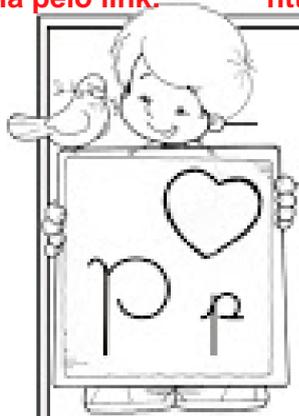


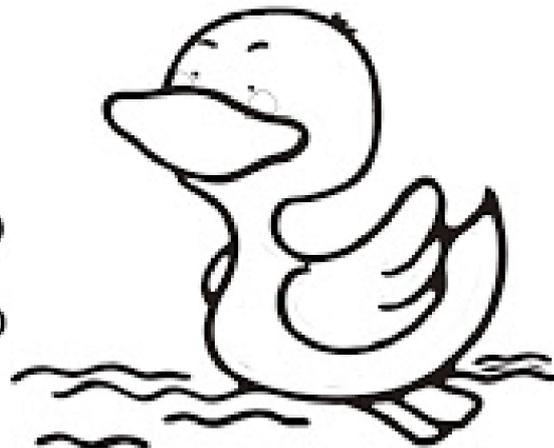
Assista a aula pelo link:

<https://www.loom.com/share/fa810dae41144ad6a64f4b6647360e99>

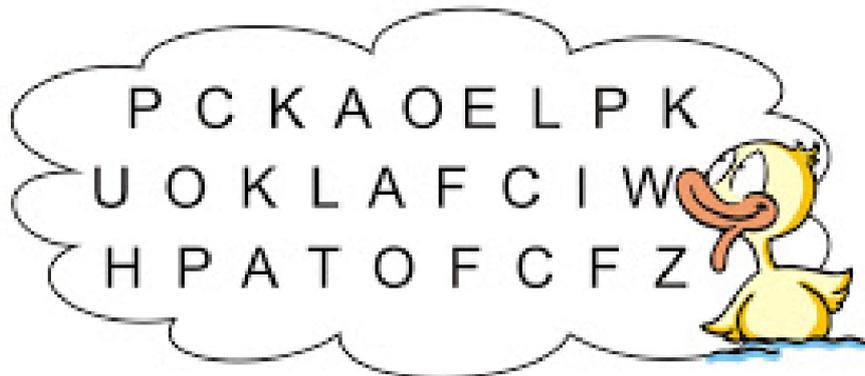


NOME:

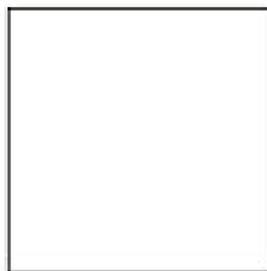
O PATO SABIDO
ENTROU NO LAGUINHO
NADOU BEM FACEIRO
E FICOU BEM LIMPINHO



1. ENCONTRE E CIRCULE TODAS AS LETRAS " P ":



2. COMPLETE A PALAVRA COM A CONSOANTE QUE FALTA E DESENHE.



____ ENA



____ OTE

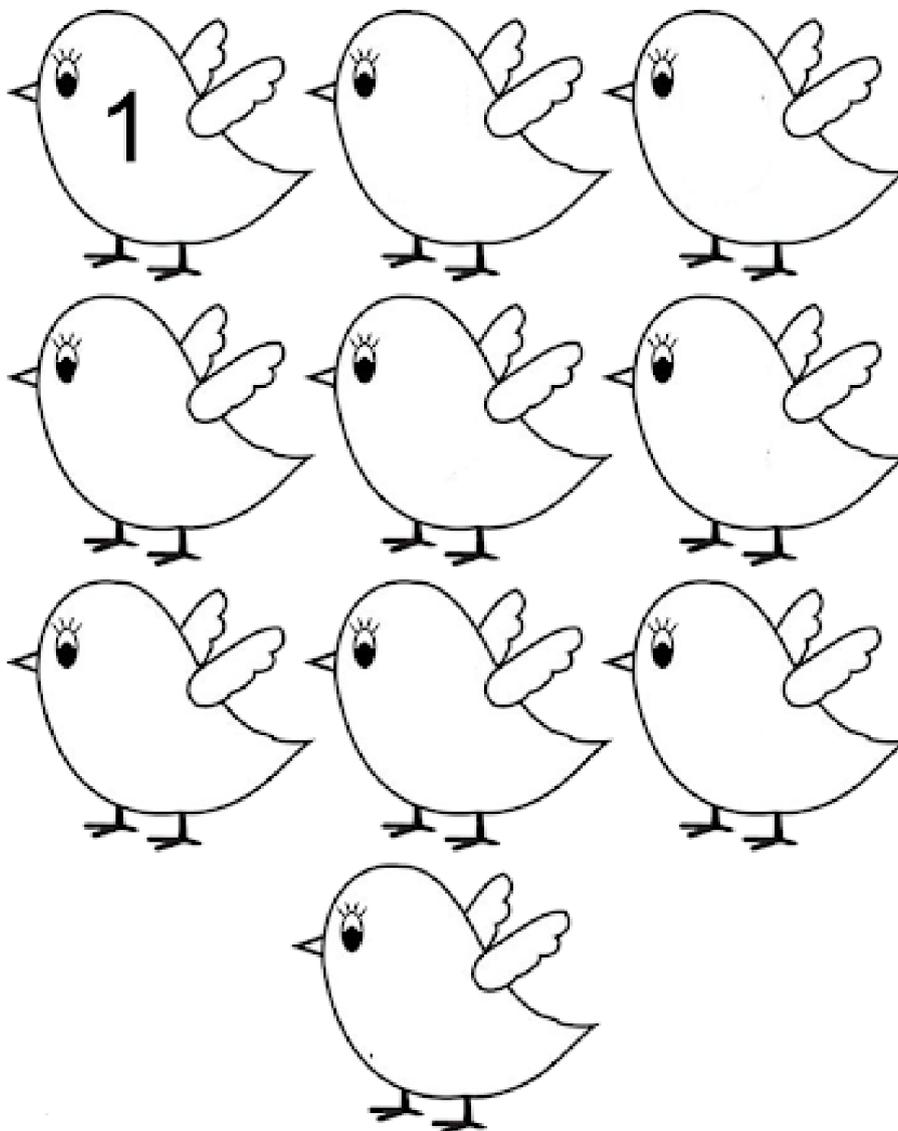


____ IPA

NOME:



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NOS PASSARINHOS.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA: 02/09/2020

ALUNO (A):.....

