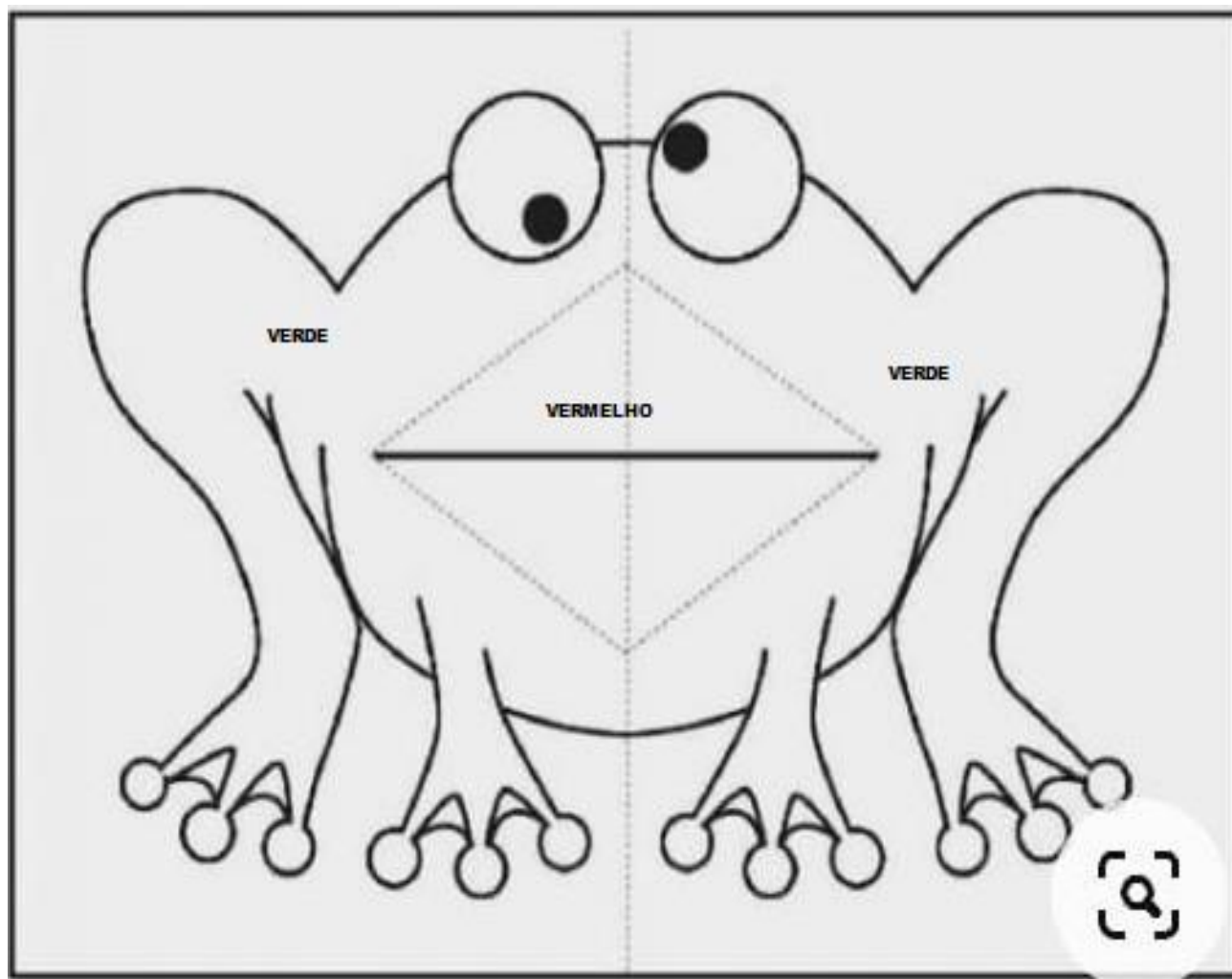
PROFESSORA: CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

PINTE O SAPO COM AS CORES INDICADAS, DEPOIS RECORTE E COLE EM OUTRA FOLHA, COLANDO SOMENTE AS PERNAS DOS SAPO.

(VIDEO EXPLICATIVO SERÁ ANEXADO NO WHATSAPP)



4.º Semana: Do dia 24 à 28 de agosto

Link do App: <https://www.loom.com/share/eb8285c22e034f9c95d2d93a6bbe6128>

NOME:

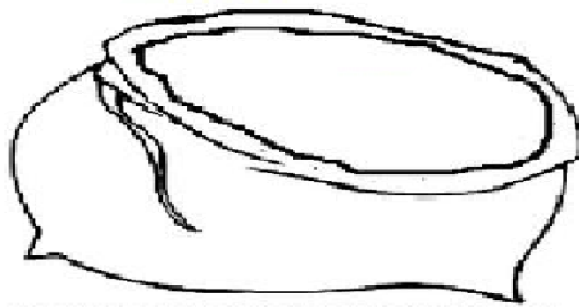
- CIRCULE TODAS AS LETRAS (S) ENCONTRADAS NO
TRAVA-LÍNGUA:

O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO O VENTO



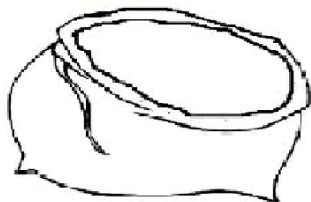
- DESENHE UM SAPO DENTRO DO SACO:



- LIGUE A FIGURA EM SEU NOME CORRESPONDENTE:



