

NOME:

ASSISTIR NO YOUTUBE AULA EXPLICATIVA DA PROFESSORA

LINK:

<https://www.loom.com/share/51748f77d8d445e7a96624911a1cbd8e>

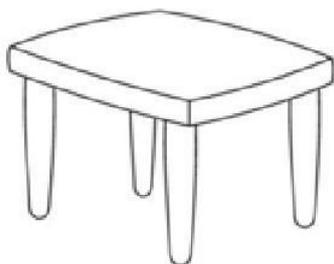
1. QUAL É A SÍLABA?



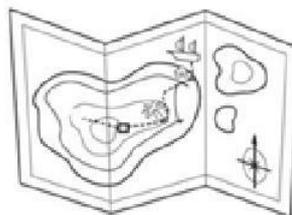
_____ LA



_____ TO



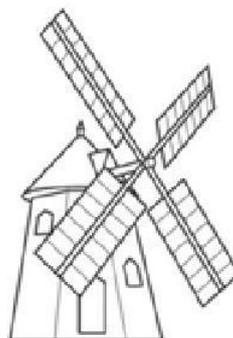
_____ SA



_____ PA



_____ IA



_____ INHO

MA - ME - MI - MO - MU

CEINF: PROFA JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

○ QUE VEM ANTES E
○ QUE VEM DEPOIS?

antes		depois
	7	

antes		depois
	2	

antes		depois
	4	

antes		depois
	8	

antes		depois
	5	

antes		depois
	1	

antes		depois
	9	

antes		depois
	10	

antes		depois
	6	

antes		depois
	3	

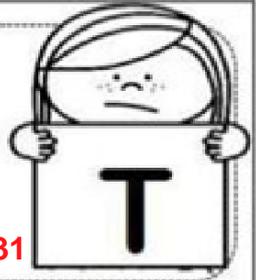
Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

NOME:

ASSISTIR NO YOUTUBE AULA EXPLICATIVA DA PROFESSORA

LINK:

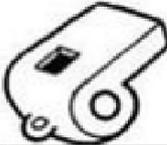
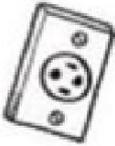
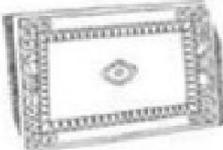
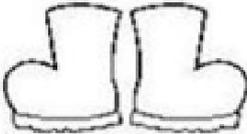
<https://www.loom.com/share/8481949fc8cf4b35a0fd9329a8d75631>