PROF^o CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

QUE TAL CAVALGAR PELO QUINTAL?

VAMOS CONSTRUIR UM CAVALINHO COM GARRAFA PET, ASSISTA AO VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E SIGA OS PASSO-A-PASSO.

1. Lave bem a garrafa Pet, retire o rótulo e deixe secar.
2. Deixe a garrafa em pé, amarre com a corda na parte de baixo.
3. Na parte próximo ao risco do gargalo da embalagem, amasse e dobre para baixo essa parte.
4. Com a mesma corda utilizada para amarrar a parte de baixo, prenda essa parte.
5. Agora faça o rosto do cavalo, poderá desenhar os olhos, nariz e boca com tinta ou poderá colar objetos.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA: 02/09/2020

ALUNO (A):.....

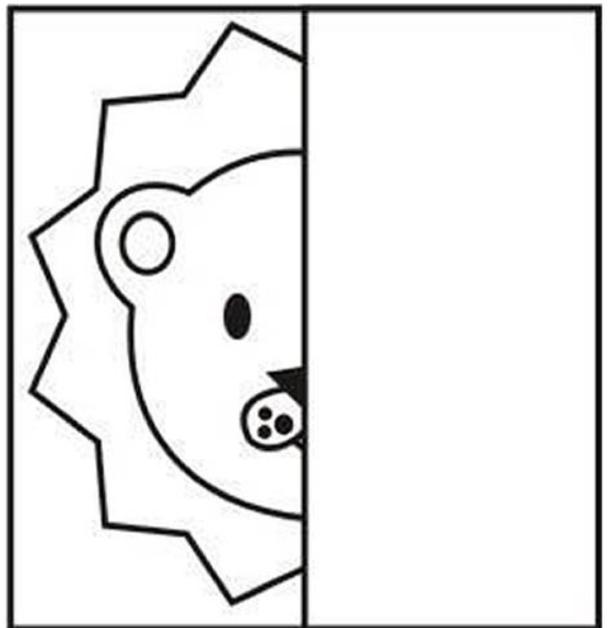
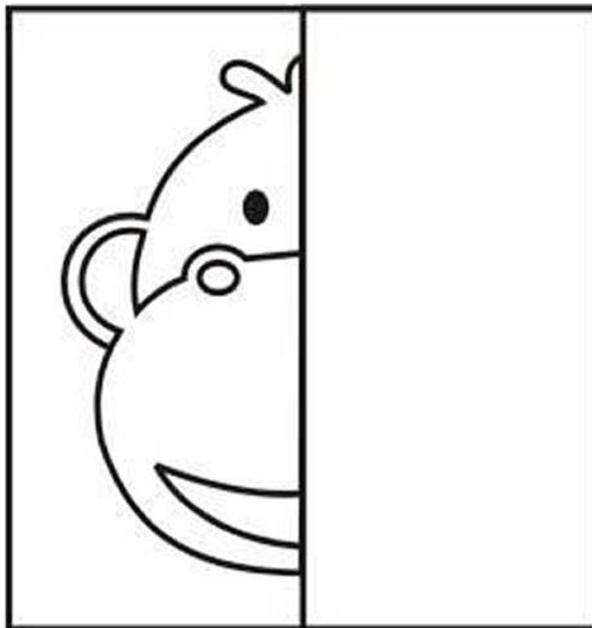
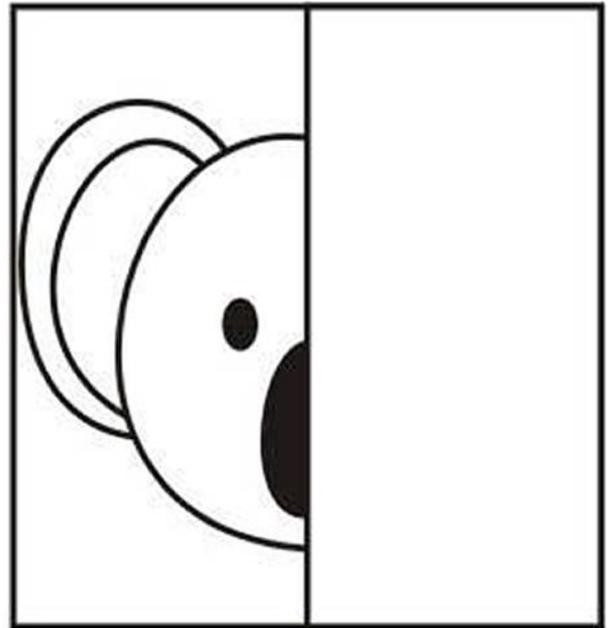
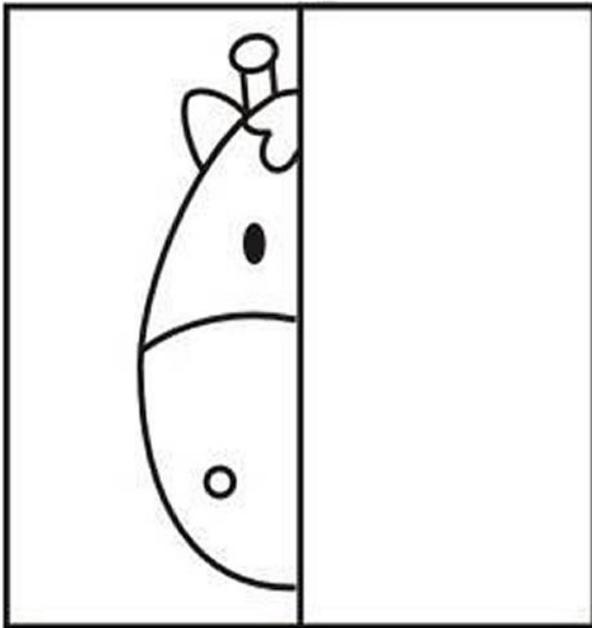
PROFº CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

GOSTOU DA MÚSICA DO SITIO DO SEU LOBATO? VOCÊ CANTOU E DANÇOU?