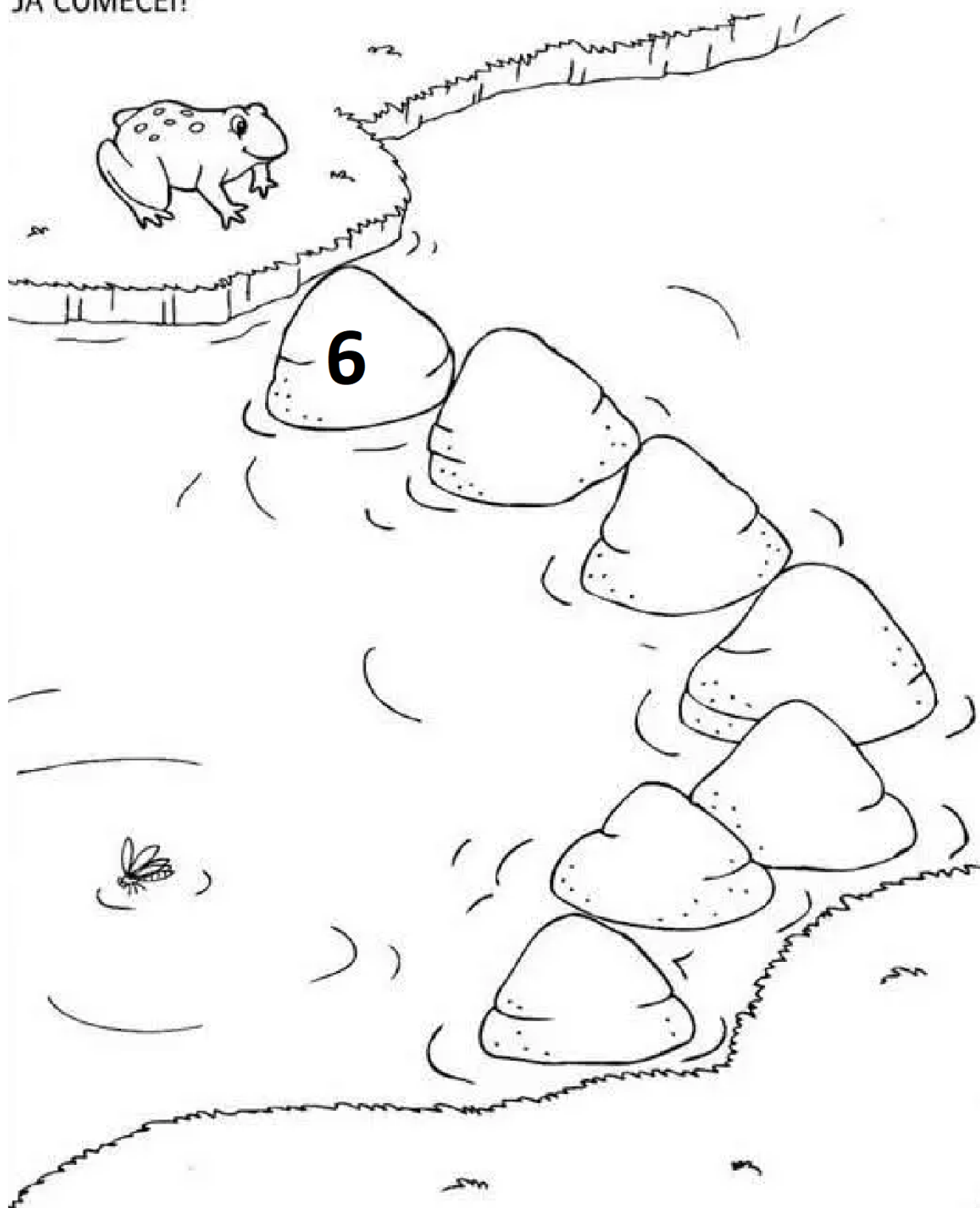
SACO



SAPO

NOME:

- O SAPO-CURURU QUER CHEGAR À OUTRA MARGEM DO LAGO.
AJUDE-O A ATRAVESSAR O LAGO PELAS PEDRAS NUMERANDO-AS.
JÁ COMECEI!



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

4º Semana: 24 a 28 de Agosto

Aula 4 – **PASSE E A BOLA**

A criança pode brincar com amigos ou até mesmo sozinha, a regra do jogo é que nenhum jogador poderá tocar na bola, que vai passar de uma criança para outra com a ajuda de um “copinho”, ou “garrafa pet”.

O que desenvolve – Coordenação óculo-manual e motora e noção de distância e espaço, concentração, agilidade e equilíbrio.

O objetivo é acertar com a bola num suporte sem deixá-la cair no chão; para brincar sozinha a criança pode segurar um copinho em cada mão e joga a bola de um lado para o outro.

Em grupo, organizar as crianças em roda ou filas e dar um copinho a cada uma, iniciar a brincadeira passando a bola para um colega, que vai ter que apanhá-la com o copinho e passar a outro.

Obs.: As instruções do jogo serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.

Recursos: bola, copinhos descartáveis ou garrafas pet, fita para decorar se assim preferirem.



ALUNO (A):.....

PROFESSORA: CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

VOCÊ JÁ VIU UMA GALINHA?

COMO ELA É?

O QUE ELA GOSTA DE COMER?

USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA COLAGENS PARA FAZER AS PENAS DA GALINHA.

PINTE BEM BONITO E DEPOIS PASSE TINTA NA PONTINHA DO DEDO E CARIMBE PARA FAZER OS PINTINHOS, NÃO ESQUEÇA DE FAZER O BICO, OLHOS E PERNAS DO PINTINHO