JUNTANDO AS LETRINHAS FORMAMOS AS SILABAS

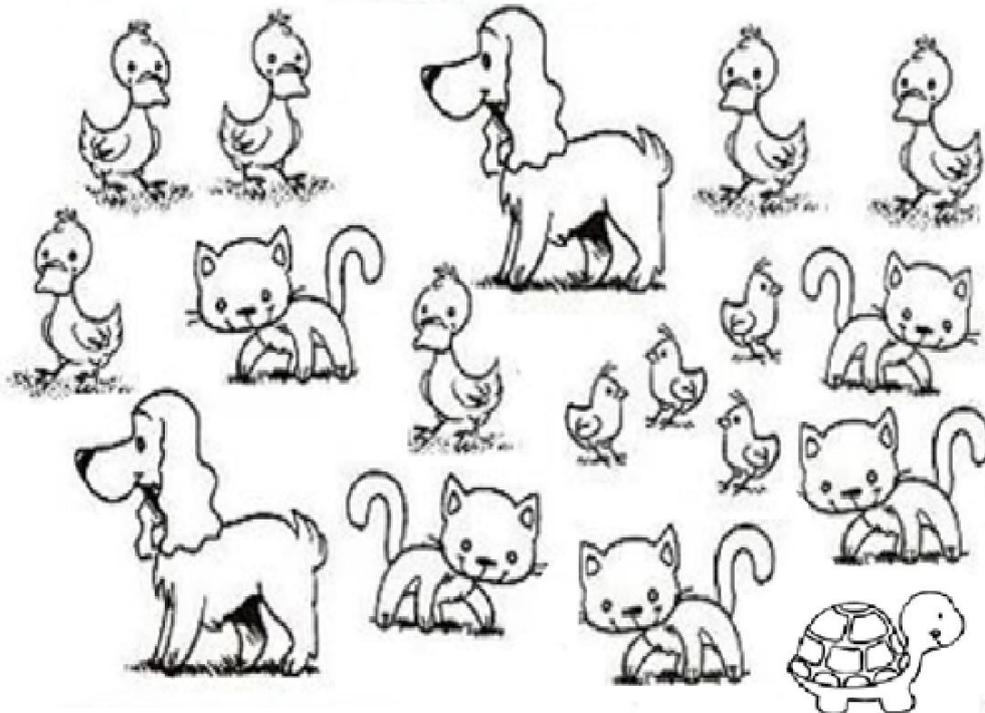
+	A	E	I	O	U
T					

COMPLETE AS PALAVRAS COM TA TE TI TO TU

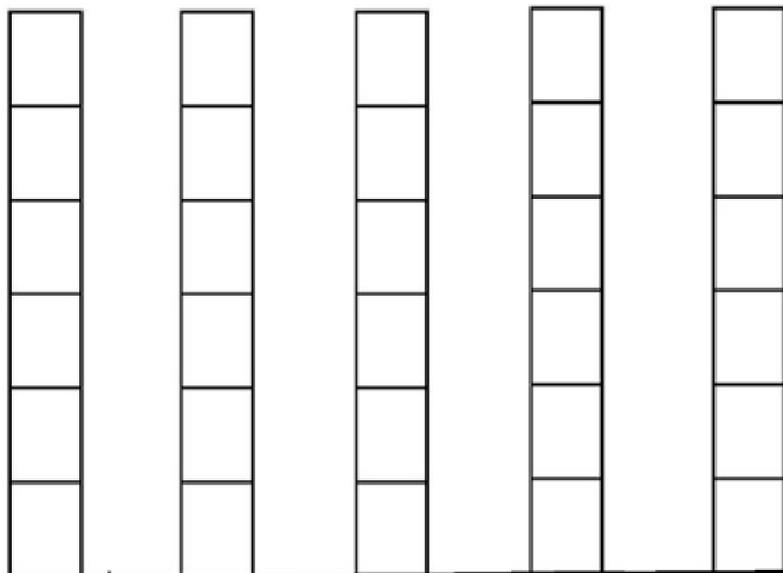
 API___	 LEI___	 RA___	 CANE__
 __MADA	 TIN___	 __PE__	 CAS__LO
 BO___	 CES___	 __GRE	 RAS__LO

CEINF: PROFA JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME: _____



VAMOS REGISTRAR NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL E RESPONDER ÀS QUESTÕES AO LADO:



OBSERVANDO O GRÁFICO:

1-QUAL ANIMAL É REPRESENTADO EM MAIOR QUANTIDADE?

2-QUAL ANIMAL É REPRESENTADO EM MENOR QUANTIDADE?



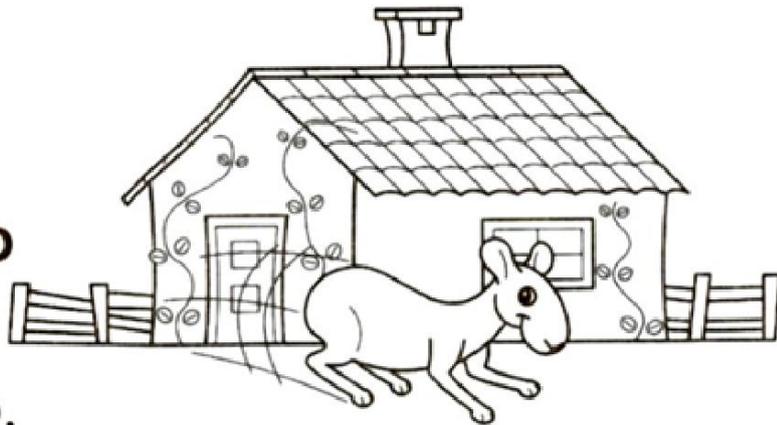
ASSISTIR NO YOUTUBE AULA EXPLICATIVA DA PROFESSORA

LINK:

<https://www.loom.com/share/d135d6a83b184ad48ae6015bf4613e2f>

CORRE - CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ.
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO.



(PARLENDA POPULAR)

COPIE DO TEXTO PALAVRAS QUE RIMEM COM:

TIA	AVÓ	CHÃO

VAMOS FORMAR SÍLABAS?