AGORA VAMOS VER SE VOCÊ SABE QUAIS ANIMAIS ESTÃO DESENHADOS ABAIXO, TERMINE DE COMPLETAR O DESENHO E PINTE-OS:



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

1º Semana: 31/08 a 04 de Setembro

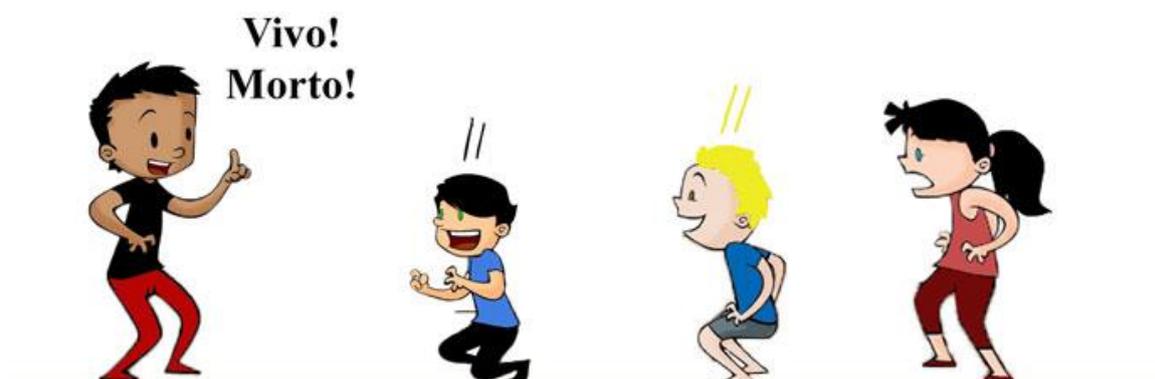
Aula 1 – MORTO-VIVO

Objetivos: desenvolver a agilidade; o condicionamento físico; a coordenação motora; a atenção, a concentração e expressão corporal.

Como jogar: 2 ou mais crianças (quem tiver em casa com a criança pode participar da brincadeira); um dos participantes é escolhido como líder e ficará à frente do grupo. É ele quem vai dar as instruções que devem ser obedecidas pelos outros jogadores. Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder.

O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que a sequência das ordens pode variar, por exemplo: "Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!". Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes. Colocadas lado a lado de frente para uma que estará sentada. O que está sentado grita bem alto: Morto para todos se abaixarem e Vivo! Para se levantarem. Quem errar sai da brincadeira. O vencedor será aquele que ficar por último.

Obs.: As instruções da brincadeira serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.



Assista a aula pelo link: <https://www.loom.com/share/da36261b012f4a0ea0de0fb6bdd12507>

NOME:

Atividade



-PINTE TODAS AS LETRAS " r " MINÚSCULO E " R " MAIÚSCULO:

Rato



Rio

Caro

Rosa

Biruta

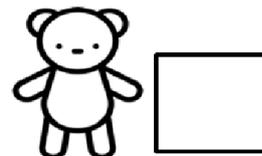
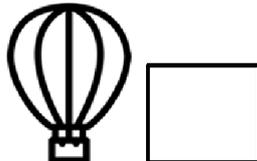
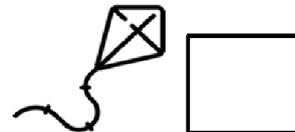
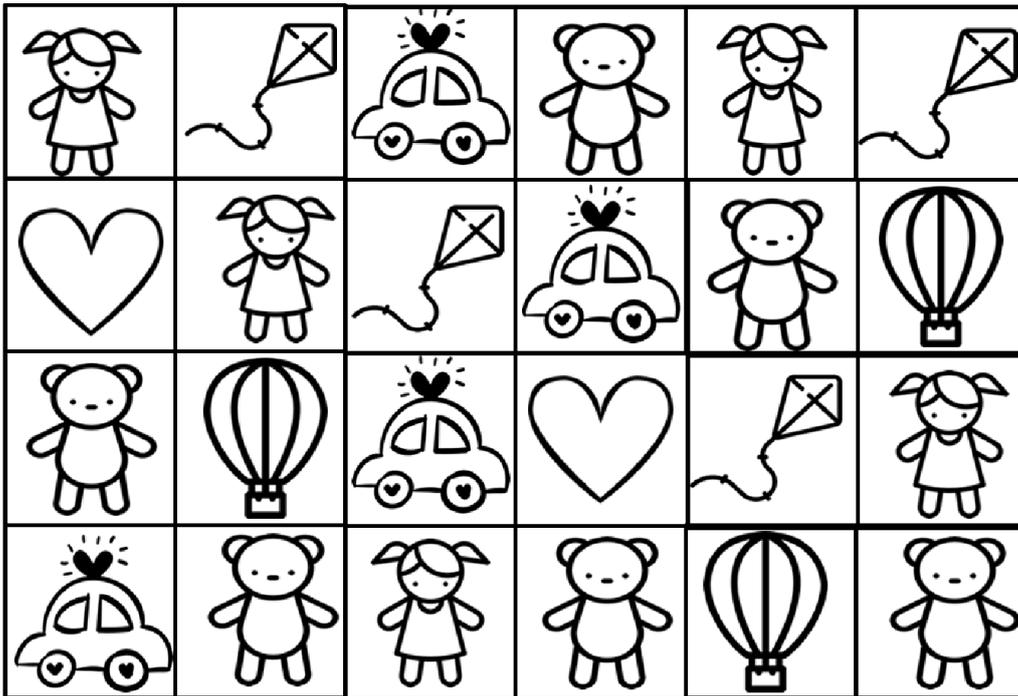
parque

Barro

Rua

NOME:

QUANTOS SÃO? 



