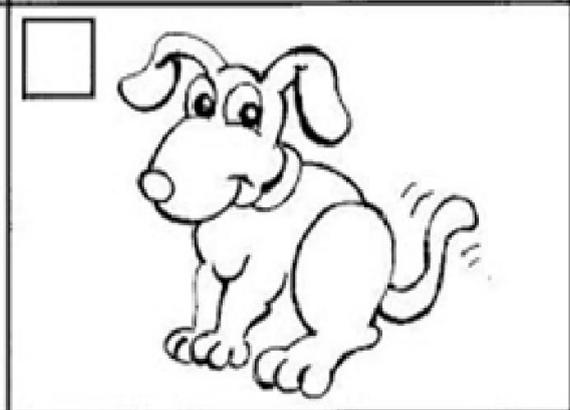
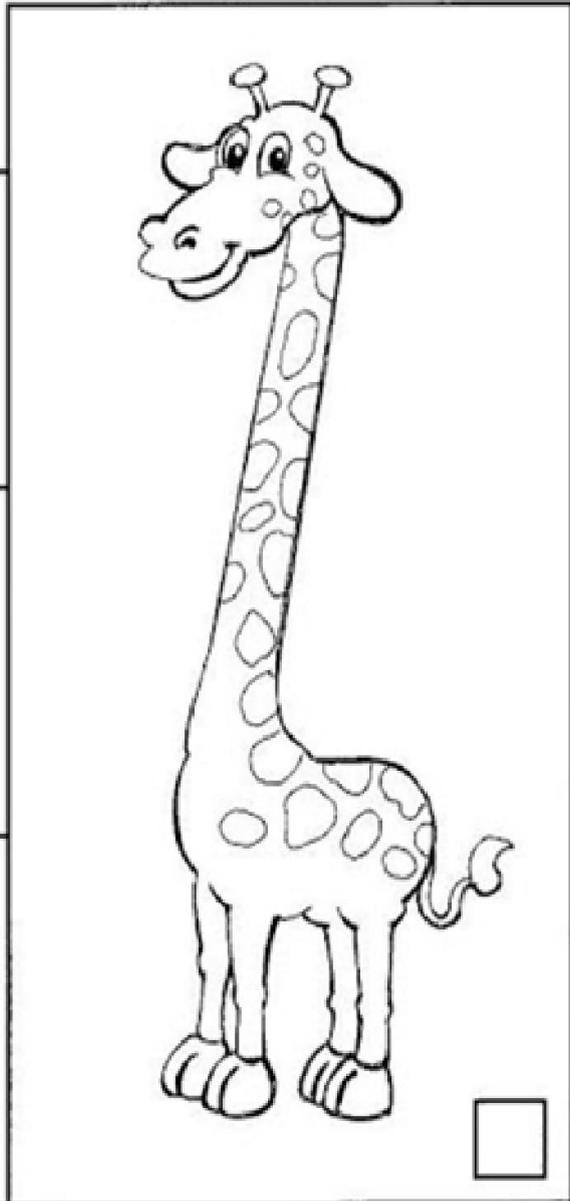
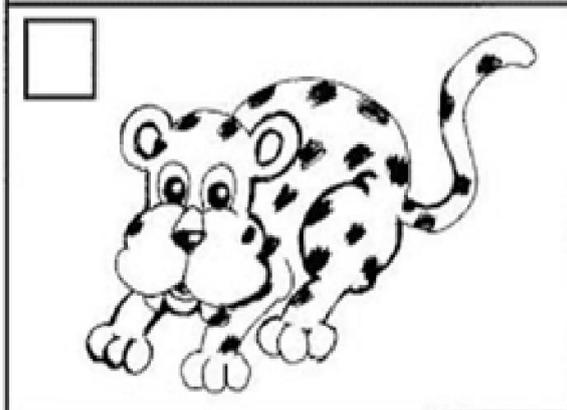
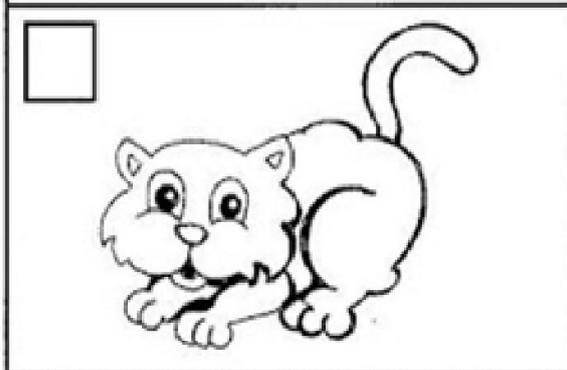
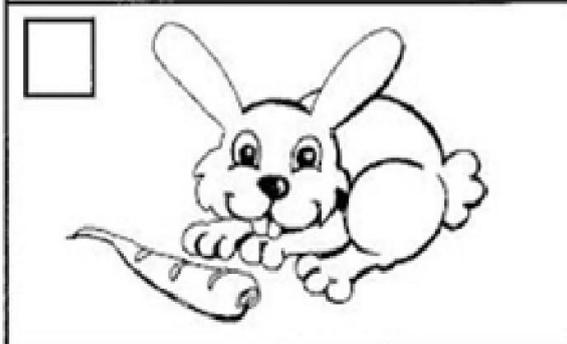
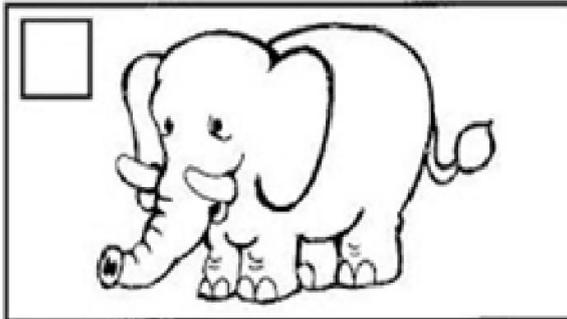


<https://www.l oom.com/share/d5ecae46b65e4ee9975489460485818d>

NOME:

COLOQUE NO QUADRADO (D) PARA ANIMAIS DOMÉSTICOS E (S) PARA ANIMAIS SILVESTRES:

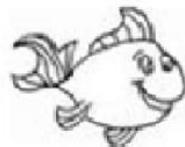


NOME:

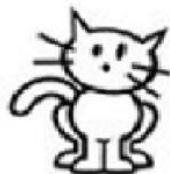
-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



C		C	H		R	R	
---	--	---	---	--	---	---	--



P			X	
---	--	--	---	--



G		T	
---	--	---	--



P		P		G			
---	--	---	--	---	--	--	--

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO) DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

Estamos na semana do Dia das Crianças e nossa proposta para aula de arte de hoje, é fazermos uma cabaninha e se divertir muito com os pequenos.

1. Numa varanda, na sala, no quarto, no jardim da casa, na calçada, no quintal etc... fazer uma cabaninha com lençol, coberta, toalha, etc com certeza é uma alegria para as Crianças!
2. Estenda o pano em um fio/corda ou coloque cadeiras e o pano por cima das cadeiras, de modo que forme uma cabana
3. Leve a criança ao lugar planejado, conte uma história, brinque ou cante musicas com a criança.



Bom

Trabalho e Não esqueça de Mandar Fotos.

MOVIMENTO

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II U

Atividades Interacionais e Lúdicas:

1º Semana: 05/10 a 09/10

Aula 1 – PEGA A BOLINHA (ENCESTAR A BOLINHA):

Atividade bem simples e bastante divertida, só precisa de algumas bolinhas de meia, papel, jornal, ou similar; também irá precisar de um cesto de roupas, (balde, pote bacia, copo ou outro similar); alguém irá lançar as bolinhas e a criança deverá apanhar o máximo que conseguir dentro do balde.

Nessa atividade você poderá fazer em diferentes níveis, podendo usar um alvo maior ou menor; pode usar bolinhas maiores ou menores; pode lançar de perto ou mais distante; pode jogar próximo da criança ou mais longe, fazendo que ela tenha de ser ágil para mudar a posição do corpo a todo o momento.