C < A _____
O _____
U _____

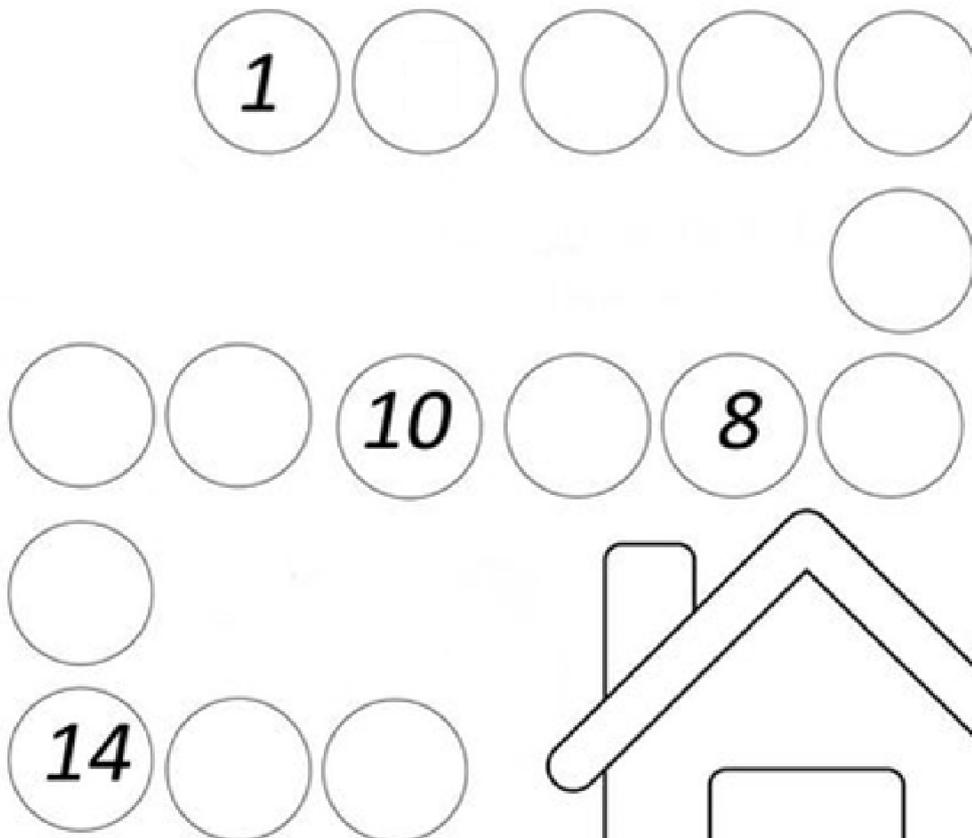
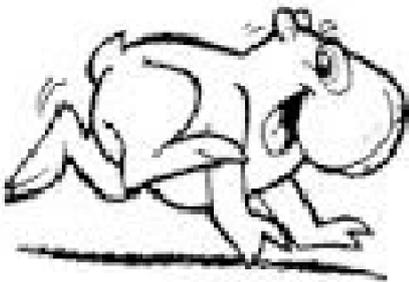


CEINF: PROFA JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

NOME:

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

VAMOS LEVAR A CUTIA NA CASA DE SUA TIA COMPLETANDO SEU CAMINHO COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites **Turma:** Pré II – U - Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 1 – BRINCADEIRA: AMARELINHA

A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela vez. A Amarelinha pode ser feita no chão ou calçada com giz, pedra ou até mesmo carvão.

Segue as regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde a vez quem:
 - Pisar nas linhas do jogo
 - Pisar na casa onde está a pedrinha
 - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair
 - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.



Recursos: Giz, pedra ou carvão.

Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites **Turma:** Pré II – U - Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 2 – BRINCADEIRA: SALTA OU PASSA?

Utilize uma corda ou lençol, amarre as extremidades dessa corda nas pernas de duas cadeiras para manter a corda estendida e mantenha uma altura que seja suficiente para a criança passar embaixo dessa corda. Utilize um material acolchoado, um tapete; um colchonete, ou qualquer outro material semelhante embaixo da corda para a criança passar.

E como funciona a brincadeira?

O adulto emite comandos, e a criança precisa realizar ações correspondentes a esses comandos. Exemplo, para o comando 1, a criança irá saltar transpondo a corda, comando 2, ela passará por debaixo da corda.

Então combine com a criança, por exemplo: “ quando eu disser um, você vai saltar transpondo a corda; quando eu disser dois, você vai passar por debaixo dessa corda”.

E para aumentar um pouquinho o nível de dificuldade da atividade, você pode incluir um terceiro comando. Quando você disser três, seu filho deverá fazer um rolamento lateral, passando por debaixo da corda.



Recursos: Corda, ou lençol, tapete e cadeiras.