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

ALUNO (A):.....

PROFº CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

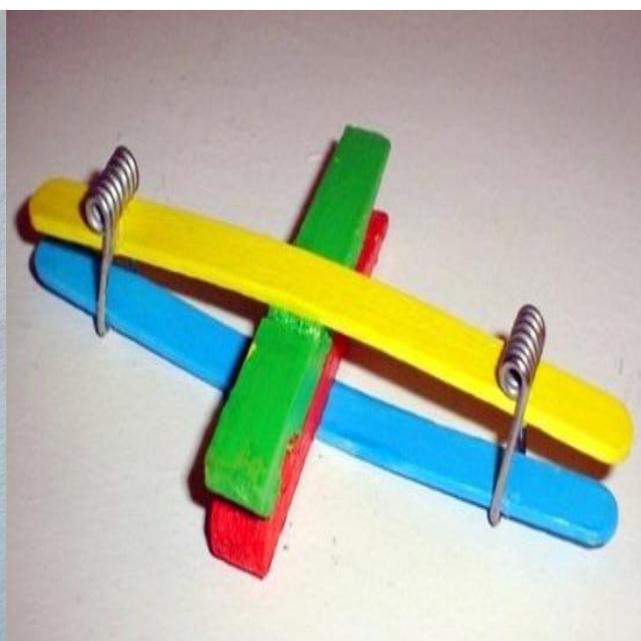
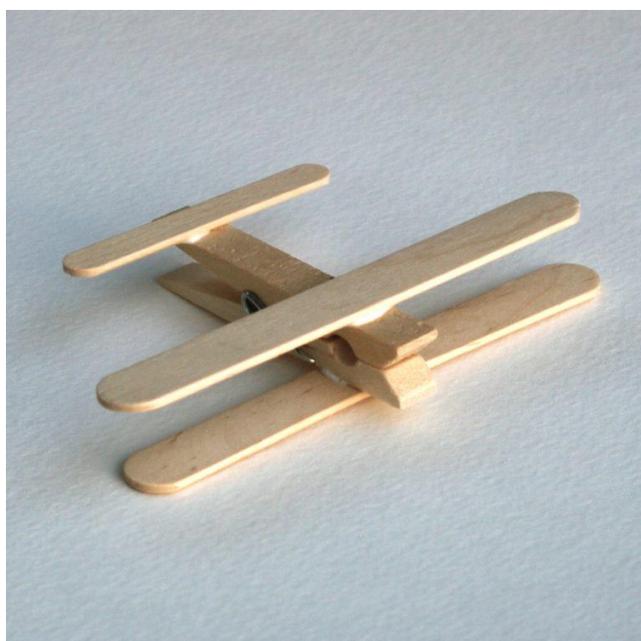
VAMOS FAZER ARTE?

GOSTOU DA MÚSICA PASSEIO DE AVIÃO?

QUE TAL AGORA CONSTRUIRMOS UM AVIÃO PARA VOCÊ VOAR PELO QUINTAL?

VAMOS CONSTRUIR UM AVIÃO COM PALITO DE PICOLÉ E PRENDEDOR DE ROUPA, ASSISTA AO VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E SIGA OS PASSO-A-PASSO.

- COMECE COLANDO OS DOIS PALITOS MAIORES NA PARTE FRONTAL DO PRENDEDOR, FAZENDO AS ASAS.
- COLE UM PALITO MENOR NA PARTE TRASEIRA DO PRENDEDOR PARA FAZER O ESTABILIZADOR DO SEU AVIÃO.
- COLE O OUTRO PALITO MENOR NA PARTE FRONTAL E DEPOIS FIXE O BOTÃO PARA CRIAR A SUA HÉLICE.
- PINTE O SEU AVIÃOZINHO NAS CORES QUE ACHAR MAIS LEGAL! SE PREFERIR, PODE PINTAR ANTES DE COLAR AS PARTES!
- CASO NÃO TENHA COLA PODERÁ USAR A PRÓPRIA MOLA DO PRENDEDOR PARA PRENDER AS ASAS:



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

2º Semana: 07 a 11 de Setembro

Aula 2 – PONTE DE EQUILIBRIO

Uma atividade simples onde a criança deve usar duas bases para ser a ponte (duas folhas de jornal, caderno, ou dois pedaços de pano, até mesmo tampas de potes ou outros objetos que tiverem em casa), e deverá caminhar sobre elas podendo sempre estar apenas com um dos pés sobre elas, alternadamente.

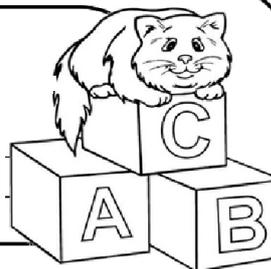
Ela pode caminhar pela casa, usar uma base maior; também pode realizar em forma de competição, tendo outra pessoa competindo para ver quem chega primeiro a um determinado ponto.

Obs.: As instruções da brincadeira serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.

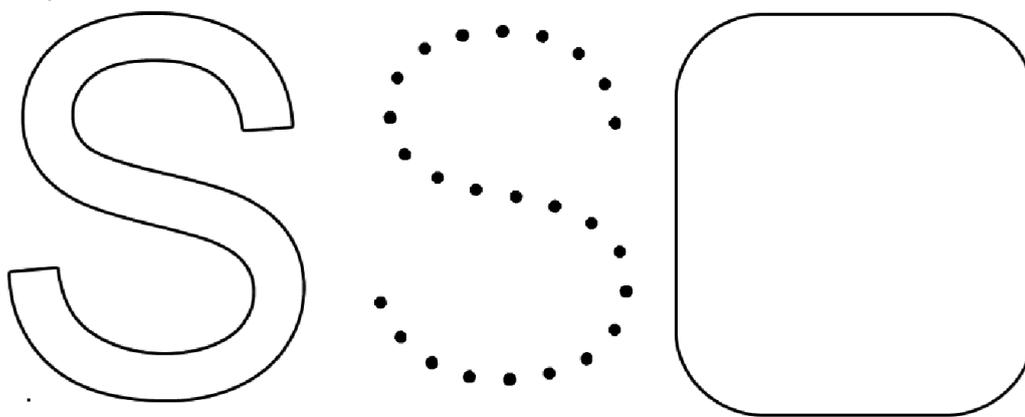


Assista a aula pelo link: <https://www.loom.com/share/3e614ed71b594735826913242e728f0c>

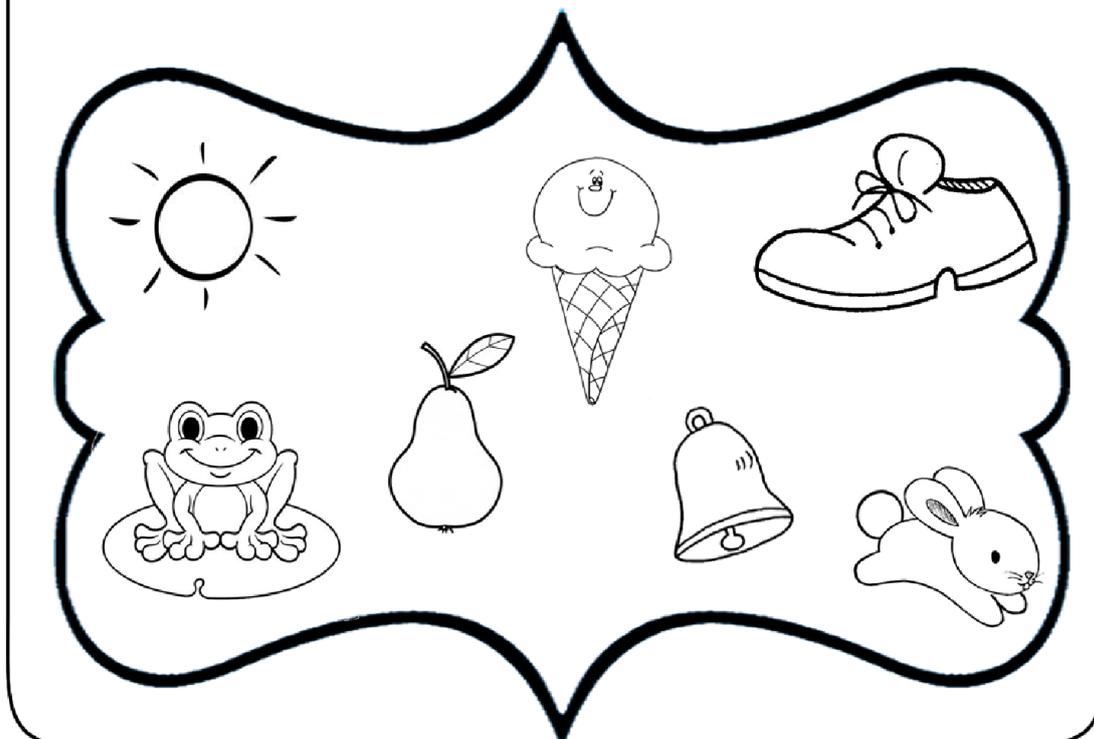
NOME:



1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.

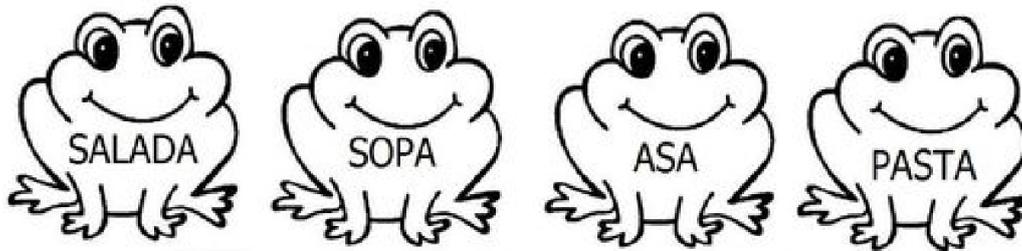


2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA S

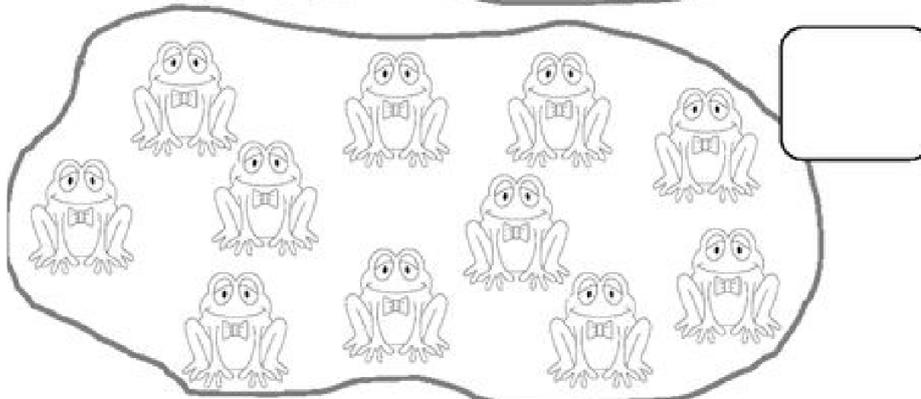
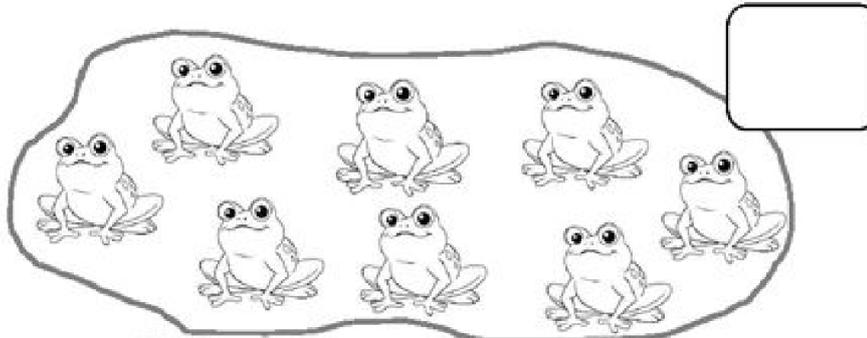


