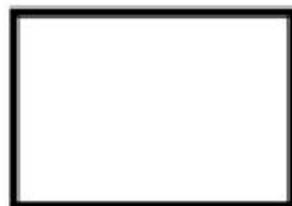
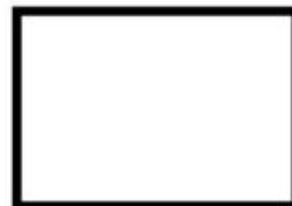
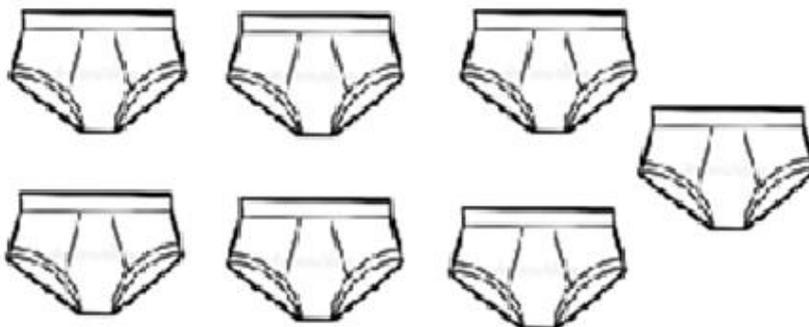
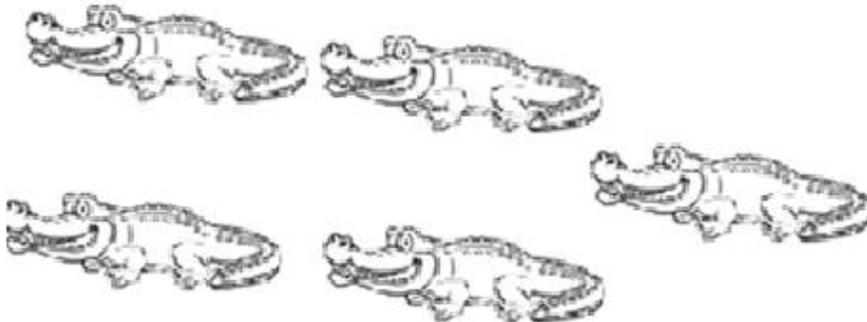
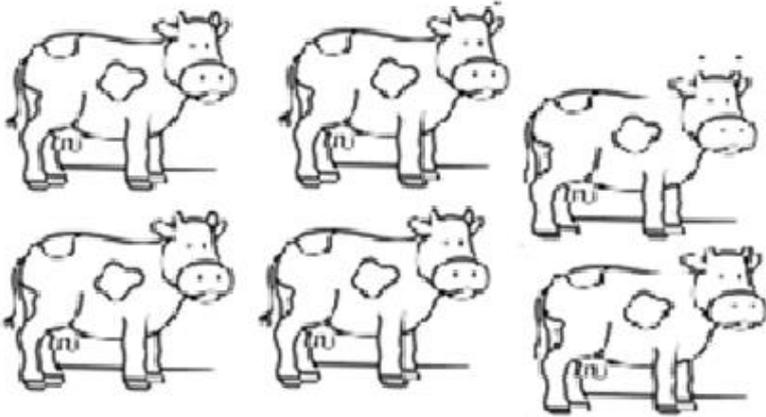


CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

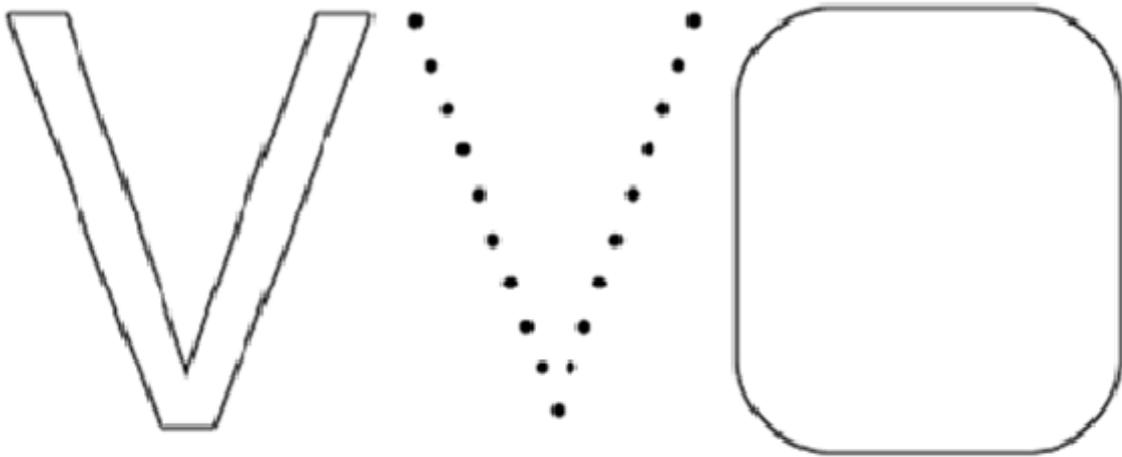
VAMOS CONTAR CADA GRUPO DE FIGURAS E COLOCAR O NUMERAL
CORRESPONDENTE A SUA QUANTIDADE DENTRO DO QUADRADO:



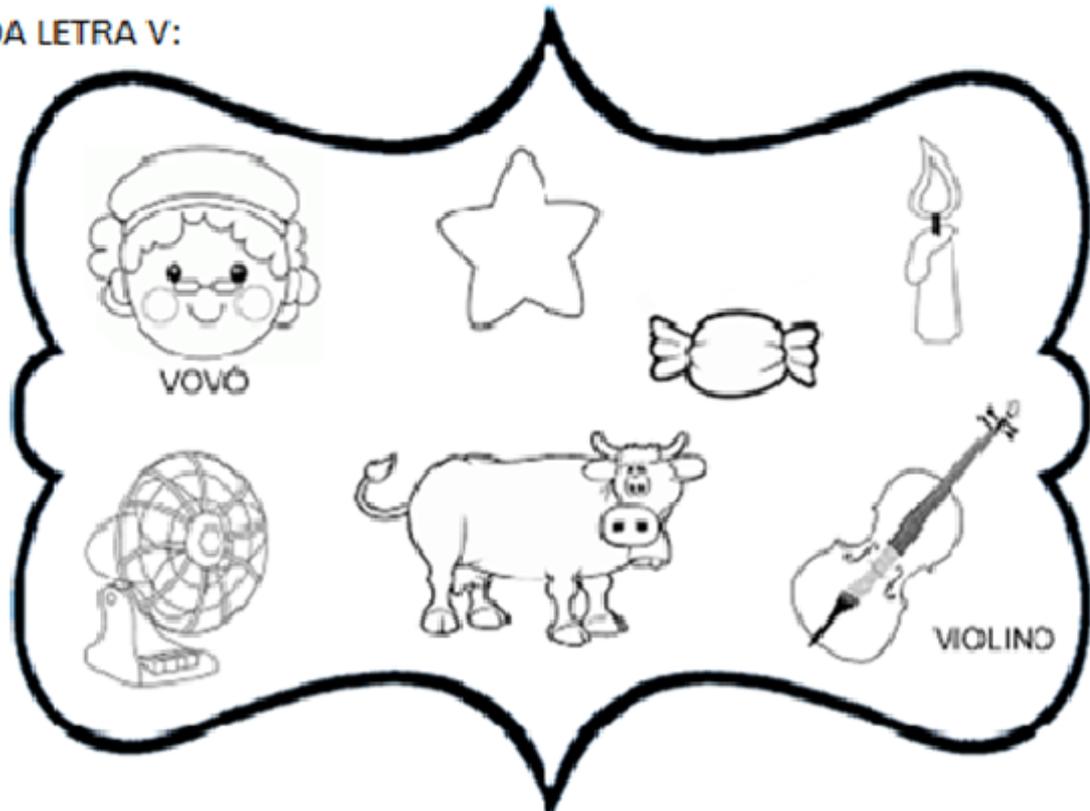
CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

VAMOS CONTORNAR A LETRA V E ESCREVE-LA DENTRO DO QUADRADO:



VAMOS COLORIR APENAS AS IMAGENS QUE INICIAM COM O SOM DA LETRA V:



CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM
COM A LETRA **L**:



CEINF-PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:



Pinte a quantidade de frutas de acordo com o numeral assinalado.



1



5



4



6



3



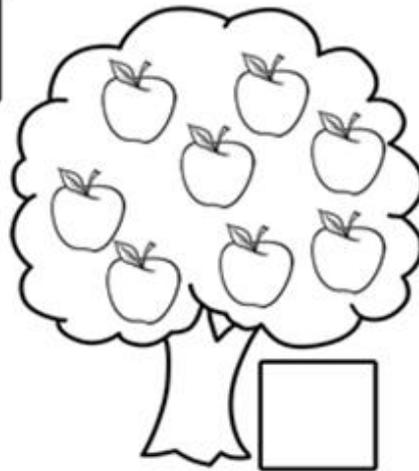
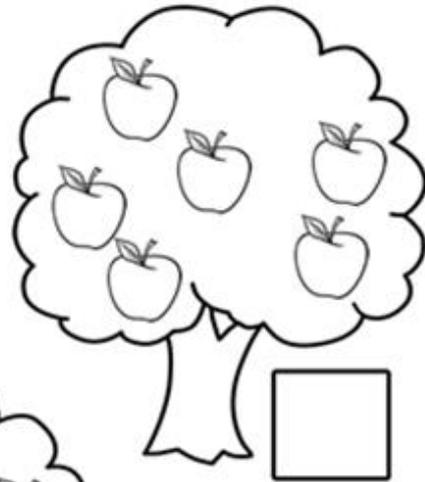
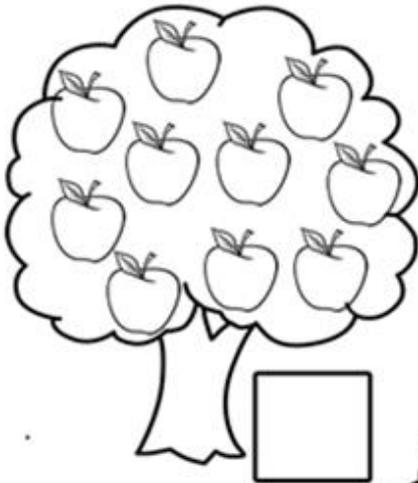
2

CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO
BARRIOS



NOME:

CONTANDO E REGISTRANDO



CEINF: PROFA. JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

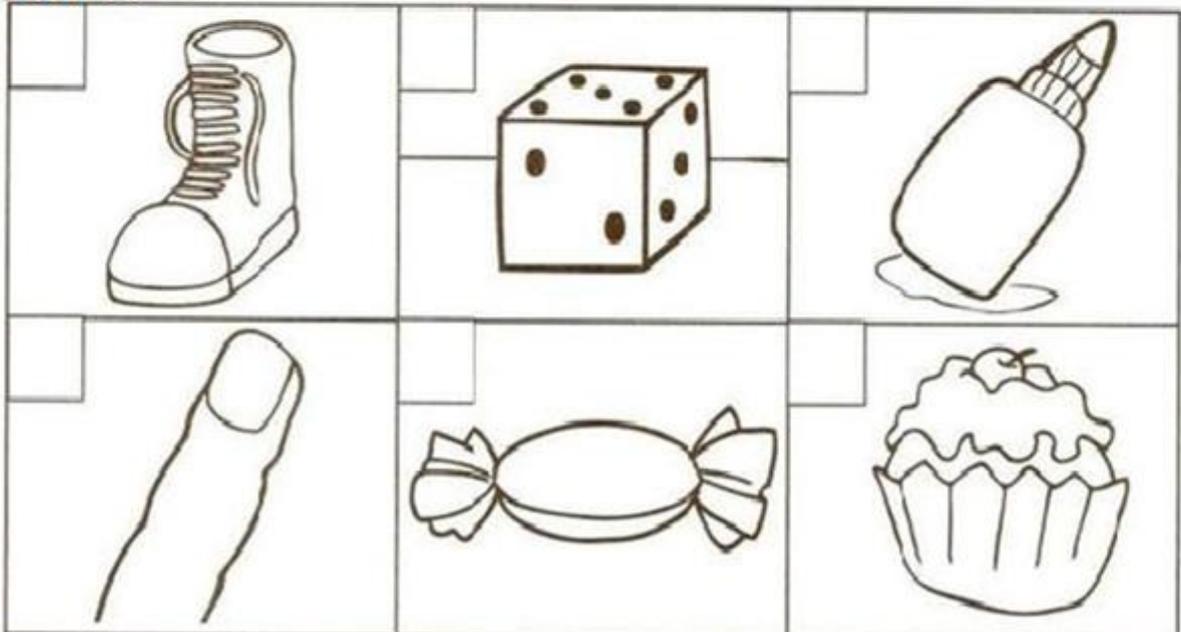
TRAVA-LÍNGUA

1-CIRCULE TODAS AS LETRAS D:

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.**



2-MARQUE UM X NAS FIGURAS QUE COMECAM
COM D:



ALUNO: _____

TURMA: PRÉ II - DISCIPLINA: ARTE - PROFESSORA: Carla Fraga Araujo

1. VAMOS FAZER ARTE?

REPRESENTE COM DESENHO O SONHO DA VACA



ALUNO: _____

TURMA: PRÉ II - DISCIPLINA: ARTE - PROFESSORA: Carla Fraga Araujo

2. VAMOS FAZER ARTE?

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TRAVA LINGUA ABAIXO:

DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE,
É O DOCE DE BATATA-DOCE.



AGORA UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR (COMPRADA OU CASEIRA) E
MUITOS DOCINHOS E AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE JÁ TRABALHAMOS .
SOLTE SUA IMAGINAÇÃO E USE SUA CRIATIVIDADE.

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ II - DISCIPLINA: ARTE - PROFESSORA: Carla Fraga Araujo

3. VAMOS FAZER ARTE?

Convidar a criança a coletar pedras pelo quintal, após a coleta, lavar as pedrinhas com água e sabão e deixar secar. Quando as pedras estiverem secas, disponibilizar tintas, (guache ou caseira) e deixar a criança pintar as pedras da sua maneira e depois montar a largarta.

Exemplos:



Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 1 – Pega batatas

Para realizar esta brincadeira, será preciso ter folhas de papel e dois cestos (ou dois baldes ou até mesmo duas caixas) médios. A execução é bastante simples. Antes de começar a brincadeira é preciso amassar algumas folhas de papel para serem as batatas. Os papéis mais maleáveis, como jornais e revistas, são os mais indicados.

Em seguida, o adulto deve espalhar as batatas por diversos locais e separar as crianças, entregar o cesto para as crianças. Ao sinal do adulto as crianças vão percorrer o local em busca das batatas, colocando-as no cesto. Vence quem, ao final, tiver recolhido mais batatas.



Recursos: Cestos, revistas e jornais.

Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 2 – Boliche

Para executar a brincadeira será preciso uma bola e algumas garrafas plásticas, cheias até a metade, de água ou areia. O boliche é ideal para trabalhar a coordenação motora das crianças. O responsável deverá posicionar as garrafas como no boliche tradicional (em linha reta), e a criança tentará derrubar todos os pinos com a bola.



Recursos: Bola e garrafas pet.



Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites

Turma: Pré II – U Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 3 - Pega – Pega:

Escolha quem da família será o pegador, explique para criança que ele não pode ser pego se no caso for pego será o pegador e deixe a brincadeira rolar. A brincadeira precisa ser realizada varias vezes durante a semana, para que a criança possa entender as regras da brincadeira. Caso a criança aprenda com facilidade, você pode ir mudando as regras, como só poderá ser pego quem estiver em pé, hora quem for encontrado escondido. Etc...