Com esta atividade a criança irá trabalhar a agilidade e a coordenação óculo manual, também irá desenvolver a velocidade de reação.

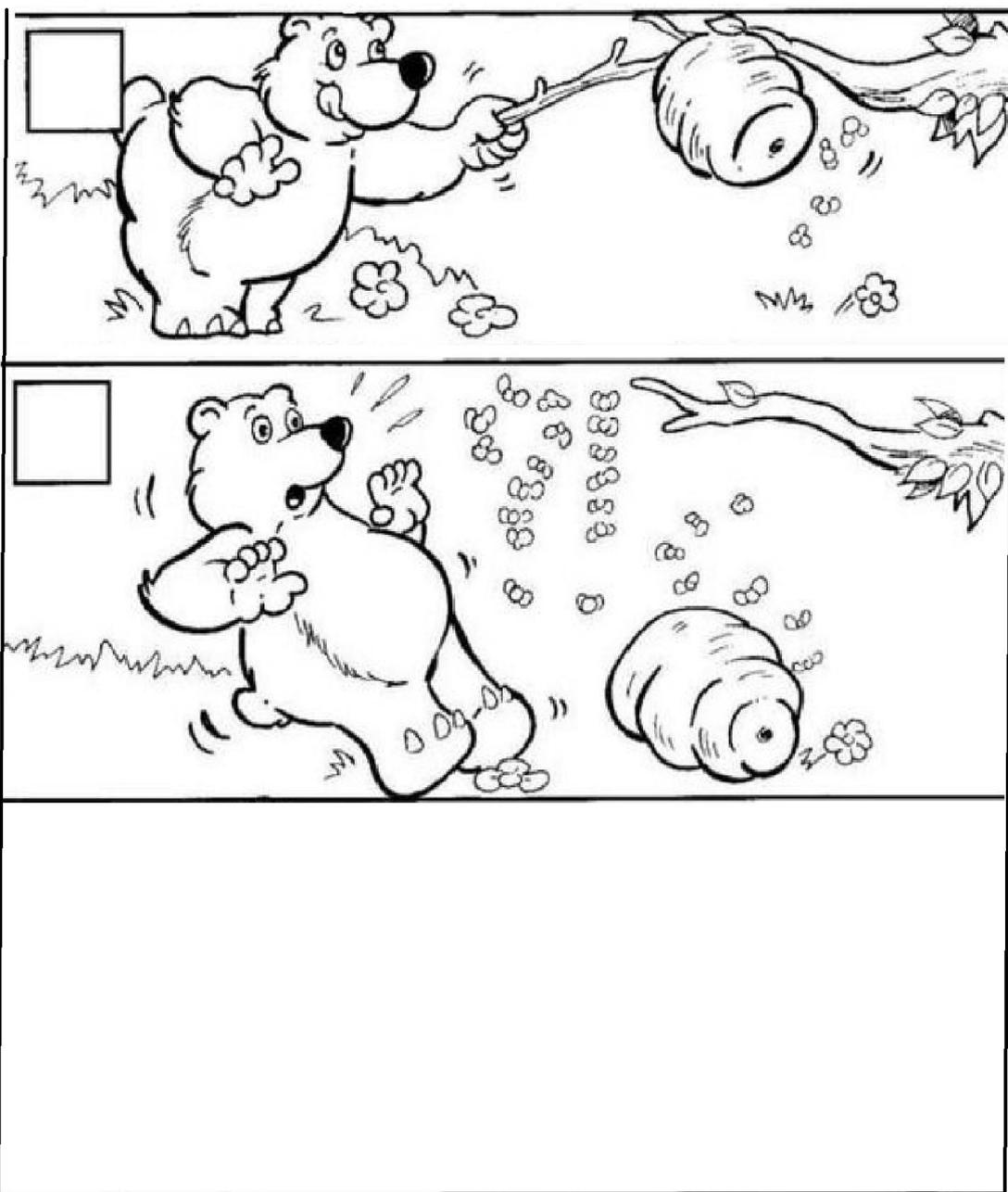
Obs.: As instruções do jogo serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.



<https://www.l oom.com/share/30d5d4e3b6124d51bd5c5f98e948e24e>

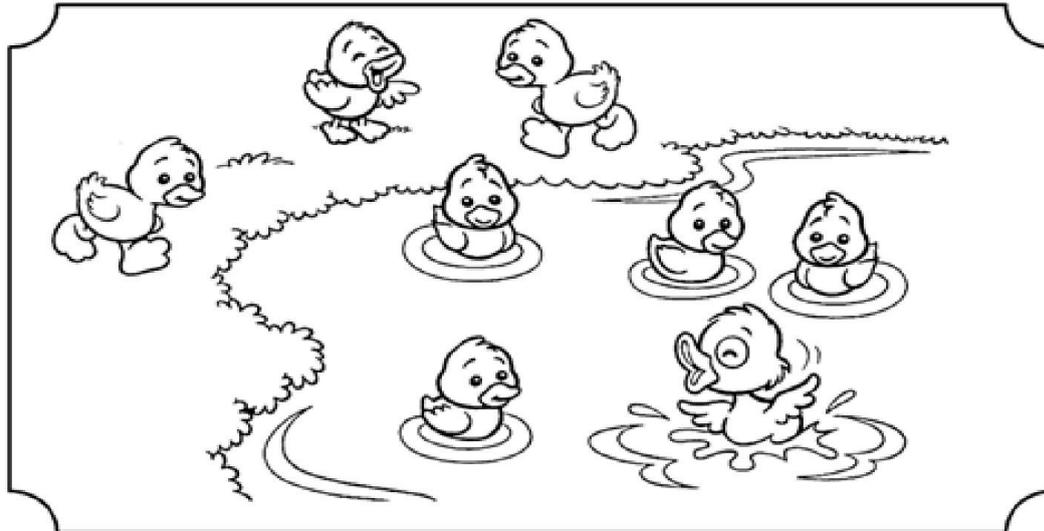
NOME:

VAMOS CONSTRUIR UM FINAL PARA ESSA HISTÓRIA:

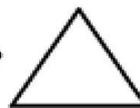


NOME:

VAMOS CONTAR!



1. QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DA LAGOA?



2. QUANTOS PATINHOS ESTÃO FORA DA LAGOA?



3. QUANTOS PATINHOS TÊM AO TODO?



4. ONDE TEM MAIS PATINHOS?

DENTRO

FORA

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO) DISCIPLINA: ARTE

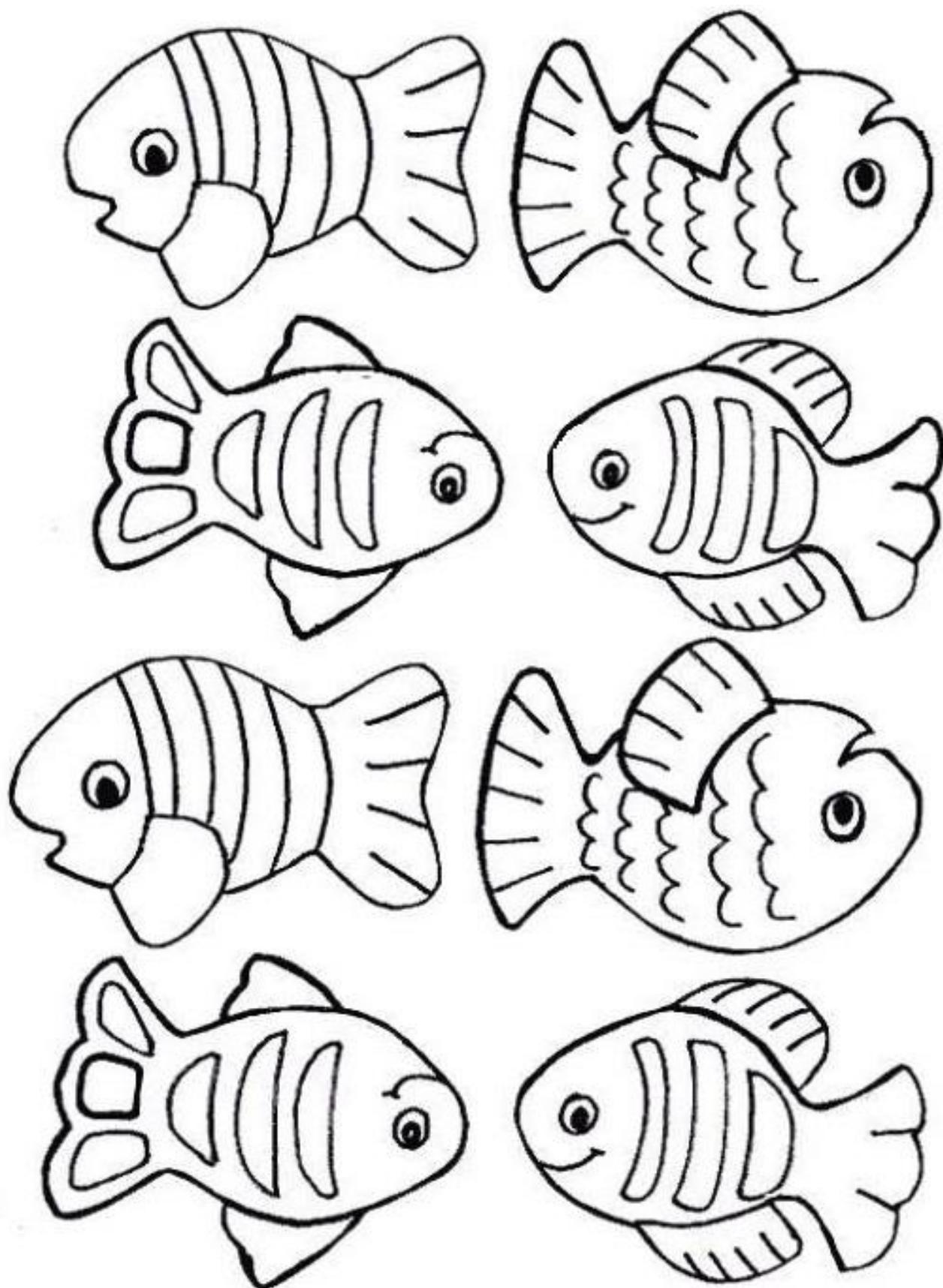
VAMOS FAZER ARTE?

PESCARIA COM PRENDEDOR DE ROUPA

1. Disponibilize a folha impressa com os peixinhos para a criança colorir com cores diferentes.
2. Deixe a criança recortar os peixinhos
3. Disponibilize uma bacia/balde/panela com água e um prendedor de roupa.
4. Peça a criança que coloque os peixinhos na água
5. Solicite a criança que pegue o peixe de determinada cor.



BOA PESCARIA!!!! NÃO ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS!



MOVIMENTO

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II U

Atividades Interacionais e Lúdicas:

2º Semana: 19/10 a 23/10

Aula 2 – AMARELINHA AFRICANA:

"Teca - teca ou Amarelinha Africana" que misturada com o ritmo da música "Minuê" se torna um divertido e emocionante jogo de cooperação, ritmo e muita diversão. Então, para o jogo começar, é só desenhar, no chão, um quadrado composto por 16 quadrados menores dentro dele e seguir o ritmo da música. O diferencial dessa amarelinha é que podemos jogá-la em dupla ou em grupo e o nível de dificuldade pode aumentar. Assim, os nossos pequenos podem se divertir realizando esse jogo em grupo. Então desafiamos toda família a participar desta brincadeira dentro do ritmo, cooperando uns com os outros! O mais importante: divertiram-se muito!!!

Para fazer a amarelinha você pode utilizar fita, giz, graveto ou um pedaço de telha, ou pedra par desenhar as linhas na terra ou na calçada.

Com esta atividade a criança irá desenvolver a lateralidade, estruturação espaço temporal, ritmo e controle tônico.

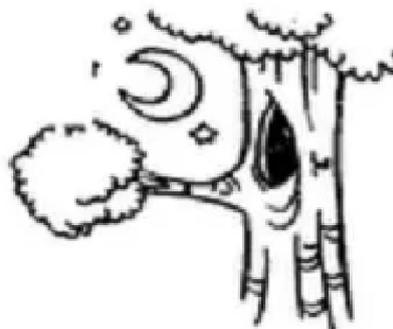
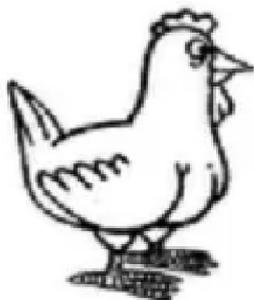
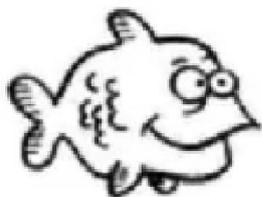
Obs.: As instruções do jogo serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.



<https://www.loom.com/share/66ccaf4028384b3da56d37babcc87d16>

NOME:

LIGUE CADA ANIMAL AO SEU LAR:

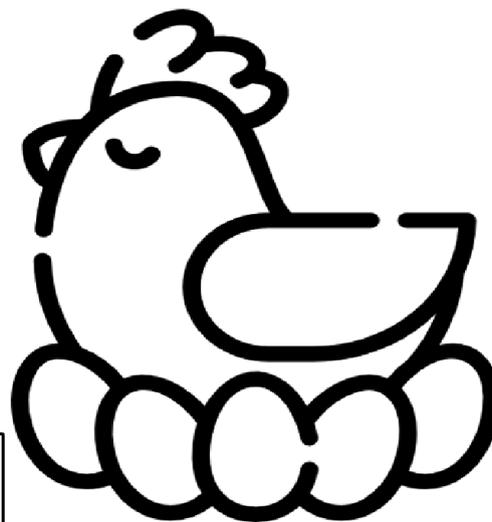


NOME:

1 - COMPLETE A PARLENDAS COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

CORRIDA DAS CORES PULANDO COM UM PÉ SÓ:

Os responsáveis devem organizar uma mesinha/cadeira com objetos de várias cores no final do percurso.

As crianças devem esperar que o adulto diga a cor solicitada e ir pulando com um pé só até chegar no objeto com a cor solicitada pegar o objeto e trazer novamente até o ponto de partida sempre pulando com um pé só.

Importante: A criança deve brincar numa superfície segura e sem muitos obstáculos, para que evite quedas. A atividade pode ser realizada individualmente ou em dupla em forma de competição.

OBSERVAÇÃO: SELECIONAR OBJETOS QUE NÃO APRESENTEM RISCOS PARA AS CRIANÇAS, EVITAR OBJETOS PONTUDOS, AFIADOS OU PEQUENOS.



Bom Trabalho e Não esqueça de Mandar Fotos.

MOVIMENTO

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites /

Turma: Pré II U

Atividades Interacionais e Lúdicas:

3º Semana: 26/10 a 30/10

Aula 3 – CORRIDA DA COLHER:

Para essa brincadeira você irá precisar de: uma colher, uma bolinha (pode ser feita de papel) ou batata pequena, o adulto deverá fazer uma marcação no chão indicando (saída e chegada). Os participantes deverão passar de uma linha para outra equilibrando a bolinha, nas mãos. A regra da brincadeira é não deixar cair a bolinha da colher durante o caminho.

Varição: segurar com a boca a colher contendo uma bolinha ou batata e seguir até o ponto de chegada sem deixar cair. A brincadeira poderá ser repetida diversas vezes, as crianças irão adorar, além de Trabalhar a coordenação motora, equilíbrio e velocidade.

Obs.: As instruções da brincadeira serão disponibilizadas no grupo da sala através de vídeo.