NOME:

-VAMOS COLORIR OS SAPOS CUJAS PALAVRAS INICIAM COM " S " .



- COLOQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SAPINHOS EM CADA CONJUNTO.



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

ALUNO (A):.....

PROFª CARLA FRAGA ARAUJO FERREIRA

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

APRENDEU AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECERAM NO VÍDEO?

AGORA É SUA VEZ, UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR E MACARRÃO ESPAGUETE, CONSTRUA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COMO NA IMAGEM ILUSTRADA:



Receita 01

Massa de Modelar Caseira

Ingredientes:

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício ou Suco em pó



Modo de Fazer:

Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal, em seguida adicione a água e óleo. Misture, misture até ficar uma massa bem homogênea.

Se a massa ficar muito mole, adicione mais farinha e se ficar seca, coloque mais água. Para finalizar, coloque o corante.



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

3º Semana: 07 a 18 de Setembro

Aula 3 – BRINCANDO DE ALINHAVO COM O TÊNIS

Na atividade com alinhavos a criança passa um cordão/ fita pelos buraquinhos de uma peça, estimulando a habilidade da coordenação motora fina, a coordenação viso-motora, à direcionalidade, o tônus muscular, noções de por cima e por baixo, dentro e fora. Para esta atividade será necessário o auxílio de um adulto, e um par de tênis da própria criança. Vamos lá!

Pegue um tênis da criança e retire o cadarço e peça para a criança colocar o mesmo no tênis, deixe o outro para que sirva de modelo para que ela possa concluir a atividade. Deixe as crianças colocarem os cadarços sozinhas... Do jeito que sair esta valendo.

Obs.: As instruções da brincadeira serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.



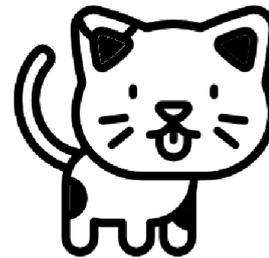
Assista a aula pelo link: <https://www.loom.com/share/1dfc326288134a409ed6c1a113b9f0ce>

NOME:

-NO TEXTO ABAIXO ENCONTRE TODAS AS LETRAS " G "
CIRCULANDO-AS.

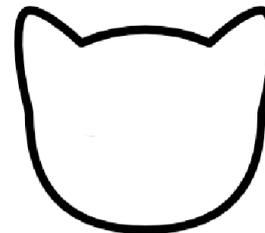
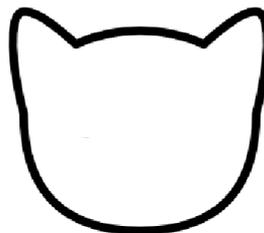
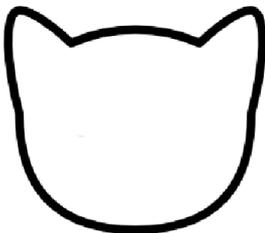


ESTÁ NO GATO
NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ
NO GELO E GIRA-GIRA
NA GAIOLA E NA GARRAFA.



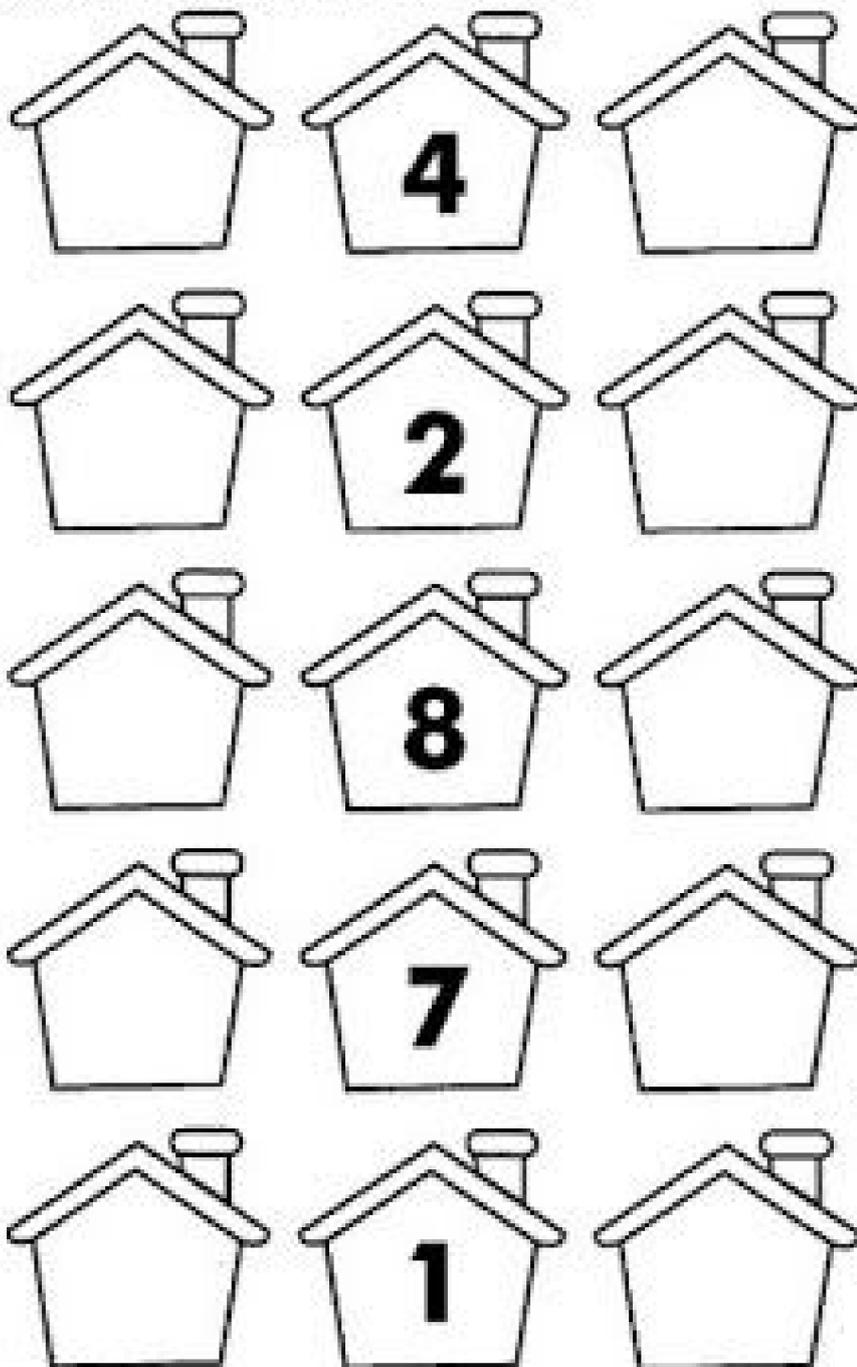
GATO

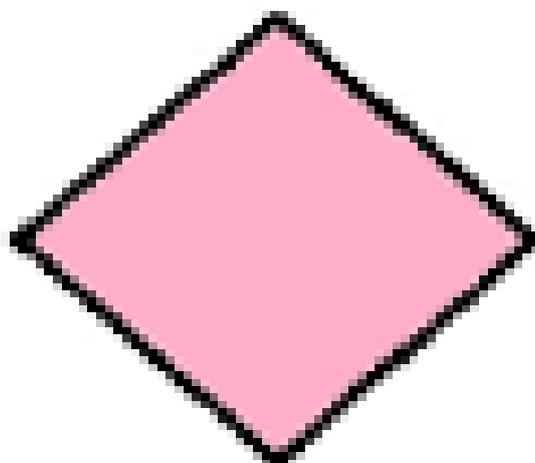
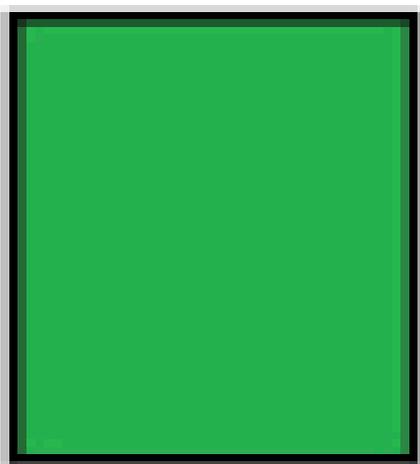
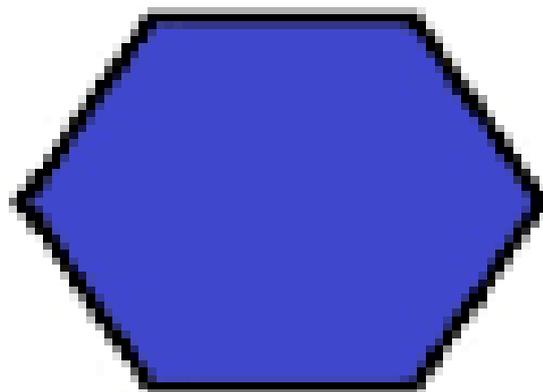
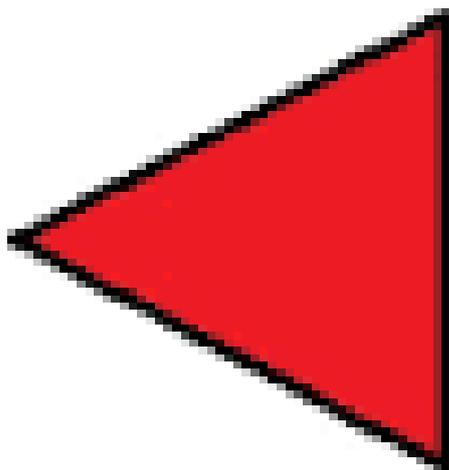
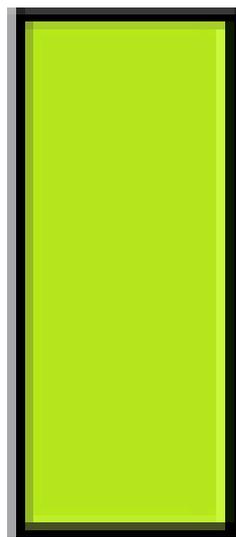
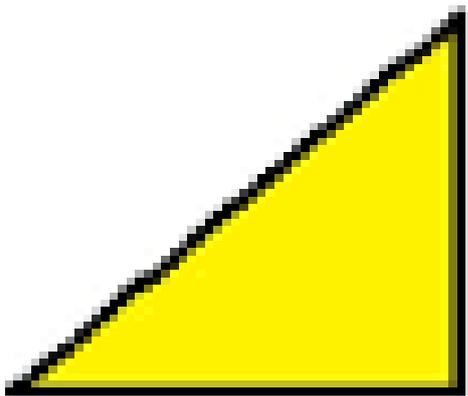
-VAMOS ESCREVER A LETRA " G " DENTRO DA CARINHA DOS
GATINHOS.