Centro de Educação Infantil Prof.^a Joana Ferreira Franco Barrios

Professora: Cinthia Christiane Barbosa Benites **Turma:** Pré II – U - Movimento

Atividades Interacionais e Lúdicas:

Aula 3 – BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA

Através desta brincadeira a criança irá desenvolver a coordenação motora, também desenvolverá o equilíbrio, a paciência e noção de espaço; para a realização da brincadeira será necessário uma caixa de papelão e uma bolinha, faça um círculo na caixa pouco maior que a bola e recorte. Se a criança quiser decorar a caixa, pintar ou até mesmo fazer algum desenho de sua preferência (fica a critério da criança) na brincadeira a criança, segura a caixa e sem colocar a mão na bola, necessita deslizá-la para dentro do buraco com o movimento dos braços e corpo.



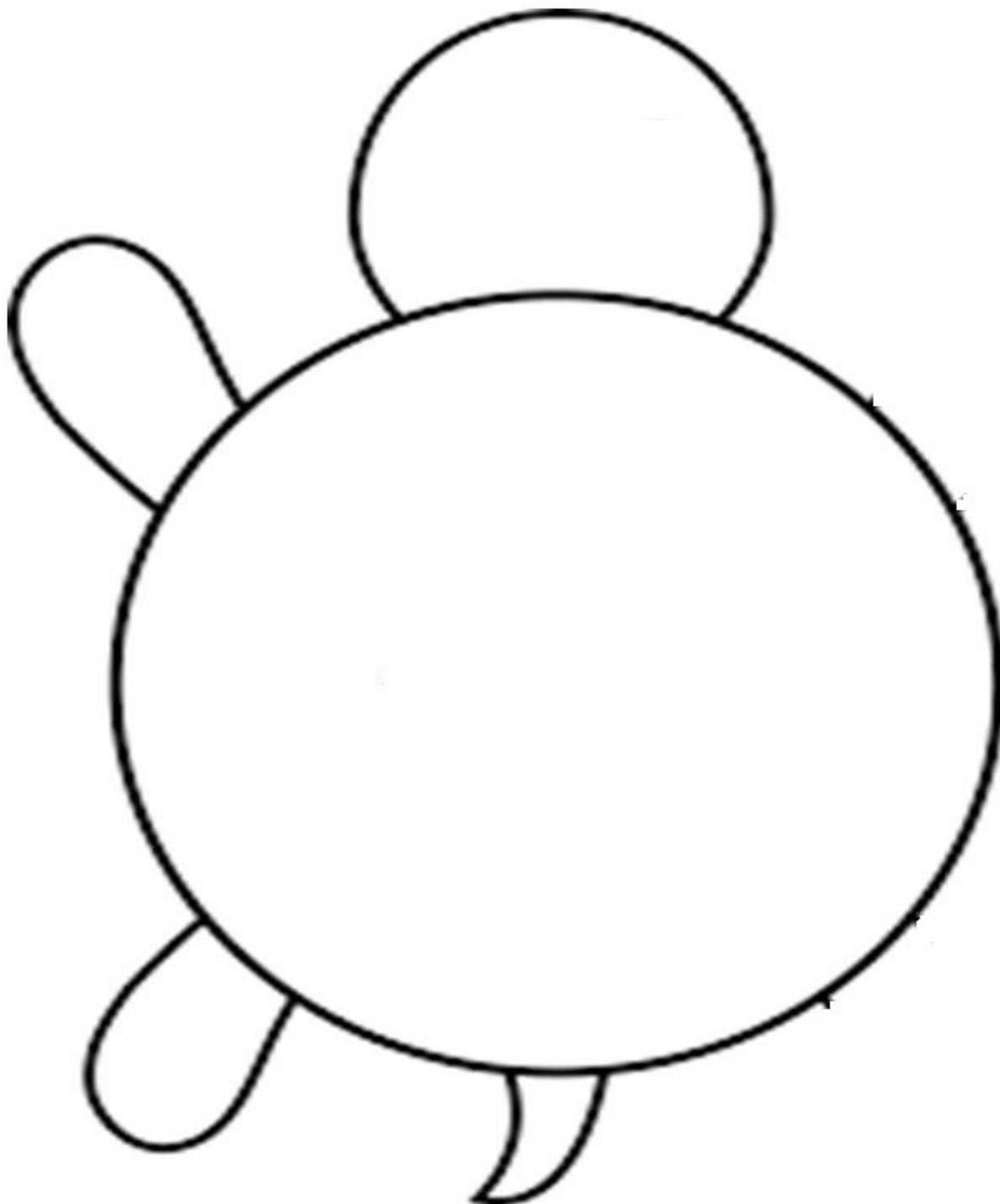
Recursos: Caixa de papelão e uma bola.

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ II - DISCIPLINA: ARTE - PROFESSORA: Carla Fraga Araujo

VAMOS FAZER ARTE?

Recorte papéis coloridos e cole no casco da tartaruga para deixar-lo bem bonito, depois desenhe as patas que faltam e o seu rostinho.