NOME:

-VAMOS COLOCAR OS NUMERAIS VIZINHOS.





CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

ALUNO (A):.....

PROFº CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

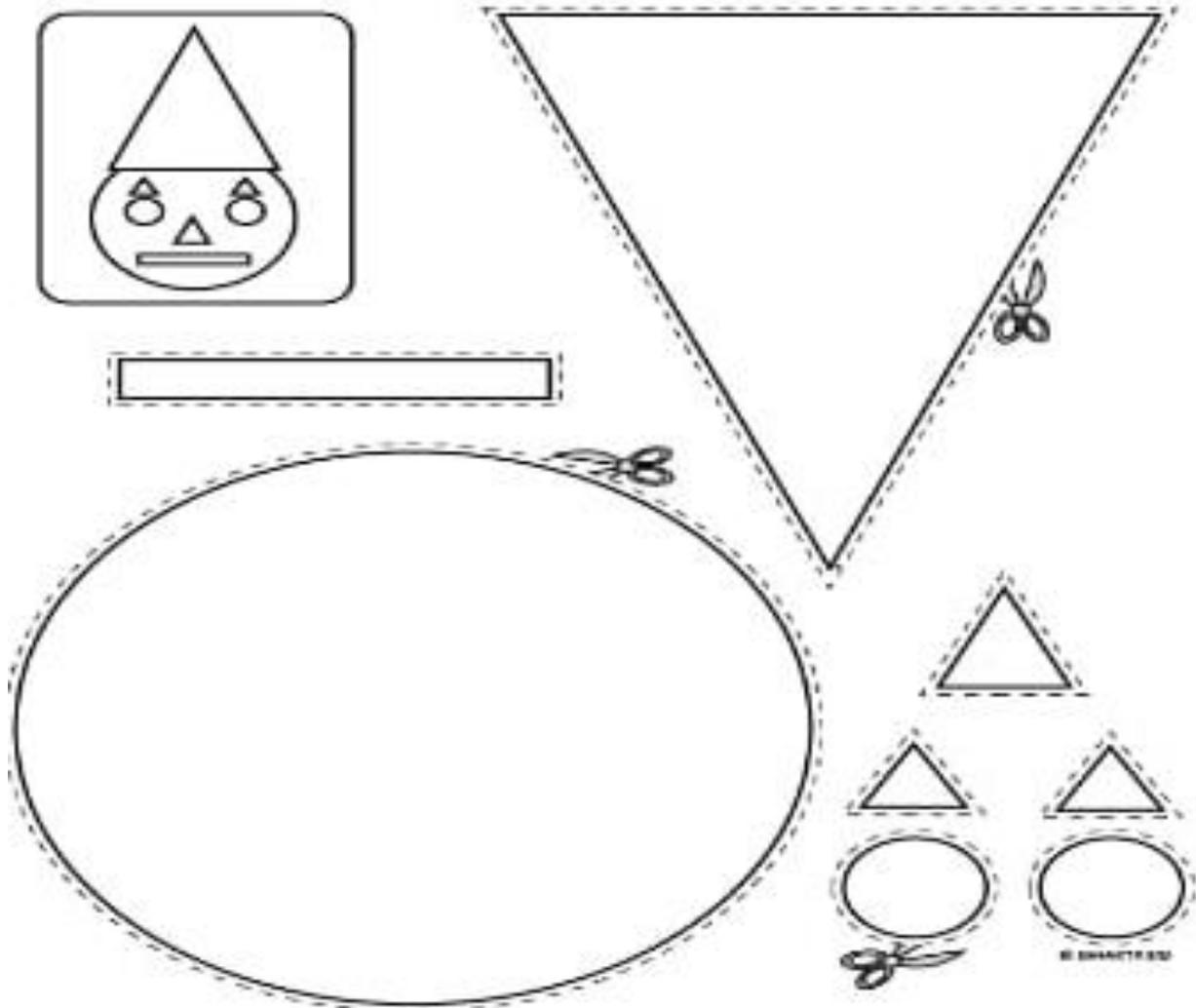
DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

GOSTOU DO VÍDEO?

QUE TAL AGORA CONSTRUIRMOS UM PALHAÇO?

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO, RECORTE E COLE PARA MONTAR O PALHACINHO:



Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

4º Semana: 21 a 25 de Setembro

Aula 4 – ROLAMENTO LATERAL

Rolamento lateral: pode ser realizada individual, e também com mais participante de forma competitiva, pois a criança se sente desafiada e com certeza fará o seu melhor; mas isso é uma questão de opinião e também de metodologia, pois podemos desafiar e motivar sem necessariamente competir.

Muitas crianças possuem dificuldades em realizar este tipo de rolamento, não conseguem controlar o próprio corpo, fazendo que ele siga em uma direção; por isso é bacana trabalhar e a vivência irá ajudar nesse processo.

O Adulto deverá preparar um local da casa para atividade como um colchonete no chão (ou colchão / toalha/ tapete o objeto disponível em casa) de um lado do colchonete deixar uma bacia ou caixa com objetos (bolinhas, brinquedos, tampinhas de garrafas ou objeto que preferir) e do outro lado outra bacia esta vazia, a criança deverá rolar com um objeto de cada vez, até a bacia vazia onde depositará seu objeto, deverá repetir o rolamento até transportar todos os objetos da primeira bacia para a outra. O deslocamento deve ser feito com as pernas estendidas, já os braços podem ser estendidos ou próximos ao peito.

Por que trabalhar rolamento? Existe uma conscientização corporal e especial exigida do individuo em qualquer atividade que envolva rotação do corpo. Portanto é essencial que a criança tenha várias oportunidades para desenvolver habilidade de rolar.

Esta atividade trabalha a agilidade, a coordenação e lateralidade da criança, o domínio corporal.

Obs.: As instruções da brincadeira serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.