0

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ II - DISCIPLINA: ARTE - PROFESSORA: Carla Fraga Araujo

VAMOS FAZER ARTE?

Pinte o Macaco e cole Palito de fósforo em seu corpo.



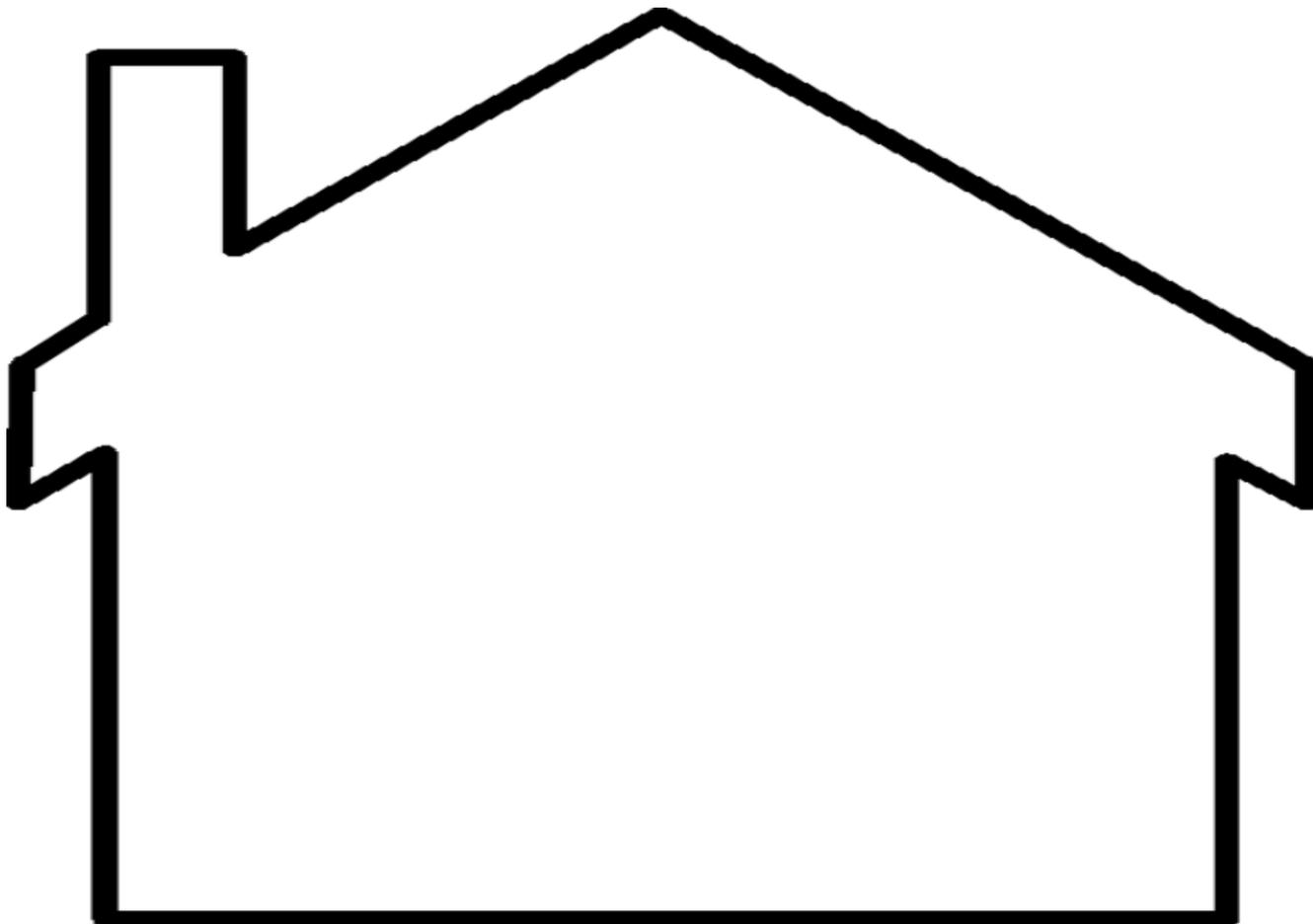
Agora vamos ver se você aprendeu, utilizando Palitos de fósforo, faça a letra M:

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ II - DISCIPLINA: ARTE - PROFESSORA: Carla Fraga Araujo

VAMOS FAZER ARTE?

Desenhe dentro da casinha, o comodo que você mais gosta em sua casa, depois cole barbantes no cortorno da casa para deixar ela bem bonita.



Agora use o barbante e faça a letra C: